

语文园地三

一、交流平台

1. 本单元的诗歌读起来悦耳动听，很有节奏感。诗歌常常表达了诗人_____，蕴含着丰富的_____。因此，‘语言表达也很独特，如’“_____”都是绿的。_____“炫耀着”新绿，“不再胆怯的_____，慢慢地抬起它们的头”……这些语言充满活力和生机。
2. 很多诗歌饱含着真挚的情感，如，“永不漫灭的_____”和“我只躲到你的怀里”，让我们体会到了诗人对_____。

二、识字加油站

1. 根据提示写出诗人名。
 - (1) 投江自尽，后人吃粽子，赛龙舟。()
 - (2) 唐代诗人，山水田园诗人，诗作有《春晓》等。()
 - (3) 桃花源，采菊东篱下，田园诗人。()
2. 连线。

会当凌绝顶，一览众山小。	范仲淹
天街小雨润如酥，草色遥看近却无。	龚自珍
先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。	韩愈
我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。	杜甫

三、词句段运用。

1. 阅读语段，完成练习。

你悄悄地走来，带来一件黄衣裳，一件红衣裳。瞧，这边的山，像是镀上了一层金色。飘飘悠悠从上面飞下无数黄蝴蝶，在半空中盘旋。不知过了多长时间，深黄的衣裳变成了浅黄，浅黄又变成了褐色。你看，它多像一个顽皮的小孩。瞧，那边的山上，高粱如醉，简直是一片红海，遮盖了半个天际，和霞光连在一起，红得像燃烧的火焰。这一黄一红连成一片，给人一种说不出的温暖，让人甚至都忘了再过几天，寒冬就要来临了。

(1) 找出描写颜色的语句画出来。

(2) 从这些语句中你体会到了什么？

2. 仿写。

春天的早晨，

怎样的可爱呢！

融冶的风，

飘扬的衣袖，

静悄的心情。

秋天的田野，

怎样的美丽呢！

四、日积月累。

1. 诗是人类向_____的信息，诗给人类以_____的
勇气。
2. 诗和音乐一样， _____
_____。
3. 诗是_____的自然流露，它源于_____
的情感。

语文园地

一、1. 独特的感受 想象 风、雨、水、阳光

小草 小白菊

2. 回忆 母亲的深深依恋

二、1. (1) 屈原 (2) 孟浩然 (3) 陶渊明

2. 会当临绝顶，一览众山小。——杜甫

天街小雨润如酥，草色遥看近却无。——韩愈

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。——龚自珍

我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。——范仲淹

三、1. (1) 带来一件黄衣裳，一件红衣裳 像是镀上了一层金 飘悠悠从上面飞下无数黄蝴蝶

深黄的衣裳变成了浅黄，浅黄又变成了褐色 高粱如醉，简直是一片红海 红得像燃烧的火焰 这一黄一红连成一片

(2) 我体会到了深秋的美丽以及作者对秋天的热爱。

2. 示例：红红的高粱， 金黄的稻谷， 喜悦的人们。

四、1. 未来寄发 朝向理想

2. 生命全在节奏

3. 强烈感情 宁静中回忆起来

VV99.net

免费文档下载