

# 第三单元 勇担社会责任

## 第七课 追求自由平等

### 第一框 珍视自由

#### 一、课标引领

2022 年版课标要求	目标导航
法治观念:使尊法学法守法用法成为人们的共同追求和自觉行为。	1.通过搜集并分享有关自由的名人名言,思考人们如此渴望自由的原因。 2.通过扮演小法官,解决高铁霸座、散布谣言等案例,学会珍惜自由的做法。

#### 二、重点难点

- 1.重点:理解自由的重要性。
- 2.难点:掌握珍视自由的做法。

#### 【课堂设计】

#### 一、情境导入

多媒体展示校园调查情况:

小调查 1:你渴望自由吗?

小德:渴望自由,我希望能够自由自在,无拘无束。

小晴:渴望自由,我向往没有限制、没有约束的生活。

小慧:渴望自由,想说什么就说什么,想做什么就做什么。

小调查 2:你自由吗?

小华:我不自由,周末想出去玩,妈妈都不让,郁闷。

小阳:我也不自由,我想玩电脑,我爸还要限制时间,真是没意思。

小东:我也不自由,天热了想穿拖鞋来上学,可是学校都不允许。

师生交流:你渴望的自由是什么样的?自由需要限制吗?

教师点拨:人们渴望自由,但自由并不是无拘无束、自由自在,遵守规则才能享有真正的自由。我们要珍惜自由,懂得依法行使权利并尊重他人的权利。这节课,让我们感受自由的价值,学会珍视自由。

## 二、教学建议

活动一:读名言 谈感受

多媒体展示名言警句:

海阔凭鱼跃,天高任鸟飞——俗语

乘天地之正,而御六气之辩,以游无穷——庄子·逍遥游

七十而从心所欲,不逾矩——论语·为政

自由只有通过友爱才得以保全。——雨果

自由向来是一切财富中最昂贵的财富。——罗曼·罗兰

自由是做法律所许可的一切事情的权利。——孟德斯鸠

每个人的自由发展是一切人自由发展的条件。——马克思

合作探讨:

(1)你还能列举有关自由的名言名句吗?请与同学们一起分享。

(2)结合上述句子,请谈谈你对“自由”的理解。

学生小组探究,师生全班交流。

教师点拨:从这些名言可以看出,自由是人类永恒的追求。自由意味着在遵守道德、纪律、法律等社会规则的前提下,人们能够依照自己的意志活动,在思想、言论和行为等方面具有充分的自主性,拥有广阔的发展空间。

## 活动二:读材料 明价值

多媒体展示素材:



《人民日报》邀请专家探讨自由时,有些专家指出:在全面建设小康社会、实现“两个一百年”奋斗目标的征程中,自由扮演着至关重要的角色。自由不仅是对人权利和尊严的尊重,更是促进人全面发展的基本价值取向。它不仅激发了每个人的活力和创造力,还是我们克服障碍、迈向成功的关键驱动力。社会主义的自由,不只是追求物质生活的改善,更重要的是保证人民充分享有发展自我、实现自我的机会,使每个人都能人生出彩、梦想成真。

合作探讨:

- 1.自由的生活会给你带来怎样的感受?
- 2.从专家的话语中你能感受到自由有怎样的价值?

学生小组探究,师生全班交流。

教师点拨:自由能促进人们的全面发展。自由能让我们过有尊严的生活,具有安全感、幸福感,对未来充满信心,有利于人们培养多方面的才能,充分展示自己的个性,享有人生出彩、梦想成真的机会。自由推动社会的繁荣进步。自由能够营造民主、宽容、和谐的社会氛围,鼓励人们探索、创新,激发全体社会成员的积极性、主动性和创造性,使整个社会充满创新的力量,推动社会不断发展。

### 活动三:解读案例 珍视自由

#### 多媒体展示案例:

2025年1月2日,郑州市中牟县建设南路某物流门口发生火灾,未造成人员伤亡,火灾直接财产损失约550元。经调查,起火原因系道路停放的电动自行车车辆电气线路故障引发火灾。1月6日,郑州市管城回族区城东路街道东明路某公司门口发生一起电动车火灾,过火面积约1.0平方米,起火物为电池,起火原因系电气故障/接触不良。1月21日,广东湛江市廉江市塘蓬镇一建筑突发火灾,明火猛烈燃烧并产生浓烟,火势蔓延过程中还不时传出巨响,火灾造成2人不幸遇难。据悉,最初疑似是电瓶车充电引发了火情。

#### 合作探讨:

(1)针对电动车充电这一问题,有的市民认为,电动车在哪里充电是我的权利和自由,想在哪里充电就在哪里充电。对此你是如何认识的?

(2)为规范电动车充电,预防和减少火灾事故发生,你有哪些好建议?

教师点拨:自由不是随心所欲,它是有限制的、相对的。无限制的自由只会走向自由的反面,导致混乱和无序。我们要在遵守道德、纪律、法律等社会规则的前提下行使权利。给电动车充电是个人的自由,但充电要遵守法律规范,依法行使自己的权利,同时我们在行使自己权利的同时不得损害他人的合法权利,违规给电动车充电会给他人生命带来威胁。为规范电动车充电,我们要自觉遵守法律法规,需要发自内心地敬畏规则,自觉按照规范给电车充电。同时社会媒体宣传规范充电的重要性,提高市民的消防安全意识。消防部门严格执法,对非法给电动车充电等行为依法进行处罚。政府部门完善电动车充电设施建设,方便广大群众。

### 三、课堂小结

#### 1.学生盘点收获。

2.教师谈话结课:

自由是人类的永恒追求,自由促进人们的全面发展,推动社会的全面进步,我们应珍视自由,珍惜宪法和法律赋予的权利,依法行使权利,尊重他人的权利。

【板书设计】



# VV99.net

免费文档下载