

第八课 维护公平正义

第一框 坚守公平

一、课标引领

2022 年版课标要求	目标导航
法治观念:树立法治观念,形成法治信仰和维护公平正义的意识。	1.通过列举国家为维护社会公平而采取的措施,感受公平的价值。 2.通过列举生活中的不公平现象及应对之策,思考维护公平的做法。

二、重点难点

- 1.重点:理解公平对个人和社会的重要性。
- 2.难点:明确维护社会公平的做法。

【课堂设计】

一、情境导入

多媒体展示情境:

2024 年新高考模式是“3+1+2”模式,“3”为语文、数学、外语,“1”为在物理、历史中选择一门,“2”为在政治、地理、化学、生物中再选择两门。选科组合更多,有利于考生扬长避短,选择优势科目。在降低语文、数学计分份额的同时,实现取长补短、提升总分。这一模式是对高等学校考试招生综合改革的一次尝试,旨在优化高校选考科目,更好地适应社会发展的需求。

师生交流:新高考模式有何积极意义?

教师点拨:人们向往公平,新高考模式的实施能够为个人的发展营造一个更加公平的环境,为考生提供更加公平的机会。这节课,让我们学习公平的内涵及作

用,维护社会公平。

二、教学建议

活动一:读故事 谈公平

多媒体展示故事:

古时候,一位父亲临终前要把四锭等重的黄金分给三个儿子。三个儿子中,大儿子精明能干,为赚取这四锭黄金出力最多;二儿子能力一般,但很有孝心,父亲生病时端茶送药,最得父亲喜欢;三儿子身残体弱,为人善良,父亲最担心他以后的生计。到底怎么分呢?

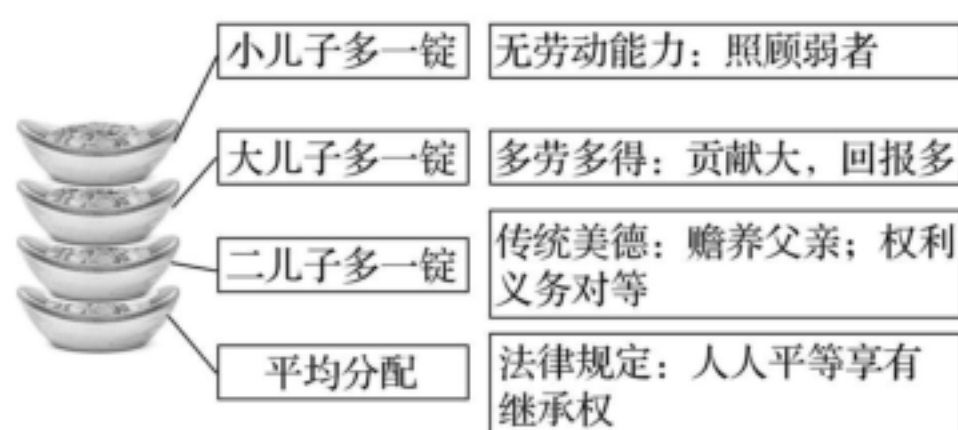
合作探讨:

(1)假如你是这位父亲,你会怎样分配这四锭黄金?

(2)结合“分黄金”的故事,谈谈什么是公平。

学生小组探究,师生全班交流。

教师展示分配方案:



教师点拨:公平通常指人们基于一定标准或原则,处理事情合情合理、不偏不倚,公平有着丰富的内涵,它意味着每个人都拥有同等的发展机会和条件,都要按照规则办事。

活动二:聆听新年贺词 感受公平价值

多媒体播放国家主席发表的二〇二五年新年贺词:

主席在二〇二五年新年贺词中深情地说:“家事国事天下事,让人民过上幸福

生活是头等大事。家家户户都盼着孩子能有好的教育,老人能有好的养老服务,年轻人能有更多发展机会。这些朴实的愿望,就是对美好生活的向往。我们要一起努力,不断提升社会建设和治理水平,持续营造和谐包容的氛围,把老百姓身边的大事小情解决好,让大家笑容更多、心里更暖。”

合作探讨:

(1)请从公平的价值角度分析为什么要“把老百姓身边的大事小情解决好”。

(2)党和政府为解决老百姓的“大事小情”都采取了哪些举措。请列举两例。

学生小组探究,师生全班交流。

教师点拨:公平是个人生存和发展的重要保障。“把老百姓身边的大事小情解决好”,能保证个人合法权益,使个人获得实实在在的发展机会和成长条件,让人感到被尊重,感受生活的美好,激发工作热情和积极性。公平是社会稳定和进步的重要基础。“把老百姓身边的大事小情解决好”有利于协调社会各方面的利益关系,减少社会冲突,化解社会矛盾,保障社会长治久安;有利于营造良好的竞争环境,激励人们通过奋斗创造社会财富,推动社会持续健康发展。党和政府积极采取措施改善民生,维护社会公平正义,如健全社会保障体系,深化医药卫生体制改革,健全人口发展支持和服务体系;扶持农村和薄弱地区义务教育,不断改善乡村学校办学条件;大力发展养老事业和养老产业,强化对特困、低保老人的保障等。

活动三:列举不公平现象 思考维护公平对策

多媒体展示素材:

案例一 张女士在应聘某公司高级管理职位时,尽管她的简历和面试表现都非常出色,但最终却未能获得该职位。后来她得知,该公司更倾向于录用男性候选人,即使女性候选人的能力更强。

案例二 在城市中心的一所名校里,学生们享受着优质的师资力量、现代化

的教学设施和丰富的课外活动资源。而在偏远农村地区的一些学校,由于资金短缺和教师匮乏,学生们只能接受基础的教育服务,甚至面临辍学的风险。

案例三 王先生因一起交通事故被指控为肇事者。尽管他提供了充分的证据证明自己并非肇事者,但由于某些原因(如地方保护主义、权力干预等),他在审判过程中受到了不公正的对待,最终被判处有期徒刑。

合作探讨:针对案例中的这些不公平行为,我们应如何应对?

学生小组探究,师生全班交流。

教师点拨:遇到不公平的现象时,我们要坚守原则立场,敢于对不公平说“不”,采用合理合法的方式,谋求最大限度的公平,努力营造公平的环境。维护社会公平还需要充分发挥规则的保障作用。要通过确立社会的共同准则,明确人们的行为规范,有效调节利益关系、化解矛盾冲突,保障人们各个方面的合理权益。

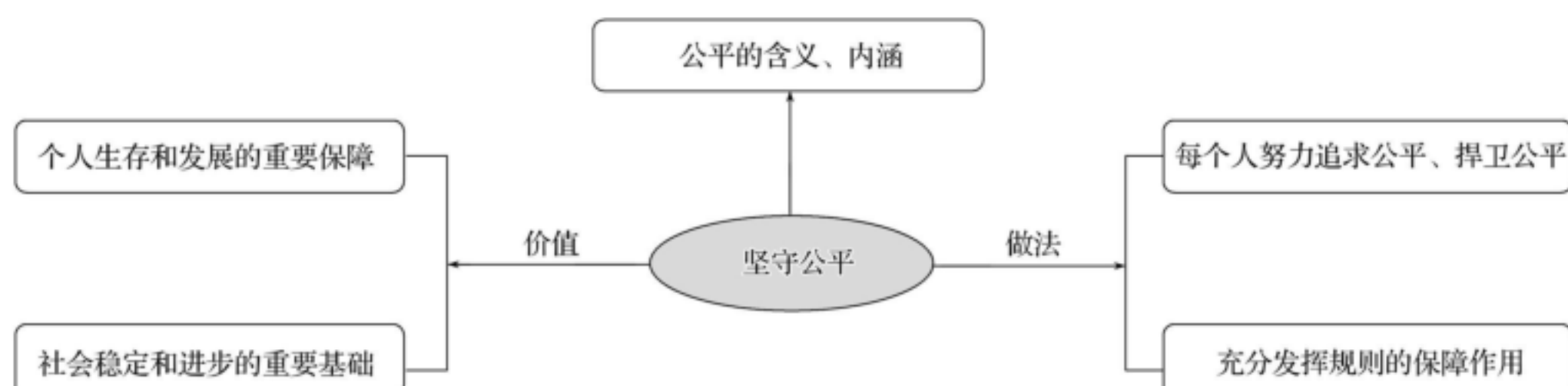
三、课堂小结

1.学生盘点收获。

2.教师谈话结课:

人们向往公平,公平是个人生存和发展的重要保障,是社会稳定和进步的重要基础,我们要努力追求公平、捍卫公平,要充分发挥规则的保障作用。公平是相对的,公平的实现是一个不断推进的过程,我们应通过不断努力追求和捍卫公平。

【板书设计】



VV99.net

免费文档下载