



UNIT 1 Hello Again!

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 和学习用品有关的单词: pencil 铅笔 pencil box 铅笔盒 pen 钢笔 ruler 直尺 crayon 彩色蜡笔(或粉笔、铅笔) blackboard 黑板 desk 书桌 chair 椅子 schoolbag 书包

2. 人称代词: you 你;你们 he 他 she 她

3. 物主代词: your 你的;你们的 her 她的 his 他的

4. 疑问代词: what 什么 whose 谁的

5. 方位介词: between 在……中间 beside 在……旁边 behind 在……后面

6. 数词: forty 四十 fifty 五十 sixty 六十 seventy 七十 eighty 八十 ninety 九十

7. 其他: teacher 教师;老师 hello 喂;你好(表示问候等) hi 嗨;你好(非正式用语 = hello) name 名字;名称 friend 朋友 pupil 学生

二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 其他和学习用品有关的单词: eraser 橡皮 book 书 dictionary 词典;字典 notebook 笔记本 knife 小刀

2. 人称代词: I 我 they 他们/她们/它们 we 我们

3. 物主代词: its 它的 their 他们的/她们的/它们的 our 我们的

4. 方位介词: at 在…… in 在……内部;在……里面 on 在……上面 under 在……下面 in front of 在……前面 near 在……附近

5. 表示“整十”的数词: ten 十 twenty 二十 thirty 三十

三、核心句型 ★★☆☆

1. — How are you? 你好吗?

— Fine, thanks. 很好,谢谢。

解读:此句是向别人问好及其回答的句型。句中的 be 动词根据主语的变化而变化。如果主语是第三人称单数的时候, are 要改为 is。对此句的回答应该是“OK. (很好。)” “Fine, thank you.(很好,谢谢。)”等。

举一反三: — How are your parents?你父母好吗?

— Fine, thanks. 很好,谢谢。

— How is your friend?你的朋友好吗?

— He is very well, thanks. 他很好,谢谢。

2. Jenny, this is Steven. 詹妮,这是斯蒂芬。

解读:此句是向别人介绍某人的句型。句中的 this 是常用的指示代词,表示“这、这个”,用于指代所要介绍的人。

举一反三: This is my new friend, Lucy. 这是我的新朋友,露西。

3. — Is this your pencil, Jenny?这是你的铅笔吗,詹妮?

— No, it isn't. 不,不是。

解读:此句是一般疑问句,用于询问某物是否为某人所有。回答时用“Yes, it is.”或“No, it isn't.”。

举一反三: — Is this your pen?这是你的钢笔吗?

— Yes, it is.是的,它是。

— Is this Jim's book? 这是吉姆的书吗?

— No, it isn't.不,不是。

4. How many books are there on my desk, Jenny?我的书桌上有多少本书,詹妮?

解读:这是询问某物数量的句型。how many 对可数名词的数量提问,其后跟可数名词的复数形式。

举一反三: — How many boys are there in your class?你的班里有多少个男生?

— Twenty. 二十个。

5. Where are they?他们在哪里?

解读:这是询问某人在哪里的句型。如果后面的主语是第三人称单数形式时,be 动词要用 is。对此句的回答应该是“主语 + be 动词 + 介词短语 + 其他。”。

举一反三: — Where is your brother? 你哥哥在哪里?

— He is on the playground. 他在操场上。

— Where are your friends?你的朋友在哪里?

— They are in the library. 他们在图书馆里。

6. — Whose pencil is this? 这是谁的铅笔?

— It's Danny's pencil. 是丹尼的铅笔。

解读:此句是询问某物的归属的句型。句子中的名词是复数形式时, be 动词用 are。

举一反三: — Whose desk is this? 这是谁的书桌?

— It's my brother's. 是我哥哥的。

— Whose books are these? 这些是谁的书?

— They are my friend's. 是我朋友的。

四、了解句型 ★★

1. Welcome back to school! 欢迎回到学校!

解读:“welcome to + 地点”表示“欢迎来到某地”, welcome 也可单独使用, 表示“欢迎”。

拓展:别人对我们表示欢迎, 我们应该说“Thank you.”。

2. Nice to meet you. 见到你很高兴。

Nice to meet you, too. 见到你也很高兴。

解读:当第一次与朋友见面的时候可以用“Nice to meet you.”, 对方应该说“Nice to meet you, too.”, 也可以说“Glad to see you. (见到你很高兴。)” “Glad to see you, too. (见到你也很高兴。)”。

3. What's in it? 里面有什么?

解读:此句是询问某物中有什么的句型。

4. What can you see? 你能看到什么?

解读:此句是询问对方能看到什么的句型。其中 can 是情态动词, 其后动词用原形。

5. Let's put eight books on the eight books. 我们在这八本书上再放八本书吧。

解读:此句是向对方提建议的句型。let 后跟动词原形。

6. Can you say the numbers from thirty to forty? 你能从三十数到四十吗?

解读:此句是询问某人能否做某事的句型。

7. He is reading a book. 他正在读书。

解读:此句是现在进行时,描述某人正在做某事。其结构是“主语 + be 动词 + 现在分词 + 其他。”。

VV99.net

免费文档下载