
苏教版一年级科学下册教案及反思

一、教学目标

1. 让小朋友们对身边的科学现象感兴趣，喜欢去观察、去发现。比如说，看到树叶颜色变了会好奇为啥，能主动去瞅瞅是咋回事儿。
2. 教小朋友们一些简单的观察方法，像用眼睛看形状、颜色，用鼻子闻气味，用小手摸一摸物体的表面。就像观察一朵花，看看啥颜色、啥形状，闻闻香不香。
3. 使小朋友们能认识一些常见的物体，知道它们的基本特征。比如认识苹果，知道它是圆圆的、红红的，吃起来甜甜的。
4. 培养小朋友们爱提问、爱探索的好习惯，遇到不懂的事儿就想问个为啥。

二、教学重点与难点

教学重点：

1. 引导小朋友学会用多种感官观察物体。比如观察一个橘子，看看颜色、摸摸表皮、闻闻气味。
2. 帮助小朋友认识常见物体的特征。像认识石头，知道它硬硬的、有各种各样的形状。

教学难点：

1. 让小朋友们能准确地用语言描述观察到的东西。比如看到一只小狗，能

说清楚它身上的毛是卷卷的，眼睛圆圆的。

2. 激发小朋友持续探索科学的兴趣，不会因为一时好奇过后就不管了。

三、教学方法

1. 游戏教学法：根据一年级学生喜爱游戏的特点，设计各种有趣的科学小游戏。比如在认识植物时，开展“植物大比拼”游戏，准备一些植物卡片，让孩子们分组竞赛，看谁能最快说出植物的名称和特点。通过这种方式，激发他们的竞争意识，让学习氛围轻松愉快，在玩乐中牢记科学知识。

2. 故事教学法：给孩子们讲述有趣的科学小故事。像在讲解动物的生活习性时，讲讲小猴子如何聪明地寻找食物，小兔子怎样躲避危险等。生动的故事能吸引他们的注意力，使他们更容易理解相关知识，同时还能培养他们的想象力和思维能力，让科学知识不再枯燥，而是充满趣味。

3. 直观演示法：利用实物、模型、图片等进行直观演示。比如在教孩子们认识物体的形状时，拿出各种形状的积木，让他们直观地观察、触摸，感受不同形状的特点。这种方法符合一年级学生直观形象思维为主的特点，能帮助他们更好地理解 and 记忆知识。

四、教学过程

1. 导入

小朋友们，今天老师要给大家变一个超级有趣的科学小魔术！看，这是一张白纸，（拿出一张白纸展示给孩子们看）现在老师要让它变成彩色的哦！（故作神秘地操作）当当当！（展示变成彩色的纸）是不是很神奇呀？其实呀，这背后可

藏着科学的小秘密呢！老师就是用了一种特别的药水，遇到这张纸就发生了变化。大家想不想知道为什么会这样呀？那今天我们就一起走进科学的世界，去探索更多有趣的奥秘！

2. 知识讲解

接下来呀，我们要一起学习一些好玩的科学知识。老师带来了好多有趣的图片，（拿出准备好的图片，如动物、植物、生活用品等的图片）小朋友们看，这张图片上是什么呀？（举起一张小狗的图片）对啦，是可爱的小狗。那小狗生活在哪里呢？（引导孩子们回答）对，小狗生活在有草地、有房子的地方，这就是小狗的生活环境。（依次展示其他图片，讲解不同生物的生活环境）

再看看这个，（拿出一个苹果）这是什么呀？是苹果。苹果是什么颜色的呀？（引导孩子们回答红色）那苹果摸起来是什么感觉呢？（让孩子们上来摸摸，感受苹果光滑的表皮）对啦，滑滑的。那苹果吃起来什么味道呀？（请孩子们说一说）通过看、摸、尝，我们就对苹果有了更全面的了解。这就是我们了解物体的一种方法哦！

小朋友们，老师这里还有一些神奇的东西呢！（拿出一些简单的实物，如石头、木块、塑料块）看看这些，它们都是不一样的物体。我们来摸摸它们，感觉一下有什么不同。（分发给孩子们，让他们感受石头的坚硬、木块的粗糙、塑料块的光滑）像这样通过用手摸，我们能知道物体的一些特点。

那除了摸，我们还可以用眼睛看，看看它们的颜色、形状是不是一样。现在请小朋友们仔细观察一下，这些物体的颜色、形状都有什么不一样呢？（引导孩子们观察并回答）

课本原文：在我们周围，有许多各种各样的物体，它们有着不同的颜色、形状和大小。我们可以通过观察、触摸、闻等方法来了解它们。

3. 实践活动

现在呀，老师要把小朋友们分成小组，每个小组就像一个小小的科学探索队。（将孩子们分成若干小组）我们今天的任务就是一起去探索教室里的一些物体，看看它们都有什么特点。

大家看，这是一个小篮子，里面有一些东西，（展示小篮子）每个小组派一个代表来把篮子拿回去。在探索的时候呀，大家可以先用眼睛看看篮子里的东西是什么样子的，然后再用手摸摸，感受一下它们的质地。如果可以的话，还能闻一闻哦，不过要注意，有些东西可不能随便闻，要经过老师同意才行。

比如说这个软软的东西，（拿出一块海绵）大家摸摸看，然后说说它摸起来是什么感觉。（小组讨论后，请代表发言）好啦，软软的，很舒服。那还有这个硬硬的，（拿出一个小木块）它又是什么感觉呢？

在探索的过程中，大家要互相交流哦，像这样问一问小伙伴：“你觉得这个东西怎么样呀？”或者说一说自己的发现：“我发现这个东西是凉凉的。”大家明白了吗？好啦，现在开始你们的科学探索之旅吧！（孩子们分组进行探索活动，老师巡回指导，鼓励孩子们积极交流和发现）

4. 互动交流

好啦，探索时间到！现在请每个小组的代表来和大家分享一下你们小组的发现。（各小组代表依次发言）

第一小组的代表说：“我们发现了一个弯弯的东西，摸起来滑滑的，还有点凉凉的。”老师问：“哇，听起来很有趣呢！那你们猜猜这可能是什么呀？”其他小朋友纷纷举手回答，有的说可能是香蕉，有的说可能是玩具。

第二小组的代表说：“我们摸到了一个圆圆的、硬硬的东西，不知道是什么。”老师就引导大家一起猜：“大家想一想，教室里什么东西是圆圆的、硬硬的呢？”孩子们积极思考，回答出可能是球、杯子等。

在互动交流的过程中呀，小朋友们都很积极，大家都有自己的想法和发现。这就是科学探索的乐趣，每个人都能有不一样的收获！

5. 课堂演练

现在老师要考考大家啦！（拿出一些类似课堂上探索过的物体）看看这些东西，大家能不能快速说出它们的一些特点呢？

这个长长的、细细的、硬硬的东西是什么呀？（展示一根铅笔）小朋友们马上回答：“是铅笔！”那铅笔有什么颜色呀？（引导回答）对啦，有好多颜色。

那这个白白的、方方的、有点硬的东西呢？（展示一块橡皮擦）孩子们回答：“是橡皮擦！”

通过这样的课堂演练，小朋友们对物体的特点记得更牢啦！

6. 作业设计

今天回家后呀，小朋友们可以和爸爸妈妈一起玩一个小游戏。找一找家里有哪些物体，然后用我们今天学到的方法，看看它们都有什么特点。比如说，找一找家里的杯子，看看杯子是什么颜色的、摸起来是光滑还是粗糙的。把你们的发

现和爸爸妈妈说一说，好不好呀？

7. 结语

小朋友们，今天我们一起玩了科学小魔术，还探索了好多物体的特点，大家都表现得太棒啦！科学的世界里还有好多好多有趣的东西等着我们去发现呢！希望小朋友们以后都能像今天这样，积极探索，勇敢发现。下次课我们还要一起去探索更多更神奇的科学奥秘哦！

教材分析：苏教版一年级科学下册的教材内容丰富多彩，紧密贴合一年级学生的认知水平和生活实际。通过各种有趣的活动和实例，引导学生初步建立对科学的认知，培养他们观察、探索、思考的能力。教材注重从学生熟悉的生活场景入手，让学生在轻松愉快的氛围中感受科学的魅力，激发他们对科学的兴趣。例如，通过观察身边的物体、了解动物和植物的生活环境等内容，让学生逐步认识科学就在我们身边，从而为今后进一步深入学习科学知识奠定基础。

五、课本讲解

课本上的知识点那可真是丰富多彩呀！比如说认识各种小动物这部分，通过一幅幅生动的图片，让孩子们直观地看到不同小动物的样子。教学思路就是先让孩子们自己观察图片，说说看到了什么，然后老师再详细介绍小动物的特点。像小兔子，课本上画着它毛茸茸的样子，红红的眼睛，孩子们一下就被吸引了。老师就会引导孩子们思考小兔子爱吃什么呀，它是怎么走路的等等。还有认识植物，课本上展示了各种各样的花朵和小草，让孩子们明白植物有根、茎、叶。教学时，带着孩子们去校园里找找这些植物，摸摸叶子，闻闻花香，感受植物的奇妙。再比如简单的科学小实验，课本上教孩子们怎么让小纸船在水上漂浮，孩子们可感

兴趣啦！老师就按照步骤一步一步演示，让孩子们亲身体验科学的乐趣，这样他们就能轻松理解这些有趣的科学知识啦。

六、教材分析

苏教版一年级科学下册教材的编排意图超棒呢！它是根据一年级小朋友的认知特点来的，用简单易懂、充满趣味的内容引导孩子们走进科学世界。教材特点就是图文并茂，一幅幅可爱的图片能迅速抓住孩子们的眼球，让他们对科学产生浓厚兴趣。而且知识点由浅入深，从身边常见的事物入手，像家里养的宠物、公园里的植物，孩子们熟悉又好奇，学起来特别轻松。通过教材，孩子们能学会观察、思考、动手操作等基本的科学技能。比如在认识物体的形状这一单元，让孩子们通过摸一摸、比一比不同形状的物体，培养他们的感知能力。教材还注重培养孩子的探索精神，每个小实验、小观察都像是一个小挑战，激发孩子们去发现、去探索，为他们今后深入学习科学知识打下了坚实的基础，真的是一套非常贴心又实用的教材呀！

七、互动交流

1、提问互动

小朋友们，接下来老师要问你们几个超有趣的问题啦！你们猜猜，为什么月亮有时候圆有时候缺呢？（眼睛睁得大大的，充满期待地看着小朋友们）哇，好多小朋友都举手啦！来，小红，你来说说看。（指向举手的小红）小红说可能是被天狗吃掉啦，哈哈，想法真有趣！那还有其他不一样的想法吗？小明，你说说。

（再指向另一个举手的小朋友）小明说可能是月亮自己在变魔术呢！（微笑着鼓励大家）大家的想法都好棒呀！再想想，白天为什么看不到星星呢？（扫视全班，

鼓励更多小朋友思考)小兰,你来说说。小兰说因为白天太阳太亮啦,星星的光就被盖住咯。哇,回答得太好啦!那老师再问一个,为什么树叶到了秋天会变黄掉落呢?(用充满好奇的眼神看着小朋友们)小亮,你说说看。小亮说因为秋天天气变冷啦,树叶就像怕冷的宝宝,要掉下来找温暖呢!哈哈,小亮的比喻好可爱呀!通过这些有趣的问题,大家是不是对周围的世界又多了一些思考呀!(微笑着给小朋友们点赞)

2、小组讨论

现在呀,老师要给每个小组一个特别有意思的话题,大家一起讨论讨论。(把小朋友们分成小组,每个小组4-5人)话题就是:如果我们能像小鸟一样飞,你最想飞去哪里呢?(走到每个小组旁,观察他们的反应)好啦,小组讨论开始咯!大家可以先说说自己想飞去的地方,然后再说说为什么。(小朋友们开始热烈地讨论起来)第一组的小朋友们讨论得好认真呀!你们都在抢着说话呢,来,派个代表说说你们组的想法。(第一组代表站起来)代表说想去北京看天安门,因为天安门好雄伟呀!其他组的小朋友有不一样的想法吗?(看向其他小组)第二组代表说想去海边,因为可以捡贝壳、堆沙堡。哇,听起来就好开心呢!第三组代表说想去森林,看看可爱的小动物。(鼓励每个小组积极发言)每个小组的想法都好有趣呀!那现在大家再讨论讨论,如果真的能飞,要怎么才能飞起来呢?

(引导小组深入讨论)有的小朋友说要像小鸟一样挥动胳膊,有的说要像飞机一样有翅膀,大家的想法都很有创意呢!(倾听每个小组的讨论,适时给予肯定和引导)好啦,小组讨论时间结束,每个小组都分享得太棒啦!大家通过讨论,不仅想到了好多想去的地方,还思考了怎么飞起来,真的很厉害!(为小朋友们鼓掌)

八、课堂演练

1. 实验名称：会跳舞的盐

准备材料：一个空碗、保鲜膜、盐、手机

操作步骤：

把保鲜膜覆盖在碗口上，一定要盖紧哦。

在保鲜膜上撒一些盐，就像给它穿上一件白色的小衣服。

打开手机音乐，把音量调大，然后把手机放在碗的旁边。

观察盐的变化。

讲解：同学们，为什么盐会跳舞呢？这是因为声音是由物体振动产生的，手机播放音乐时会引起空气振动，空气振动又通过保鲜膜传递给盐，盐就跟着跳起舞来啦。通过这个实验，我们能更清楚地感受到声音的奥秘。

2. 活动名称：小小天气预报员

准备材料：小卡片、彩笔

操作步骤：

同学们用彩笔在小卡片上画出自己喜欢的天气图案，比如太阳代表晴天，云朵代表多云，雨滴代表雨天。

然后和小伙伴互相交流，说说自己画的天气会对我们的生活有什么影响。

讲解：大家看，不同的天气会让我们穿不同的衣服，做不同的事情。通过这个活动，我们不仅能认识天气，还能了解它们和我们生活的关系呢。

九、作业设计

1. 观察家里的植物，看看它们在一天里什么时间叶子最精神，什么时间有点耷拉下来，把观察结果画在纸上，明天带来和同学们分享。
2. 晚上睡觉前，和爸爸妈妈一起观察月亮，看看它是什么形状的，连续观察几天，把看到的月亮形状画下来，记录在小本子上。
3. 找一找生活中还有哪些东西是像弹簧一样，能伸缩的，和爸爸妈妈说一说，下次上课告诉老师哦。

十、结语

小朋友们，今天这节课我们玩得可开心啦！我们一起观察了好多有趣的东西，像弯弯的月亮、高高的大树，还知道了它们都有自己的特点。我们摸一摸树叶，看看颜色，闻闻花香，用小眼睛仔细瞧，用小鼻子使劲闻，用小手轻轻摸，发现了好多科学的小秘密。

在课堂上，大家都特别积极，抢着回答问题，一起合作做实验，真的很棒！希望大家以后也能像今天这样，对身边的一切都充满好奇，多多去探索。不管是看到天上的小鸟，还是地上的小蚂蚁，都可以去想想它们为什么是这样的。科学的大门永远为你们敞开，等着你们去发现更多好玩的事儿！让我们一起带着满满的好奇心，继续在科学的世界里快乐地玩耍吧！

VV99.net

免费文档下载