

六年级下册英语说课稿

说课稿

大家好，今天我说课的内容是新版小学英语教材第八册 Unit2Lesson7。我将从以下几方面开展此次说课。

教材分析

教学重难点

教学目标

教学过程

板书设计

教学反思

首先进行的是教材分析和重难点概括，本课位于新版小学英语六年级下册第二单元，基于六年级学生的理解能力及知识水平，将激发和培养学生学习英语的兴趣作为开展教学的基石，通过小学生感兴趣的恐龙话题继续学习对过去事件的表达。

根据本课内容特点我将教学重点及难点制定如下：

教学重点：

1.动词过去时态的用法

2.句子： LastFriday,thechildrenhadsocialstudies.

Dinosaurslivedmillionsofyearsago.

Someranveryfast,butsomeonlywalkedslowly.

Somecouldfly.

Somedinosaurseategrassandplantsandsomeatemeat.

教学难点：

动词过去式的准确应用。

根据学生的整体认知水平，从知识教学，能力培养等方面考虑，我确立本课的教学目标为以下几方面：

1.语言技能目标

能够听懂并且简单表达本课出现的叙述过去时间的表达方式。

2.语言知识目标

1) 能够正确听说认读下列单词：

dinosaur,ago,fast,million,thousand,slowly,grass

2)能够正确听说认读以下句子：

Theylearnedaboutaninterestingtopic.

Dinosaurswerehugeanimals.

Theyweretall,bigandstrong.

Someranveryfast,butsomeonlywalked
slowly.

Somecouldfly.

Somedinosaurseategrassandplantsandsomeeat
meat.

Buttodaytherearenomoredinosaurs.

3.情感态度目标

通过本课的学习形成保护地球环境的意识，从而养成保护环境的良好习惯，并且积极宣传带动他人一起保护地球环境。

下面我将对本课的教学过程做具体的阐述。

《英语课程标准》指出：学生只有对自己，对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力，并取得成绩。因此，在教学过程中，我把激发学生的兴趣看作本课优美的前奏。

首先播放电影《恐龙》的视频片段，从而通过学生对恐龙的好奇心激发学习兴趣。目的在于为本课的教学创造良好的学习氛围。视频播放过后,教师提问:Doyouknowtheanimalsinthefilm?引导学生说出句子”Theseanimalsarecalleddinosaurs.”进而引出单词 dinosaur.接着老师继续提问:Doyouwanttoknowmoreaboutdinosaurs?Thenlet’ slistentothetape.

在播放视频激发起兴趣之后，进行下环节一 listenandread,播放课文录音使得学生对课文内容产生整体认识。播放两遍，其中第一遍学生不看教材独立听录音,第二遍学生对照课文进行逐句跟读.

环节二,Askandanswer:

此环节中，教师将提出与课文内容相关的问题,请学生回答.并且将答案配以图片展示给学生.此环节以问题为索引,启发学生动脑思考,帮助学生加深对课文内容的理解.并且根据学生抽象思维较强的特点,利用图片辅助记忆.

环节三,Circlethepastword

环节四,Practice

首先,出示课文相关图片,学生根据图片说出相应的句子.之后发给每名同学一张小卷,进行课文中句子的排序,利用此环节巩固学生对篇章的理解同时调查学生课文的掌握情况..

下一环节,本课的作业：课下查询恐龙的相关信息,并写一篇描写恐龙的简短文章。

最后，我说一下板书的设计，我将本课的重点单词及句子列于黑板之上，使学生一目了然，增强学生感官认识的同时也规范了书写方式。

就此，本课的教学任务全部完成。

我的说课结束，谢谢大家。

VV99.net

免费文档下载