

四年级上册英语 5 单元笔记内容

人教版 (PEP) 四年级上册 Unit 5 Dinner's Ready

重点词汇

- 食物类: rice (米饭)、noodles (面条)、soup (汤)、beef (牛肉)、chicken (鸡肉)、vegetables (蔬菜)、fish (鱼)、bread (面包)、milk (牛奶)、juice (果汁)
- 餐具类: plate (盘子)、knife (刀)、fork (叉)、spoon (勺)、bowl (碗)

核心句型

询问喜好:

- What would you like? 你想要什么?
- I'd like some noodles, please. 我想要一些面条。

提供食物:

- Would you like a knife and fork? 你需要刀叉吗?
- No, thanks. I can use chopsticks. 不用, 谢谢。我会用筷子。

表达感谢:

- Help yourself. 请自便。
- Thanks. 谢谢。

语法要点

- “would like” 的用法: 用于礼貌地表达意愿, 其疑问句形式是将 “would” 提前。
- 可数名词与不可数名词:
- 可数名词: noodle (面条)、vegetable (蔬菜)、knife (刀) 等, 有复数形式。

- 不可数名词: rice (米饭)、soup (汤)、milk (牛奶) 等, 没有复数形式。

课文摘要

本单元围绕“晚餐”场景展开, 通过对话学习如何点餐、提供帮助以及表达感谢, 同时熟悉餐具的使用。

冀教版四年级上册 Unit 5 Family and Home

重点词汇

- 家庭成员: father (爸爸)、mother (妈妈)、brother (哥哥/弟弟)、sister (姐姐/妹妹)、grandfather (爷爷/外公)、grandmother (奶奶/外婆)
- 房间与物品: bedroom (卧室)、living room (客厅)、kitchen (厨房)、study (书房)、bed (床)、sofa (沙发)、TV (电视)

核心句型

介绍家庭成员:

- This is my father. He is a doctor 这是我的爸爸, 他是一名医生。
- How many people are there in your family? 你家有几口人?
- Three. My parents and me. 三口人, 我父母和我。

描述房间功能:

- This is our living room. We watch TV here. 这是我们的客厅, 我们在这里看电视。
- Where is the study? It's next to the bedroom. 书房在哪里? 它在卧室旁边。

语法要点

- “there be” 句型：用于表示某处存在某人或某物，其结构为 “There is/are + 名词 + 地点”。

- 人称代词主格：I（我）、you（你）、he（他）、she（她）、they（他们）。

课文摘要

本单元聚焦“家庭”和“家居”主题，学习家庭成员的称呼、房间名称以及日常活动的表达。

外研版（三起）四年级上册 Module 5 Can You Run Fast?

重点词汇

- 动作与能力：run（跑）、jump（跳）、ride（骑）、swim（游泳）、fast（快地）、high（高地）、far（远地）

- 其他：afraid（害怕的）、winner（获胜者）、fantastic（极好的）

核心句型

询问能力：

- Can you run fast? 你能跑得快吗？

- Yes, I can. / No, I can't 是的，我能。 / 不，我不能。

鼓励与评价：

- You're the winner! 你是获胜者！

- I'm the winner. I can jump high. 我是获胜者，我能跳得高。

语法要点

- 情态动词 “can”：用于表示能力，其否定形式是 “can't”，后面接动词原形。

- 副词的用法：如 “fast” “high” “far” 等，用于修饰动词。

课文摘要

本单元以“运动能力”为主题，通过运动会场景学习如何询问和描述能力，同时掌握相关的动作词汇和副词。

VV99.net

免费文档下载