

二年级下册数学知识点总结

第一章——除法

- 1、用乘法口诀做除法，余数一定要比除数小；
- 2、应用题当中，除数和余数的单位不一样；商的单位是问题的单位，余数的单位和被除数的单位相同；
- 3、解决生活问题，如提的问题是“至少需要几条船？”，用“进一法（用商加1）”，乘船、坐车、坐板凳等，读懂题目再作答。

第二章——方向与位置（认识方向）

- 1、地图上的方向，口诀：上北下南，左西右东；辨认方向时要画方向标。
- 2、“小猫在小狗的（ ）方”，“（ ）在小狗的东面”，是以小狗家为中心点，画出方位坐标，确定方向；“小猪在小马的（ ）方”，“小马的（ ）方是小猪”，是以小马家为中心点，画出方位坐标，确定方向。
- 3、太阳早上从东边升起，西边落下；指南针一头指着（ ）方，一头指着（ ）方。

小明早上面向太阳时，他的前面是（ ），后面是（ ），左面是（ ），右面是（ ）。

- 4、当吹东南风时，红旗往（ ）飘；吹西北风时，红旗往（ ）飘。

第三章——生活中的大数（认识 10000 以内的数）

- 1、计数器上从右边数起第一位是（ ）位，第二位是（ ）位，

第三位是（ ）位，第四位是（ ）位，千位的左边是（ ）位，右边是（ ）位。

2、一个四位数最高位是（ ）位；它的千位是 5，个位是 2，其他的数位是 0，它是（ ）。

3、在 8536 中，8 在（ ）位上，表示（ ）；5 在（ ）位上，表示（ ）；3 在（ ）位上，表示（ ）；6 在（ ）位上，表示（ ）。

4、由 3 个千，5 个一组成的数是（ ）；由 9 个一，2 个百和 1 个千组成的数是（ ）。

5、读数时，要从高读起，中间有一个或两个“0”，都只读 1 个“零”；末尾不管有几个“0”，都不读；写数时，从高位写起，按照数位顺序表写，中间或末尾哪一位上没有数，就写“0”占位。

4、10 个十是（ ），10 个一百是（ ），10 个一千是（ ），100 个一百是（ ），

10000 里面有（ ）个百，1000 里面有（ ）个十；

5、最大的三位数是（ ），最小的三位数是（ ），最大的四位数是（ ），

最小的四位数是（ ）。

6、比较大小时，先比较位数，位数多的数就大，位数小的数就小；位数相同时，从最高位开始比较，最高位上的数字相同的，就比下一位，直到比出大小。从大到小用“>”，从小到大用“<”。

第四章———测量

1、毫米（mm）、厘米(cm)、分米(dm)、米(m)，相邻单位之间的进率是“10”；

2、1 米=10 分米，1 分米=10 厘米，1 厘米=10 毫米，1 米=100 厘米，1 分米=100 毫米，1000 米=1 千米；

3、长度单位比较大小，首先要观察单位，换成统一的单位之后才能比较；

4、长度单位的加减法，米加米，分米加分米……就是把相同的单位进行加减。

第五章———加与减

1、口算整百加减整百时，想成几个百加减几个百，加减整十数的算理也相同；

2、计算时要注意：（1）、相同数位要对齐，从个位算起。

（2）、计算加法时，哪一位相加满十，要向前一位“进一”；同

（3）、计算减法时，哪一位不够减时，要向前一位“借 1”，但是不要忘记退位时要减 1；

3、在估算中，如果估算到百位，就看十位数是多少，如果十位上的数大于 5，则百位进 1，十位和个位舍去，变为 0，如估算 678，就变为 700；如果十位上的数小于 5，则百位不变，十位和个位舍去，变为 0，如估算 607，就变为 600；

4、加数+加数=和 一个加数=和-另一个加数

如：() +156=368 280+ () =760

5、被减数-减数=差 被减数=减数+差 减数=被减数-差

如 () -156=368 (用 156+368 计算)

980- () =760 (用 980-760 计算)

6、加法的验算方法： (1) 交换加数的位置，看和是否相同，

(2) 用和减去其中一个加数，看是否等于另一个加数；

7、减法的验算方法： (1) 用被减数减去差，看结果是否等于
被减数，

(2) 用减数加上差，看结果是否等于被减数。

注意：运算时不要抄错数，也不要直接把验算结果抄上。

第六章————认识角

1、每个角都是由 1 个顶点和 2 条边组成；

2、按角的大小，将角分为锐角、直角、钝角，所有的直角都相等，比直角小的是锐角，比直角大的是钝角。要知道一个角是什么角，可以用三角板上的直角比一比。

3、比较角的大小时要注意：角的大小与边的长短无关，与角的张口大小有关，张口越大角就越大；

4、正方形有四个直角，四条边都相等；长方形有四条边，四个直角，长方形的对边相等；

5、平行四边形有四条边，有 2 个锐角，2 个钝角，对边相等，对角相等。

第七章———时、分、秒

- 1、钟面上有 12 个大格，每个大格里有 5 个小格，一共有 60 个小格；
- 2、秒针走一小格是 1 秒，走一大格是 5 秒，走一圈是 60 秒，就是 1 分钟；
- 3、分针走一小格是 1 分，走一大格是 5 分，走一圈是 60 分，和 1 小时；
- 4、时针走一大格是 1 小时，走一圈是 12 小时；
- 5、时、分、秒相邻单位的进率是 60； $1\text{ 时}=60\text{ 分}$ ， $1\text{ 分}=60\text{ 秒}$
- 6、比较时间，首先要观察，统一单位之后再比较大小
- 7、时间的加减：分减分，时减时，当分不够减时，要向前一位借 1，化成 60，再相加减；

第八章———统计

- 1、记录并学会计算，谁多，谁少。

第一单元 数据整理与收集

- 1.学会用“**正**”字记录数据。
- 2.会数“正”，知道一个“正”字代表数量 5。
- 3.根据统计表，会解决问题。

例：气象小组把 6 月份的天气作了如下记录：

(1) 把晴天、雨天、阴天的天数分别填在下面的统计表中。

天气名称	晴天	雨天	阴天
天数			

- (2) 从上表中可以看出：这个月中()的天数最多,()的天数最少。
- (3) 这个月中阴天有()天。
- (4) 这个月中晴天比雨天多()天。
- (5) 这个月中阴天比雨天多()天。
- (6) 你还能提出什么问题？

第二单元 表内除法（一）

- 1.平均分的含义：**每份分得同样的多，叫做平均分。除法就是用来解决平均分问题的。
- 2.平均分里有两种情况：

(1) 把一些东西平均分成几份，求每份是多少；用除法计算，

总数÷份数=每份数

例：24 本练习本，平均分给 6 人，每人分多少本？

列式：

(2) 包含除（求一个数里面有几个几）把一个数量按每份是多少分成一份，求能平均分成几份；用除法计算，总数÷每份数=份数

例：24 本练习本，每人 4 本，能分给多少人？

列式：

3、除法算式的读法：从左到右的顺序读，“÷”读作以，“=”读作等于，其他数字不变。

4、除法算式各部分名称：**被除数÷除数=商。**

例：42÷7=6 42 是（被除数），7 是（ ），6 是（ ）；这个算式读作（ ）。

5.一句口诀可以写四个算式。（乘数相同的除外）。

例：用“三八二十四”这句口诀解决的算式是（ ）

A、24÷6= B、4×6=

C、24÷3= D、24÷4=

6、用乘法口诀求商，想：除数×商=被除数。

第三单元 图形的运动

1、轴对称图形：沿一条直线对折，两边完全重合。对折后能够完全重合的图形是轴对称图形，折痕所在的直线叫对称轴。

成轴对称图形的汉字：

一，二，三，四，六，八，十，大，干，丰，土，士，中，田，由，甲，申，口，日，曰，木，目，森，谷，林，画，伞，王，人，非，菲，天，典，奠，旱，春，亩，目，山，单，杀，美，春，品，工，天，网，回，喜，莫，罪，夫，黑，里，亚。

2、平移：当物体水平方向或竖直方向运动，并且物体的方向不发生改变，这种运动是平移。只有形状、大小、方向完全相同的图形通过平移才能互相重合。

3、旋转：物体绕着某一点或轴进行圆周运动的现象就是旋转。

（一）填空

- 1、汽车在笔直的公路上行驶，车身的运动是()现象
- 2、长方形有()条对称轴，正方形有()条对称轴。
- 3、小明向前走了 3 米，是()现象。
- 4、如果一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这样的图形叫做()图形，这条直线就是()

（二）判断

- 1、圆有无数条对称轴。 ()
- 2、张叔叔在笔直的公路上开车，方向盘的运动是旋转现象。 ()

3、所有的三角形都是轴对称图形。（）

4、火箭升空，是旋转现象。（）

5、树上的水果掉在地上，是平移现象（）

（三）选择

1、教室门的打开和关闭，门的运动是（）现象。

A.平移 B 旋转 C 平移和旋转

2、下面（）的运动是平移。

A、旋转的呼啦圈 B、电风扇扇叶 C、拨算珠

第四单元 表内除法二

这单元主要是考口算题。有以下几种形式：

1、用 7、8、9 的乘法口诀求商

求商方法：想“除数 \times （ ）=被除数”，再根据乘法口诀计算得商。

例.直接口算： $28\div4$ $8\div8$

2、解决问题

求一个数里有几个几，和把一个数平均分成几份，求每份是多少，

都用除法计算。

例.填空： $45\div9=5$ 表示把（ ）平均分成（ ）份，每份是

（ ）；还表示（ ）里有（ ）个（ ）；

第五单元 混合运算

1、同级运算：（连加，连减，连乘，连除，加减混合，乘除混合）

在没有括号的算式里，只有加、减或只有乘、除法按照从左向右的顺序，依次计算。

同级运算的类型：

+ +, - -, + -, - +

× ×, ÷ ÷, × ÷, ÷ ×

例：

$$23+6+18 \quad 97-34-28$$

$$32+11-8 \quad 53-24+38$$

$$2\times 3\times 8 \quad 81\div 9\div 3$$

$$2\times 8\div 4 \quad 72\div 8\times 4$$

2、非同级运算：（乘加，乘减，除加，除减）

在没有括号的算式里，如果有乘、除法，又有加、减法，要先算乘、除法，再算加、减法。

不同级运算的类型：

× +, × -, + ×, - ×

÷ +, ÷ -, + ÷, - ÷

例：

$$5\times 6+14 \quad 3\times 7-16$$

$$3+5\times 9 \quad 45-9\times 3$$

$$45\div 9+14 \quad 64\div 8-8$$

$$13 + 56 \div 7 \quad 64 - 40 \div 8$$

3、带小括号运算的类型：

$$\times (+) , \quad \times (-) ,$$

$$(+) \div , \quad (-) \div .$$

算式里有括号的，要先算括号里面的。

例：

$$6 \times (7 + 2) \quad (24 - 18) \times 9$$

$$(14 + 35) \div 7 \quad (82 - 18) \div 8$$

4.把两个算式合并成一个综合算式。（重点）。

先看分步算式的第二步算式，再看其中第一个数和第二个数哪个数是前一步算式的结果，就用前一步算式替换掉那个数，其他的照写。当需要替换的是第二个数，必要时还需要加上小括号。

例： $6 \times 7 = 42$ $42 - 15 = 27$

$$15 + 9 = 24 \quad 24 \div 3 = 8 \quad (\text{强调括号不能忘})$$

$$36 \div 4 = 9 \quad 12 + 9 = 21$$

5.解决需要两步计算解决的问题。（要想好先算出什么，在解答什么）

例：妈妈买回 3 捆铅笔，每捆 8 支，送给妹妹 12 支后，还剩多少支？

先算_____

再算_____

例：学校买来 80 本科技书，分给六年级 35 本，剩下的分给其它 5 个年级，平均每个年级分到多少本？

6.练习十三 第 4 题 （重点）

第六单元 有余数的除法

有余数的除法

- 1、有余数的除法的意义：在平均分一些物体时，有时会有剩余。
- 2、余数与除数的关系：在有余数的除法中，余数必须比除数小。最大的余数小于除数 1，最小的余数是 1。
- 3、笔算除法的计算方法：
 - (1) 先写除号“厂”
 - (2) 被除数写在除号里，除数写在除号的左侧。
 - (3) 试商，商写在被除数上面，并要对着被除数的个位。
 - (4) 把商与除数的乘积写在被除数的下面，相同数位要对齐。
 - (5) 用被除数减去商与除数的乘积，如果没有剩余，就表示能除尽。
- 4、有余数的除法的计算方法可以分四步进行：一商，二乘，三减，四比。

(1) 商：即试商，想除数和几相乘最接近被除数且小于被除数，那么商就是几，写在被除数的个位的上面。

(2) 乘：把除数和商相乘，将得数写在被除数下面。

(3) 减：用被除数减去商与除数的乘积，所得的差写在横线的下面。

(4) 比：将余数与除数比一比，余数必须比除数小。

解决问题

(1) 余数比除数小。

例： $43 \div 7 = () \dots ()$ 余数可能是 () 或者余数最大是 ()

(2) 至少问题（进一法）：商+1

例：有 27 箱菠萝，王叔叔每次最多能运 8 箱。至少要运多少次才能运完这些菠萝。

(3) 最多问题（去尾法）

例：小丽有 10 元钱，买 3 元一个的面包，最多能买几个？

(4) 用有余数除法知识解决与按规律排列有关的问题。

例：第 68 页 例 6.

(5) 练习十五 第 8 题 第 11 题（特别讲，更要让学生弄懂，很可能考）

第七单元 万以内数的认识

1、“一、十、百、千、万”是我们学过的五个计数单位，分别在个位、十位、百位、千位、万位上表示。相邻两个计数单位之间的进率是 10。10 个一是十，10 个十是一百，10 个一百是一千，10 个一千是一万。

万 千 百 十 个

2、**数位顺序表里**：从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位，第四位是千位，第五位是万位。

2、**读数和写数都从高位起**。万以内数的读法：读数时，要从高位读起，万位上是几就读几万，千位上是几就读几千，百位上是几就读几百，十位上是几就读几十，个位上是几就读几，中间有一个“0”或者连续两个“0”就只读一个“零”，末尾不管有几个 0 都不读。

例：

7438 读作（ ）

3604 读作（ ）

4900 读作（ ）

5002 读作（ ）

1050 读作（ ）

3、**万以内数的写法**：写数时，也要从高位写起，几个千就在千位上写几，几个百就在百位上写几，几个十就在十位上写几，几个一就在个位上写几，哪一位上一个数字也没有就写“0”占位。

4、**数的组成**：就是看每个数位上是几，就有几个这样的计数单位组成。

例：2647 = () + () + () + ()

5、**数的大小比较的方法**：

①位数多的大于位数少的数；

例：940 () 1899

②位数相同时，就比较最高位上的数字，数字大的这个数就大，反之就小；

例：1350 () 2365

③如果最高位上的数字相同，就比较下一位上的数，依次类推。

例：5940 () 5230

6、最大的一位数：9，

最小的一位数：1

最大的两位数：99，

最小的两位数：10

两位数最高位是十位。

最大的三位数：999，

最小的三位数：100

三位数最高位是百位。

最大的四位数：9999，

最小的四位数：1000

四位数最高位是千位。

最大的五位数：99999，

最小的五位数：10000.

五位数最高位是万位。最低位都是个位。

7、近似数：与准确数很接近的整十、整百、整千的数。

“大约” “可能” “大概” 出现就是近似数。两位数的看个位上的数估算，三位数及三位数以上的看十位上的数估算。（四舍五入）

(1) 能判断那样的数是近似数？哪样的是准备数？

(2) 能找准一个数的近似数。

8.整百、整千的加减法。

(1) 不进位、不退位加减法 $200+300=$ $3000+6000=$

$600-400=$ $9000-5000=$

$1400-400=$ $2600-2000=$

(2) 进位、退位加减法

$70+50 =$ $800+900=$

$140-70=$ $1100-200=$

9.用估算策略解决问题。

96 页 例 13 (估大)

练习 19 第 8 题 (估小)

第八单元 克、千克

1、质量的单位：克和千克。

2、称较轻的物品的质量时，用“克”作单位；称较重的物品的质量时，用“千克”作单位。

3、一个两分的硬币约是 1 克。两袋 500 克的盐约是 1 千克。

4、1 千克=1000 克 1kg=1000g.

进率是 1000.

延伸：

1 千克=1 公斤、1 公斤=2 斤、1 斤=500 克、

1 斤=10 两、1 两=50 克

5、计算或者比较大小时，如果单位不同，就需要把单位统一。一般统一成单位“克”。

3 千克○3000 克 900 克○1 千克

6 千克○5999 克 1000 克○1 千克

6.填合适的质量单位 (千克、克).

7.简单的计算。

$$60 \text{ 千克} + 35 \text{ 千克} = \quad 0 \text{ 克} + 38 \text{ 克} =$$

$$56 \text{ 千克} \div 7 = \quad 6 \text{ 克} \times 8 =$$

$$52 \text{ 克} - 25 \text{ 克} = \quad 70 \text{ 千克} - 42 \text{ 千克} =$$

8.解决简单的问题

(1) 1 块橡皮重 5 克, 6 块这样的橡皮重多少克?

(2) 小华体重 26 千克, 小方体重 23 千克, 小华比小方重多少千克?

小方比小华轻多少千克?

第九单元 数学广角-推理

1.简单推理:

(1) 两种: 不是 就是

例: 硬币不是正面就是反面。

(2) 三种: 确定 不是 就是

109 页例 1

2.稍复杂推理 (阅读推理)

方法: (1) 抓住确定信息, 进行推理。

(2)用表格法去排除

VV99.net

免费文档下载