

期中模拟练习 A 卷（第 1~2 单元）

统编版道德与法治八年级上册

一、单选题

1. 置身于广阔的社会中，我们应该主动认识社会，积极融入社会，参与社会生活。下列属于积极参与社会生活的是（ ）

- ①参加志愿服务，共建文明城市
- ②阅读经典名著，提高文学素养
- ③孝敬父母，做力所能及的事情
- ④参观红色景点，传承革命精神

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

2. 对下边图片《社交网》理解正确的是（ ）



社交网

- ①每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”
- ②人们之间的关系构成错综复杂的社会网
- ③人与人之间的联系是单一的
- ④个人是社会的有机组成部分

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

3. 针对校园欺凌严重危害未成年人身心健康的现象，公众呼吁：年龄不该成为“小恶魔”的“免责金牌”，也不该成为纵恶的“保护伞”，要依法严惩未成年人犯罪。这警示未成年人应（ ）

- ①增强法治意识，尊法学法守法用法
- ②加强道德修养，尊重他人人身权益
- ③善用特殊保护，肆意而为不受约束
- ④提高防范意识，严厉制裁校园欺凌

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

4. 《中国互联网络发展状况统计报告》显示，截至 2024 年 6 月，我国网民规模近 11 亿人（10.9967 亿人），互联网普及率达 78.0%，已形成世界上最庞大的数字社会。我们身边的网络，影响着我们的生活。对于网络的积极影响，以下表述不正确的是（ ）

- A. 网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷
- B. 网络打破了人际交往的时空限制，促进了人际交往
- C. 网络能够给我们提供很多作业的答案，我们做作业可以少动脑筋
- D. 网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩
5. 下列行为不能体现了与人为善的是()
- A. 老李为人热情，经常主动帮助邻里乡亲解决各种困难
- B. 小张上课不认真听讲，完不成作业，小王主动将作业本借给他抄
- C. 某地的出租车司机自发组成“爱心车队”，免费搭乘无助老人、残疾人
- D. 2008 年春节前后，湖南、贵州等地遭遇特大雪灾，群众纷纷为灾区捐款捐物
6. 新修订的文物保护法自 2025 年 3 月 1 日起施行。此次修订文物保护法，将我国文物保护工作取得的历史性成就和宝贵经验上升为法律，进一步完善文物法律制度框架，推动文物工作法治化、规范化、制度化。这表明()
- A. 法律修订需与时俱进以适应社会需求
- B. 社会秩序只能依靠强制性措施来维护
- C. 法律对全体社会成员具有普遍约束力
- D. 普通法律的修改程序没有宪法的严格
7. 某校开展“传播网络正能量”的系列活动，号召同学们积极参与。下列同学的行为可取的是()
- ①小明通过网络报名参加志愿者活动 ②小新通过朋友圈转发了爱心募捐信息
- ③小红通过网络响应诚信考试的倡议 ④小雨通过网络传播了一些反诈骗方法
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④
8. 下列属于亲社会行为的是()
- ①关注了解社会问题，积极建言献策
- ②同情和关心遭遇挫折、不幸的人
- ③对处于困境和危难的人袖手旁观
- ④增强忧患意识，优先考虑个人前途命运
- A. ①③ B. ①② C. ②③ D. ③④
9. 保定市公安交警大队组织中小学生志愿者走上街头，积极开展文明交通宣传活动，为城市增添了一道亮丽的风景线。中小学生志愿者的行为()
- A. 表明人在不同的社会关系中都有相同的身份
- B. 有助于他们早日结束学生时代，走上社会工作岗位

- C. 表明人的生存和发展离不开社会的物质支持
- D. 有助于他们了解社会、融入社会，在社会课堂中成长

10. 短视频主播“云南波波”在四川凉山做“伪慈善”，“资助”老人 3000 元收回 2800 元。当事主播被行政拘留，涉事账号被封禁。下列说法正确的是（ ）

- ①为了得到回报去做好事并不是真正的善良
- ②所有伪善的行为都是触碰法律的违法行为
- ③树立底线意识，尽量不做无德和违法的事
- ④伪慈善会影响社会慈善公益事业的公信力。

- A. ②③
- B. ①④
- C. ①②
- D. ③④

11. 今年两会期间，十四届全国人大二次会议听取和审议全国人大常委会工作报告，提出 2024 年要认真落实常委会立法规划：制定民营经济促进法、学前教育法等，修改文物保护法、网络安全法等。这说明我们要（ ）

- A. 自觉遵守社会规则
- B. 坚定维护规则
- C. 帮助他人遵守规则
- D. 积极改进规则

12. 新修订的未成年人保护法增加了“网络保护”专章，设置“网络保护”专章其重要意义在于()

- A. 让未成年人远离网络，避免沉迷于网络，影响学习
- B. 互联网内容良莠不齐，未成年人媒介素养普遍偏低
- C. 构筑起对未成年人在网络空间合法权益的保护防线
- D. 强化主体责任，解决了社会关注的涉未成年人侵害问题

13. 今年国庆期间温州某中学布置了如下作业，这有助于同学们（ ）

作业清单

1 烧一道美味家常菜肴

2 做一次劳动实践活动

3 观一场精彩亚运赛事

4 来一次城市亚运之旅

- ①深入生活实际，提高个人实践能力
- ②了解、融入社会，养成亲社会行为
- ③参与社会生活，提高管理事务能力
- ④关注家门口赛事，增强主人翁意识

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

14. 世界因互联网而更加绚丽多彩，生活因互联网而更加丰富多样。互联网的出现实现了（ ）

- ①海内存知己，天涯若比邻 ②青山遮不住，毕竟东流去
③烽火连三月，家书抵万金 ④秀才不出门，尽知天下事

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

15. 下图漫画“风筝与线”启示我们（ ）



- A. 必要的限制是对自由的保护 B. 真正的自由没有规则的约束
C. 享有自由是遵守规则的保障 D. 社会规则是一切行为的底线

16. 人的成长是不断社会化的过程，我们逐步成为一名合格的社会成员。下列行为符合的是（ ）

- A. 去博物馆参观时和同学大声喧哗
B. 就垃圾分类问题向环保部门提建议
C. 在风景区的石壁上刻“到此一游”
D. 在观看足球比赛时给对手喝倒彩

17. 媒体曝光的“好评返现”乱象很突出，有些商家通过在购物平台上发放“小红包”的手段，让消费者给予“好评”。如此“好评注水”，不但误导了众多消费者，而且损害了消费市场的信誉。这类“好评注水”行为（ ）

- A. 属于严重违法行为 B. 是促进经济发展的举措
C. 说明这些商家缺乏诚信意识 D. 是合理利用网络的做法

18. 随着网络的日益普及，互联网在中国民众的政治、经济和社会生活中扮演着日益重要的角色，中国公民通过互联网行使知情权、参与权、表达权和监督权。这说明（ ）

- ①人们在网络中可随意行使民主权利
②网络促进了民主政治的发展，使人们更加便利，有序地参与政治生活
③互联网丰富了民主形式，拓宽了民主渠道，扩大了公民的权利
④网络推动了社会的进步

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

浙江省义乌市人民法院依法对一起游客受伤索赔案作出了判决。法院查明，原告受伤是自身不遵守景区规定，擅自偏离游览路线所致，景区管理者已尽到必要的安全保障义务，遂判决驳回原告的诉讼请求。完成下面小题。

19. 从自由和规则关系的角度，法院的判决让我们明白（ ）

- ①规则划定了自由的边界
- ②规则都具有强制性
- ③遇到侵害时要依法求助
- ④规则是人们享有自由的保障

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

20. 遵守社会规则，需要（ ）

- ①监督、奖惩等外在约束
- ②自我反省、克服不良行为等自我约束
- ③发自内心地敬畏规则
- ④将规则内化于心、外化于行

A. ①③ B. ②④ C. ①②④ D. ①②③④

21. 我们进行网络交往时，不辱骂他人；不欺诈他人；不制造和传播谣言；不恶意攻击他人；等等。这是因为（ ）

- ①网络交往要遵守道德和法律
- ②我们负有建设文明健康的网络环境的责任
- ③我们要增强自我保护意识
- ④我们充分利用网络平台为社会发展建言献策

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

22. 随着信息技术的飞速发展，以网络为载体的微公益展现出强大的力量。小孩患白血病缺钱治疗，求转发；农产品滞销亟须被“带走”，求扩散……如今，人们遇到困难往往求助于网络。发个帖子，得到帮助，事情往往就是这么简单。这说明网络微公益（ ）

- ①传播了网络正能量，高扬了主旋律
- ②践行了社会主义核心价值观
- ③存在频繁劝捐、利用爱心、弄虚作假等问题
- ④弘扬了积极健康、向上向善的网络文化

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

二、材料分析题

23. 【社会课堂，锤炼自我】

阅读材料，回答问题。

风雨见担当

2024 年 6 月 20 日，歙县持续强降雨导致河水暴涨、部分区域积水严重，引发树木倒伏、边坡塌方、道路交通中断、房屋倒塌等灾情。灾情发生后，安徽省防灾减灾救灾协会救援队分组行动，一幕幕感人画面在小川乡灵山村、程家埭、古稔村接续上演。

(1) 救援队的队员们的行为是什么行为?作为歙县学子我们能为歙县灾后重建做些什么?

成长有行动

小华是歙县某中学八年级学生，经公开招募成为歙县徽州历史博物馆小小讲解员，在国庆期间他坚守岗位，以充实的知识储备、饱满的工作热情，为来自全国各地的游客讲好古徽州故事。

(2) 请你对小华的行为进行点评。

文明大家创

(3) 在今年国庆来临之际，歙县某中学八年级某班同学准备写一份倡议书，倡导市民们用自己的行动展现歙县风采，表达对游客们的热烈欢迎。请你写出倡议要点。

倡议书

广大市民朋友们：

十一黄金周期间，我县将迎来“盛世徽州 缤纷古城”的火爆旅游高峰。近年来，我县全力推进文化和旅游深度融合发展，打造国内外重要文化旅游目的地，不断擦亮徽州古城金字招牌。市民朋友们，让我们携起手来，共同为营造安全、畅通、文明、和谐的文旅环境出一份力、添一份彩！为此，我们倡议：

卫生方面：①_____。

礼貌方面：②_____。

出行方面：③_____。

某中学八年级 xx 班

2024 年 9 月 28 日

24. 【养成亲社会行为】

内江市某中学八年级（6）班的全体同学在老师的带领下开展了一次“主动认识社会积极融入社会”课外实践活动。以下是各小组同学在参与社会实践中的收获。

第一组：秋高气爽的时节，我们小组参加了学校组织的“走进美丽乡村”的研学活动，参观了村里的

文化大礼堂，体验了农民劳作的辛苦和收获的快乐，感受了美丽乡村的变化。

第二组：在内江市文明城市的创建中，我们小组走上街头，或协助交警维护交通秩序，或对不文明行为进行劝阻，或清理公共设施上的“牛皮癣”，以实际行动呵护着我们的美好家园。

(1) 根据材料，说说养成亲社会行为的必要性。(每点 2 分)

(2) 联系你参与过的社会活动，谈谈我们如何养成亲社会行为。(每点 3 分)

25. 阅读材料，回答下列问题。

材料一：社会规则营造良好的社会秩序，给我们的生活和学习带来便利。井然有序的社会生活离不开社会规则的维系。规则划定自由的边界，保障人们的自由。我们要自觉遵守规则，如井然有序的城市交通。

材料二：秩序于我们的生活，就如同空气对于小草、水对于鱼儿不可缺少。良好的秩序是一切美好事物的基础。正如瑞士哲学家阿米尔指出的那样，“秩序意味着光明和安宁，意味着内在的自由和自我控制；秩序就是力量……秩序是人类最大的需要，是真正的幸福所在”。

材料三：关于自由和规则的关系，火车说，自由就是在铁轨上来回奔跑；鱼儿说，自由就是在河水里欢快地嬉戏；风筝说自由就是系着一根长线在空中飞舞；汽车司机说，自由就是握好方向盘，按交通规则行驶……

(1) 根据材料一联系所学知识，说说与人们日常生活关系密切的社会秩序包括哪些？社会规则与社会秩序之间具有怎样的关系？

(2) 联系材料二谈谈为什么说“秩序是人类最大的需要”。

(3) 自觉遵守规则，我们应该怎样做？

答案解析部分

1. 【答案】B

2. 【答案】B

【解析】【分析】①②④.图片《社交网》说明个人是社会的有机组成部分，人们之间的关系构成错综复杂的社会网，每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”，符合题意；

③.人与人之间的联系是复杂的，不是单一的，不符合题意；

故答案为：B.

【点评】本题考查人与社会的关系知识点。个人是社会的有机组成部分。如果把个人看成点，把人与人的关系看成线，那么，由各种关系连接成的线就织成一张“大网”，每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。

3. 【答案】A

4. 【答案】C

5. 【答案】B

【解析】小张上课不认真听讲，完不成作业，小王主动将作业本借给他抄，不属于善良之举，选B。

【点评】考查哪些行为属于善良之举

6. 【答案】A

7. 【答案】D

8. 【答案】B

9. 【答案】D

10. 【答案】B

11. 【答案】D

12. 【答案】C

【解析】【分析】C：网络有利有弊。依据材料信息可知，设置“网络保护”专章能构筑起对未成年人在网络空间合法权益的保护防线，C符合题意；

A：“远离网络”说法绝对，忽略了网络的积极意义，A不符合题意；

B：材料未涉及互联网内容良莠不齐，未成年人媒介素养普遍偏低，B不符合题意；

D：政府保护强化主体责任，D不符合题意；

故答案为：C。

【点评】本题考查合理利用网络。我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不可沉溺于网络，要学会“信息节食”。我们

要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。

13. 【答案】B

【解析】【分析】①②④：依据教材知识并结合材料信息，材料表述国庆期间温州某中学布置了如下作业，完成这些作业有助于同学们深入生产生活实际，提高个人实践能力；有助于了解、融入社会，养成亲社会行为；有助于关注家门口赛事，增强主人翁意识，①②④符合题意；

③：参与社会生活，提高管理事务能力与材料所反映的主旨不符，③不符合题意；

故答案为：B。

【点评】本题考查的是亲社会行为。亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。在社会生活中，我们要遵守社会规则，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

14. 【答案】B

15. 【答案】A

16. 【答案】B

【解析】【分析】A：去博物馆参观和同学大声喧哗，是不遵守规则的表现，故A说法错误；

B：就垃圾分类问题向环保部门提建议，是积极参与社会生活的表现，故B说法正确；

C：在风景区石壁上乱刻乱画，是缺乏规则意识和法律意识的表现，故C说法错误；

D：观看比赛时给对手喝倒彩，是不尊重他人的表现，故D说法错误；

故答案为：B。

【点评】本题考查个人与社会的关系。人们在社会交往中形成了各种社会关系。随着身体的成长、智力的发展、能力的提高，我们的生活空间不断延展，我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻。我们会更加关注社区治理，并献计献策；会更加关心国家发展，或为之自豪，或准备为之分忧。

17. 【答案】C

18. 【答案】D

【解析】【分析】“公民通过互联网行使知情权、参与权、表达权和监督权”说明：网络推动社会的进步，网络促进民主政治的发展，使人们更加便利、有序地参与政治生活，故②④说法正确；

①错误，在网络中公民要依法有序行使民主权利，“不可随意”；

③错误，公民的权利是由宪法和法律规定的，网络并没有扩大公民的权利。

故答案为：D。

【点评】本题考查对网络的利的认识，.网络推动社会进步，为经济发展注入新活力，促进了民主政治

的进步，为文化传播和科技创新搭建新平台。

【答案】19. C

20. D

【解析】【点评】本题考查法律的作用、遵守规则，以材料分析题形式呈现。在掌握遵守规则、负责任、法律作用等知识点基础上，分析材料内容，依据题意作答。本题考查运用基础知识分析解决问题的能力，难度中等。抓住题文材料关键信息分析，多角度思考，多方面作答，做到规范准确简洁。

19. ①④符合题意，依据教材知识，规则是人们享有自由的保障，规则划定了自由的边界；

②说法错误，法律属于规则，具有国家强制性；

③与题不符，这不是从规则与自由的关系的角度的认识；

故答案为：C。

20. 依据教材知识，遵守规则需要监督、奖惩等外在约束；需要自我反省、克服不良行为等自我约束；需要我们发自内心地敬畏规则，将规则内化于心、外化于行。故题文中的选项均符合题意；

故答案为：D。

21. 【答案】A

22. 【答案】C

【解析】【分析】①②④正确，网络微公益弘扬了积极健康、向上向善的网络文化，传递了网络正能量，弘扬了主旋律，践行了社会主义核心价值观；

③排除，题干涉及的是网络公益，没有涉及到频繁劝捐、利用爱心、弄虚作假等问题；

故答案为：C。

【点评】 本题考查社会主义核心价值观等知识点。党的十八大提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。答题时要注意认真读题，明确材料考查的目标是社会主义核心价值观等知识，从而准确的联系课本所学的内容，规范地去组织答案。

23. 【答案】(1) 亲社会行为；把自己的零花钱捐出来帮助受灾群众、跟随父母参加社区或村里清扫街道等。

(2) 小华树立积极的生活态度，积极服务社会，养成亲社会行为；亲社会行为，有利于养成良好行为习惯，塑造健康人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳和认可；主动关心社会，融入社会，奉献社会，实现自己的人生价值；积极投身社会实践，在人际交往和社会实践中养成亲社会行为。

(3) 卫生方面：保持环境整洁，不乱扔垃圾。 礼貌方面：热情友好，使用礼貌用语。 出行方面：遵守交通规则，文明出行。

24. 【答案】(1) ①青少年处于走向社会的关键时期，我们应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。②养成亲社会行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。③我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。

(2) ①亲社会行为在人际交往和社会实践中养成；②我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践；③在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人。

【解析】【分析】(1) 亲社会行为的必要性。结合材料中同学们参加“走进美丽乡村”和协助交警维护秩序获得的感受，从青少年养成亲社会行为、亲社会行为有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，实现人生价值等方面回答即可。

(2) 怎样养成亲社会行为。结合所学，从在人际交往和社会实践中养成；主动了解社会，关注社会发展变化；遵守社会规则和习俗，热心帮助他人回答即可。

【点评】(1) 本题考查亲社会行为的意义。养成亲社会行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。参与社会的过程，既是体验社会生活的过程，也是在实践中发展和成就自己的过程。我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。

(2) 本题考查怎样养成亲社会行为。亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。要树立积极的人生态度，在融入社会，倾力奉献社会的过程中实现人生价值。在识记的基础上多角度组织答案。

25. 【答案】(1) ①与人们日常生活关系密切的社会秩序包括社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序等。②维护社会秩序靠规则，社会规则明确社会秩序的内容，社会规则保障社会秩序的实现。

(2) 社会正常运行需要秩序，社会秩序能提高社会运行效率，降低社会管理成本；社会秩序是人民安居乐业的保障，营造良好的社会环境，能够让我们感受到生活的美好，激发我们对生活的热情。

(3) 遵守社会规则需要他律和自律；遵守社会规则，需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行为的准绳；无论何时何地，我们都应该将规则内化于心、外化于行。

【解析】【分析】(1) 本题考查社会秩序的分类、社会规则与社会秩序之间的关系。联系教材知识可知，社会秩序包括社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序等。对于社会规则与社会秩序之间的关系，可以从社会规则明确社会秩序的内容、社会规则保障社会秩序的实现等方面作答。

(2) 本题考查社会秩序的重要性。分析材料可知，之所以说秩序是人类最大的需要，是因为秩序对

于社会生活具有重要作用。解答时，联系教材知识点，可以从社会正常运行需要秩序、社会秩序是人民安居乐业的保障两方面组织答案。

（3）本题考查自觉遵守规则，属于基础知识识记题。解答时，联系教材知识点，可以从遵守规则需要他律和自律；遵守规则需要我们发自内心地敬畏规则；将规则内化于心、外化于行等方面作答。

【点评】仔细审题，把握题干要点，明确考查的知识点，联系社会秩序的含义、社会秩序与社会规则之间的关系、社会秩序的重要作用、自觉遵守规则等内容，整合信息，组织答案。社会规则明确社会秩序的内容。规则告诉我们应该如何安排社会生活各方面的关系；社会规则保障社会秩序的实现。社会规则明确了当有人破坏秩序时该如何处罚，从而保障社会的良性运行。

VV99.net

免费文档下载