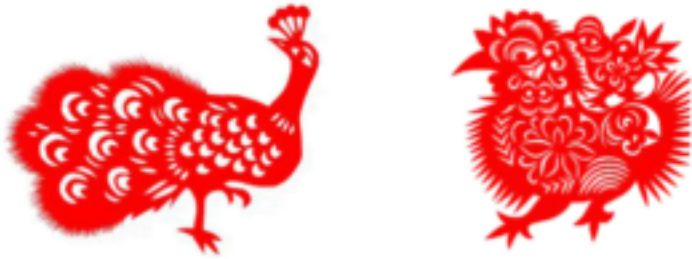


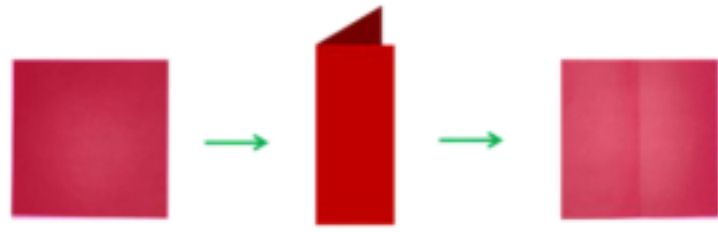
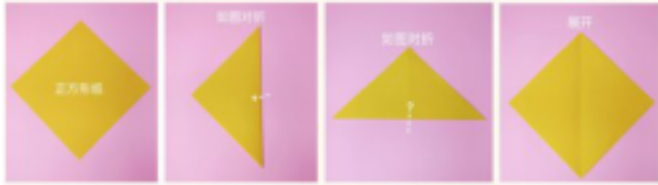



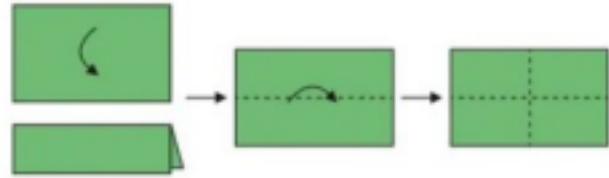



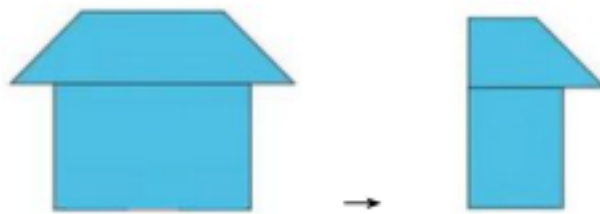
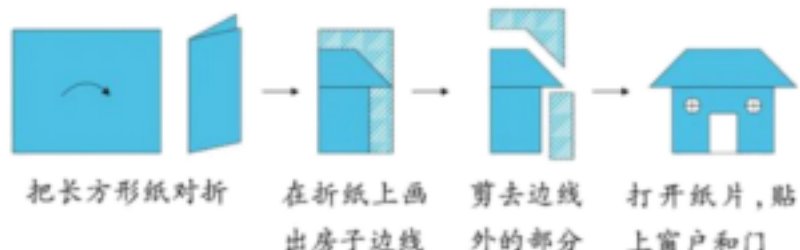
《2.5 快乐折纸园》教学设计

课题	快乐折纸园	单元	第二单元	学科	数学	年级	一年级
教材分析	本次实践活动分三部分完成，第一部分是折一折，教材设计了“折正方形”，让学生用一张正方形纸，折出不同的图形，并说说“你是怎么折的”，引导学生在操作的基础上进行深入思考，将感性认识上升为理性认识，培养学生的数学思维能力。再过渡到“其他图形的折一折”，不仅加深了学生对图形本身特点的感受，渗透了“对称”的思想。第二部分的“做一做”中，要求学生做一幅剪纸画，教材中给出了详细的方法和步骤，降低了操作的难度，同时提高了学生学习的兴趣，感受数学的趣味性。第三部分的“找一找”，让学生了解剪纸艺术，明确数学在剪纸中的应用。教材在内容编排上为学生提供了充足的自主探究空间，鼓励学生自己动手尝试不同的折纸方法，发现图形的奥秘。同时，通过小组合作的方式开展折纸活动，让学生在交流与分享中相互启发、共同进步，培养学生的合作意识和团队精神。						
学习目标	<p>1. 学习目标描述：通过折纸、剪纸、拼图等操作，进一步认识长方形、正方形、三角形等平面图形的特征，并能对简单的图形进行分解和拼补。同时，学会用折叠的方法将一个图形分割或拼组成其他图形，提升动手操作能力和空间想象能力。</p> <p>2. 学习内容分析：“快乐折纸园” 这一内容属于西师大版一年级下册数学 “综合与实践” 领域。它是在学生已经认识了长方形、正方形、三角形等平面图形的基础上开展的活动课。通过折纸活动，将抽象的图形知识与实际操作紧密相连，不仅能加深学生对已学图形特征的理解，还为后续学习图形的变换、组合以及解决更复杂的几何问题奠定基础。它把数学知识从课本延伸到生活实践，让学生体会到数学与生活的紧密联系，增强学生学习数学的兴趣和应用意识。</p> <p>3. 学科核心素养分析：在快乐的折纸活动中，激发学生对数学学习的兴趣，使学生感受到数学的趣味性和实用性。培养学生的创新意识和审美观念，让学生在动手操作中体验成功的喜悦，增强学习数学的自信心。</p>						
重点	通过折纸活动，深入理解平面图形的特征以及图形之间的关系。						
难点	感受图案的组成和美化的过程。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	师：小朋友们，你们喜欢剪纸吗？ 师：你们剪折过哪些有趣的作品呢？			学生：喜 欢。			



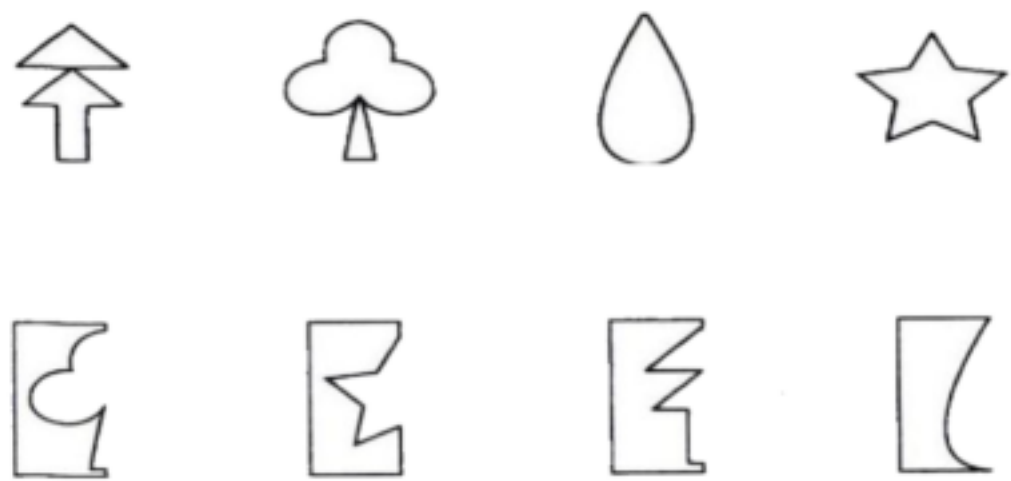
	<p>师：人们在长期的艺术生活实践中，采用剪纸的方式来记录人们喜闻乐见的形象。</p> <p>课件出示：</p>  <p>师介绍：剪纸艺术起源于中国，是我们中华民族传统的艺术文化。我国的剪纸就是利用手中的一把剪刀和一张普通的纸创造出来的，与你们一样，许多小朋友也都喜欢这项动手又动脑的益智活动。今天我们就通过折一折、做一做来学习剪纸吧！</p>	<p>学生自由说说。</p>	<p>通过了解剪纸艺术，不仅陶冶了学生的情操，还让学生感受数学与生活是紧密联系，为后面的学习做准备。</p>
讲授新课	<p>任务一：折一折</p> <p>师：要剪出漂亮的作品，就要学会折纸。下面我们一起来学习折纸，最简单的折纸方法就是对折法。</p> <p>课件出示：用一张正方形纸，你能折出什么图形？</p>  <p>师巡视指导，然后提问：谁来说一说你是怎么折的？</p> <p>展示：</p> 	<p>学生拿出正方形纸折一折。</p> <p>学生一边演示一边反馈：拿出一张折纸，上下对折，可以折出两个完全一样的长方形。</p> <p>学生：我把一张折纸，左右对折，也可以折出两个</p>	<p>折纸是为了剪纸做铺垫，同时也是为了剪出轴对称图形奠定基础，通过本环节的学习，学生学会了不同的对折方法，提升了学生的动手操作能力。</p>


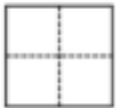
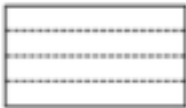







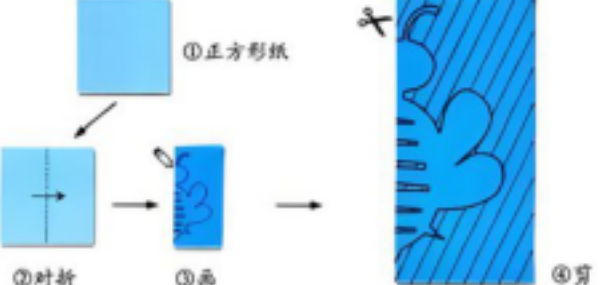
	<p>展示：</p> <p>师：还可以怎么折？</p> <p>展示：</p> <p>师：刚才，我们通过动手操作，把一张正方形纸折出了长方形和三角形，那么长方形、三角形可以吗？</p> <p>课件出示——要求：</p> <p>每位小朋友选择一个自己喜欢的图形，先折一折，再打开后用“……”描出折痕。</p> <p>师：你选择的是什么图形？你能折出什么图形</p> <p>展示：</p> <p>师：用一张长方形纸，你能折出什么图形？</p>	<p>完全一样的长方形。</p> <p>学生：对着角折得到两个一样的小三角形。</p> <p>学生选择自己喜欢的图形折一折，并画出折痕。</p> <p>学生一边展示，一边反馈：我选择的是三角形，左右对折。</p> <p>学生：一个大三角形可以分成两个小三角形。</p> <p>学生 1：一张长方形纸，上下或左</p>	<p>在交流中掌握新知，学生充分经历了知识的发生与发展过程，符合学生的认知规律，学生在交流与操作中获得成功的经验。</p>
--	--	--	---

	<p>展示：</p> <p>展示：</p> <p>师：老师是这样折的。</p> <p>课件出示：</p>  <p>师：长方形纸对折了几次？尝试折一折。</p> <p>师：折纸技巧在剪纸中起着至关重要的作用，因为折纸能够创造出各种对称和重复的图案。</p>	<p>右对折，能折出两个完全一样的长方形。</p> <p>学生 2： 斜着对折，能折出两个完全一样的三角形。</p> <p>学生拿出长方形纸折一折，然后反馈：长方形纸对折两次，分成了 4 个完全一样的长方形。</p>	
	<p>任务二：做一做</p> <p>师：我们已经学习了最基础的对折方法，接下来，我们一起来做一幅剪纸画吧！</p> <p>课件出示：</p>  <p>师：仔细观察上面的房子图形，它有什么特点？</p>	<p>学生独自观察，然后回答：左右对折，房子图形左右</p>	

	<p>课件出示：</p>  <p>师：通过对折，左右两边重合在一起了，说明左右两边都是一样的。那么怎样才能剪出左右两边相同的图案呢？</p> <p>师追问：是在折纸的开口一侧画，还是闭口一侧画？为什么？</p> <p>师：现在请大家拿出你手中的纸和剪刀，按照下面的步骤剪出一间小房子吧！</p> <p>课件出示：</p>  <p>把长方形纸对折 在折纸上画出房子边线 剪去边线外的部分 打开纸片，贴上窗户和门</p> <p>师巡视指导，并收集作品展示。</p> <p>师：通过动手操作，大家都剪出了漂亮的图案，那么操作中要注意什么问题呢？</p>	<p>两边一样。</p> <p>学生：把纸对折，画出图案的一半，然后沿直线剪下来。</p> <p>学生：在闭口一侧画，这样剪出来的图案才是完整的。</p> <p>学生拿出彩纸尝试剪一剪。</p> <p>学生 1：对折一定要对</p>	<p>引导学生运用折、画、剪等方法剪出一些简单的剪纸，培养学生的观察、语言交流以及动手操作能力。</p> <p>通过说一说，让学生明确</p>
--	--	--	---

		<p>齐。</p> <p>学生 2： 描线描得像不像很重要。</p> <p>学生 3： 使用剪刀一定要注意安全。</p>	<p>操作中需要注意的事项，不仅巩固了新知，还增强了学生的安全意识。</p>
	<p>任务三：找一找</p> <p>师：找几幅剪纸作品展示给大家看。</p> <p>课件出示：</p> <div></div> <p>师：剪纸是我国民间艺术，它的基本方法是“对折”。在中国，剪纸用于装点生活或配合其他民俗活动。</p>	<p>学生展示 课前收集的剪纸作品，其余学生欣赏。</p>	<p>了解剪纸艺术，感受图形的“对称性”，同时对学生进行德育方面的熏陶，塑造“美”的心灵，并感受中国古代人民的智慧。</p>
课堂练习	<p>基础题：</p> <p>1. 下面呈现了字的一半，你能猜出这些是什么字吗？</p> <div></div> <p>2. 圈出不可以用一张纸对折剪出来的图形。</p> <div></div>		
	<p>提高题：</p> <p>3. 选一个自己喜欢的图案，照样子剪一剪。</p> <div></div>	<p>学生独立完成，然后集体订正。</p>	<p>引导学生能够在课堂练习的完成过程中对要点知识加深巩固，有效应用。</p>

	<p>拓展题：</p> <p>4. 发挥自己的想象，利用彩纸剪出一幅漂亮的图案。</p> 		
课堂小结	<p>通过本节课的学习，你们有什么收获？</p>	学生自由说说。	课堂小结可以帮助学生理清所学知识的层次结构，掌握其外在的形式和内在联系，形成知识系列及一定的结构框架。
板书	<p>快乐折纸园</p>  <p>左右两边完全一样</p> <p>对折 → 画图 → 沿线剪开 → 打开</p>		利用简洁的文字、符号、图表等呈现本节课的新知，可以帮助学生理解掌握知识，形成完整的知识体系。
	<p>【知识技能类作业】</p> <p>必做题：</p> <p>1. 第二行的图案是从第一行的纸上剪下来的，连一连。</p> 		

<p>作业设计</p>	<p>2. 你能剪出下面的图案吗？</p>  <p>选做题：</p> <p>1. 下面的图形按虚线折起来是什么形状？连一连。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>2. 按照下面的步骤折一折，剪一剪。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;">  </div> </div> <p>【综合实践类作业】</p> <p>生活中还有哪些物体可以运用对折的方法剪出来？找一找。</p>
-------------	--

VV99.net

免费文档下载