

# 第二框 践行平等

## 一、课标引领

2022 年版课标要求	目标导航
法治观念:坚持法律面前人人平等的原则,反对特权。	1.通过展示党和政府对弱势群体所采取的照顾措施,理解平等含义。 2.通过列举生活中存在的不平等现象,明确抵制不平等行为的做法。

## 二、重点难点

- 1.重点:明确践行平等的做法。
- 2.难点:理解平等的内涵和价值。

### 【课堂设计】

#### 一、情境导入

多媒体展示素材:

2025 年 4 月 17 日,北京地铁 5 号线车厢里,一名 61 岁的大爷因嫌邻座农民工衣服沾灰,竟高声辱骂对方“穿得跟要饭似的”“一身灰来挤地铁”,甚至以“我管着 1 000 多人”的优越感训斥对方。农民工大哥全程克制,仅解释“没挨着您”,而车厢内一位女乘客挺身反驳:“地铁是公共的,谁都有权利坐!”最终,大爷被警方以扰乱公共秩序行政拘留。

师生交流:你想对这位大爷说些什么?

教师点拨:每个人在人格和法律地位上都是平等的,我们要学会尊重他人,平等待人。这节课,让我们学习平等的内涵及作用,增强平等意识,自觉践行平等。

#### 二、教学建议

## 活动一:看图说话



一位老人上了公共汽车,没有人让座。售票员请一位年轻人为老人让座,年轻人无动于衷。站在一旁的彤彤生气地说道:“你难道不懂得尊老爱幼的道理吗?”年轻人反问道:“现在都讲人人平等,大家都一样,凭什么要我给他让座呢?”

合作探讨:

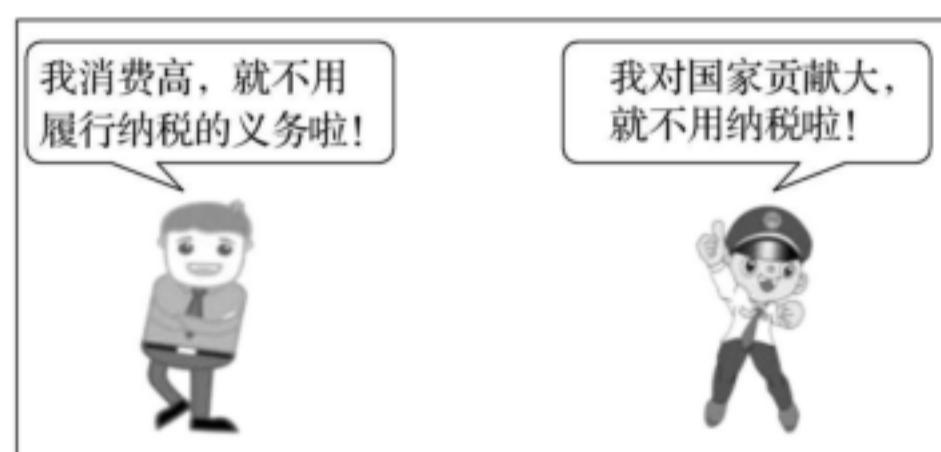
材料中年轻人的说法对吗?

学生小组探究,师生全班交流。

教师点拨:年轻人的说法是错误的。平等表现在生活中,针对不同情况要差别对待。老人、儿童、孕妇、残疾人在乘坐公共交通工具时应获得优先权和得到特殊关照。平等还表现在同等情况同等对待,如男女同工同酬、一次选举一人一票等。

## 活动二:漫画欣赏





合作探讨:

上述漫画和对话反映了什么道理?

学生小组探究,师生全班交流。

教师点拨:平等表现为人格平等。所有人的人格尊严都受到法律平等保护,不容亵渎和侵犯。平等还意味着权利义务平等,任何公民,不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限,都一律平等地享有宪法和法律规定的各项权利,同时必须平等地履行宪法和法律规定的各项义务。

活动三:生活观察

2025 年全国两会期间,话题“建议将禁止就业年龄歧视纳入法律”冲上热搜第一。

全国人大代表、中国人民大学教授郑功成在调研中发现,就业市场年龄歧视普遍,特别是 35 岁限制入职现象严重影响了青年人就业,并且还在向更低年龄蔓延,导致人才资源浪费和就业结构性矛盾。为此,他建议“要废除 35 岁就业门槛,创造一个没有年龄歧视的就业市场。建议修改劳动法等相关法律,将反就业歧视纳入其中,给予明确法律规制”。

全国人大代表、国家电网四川电力(广安)连心桥共产党员服务队总队长蒙媛针对“35 岁+”职场困境,建议完善劳动保障法律法规,明确将禁

止就业年龄歧视写入劳动法和就业促进法,禁止企业在招聘中设置与岗位无关的年龄门槛。强化“35 岁+”就业群体的政策支持和服务保障。

合作探讨:

(1)如果你遭受了就业年龄歧视,你会怎么办?

(2)践行平等,我们还应该做好哪些工作?

学生小组探究,师生全班交流。

教师点拨:面对就业歧视等不平等现象,我们不能听之任之,应据理力争,用合法的方式捍卫平等。践行平等,我们还应该平等对待他人,坚决反对特权等。

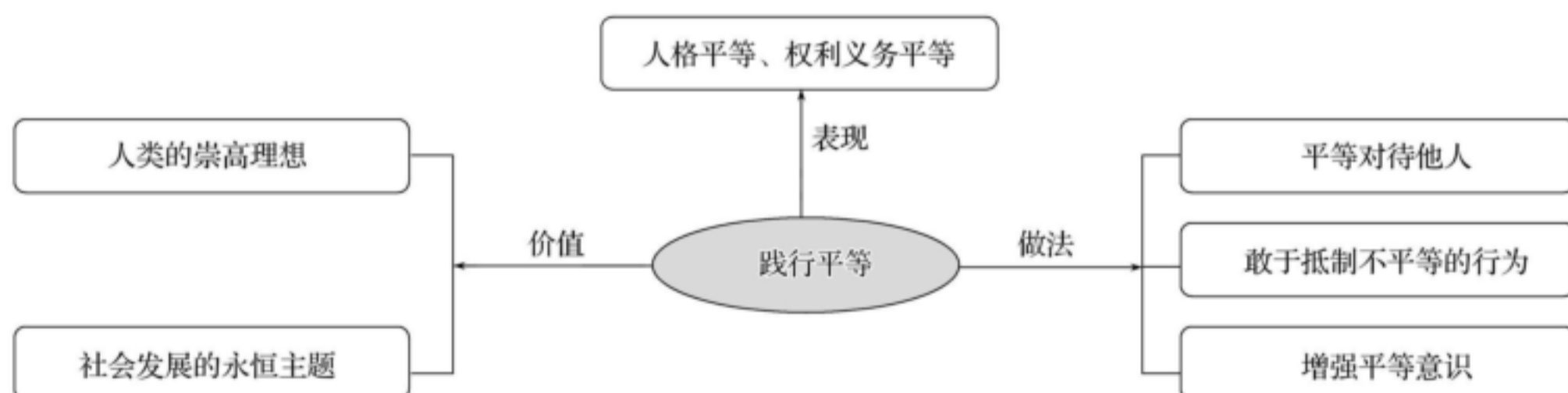
### 三、课堂小结

1.学生盘点收获。

2.教师谈话结课:

平等是人类的崇高理想,平等是社会发展的永恒主题。生活中,我们要增强平等意识,平等对待他人,敢于抵制不平等行为,共同建设平等有序的社会。

#### 【板书设计】



# VV99.net

免费文档下载