

统编版（2024）一年级上册道德与法治全册教案

第一单元 我是小学生啦

第1课 开开心心上学去

一、教学目标

文化基础

让学生了解学校的基本情况和学习的重要性。

培养学生的阅读和表达能力，通过故事分享等方式，引导学生理解上学的意义。

自主发展

帮助学生适应新的学习环境，建立积极的学习态度。

鼓励学生自主探索学校的设施和规则，培养其自主学习和解决问题的能力。

社会参与

引导学生与同学友好相处，共同参与班级活动，培养团队合作精神。

让学生学会尊重他人，遵守学校的规章制度，积极参与校园生活。

二、教学重难点

教学重点

让学生感受上学的乐趣，愿意主动上学。

帮助学生了解学校的环境和规则。

教学难点

如何引导学生克服上学的紧张和不安情绪。

培养学生适应新环境和自主学习的能力。

三、教学方法

情境教学法：通过创设生动的情境，如模拟学校生活场景，让学生身临其境地感受上学的氛围。

小组合作法：组织学生进行小组讨论和合作活动，培养他们的团队合作意识和交流能力。

故事讲述法：讲述与上学相关的有趣故事，引发学生的兴趣和思考。

四、教学过程

（一）导入（5 分钟）

播放欢快的上学歌曲，营造轻松愉快的氛围。

提问学生：“你们期待上学吗？为什么？”引导学生分享自己对上学的感受和想法。

（二）新授（20 分钟）

展示学校的图片和视频，介绍学校的各个场所，如教室、操场、图书馆等。

讲述一个关于小朋友开开心心上学的故事，强调上学的乐趣和收获。

例如：小明第一天上学，认识了很多新朋友，还学到了很多新知识，他觉得上学太有趣了！

组织学生小组讨论：在学校里可以做哪些有趣的事情？每组推选一名代表进行发言。

（三）巩固练习（10 分钟）

开展“校园寻宝”游戏，将学生分成小组，给每个小组一张学校地图和一些任务，如找到图书馆的位置、认识一位老师等，完成任务后回到教室分享。

让学生画一幅自己心目中的学校，然后展示并介绍自己的作品。

（四）课堂小结（5 分钟）

与学生一起回顾本节课的主要内容，如学校的环境、上学的乐趣等。

鼓励学生以积极的心态面对上学，每天都开开心心。

五、教学延伸

布置课后作业，让学生回家向家长介绍学校的情况。

组织学生开展“我是校园小主人”的活动，引导学生爱护校园环境，遵守校规校纪。

六、教学反思

在教学过程中，要关注学生的情绪变化，及时给予鼓励和支持。通过多种教学方法的运用，激发学生的学习兴趣，培养他们的核心素养。同时，要不断改进教学策略，以满足不同学生的学习需求。

第2课 我向国旗敬个礼

一、教学目标

文化基础

让学生了解国旗的象征意义和相关知识。

通过诗歌、故事等形式，增强学生对国家文化的认同感。

自主发展

培养学生自主探究国旗历史和文化的的能力。

引导学生树立正确的价值观，自觉尊重和爱护国旗。

社会参与

教育学生在公共场合正确对待国旗，遵守相关礼仪。

激发学生的爱国情感，积极参与爱国主义教育活动。

二、教学重难点

教学重点

使学生理解国旗所代表的深刻内涵。

指导学生掌握向国旗敬礼的正确姿势和规范。

教学难点

如何让学生将对国旗的尊重内化为自觉的行动。

引导学生在日常生活中传承和弘扬爱国主义精神。

三、教学方法

直观演示法：通过展示国旗的图片、视频等资料，让学生直观感受国旗的形象。

讲授法：讲解国旗的历史、象征意义和相关法规。

实践演练法：组织学生进行向国旗敬礼的实际演练。

四、教学过程

（一）导入（5 分钟）

播放天安门广场升旗仪式的视频片段，激发学生的兴趣。

提问：“看到这个场景，你们有什么感受？”

（二）新授（20 分钟）

介绍国旗的颜色、图案及其象征意义。

例如：红色象征革命，五角星及其相互关系象征共产党领导下的革命人民大团结。

讲述国旗的历史和相关故事，让学生了解国旗的来之不易。

讲解向国旗敬礼的规范姿势和礼仪要求。

（三）巩固练习（10 分钟）

分组练习向国旗敬礼的姿势，互相纠正。

开展知识竞赛，检验学生对国旗知识的掌握程度。

（四）课堂小结（5 分钟）

总结本节课的重点内容，强调国旗的重要性的和对国旗的尊重。

鼓励学生在今后的生活中，时刻以实际行动向国旗敬礼，表达爱国之情。

五、教学延伸

布置课后任务，让学生在家长的帮助下，查找更多关于国旗的故事，并在班级中分享。

组织学生参与学校的升旗仪式，实地感受向国旗敬礼的庄严氛围。

六、教学反思

在教学中，要注重引导学生的情感体验，通过生动的事例和实际操作，让学生深刻理解国旗的意义和价值。同时，要关注学生个体差异，确保每个学生都能掌握向国旗敬礼的正确方法和态度。

第3课 这是我们的校园

一、教学目标

文化基础

引导学生了解校园的文化特色和历史背景。

培养学生对校园建筑、景观等的审美能力。

自主发展

激发学生自主探索校园的兴趣和能力。

帮助学生制定个人在校园中的成长计划。

社会参与

增强学生的校园归属感和责任感。

鼓励学生积极参与校园活动和公共事务。

二、教学重难点

教学重点

让学生全面熟悉校园的各个区域和功能。

培养学生对校园的热爱之情。

教学难点

如何引导学生从不同角度观察和理解校园文化。

促进学生将个人发展与校园环境相结合。

三、教学方法

实地考察法：带领学生实地参观校园，进行现场讲解。

小组讨论法：组织学生分组讨论校园的特点和自己的感受。

多媒体展示法：通过图片、视频等展示校园的风貌。

四、教学过程

（一）导入（5 分钟）

播放一段校园风景的视频，引起学生的兴趣。

提问：“同学们，你们觉得我们的校园美吗？”

（二）新授（20 分钟）

教师带领学生按照预定路线参观校园，介绍校园的建筑、设施、绿化等。

例如：介绍图书馆的藏书种类和借阅规则；讲解体育馆的功能和使用注意事项。

在参观过程中，引导学生观察校园的细节，感受校园的文化氛围。

回到教室后，组织学生分享自己在参观中的发现和感受。

（三）巩固练习（10 分钟）

小组讨论：“我们可以为校园做些什么？”

每个小组派代表发言，提出自己小组的想法和建议。

（四）课堂小结（5 分钟）

总结校园的特点和重要性。

鼓励学生珍惜校园时光，积极参与校园生活。

五、教学延伸

让学生制作一份校园导览图，标注出自己喜欢的地方和推荐路线。

开展“我爱校园”主题征文活动，让学生表达对校园的感情。

六、教学反思

在教学中，要充分调动学生的积极性，让他们主动参与到对校园的观察和讨论中。同时，要根据学生的反馈，不断改进教学方法和内容，提高教学效果。

第4课 平平安安回家来

一、教学目标

文化基础

让学生了解交通安全的基本知识和相关法规。

培养学生的安全意识和遵守规则的文化素养。

自主发展

提高学生自我保护的能力，学会在不同交通场景下做出正确判断。

引导学生养成良好的出行习惯，自主关注交通安全。

社会参与

教育学生在道路上尊重他人的权利和安全，培养社会责任感。

鼓励学生积极参与交通安全宣传活动，为创建安全的社会环境贡献力量。

二、教学重难点

教学重点

掌握常见的交通安全知识，如交通信号灯的含义、行走和乘车的安全规则。

培养学生在实际生活中运用交通安全知识的能力。

教学难点

如何让学生深刻认识到交通安全的重要性，并将安全意识转化为自觉行动。

应对复杂交通状况时的正确应对方法和紧急避险能力的培养。

三、教学方法

案例分析法：通过分析实际的交通事故案例，引导学生从中吸取教训。

情境模拟法：创设交通场景，让学生进行角色扮演，体验交通安全规则。

知识竞赛法：组织交通安全知识竞赛，激发学生的学习积极性。

四、教学过程

（一）导入（5 分钟）

播放一段交通事故的视频片段，引起学生对交通安全的关注。

提问：“看到这些事故，你们有什么感受？”

（二）新授（20 分钟）

讲解交通安全知识，包括交通信号灯、行人过马路规则、乘车安全等。

例如：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等；过马路要走人行横道。

分析交通事故案例，探讨事故发生的原因和预防措施。

介绍相关的交通安全法规，强调遵守法规的重要性。

（三）巩固练习（10 分钟）

进行情境模拟，让学生分别扮演行人、驾驶员等角色，在模拟场景中实践交通安全规则。

开展交通安全知识竞赛，巩固所学知识。

（四）课堂小结（5 分钟）

总结本节课的重点内容，强调交通安全的重要性。

鼓励学生将所学知识的传播给家人和朋友，共同关注交通安全。

五、教学延伸

布置课后作业，让学生与家长一起制定家庭交通安全公约。

组织学生在社区开展交通安全宣传活动，提高社区居民的交通安全意识。

六、教学反思

在教学中，要结合学生的生活实际，让教学内容更具针对性和实用性。同时，要不断创新教学方法，激发学生的学习兴趣，确保学生真正掌握交通安全知识并付诸行动。

第二单元 过好校园生活第 5 课 老师,您好!

一、教学目标

情感与态度

培养学生对老师的亲近感，激发学生尊敬老师的情感。

行为与习惯

引导学生养成见到老师主动问好、听从老师教导的良好习惯。

知识与技能

让学生知道教师节的日期和意义。

学会用简单的方式表达对老师的感谢和祝福。

过程与方法

通过观察、交流、角色扮演等活动，让学生体验老师的辛勤工作。

二、教学重难点

教学重点

培养学生尊敬老师的情感，养成尊敬老师的行为习惯。

让学生了解教师节，知道用恰当的方式向老师表达祝福。

教学难点

如何让一年级的学生真正理解老师工作的辛苦和付出，从而发自内心地尊敬老师。

三、教学方法

直观教学法

运用图片、视频等直观教具，让学生更形象地感知老师的工作。

游戏教学法

通过游戏活动，增强课堂的趣味性，提高学生的参与度。

情境教学法

创设情境，让学生在情境中体验和感受。

四、教学过程

（一）导入新课（5 分钟）

播放歌曲《老师》，引导学生安静倾听。

提问：歌曲里唱的是谁？

（二）认识老师（10 分钟）

展示老师在不同场景工作的图片，如上课、批改作业、辅导学生等。

让学生说一说看到图片后的感受，老师在做什么，辛苦吗？

（三）了解教师节（10 分钟）

讲解教师节的日期（9 月 10 日）和意义。

提问：在教师节这一天，我们可以为老师做些什么？

（四）尊敬老师的行为（10 分钟）

组织学生进行角色扮演，模拟见到老师主动问好、听从老师教导等场景。

讨论：还有哪些行为是尊敬老师的表现？

（五）表达对老师的感谢（10 分钟）

引导学生用简单的话语或画画的方式表达对老师的感谢和祝福。

展示学生的作品，进行分享和交流。

（六）总结（5 分钟）

总结本节课的主要内容，强调尊敬老师的重要性。

鼓励学生在日常生活中尊敬老师，做一个有礼貌的好孩子。

五、教学反思

通过本节课的教学，一年级的学生对老师的工作有了初步的了解，也激发了他们尊敬老师的情感。在教学过程中，应更加注重引导

学生亲身体验，让他们在实践中养成尊敬老师的良好习惯。同时，要根据学生的年龄特点，采用更加生动有趣的教学方法，提高教学效果。

第 6 课 拉拉手,交朋友

一、教学背景

在小学低年级阶段，培养学生的社交能力和良好的人际关系意识至关重要。通过“拉拉手，交朋友”这一主题的教学，旨在帮助学生建立积极的交友态度，掌握基本的交友方法，提升其社会交往的核心素养。

二、教学目标

文化基础

让学生了解友谊的含义和重要性，丰富对人际关系的认知。

通过分享交友故事，积累与友谊相关的文化知识。

自主发展

克服害羞、胆怯等心理，勇敢地主动与他人交往。

学会自我反思，总结在交友过程中的优点和不足，不断提升自我。

社会参与

掌握基本的交友礼仪和沟通技巧，如微笑、打招呼、倾听等。

在实践活动中，能够与同学友好相处，共同合作，增强团队意识。

三、教学重难点

（一）教学重点

引导学生树立正确的交友观念，明白朋友之间需要相互尊重、关心和帮助。

教授学生有效的交友方法和沟通技巧，鼓励他们积极主动地参与交友活动。

（二）教学难点

帮助学生克服内心的障碍，尤其是性格内向、胆小的学生，使其能够勇敢地迈出交友的第一步。

引导学生在交友过程中学会处理可能出现的矛盾和问题，培养他们的包容心和解决问题的能力。

四、教学方法

情境创设法：通过创设各种交友情境，如新生入学、课外活动等，让学生在情境中体验和学习交友技巧。

故事讲述法：讲述有关友谊的温馨故事，引发学生的情感共鸣，深化他们对友谊的理解。

小组讨论法：组织学生进行小组讨论，分享自己的交友经历和感受，共同探讨交友中遇到的问题及解决办法。

角色扮演法：安排学生进行角色扮演，模拟交友场景，让他们在实践中运用所学的交友知识和技巧。

五、教学过程

（一）导入（5 分钟）

播放儿歌《找朋友》，营造轻松愉快的氛围。

提问学生：“歌曲中唱到了什么？你们有没有好朋友呀？”引出本节课的主题——拉拉手，交朋友。

（二）认识新朋友（10 分钟）

开展“自我介绍”活动，让学生依次上台介绍自己的姓名、年龄、爱好等。

例如：“大家好，我叫小明，今年 7 岁了，我喜欢画画和踢足球。”
其他同学认真倾听，然后鼓掌表示欢迎。

（三）友谊的重要性（10 分钟）

讲述故事《小熊和小兔子》，讲述小熊在遇到困难时，小兔子主动帮助它，最终它们成为了好朋友的故事。

组织学生讨论：“为什么小熊和小兔子能成为好朋友？朋友在我们的生活中有什么重要作用？”

（四）交友技巧大揭秘（15 分钟）

展示图片或视频，内容包括微笑打招呼、互相分享玩具、一起做游戏等。

小组讨论：“图片中的小朋友是怎么交朋友的？我们还可以怎么做？”

每组派代表发言，总结交友技巧，如主动、礼貌、关心他人、学会分享等。

（五）交友实践（10 分钟）

组织学生进行“找朋友”游戏，让学生在规定时间内找到自己的新朋友，并互相交流兴趣爱好。

提醒学生运用所学的交友技巧。

（六）解决交友难题（10 分钟）

创设情境，如“两个小朋友因为争抢玩具而吵架了，该怎么办？”

小组讨论解决办法，然后全班交流。

教师总结在交友中遇到矛盾的处理方法，如互相道歉、换位思考、共同协商等。

（七）总结与拓展（5 分钟）

引导学生回顾本节课所学内容，如友谊的重要性、交友技巧等。

布置课后任务：“在一周内，至少交一个新朋友，并记录你们的相处过程。”

六、教学反思

通过本节课的教学，学生对友谊有了更深刻的认识，初步掌握了一些交友技巧。但在教学过程中，部分学生参与度不够高，需要在今后的教学中更加关注个体差异，提供更多的机会让每个学生

都能充分参与。同时，要加强对学生交友实践的跟踪和指导，帮助他们真正将所学知识运用到实际生活中。

第7课 上课了,好好学

一、教学背景

良好的学习态度和学习习惯对于学生的成长和发展至关重要。通过“上课了，好好学”这一主题的教学，旨在培养学生的学习意识，提高学生的学习能力，为其未来的学习生活奠定基础。

二、教学目标

文化基础

让学生理解学习的重要性和意义，丰富对知识的认知。

通过分享学习经验和故事，积累与学习相关的文化知识。

自主发展

培养学生的自主学习意识，能够主动参与学习过程。

帮助学生学会制定学习计划，合理安排学习时间。

社会参与

培养学生的合作学习能力，能够在小组中积极交流和互助。

引导学生树立正确的学习价值观，为社会的发展和进步努力学习。

三、教学重难点

（一）教学重点

引导学生认识到好好学习的必要性，激发学生的学习内驱力。

教授学生有效的学习方法和技巧，如预习、复习、做笔记等。

（二）教学难点

帮助学生克服学习中的困难和挫折，保持积极的学习态度。

引导学生将学习与自身的发展和社会的需求相结合，树立长远的学习目标。

四、教学方法

案例分析法：通过展示优秀学生的学习案例，让学生从中汲取经验和启示。

讨论交流法：组织学生讨论学习中遇到的问题 and 解决方法，促进学生之间的思想碰撞。

情境模拟法：创设各种学习情境，如课堂讨论、小组竞赛等，让学生在情境中体验和学习。

榜样示范法：教师以身作则，展示良好的学习习惯和态度，为学生树立榜样。

五、教学过程

（一）导入（5 分钟）

播放一段关于学生在课堂上认真学习的视频。

提问学生：“视频中的同学们在做什么？为什么要这样做？”引出本节课的主题——上课了，好好学。

（二）学习的重要性（10 分钟）

讲述一些成功人士通过努力学习取得成就的故事。

比如：科学家通过不断学习和研究，为人类做出了巨大贡献。

组织学生讨论：“学习对个人和社会有什么重要意义？”

（三）学习方法分享（15 分钟）

邀请几位成绩优秀的学生分享自己的学习方法，如如何做好预习、如何提高课堂效率、如何进行复习等。

其他学生可以提问和交流，共同探讨适合自己的学习方法。

（四）克服学习困难（10 分钟）

让学生写下自己在学习中的最大困难，然后进行小组交流。

每个小组汇总问题，全班一起讨论解决办法。

例如：学习动力不足可以通过设定小目标来激励自己。

（五）制定学习计划（10 分钟）

教师介绍制定学习计划的基本步骤和注意事项。

学生根据自己的实际情况，制定一份本周的学习计划。

（六）课堂总结（5 分钟）

请学生分享本节课的收获和感受。

教师总结重点内容，鼓励学生在今后的学习中努力践行。

六、教学反思

通过本节课的教学，学生对学习的重要性有了更清晰的认识，也掌握了一些基本的学习方法。但在教学中，对于学生个体差异的关注还不够，部分学生在制定学习计划时可能存在困难，需要在后续的教学给予更多的指导和帮助。同时，要加强对学生学习过程的监督和评价，确保教学效果的落实。

第 8 课 课余生活真丰富

一、教学背景

一年级的学生正处于对世界充满好奇和探索欲望的阶段，引导他们合理安排课余生活，丰富课余体验，对其成长具有重要意义。

二、教学目标

文化基础

让学生了解不同的课余活动，拓展文化视野。

培养学生对课余生活的观察和表达能力。

自主发展

引导学生学会自主选择有益、有趣的课余活动。

培养学生合理安排时间的意识和能力。

社会参与

鼓励学生积极参与集体课余活动，增强团队合作意识。

培养学生与他人分享课余生活乐趣的习惯。

三、教学重难点

（一）教学重点

介绍多种课余活动，激发学生对课余生活的兴趣。

引导学生明白合理安排课余时间的重要性。

（二）教学难点

帮助学生学会根据自己的兴趣和需求选择适合的课余活动。

培养学生在课余生活中养成良好的习惯和品德。

四、教学方法

直观演示法：通过图片、视频等展示丰富多彩的课余活动。

游戏教学法：通过游戏让学生体验课余活动的乐趣。

小组讨论法：组织学生讨论自己喜欢的课余活动及原因。

五、教学过程

（一）导入（5 分钟）

播放一段小朋友们快乐地进行课余活动的视频。

提问学生：“视频里的小朋友在做什么呀？”

（二）认识课余活动（10 分钟）

展示各种课余活动的图片，如画画、读书、跳绳、踢足球等。

简单介绍这些活动，让学生说一说自己有没有参与过。

（三）分享我的课余生活（10 分钟）

请学生们举手发言，分享自己的课余活动经历。

例如：“我周末会和爸爸妈妈一起去公园散步。”

引导其他同学认真倾听。

（四）课余活动大比拼（10 分钟）

分成小组，每个小组选择一种课余活动进行模仿展示。

其他小组猜测展示的是什么活动，猜对得分。

（五）合理安排课余时间（10 分钟）

展示一个小朋友的课余时间表，一起讨论安排是否合理。

引导学生思考自己应该如何合理安排课余时间。

（六）总结与拓展（5 分钟）

总结本节课的内容，强调丰富课余生活的重要性。

布置任务：回家和爸爸妈妈一起制定自己的课余时间表。

六、教学反思

在教学过程中，学生们表现出了对课余活动的浓厚兴趣，但部分学生的表达能力还有待提高。在今后的教学中，可以增加更多的

互动环节，让学生有更多的机会表达自己。同时，要加强与家长的沟通，共同关注学生课余生活的安排和指导。

第三单元 养成良好习惯

第8课 作息有规律

一、教学背景

对于一年级的学生来说，建立良好的作息规律有助于他们的身心健康和学习成长。然而，这个年龄段的孩子自我管理能力较弱，需要引导他们认识到规律作息的重要性，并养成良好的习惯。

二、教学目标

文化基础

了解基本的时间概念，如早晨、中午、晚上等。

知道不同时间段适合做的事情。

自主发展

培养学生自我管理的意识，能够初步规划自己的一天。

养成按时作息的好习惯，提高自我约束能力。

社会参与

学会与家人共同制定作息时间表，增强家庭合作意识。

懂得遵守作息時間，不影响他人。

三、教学重难点

（一）教学重点

让学生明白规律作息对身体和学习的好处。

帮助学生掌握合理安排作息时间的办法。

（二）教学难点

引导学生在日常生活中坚持按照作息时间表执行。

培养学生根据实际情况灵活调整作息时间的能力。

四、教学方法

故事讲述法：通过有趣的故事引导学生理解规律作息的重要性。

情境模拟法：创设不同的时间情境，让学生判断应该做什么。

动手操作法：让学生自己动手绘制作息时间表。

五、教学过程

（一）导入（5 分钟）

讲《小熊的一天》的故事：小熊因为没有规律的作息，早上起不来上学迟到，晚上不睡觉第二天没精神。

提问学生：“小熊这样做好不好？为什么？”

（二）认识时间（10 分钟）

展示时钟模型，介绍早晨、中午、晚上等不同的时间段。

让学生说一说在这些时间段通常会做什么。

（三）规律作息的好处（10 分钟）

观看视频，展示小朋友规律作息后精神饱满、学习进步的场景。

组织学生讨论：“规律作息对我们有什么好处？”

（四）制定作息时间表（10 分钟）

发给学生每人一张空白的作息时间表。

引导学生结合自己的实际情况，填写起床、睡觉、吃饭、学习、玩耍等时间。

（五）展示与分享（10 分钟）

请学生展示自己制定的作息时间表，并简单介绍。

其他同学提出建议和改进的地方。

（六）总结与承诺（5 分钟）

总结规律作息的重要性和方法。

让学生承诺会按照自己制定的作息时间表执行，并请家长监督。

六、教学反思

通过本节课的教学，学生对规律作息有了一定的认识，但在实际执行中可能会遇到困难。后续需要加强与家长的沟通，共同帮助学生养成良好的作息习惯。同时，可以开展一些小竞赛，鼓励学生坚持规律作息。

第 10 课 吃饭有讲究

一、教学背景

一年级的学生正处于良好习惯养成的关键时期，而正确的饮食习惯对于他们的健康成长至关重要。通过这节课，引导学生了解吃饭的讲究，培养健康的饮食观念和习惯。

二、教学目标

文化基础

认识常见的食物，了解食物的营养价值。

学习一些饮食文化和餐桌礼仪。

自主发展

培养学生自主选择健康食物的能力。

养成良好的饮食卫生习惯，如饭前洗手。

社会参与

能够在家庭和学校中文明就餐，尊重他人。

鼓励学生向家人和朋友传播健康的饮食观念。

三、教学重难点

（一）教学重点

让学生明白饮食健康和卫生的重要性。

教会学生正确的就餐礼仪和习惯。

（二）教学难点

如何引导学生在日常生活中持续保持良好的饮食习惯。

帮助学生克服不良饮食偏好，如挑食、偏食。

四、教学方法

直观教学法：通过图片、视频展示食物和正确的就餐方式。

游戏活动法：开展食物分类、餐桌礼仪角色扮演等游戏。

儿歌教学法：教唱与饮食相关的儿歌，增强记忆。

五、教学过程

（一）导入（5 分钟）

播放儿歌《吃饭歌》，营造轻松的氛围。

提问学生：“吃饭的时候要注意什么呢？”

（二）认识食物（10 分钟）

展示各种食物的图片，如蔬菜、水果、肉类、主食等。

简单介绍这些食物的营养成分，让学生知道要均衡饮食。

（三）饮食卫生（10 分钟）

观看视频，了解饭前洗手、饭后漱口的重要性。

请学生示范正确的洗手方法，全班一起练习。

（四）就餐礼仪（10 分钟）

展示文明就餐和不文明就餐的图片，让学生对比判断。

讲解就餐时的基本礼仪，如安静就餐、不挑食、不浪费等。

（五）游戏环节（10 分钟）

食物分类游戏：将各种食物卡片发给学生，让他们按照蔬菜、水果、主食等进行分类。

餐桌礼仪角色扮演：学生分组模拟就餐场景，练习正确的礼仪。

（六）总结与延伸（5 分钟）

总结本节课的重点内容，如饮食健康、卫生和礼仪。

布置任务：回家和爸爸妈妈一起吃饭，展示自己学到的就餐礼仪。

六、教学反思

在教学中，学生对游戏环节表现出较高的兴趣，但对于一些饮食知识的理解还需要加强巩固。后续可以开展“饮食小明星”评选活动，激励学生保持良好的饮食习惯。同时，与家长保持密切沟通，共同关注学生的饮食行为。

第11课 对人有礼貌

一、教学背景

一年级的学生正处于行为习惯养成的重要时期，培养他们对人有礼貌的意识和习惯，有助于建立良好的人际关系，促进其身心健康发展。

二、教学目标

文化基础

认识常见的礼貌用语，如“您好”“谢谢”“对不起”等。

了解不同场合下的礼貌行为。

自主发展

培养学生自觉使用礼貌用语的意识。

能够在日常生活中规范自己的言行，做到有礼貌。

社会参与

学会用礼貌的方式与他人交往，尊重他人。

积极营造文明有礼的班级和校园氛围。

三、教学重难点

（一）教学重点

让学生掌握常见的礼貌用语和基本的礼貌行为。

引导学生在实际生活中主动运用礼貌用语和行为。

（二）教学难点

如何让学生理解礼貌的内涵，真正从内心认同并践行礼貌待人。

针对不同的情境，灵活运用恰当的礼貌方式。

四、教学方法

情境教学法：创设多种生活情境，让学生在情境中体验和学习。

故事引导法：通过有趣的故事，启发学生思考礼貌的重要性。

儿歌诵读法：教学生诵读有关礼貌的儿歌，加深记忆。

五、教学过程

（一）导入（5 分钟）

播放动画短片《没礼貌的小猴子》，引导学生观察小猴子的行为。

提问学生：“小猴子为什么不受大家欢迎？”

（二）认识礼貌用语（10 分钟）

展示图片，呈现不同场景下人们使用礼貌用语的画面。

如见面打招呼说“您好”，得到帮助说“谢谢”，不小心犯错说“对不起”等。

请学生模仿图片中的对话，练习使用礼貌用语。

（三）礼貌行为我知道（10 分钟）

以小组为单位，讨论在学校、家庭、公共场所等不同场合应该有哪些礼貌行为。

例如：在学校见到老师要敬礼问好，在家要尊重长辈等。

每个小组派代表发言，分享讨论结果。

（四）情境模拟（10 分钟）

创设几个生活情境，如在公交车上、商店购物、校园相遇等。

让学生分角色进行表演，展示在这些情境中如何做到有礼貌。

（五）礼貌儿歌大家唱（5 分钟）

教学生唱《礼貌歌》：“小朋友，讲礼貌，见老师，问声早；见同伴，问声好；告别时，说再见；向人家，借东西，说一声，谢谢你……”

边唱边做动作，强化记忆。

（六）总结与作业（5 分钟）

总结本节课的主要内容，强调礼貌待人的重要性。

布置作业：在一周内，观察自己和身边的人是否有礼貌，并记录下来。

六、教学反思

通过本节课的教学，学生对礼貌用语和行为有了初步的认识，但在实际运用中还需要不断强化。在今后的教学中，可以多开展一些实践活动，让学生在真实的情境中巩固所学。同时，加强与家长的合作，共同培养学生的礼貌习惯。

第 12 课 玩也有学问

一、教学背景

一年级的学生天真活泼，爱玩是他们的天性。然而，如何在玩耍中有所收获，玩得有意义，需要进行引导和教育。

二、教学目标

文化基础

了解不同类型的玩耍方式，认识到玩耍中的知识和技能。

感受玩耍与学习的联系。

自主发展

培养学生选择有益玩耍活动的能力。

学会在玩耍中合理安排时间，遵守规则。

社会参与

鼓励学生通过玩耍与他人合作，增强交流能力。

培养学生在公共场合文明玩耍的意识。

三、教学重难点

（一）教学重点

让学生明白玩也能学到东西，需要有选择地玩。

引导学生学会合理安排玩耍时间和遵守玩耍规则。

（二）教学难点

如何激发学生对有益玩耍活动的兴趣和主动性。

帮助学生将玩耍与学习、成长相结合，形成正确的玩耍观念。

四、教学方法

游戏体验法：通过游戏让学生感受玩耍的乐趣和学问。

案例分析法：展示一些玩耍的案例，引导学生分析其中的优点和不足。

小组讨论法：组织学生讨论如何玩得更有意义。

五、教学过程

（一）导入（5 分钟）

播放一段小朋友们快乐玩耍的视频，提问：“同学们，你们觉得他们玩得怎么样？”

引出课题“玩也有学问”。

（二）各种各样的玩（10 分钟）

展示图片或视频，介绍不同的玩耍方式，如户外运动、益智游戏、手工制作等。

请学生分享自己喜欢的玩耍方式。

（三）玩中的学问（10 分钟）

以小组为单位，讨论在自己喜欢的玩耍活动中能学到什么。

例如，玩拼图可以锻炼观察力和耐心。

每组选派代表发言，教师总结归纳。

（四）合理安排玩耍时间（10 分钟）

展示小明因为玩耍忘记写作业的案例，引导学生讨论。

一起制定一个简单的玩耍时间表，明确什么时间可以玩，玩多久。

（五）遵守玩耍规则（10 分钟）

进行一个简单的游戏，故意不遵守规则，让学生感受混乱。

强调遵守规则的重要性，讨论在不同玩耍活动中需要遵守的规则。

（六）总结与拓展（5 分钟）

总结本节课的重点，鼓励学生在今后的玩耍中多思考，多收获。

布置任务：回家和家长一起制定一个周末玩耍计划。

六、教学反思

在教学过程中，学生积极参与讨论和游戏，但对于时间管理和规则遵守的理解还需要在实际生活中进一步强化。后续可以开展“玩耍小明星”评选活动，激励学生践行有益、有序的玩耍方式。同时，与家长保持沟通，共同引导学生健康玩耍。

第四单元 我们讲文明

第 13 课 我们小点儿声

一、教学背景

一年级的学生在公共场合有时不能很好地控制自己的音量，影响他人。通过这节课，引导学生意识到在不同场合保持适当音量的重要性，并学会控制自己的声音。

二、教学目标

文化基础

了解声音的大小在不同场合的影响。

认识一些公共场合需要保持安静的标识。

自主发展

培养学生自我约束和自我管理的能力，能够主动控制自己的音量。

养成在公共场合小声说话的习惯，提高文明素养。

社会参与

学会关注他人的感受，尊重公共环境。

积极参与营造安静、文明的公共环境。

三、教学重难点

（一）教学重点

让学生明白在哪些场合需要小点儿声。

帮助学生掌握控制音量的方法。

（二）教学难点

如何让学生在实际生活中始终保持小声说话的意识。

引导学生在不同情境下灵活调整音量，做到既不影响他人又能表达自己。

四、教学方法

情境创设法：模拟各种公共场合的声音情境，让学生感受不同音量的效果。

故事引导法：讲述有关大声喧哗带来不良影响的故事。

游戏竞赛法：开展“音量控制小能手”的游戏竞赛，强化学生的音量控制能力。

五、教学过程

（一）导入（5 分钟）

播放一段嘈杂的声音和一段轻柔的音乐，让学生对比感受。

提问：“你们喜欢哪种声音？为什么？”

（二）认识声音的影响（10 分钟）

展示图书馆、教室、医院等场所的图片，提问：“在这些地方应该大声还是小声说话？”

请学生分享自己在这些场合的经历，感受声音大小对他人的影响。

（三）寻找“小点儿声”的标志（10 分钟）

展示一些常见的表示安静的标志，如“禁止喧哗”“轻声细语”等。

让学生说一说在哪些地方见过这些标志。

（四）控制音量的方法（10 分钟）

小组讨论：怎样才能小点儿声？

例如：说话轻一点、脚步轻一点等。

请小组代表发言，教师总结并示范。

（五）游戏竞赛（10 分钟）

进行“音量控制小能手”的游戏，老师说出一个场合，学生用合适的音量回答问题。

评选出表现优秀的学生，给予奖励。

（六）总结与作业（5 分钟）

总结本节课的主要内容，强调在公共场合小点儿声的重要性。

作业：观察身边的人在公共场合的音量，做一个“音量小卫士”。

六、教学反思

通过本节课的教学，学生对音量控制有了一定的认识，但在实际行动中还需要不断提醒和强化。在今后的教学中，可以多开展类似的实践活动，让学生在真实情境中养成良好的习惯。同时，加强与家长的合作，共同关注学生在公共场合的行为表现。

第 14 课 人人爱护公物

一、教学背景

一年级的学生对于公物的概念和爱护公物的重要性还不太清晰。通过本节课，培养学生爱护公物的意识和习惯。

二、教学目标

文化基础

认识常见的公物，了解它们的作用。

知道爱护公物是一种美德。

自主发展

培养学生自觉爱护公物的意识。

能够在日常生活中主动爱护公物，不随意破坏。

社会参与

学会监督和提醒他人爱护公物。

积极参与爱护公物的宣传活动。

三、教学重难点

（一）教学重点

让学生明确什么是公物以及爱护公物的重要性。

引导学生掌握爱护公物的基本方法。

（二）教学难点

如何让学生将爱护公物的意识转化为实际行动，并长期坚持。

培养学生在面对他人破坏公物行为时，勇敢制止和正确处理的能力。

四、教学方法

直观演示法：通过图片、视频展示公物及其被破坏的情况。

故事讲述法：讲述有关爱护公物的小故事。

儿歌教学法：教唱爱护公物的儿歌。

五、教学过程

（一）导入（5 分钟）

展示学校里一些公物的图片，如桌椅、门窗、黑板等。

提问学生：“这些东西是属于谁的？我们应该怎么对待它们？”

（二）认识公物（10 分钟）

继续展示更多的公物图片，介绍它们的名称和用途。

让学生举例说说身边还有哪些公物。

（三）爱护公物的重要性（10 分钟）

播放一段公物被破坏的视频，让学生观察并说说感受。

讲解公物被破坏后带来的不便和损失，如影响学习、存在安全隐患等。

（四）如何爱护公物（10 分钟）

小组讨论：我们应该怎样爱护这些公物？

比如：轻拿轻放、不乱涂乱画等。

每组派代表分享讨论结果，教师总结并补充。

（五）爱护公物儿歌（5 分钟）

教学生唱《爱护公物歌》：“课桌椅，轻轻搬，用完之后放原处。

公共物品要爱惜，不乱刻来不乱画。 爱护门窗和桌椅，节约水电要牢记。 花草树木不践踏，人人爱护公物好。”

带领学生边唱边做动作。

（六）总结与行动（5 分钟）

总结本节课的内容，强调爱护公物要从自己做起，从身边小事做起。

布置任务：在接下来的一周里，观察自己和同学们是否爱护公物，下节课分享。

六、教学反思

在教学中，学生对公物有了初步的认识，但在实际行为引导上还需要持续加强。后续可以开展“爱护公物小明星”评选活动，激励学生养成良好习惯。同时，加强与学校管理部门的合作，及时对损坏的公物进行修复，为学生营造良好的环境。

第 15 课 我们不乱扔

一、教学背景

一年级的学生在日常生活中可能还没有形成良好的卫生习惯，存在乱扔垃圾的现象。通过这节课，引导学生树立环保意识，养成不乱扔垃圾的好习惯。

二、教学目标

文化基础

了解乱扔垃圾的危害。

知道保持环境整洁的重要性。

自主发展

培养学生自觉保持环境整洁的意识。

能够做到不乱扔垃圾，并主动捡起身边的垃圾。

社会参与

鼓励学生积极参与环保活动，宣传环保知识。

学会监督他人不乱扔垃圾，共同维护公共环境。

三、教学重难点

（一）教学重点

让学生明白乱扔垃圾对环境和个人健康的不良影响。

引导学生养成不乱扔垃圾的好习惯。

（二）教学难点

如何让学生在日常生活中始终保持不乱扔垃圾的行为。

培养学生面对他人乱扔垃圾时，能够勇敢劝阻的能力。

四、教学方法

情境教学法：创设垃圾遍地的场景和整洁美丽的场景，让学生对比感受。

图片展示法：展示乱扔垃圾造成环境污染的图片。

游戏活动法：开展“垃圾分类小能手”的游戏。

五、教学过程

（一）导入（5 分钟）

展示两张图片，一张是垃圾遍地、脏乱差的街道，一张是干净整洁、美丽的公园。

提问学生：“你们喜欢在哪种环境中生活？为什么？”

（二）乱扔垃圾的危害（10 分钟）

展示一些因为乱扔垃圾导致环境污染、影响健康的图片和视频。

让学生说一说乱扔垃圾带来的危害，如滋生细菌、污染水源等。

（三）保持环境整洁的重要性（10 分钟）

讲述一个关于小动物因为生活环境整洁而快乐生活的故事。

组织学生讨论保持环境整洁对我们生活的好处。

（四）我们该怎么做（10 分钟）

小组讨论：在学校、家里和公共场所，我们应该怎样做到不乱扔垃圾？

例如：随身携带垃圾袋、将垃圾扔到垃圾桶等。

每组推选代表发言，分享讨论结果。

（五）垃圾分类小能手（10 分钟）

准备一些垃圾卡片和四个垃圾桶模型，分别标有“可回收垃圾”“有害垃圾”“厨余垃圾”“其他垃圾”。

请学生将垃圾卡片分类投放到相应的垃圾桶中，巩固垃圾分类知识。

（六）总结与作业（5 分钟）

总结本节课的重点内容，鼓励学生在今后的生活中做到不乱扔垃圾。

作业：回家后和爸爸妈妈一起制定一个家庭环保公约。

六、教学反思

通过本节课的教学，学生对乱扔垃圾的危害有了一定的认识，但在实际行动中还需要不断强化。在后续教学中，可以组织学生进行环保实践活动，如校园清洁行动等。同时，与家长保持密切联系，共同督促学生养成良好的卫生习惯。

第 16 课 大家排好队

一、教学背景

一年级的学生在集体活动中常常出现不排队或插队的现象，需要引导他们认识到排队的重要性和规则。

二、教学目标

文化基础

了解排队在生活中的常见场景和意义。

认识一些排队的标志和符号。

自主发展

培养学生自觉排队的意识和习惯。

提高学生在排队过程中的耐心和自我约束能力。

社会参与

学会在排队时尊重他人，遵守秩序。

积极倡导身边的人文明排队。

三、教学重难点

（一）教学重点

让学生明白为什么要排队以及排队的好处。

引导学生掌握正确排队的方法和规则。

（二）教学难点

如何让学生在各种情境中都能主动自觉地排队。

培养学生在排队遇到特殊情况时，能够灵活处理并保持良好的心态。

四、教学方法

情境模拟法：创设多种需要排队的情境进行模拟。

故事讲述法：讲述有关排队的小故事。

视频教学法：播放排队的相关视频。

五、教学过程

（一）导入（5 分钟）

播放一段小朋友们在学校门口拥挤、不排队的视频。

提问学生：“这样好不好？为什么？”

（二）认识排队（10 分钟）

展示一些排队的图片，如在超市结账、在公交站等车、在游乐场玩游乐设施等。

让学生说一说在这些地方为什么要排队。

（三）排队的好处（10 分钟）

讲述故事《插队的小猴》，小猴因为插队引发了一系列不好的后果。

组织学生讨论排队的好处，如公平、安全、有序等。

（四）怎样排好队（10 分钟）

请几位同学示范排队，其他同学观察并指出做得好和不好的地方。

教师总结正确排队的方法，如保持距离、不推不挤、遵守先后顺序等。

（五）特殊情况怎么办（10 分钟）

创设一些特殊情况的情境，如有人着急赶时间、有人生病需要优先等。

小组讨论在这些情况下应该如何处理，培养学生的同理心和应变能力。

（六）总结与拓展（5 分钟）

总结排队的重要性和方法。

布置任务：在接下来的一周里，观察身边的人是否排好队，并记录下来。

六、教学反思

通过本节课的教学，学生对排队有了初步的认识，但在实际行动中还需要不断提醒和强化。后续可以开展“排队小标兵”评选活动，激励学生养成良好的排队习惯。同时，加强与家长的沟通，让家长在日常生活中也注重培养孩子的排队意识。

VV99.net

免费文档下载