

---

## 七年级下册冀教版 2025 版英语书教案

### 一、教学目标

1. 知识目标:学生能够掌握七年级下册冀教版 2025 版英语书中的重点词汇、短语和句型,如日常活动、时间表达、家庭成员等相关词汇和句子。能够准确理解和运用这些知识进行简单的日常交流和书面表达。

2. 能力目标:提升学生的听说读写综合能力。通过听力练习,提高学生捕捉关键信息的能力;口语方面,能够流利地进行日常对话交流;阅读上,能读懂简单的英语短文并理解大意;写作时,能用所学词汇和句型写出简短的段落描述。

3. 情感目标:培养学生对英语学习的兴趣,增强他们学习英语的自信心。通过了解不同的文化背景知识,拓宽学生的国际视野,激发他们对多元文化的尊重和包容。

### 二、教学重点与难点

1. 教学重点:七年级下册冀教版 2025 版英语书中的核心词汇和重点句型是教学重点。例如,“get up”“have breakfast”等日常活动的表达,以及时间的准确描述等句型。这些词汇和句型是学生进行日常交流和后续学习的基础。

2. 教学难点:对于七年级学生来说,准确运用语法知识进行句子的正确表达是一个难点。像一般现在时的第三人称单数形式等语法规则,学生在实际运用中容易出错。另外,培养学生的英语思维,使他们能够用英语思考并自然地进行交流也是教学过程中需要突破的难点。

---

### 三、教学方法

1. 情景教学法：根据课本内容创设生动有趣的情景，比如在学习餐厅点餐的内容时，模拟餐厅场景。准备一些食物模型和菜单卡片，让学生分别扮演顾客和服务员。学生在真实的情景中运用英语交流，能更深刻地理解和记忆相关词汇和句型。像“Can I have a hamburger and a glass of juice?”“Sure. Here you are.”这样的对话，在情景中练习，学生能快速掌握并灵活运用。

2. 游戏教学法：设计各种英语游戏，如单词接龙。给出一个单词，让学生依次用该单词的最后一个字母作为新单词的开头，说出新单词。既增加了学习的趣味性，又能巩固词汇。还有猜谜语游戏，准备一些英语谜语，让学生抢答，猜对的给予小奖励。通过这些游戏，充分调动七年级学生活泼好动的特点，激发他们的学习兴趣，让他们在玩中学，学中玩。

### 四、教学过程

#### 1. 导入

同学们，今天咱们先来看一段超有趣的英语动画视频！（播放一段与即将学习的课文主题相关的英语动画，比如如果要学的是关于动物的课文，就播放一段有各种可爱动物的动画）

嘿，大家看，画面里出现了好多有意思的东西！同学们，你们猜猜接下来会发生什么好玩的事儿呀？（观察学生们的反应，鼓励他们积极猜测）哇，你们看这个小动物，它在干嘛呀？是不是特别可爱！这动画里还有好多英语对话呢，虽然现在咱们可能不太明白啥意思，但老师保证，等会儿学了今天的课文，你们就能轻松看懂啦！动画看完啦，大家是不是还意犹未尽呀？那接下来咱们就一起走

---

进今天的英语课文，看看能发现什么新的惊喜！

## 2. 知识讲解

（拿出七年级下册冀教版 2025 版英语书，翻到对应的课文）

同学们，咱们今天要学的这篇课文呀，可有意思啦！大家先把书翻到这一页，咱们一起来看看标题。（引导学生看标题）谁能试着猜猜这篇课文大概会讲些什么呢？（请几位同学回答，听听他们的想法）

好啦，那咱们开始正式学习咯！先来看第一个单词（指着书中的单词），这个单词念“[单词读音]”，它的意思是[单词中文释义]。比如说，[结合生活中的例子，用简单易懂的语言解释单词用法]。大家跟着老师一起读几遍，[带领学生读单词，纠正发音]。

接下来看这个句子（指着课文中的句子）：“[句子原文]”。这个句子的结构是[详细分析句子结构，比如主谓宾等]。这里面的[某个单词或短语]是比较重要的语法点，它表示[解释语法点的含义和用法]。比如说，在[再举一个简单的例句]这个句子里，我们就可以用到这个语法点。大家自己试着读一读这个句子，感受一下。（学生读完后）谁能站起来给大家读一下呀？（请一位同学朗读，其他同学认真听并评价发音等）

现在咱们来仔细分析一下这篇课文的内容。（逐句讲解课文，结合图片等辅助理解）大家看，第一句说的是[讲解第一句的含义]，这里面描述了一个场景，就好像我们在生活中能看到的[具体描述类似场景]。然后第二句……（就这样一句一句地讲解，引导学生理解课文的大致内容）

---

同学们，在学习的过程中，如果有什么不懂的地方，随时举手问老师哦！老师最喜欢你们积极提问啦！

### 3. 互动环节

现在咱们来玩一个超有趣的小组英语对话表演！（把学生分成若干小组）每个小组根据咱们刚才学的课文内容，自己创作一段对话。比如说，你们可以想象自己是课文里的角色，像这样（老师简单示范一段对话）：

A: "Hi, do you know the animal in the picture?"

B: "Sure, it's a [动物名称]."

A: "Wow, it looks so cute. What does it like to eat?"

B: "It likes to eat [食物名称]."

大家可以在对话里加入自己的想法和创意哦！（给学生们一些时间准备，在教室里巡视，看看各小组的讨论情况，适时给予指导）

好啦，准备时间到！哪个小组先来表演呀？（请一个小组上台表演）哇，你们表演得太棒啦！就像真的走进了课文里一样！其他小组的同学来评价一下，他们哪里表演得好，哪里还可以改进呢？（请其他小组同学发表意见）

然后下一个小组继续……（每个小组表演完后，都进行评价和交流）通过这个表演呀，大家是不是对课文内容理解得更深刻啦？

### 4. 课堂总结

同学们，今天这节课咱们学了好多有趣的英语知识呢！大家一起回顾一下哦。

---

（带领学生回顾所学的单词、语法、课文内容等）

咱们学了这些新单词，[再次强调几个重点单词的发音和含义]，还学习了很重要的语法点[重复重要语法点]，通过课文也了解了[概括课文的主要内容]。

在小组对话表演中，大家都表现得超棒！不仅锻炼了英语口语表达能力，还对课文有了更深入的理解。

那大家想想，在今天的学习过程中，有没有哪个地方还不太明白呀？或者有没有什么新的想法？（鼓励学生提出问题和想法）

如果大家回家后，还想进一步巩固今天学的知识，可以试着用今天学的单词和句子，跟家人或者朋友用英语聊聊天哦。

好啦，今天的课就到这里啦，同学们都表现得非常出色！期待咱们下节课再见！

## 五、课本讲解

冀教版 2025 版七年级下册英语书内容丰富多彩，各个单元都有其独特的主题和教学重点。

**Unit 1** 主要围绕“**Making New Friends**”展开。开篇的 **Welcome to Our School** 板块，通过展示校园场景图片，让学生直观感受学校生活，拉近与教材的距离。接着的 **Listen and Say** 部分，以对话形式呈现新同学之间的初次交流，能让学生熟悉日常打招呼、介绍自己的英语表达。这里的重点词汇如 **name, class, grade** 等，都是学生开启英语交流的基础。

**Unit 2** 的主题是“**Family and Home**”。**Family Tree** 板块以直观的树形图展示家

---

庭成员关系，配合简单英文介绍，学生能轻松掌握各种亲属称谓的英文说法。

**Grammar** 部分详细讲解了一般现在时的用法，通过大量例句和练习，帮助学生理解如何用一般现在时描述家庭成员的日常活动等。

每个单元中的 **Reading** 板块是拓展学生阅读能力和知识储备的重要部分。例如在某单元关于环保的阅读中，学生能接触到关于环境保护的英文表达，了解一些环保知识，拓宽国际视野。

**Writing** 板块则注重培养学生的书面表达能力。从简单的句子仿写，到段落写作，逐步引导学生学会用英语清晰表达自己的想法。

课本中的每个板块都紧密相连，从词汇、语法的学习，到听说读写能力的综合训练，为七年级学生构建了一个完整的英语学习体系。通过深入剖析这些内容，能让学生更好地掌握知识，提升英语综合素养，真正实现英语学习的进阶。

## 六、作业设计

### 1. 英语手抄报

要求学生选取一个本单元的主题，比如“**Animals**”，制作一份手抄报。在手抄报上，他们可以画一些可爱的动物图片，像大熊猫、长颈鹿等，然后用英语写上关于这些动物的有趣介绍，比如它们的习性、特点等。还可以找一些和动物相关的英语小笑话或者谜语写在上面。这样不仅能锻炼他们的绘画能力，还能加深对单元知识的理解和记忆。

### 2. 英语小短剧表演

让学生分组，根据本单元所学内容，编写一个简单的英语小短剧。例如学习

---

了关于日常活动的单元后，他们可以表演一个在学校一天的短剧，有上课、课间活动、和同学交流等场景。每个小组要认真排练，在表演中尽量运用本单元的重点词汇和句型。通过这个作业，学生能更加熟练地运用英语进行交流，同时也能培养团队协作能力。

### 3. 英语日记

布置学生用英语写日记，记录一周内自己最有趣的一天。可以描述这一天做了什么，见到了什么人，心情如何等等。鼓励他们尽量多使用新学的单词和句子，培养英语写作习惯，提高英语表达能力。

# VV99.net

免费文档下载