

 **学霸全程期末卷**

单元知识清单

- ✓ 语音词汇盘点
- ✓ 重点句型解读
- ✓ 核心语法剖析

英 语

六上 JS

▶ Unit 1	The king's new clothes	1
▶ Unit 2	What a day!	3
▶ Unit 3	Holiday fun	5
▶ Unit 4	Then and now	7
▶ Unit 5	Signs	9
▶ Unit 6	Keep our city clean	11
▶ Unit 7	Protect the Earth	13
▶ Unit 8	Chinese New Year	15

Unit 1 ▶ The king's new clothes

◆ 四会词汇 9 个 ◆ 三会词汇 10 个 ◆ 重点句型 5 个

过单元语音

ar /ɑː/	car 小汽车	farm 农场	arm 手臂	card 卡片
---------	---------	---------	--------	---------

过单元词汇

四会词汇 (能听懂、会说、 会读、会写)	laugh 笑,大笑 say 说 turn 机会	wear 穿 little 小的,年幼的 child 孩子	tell 讲,叙述 next 下一个 start 开始
三会词汇 (能听懂、会说、 会读)	magic 有魔力的,神奇的 through 穿过 quick 迅速的,快的 hard 努力地,费劲地	clever 聪明的 each 每个 think 想,思考 grandchildren 孙子,孙女;外孙,外孙女	foolish 愚蠢的 sentence 句子
常用短语	long long ago 很久以前 show the king his new clothes 给国王看他的新衣服 try on these magic clothes 试穿这些神奇的衣服 clever people 聪明的人 walk through the city 步行穿过城市 point at 指着 tell a story 讲一个故事 say the next sentence 讲下一句 have to 不得不 laugh at him 嘲笑他	visit the king 拜访国王 in the street 在街上 fit well 非常合适 each student 每个学生 think hard 努力地想 move ... away 把……搬走 half past four 四点半	
过单元句型			
1. 描述过去存在 的人/物的句型	句型结构: There was/were + 人/物 (+ 其他). Long long ago, there was a king. 很久以前,有一个国王。 There were a lot of people in the street. 街上有许多人。		
2. 描述过去发生 的事情的句型	句型结构: 主语 + 行为动词的过去式 (+ 其他). He liked new clothes. 他喜欢新衣服。 One day, two men visited the king. 一天,两个男人拜访了国王。		
3. 描述过去的状 态的句型	句型结构: 主语 + be 动词的过去式 (was/were) + 其他 (sad/angry 等). The king was happy. 国王很高兴。		

4. 由 what 引导的感叹句	句型结构: What + 形容词 + 可数名词复数或不可数名词(+ 主语 + 谓语)! What beautiful clothes! 多么漂亮的衣服啊!
5. 由 how 引导的感叹句	句型结构: How + 形容词/副词(+ 主语 + 谓语)! How beautiful the clothes are! 多么漂亮的衣服啊!

过单元语法

1. 一般过去时: 一般过去时表示过去某个时间里发生的动作或状态;过去习惯性、经常性的动作、行为;主语过去所具备的能力和性格。常见的表示过去的时间状语有 long long ago(很久以前), yesterday(昨天)和 the day before yesterday(前天)等。

2. 动词过去式的规则变化:

	动词原形的结尾形式	过去式构成	举例
1	一般情况	词尾加 ed	play→played
2	不发音的 e	词尾直接加 d	live→lived
3	辅音字母+y	先将词尾 y 变为 i, 再加 ed	try→tried
4	重读闭音节	先双写词尾辅音字母, 再加 ed	stop→stopped

* 重读闭音节是指以辅音音素结尾, 元音发短元音, 而且是重读音节的音节。

3. 规则的动词过去式词尾-ed 的读音:

	规则的动词过去式词尾-ed 的读音	举例
1	清辅音(声带不振动)后 ed 读/t/	look <u>e</u> d /lʊkt/ laugh <u>e</u> d /lɑ:ft/
2	元音、浊辅音(声带振动)后 ed 读/d/	play <u>e</u> d /pleɪd/ liv <u>e</u> d /lɪvd/
3	t 和 d 后的 ed 读/ɪd/	vis <u>i</u> ted /'vɪzɪtɪd/ need <u>e</u> d /'ni:ɪdɪd/

4. be 动词的过去式: be 动词的过去式是特殊变化。

be 动词原形	am	is	are
be 动词过去式	was	was	were

5. what 引导的感叹句: 如果后面接的是复数名词或不可数名词, 其结构为“What + 形容词 + 复数名词/不可数名词! ”。例如: What fine weather! 多么好的天气啊! What sweet juice! 多么甜的果汁!

6. 表示轮到某人: 用“ It’s one’s turn.”句型。这里的 turn 作名词, 意为“机会”。例如: It’s Bobby’s turn. 轮到博比了。
It’s my turn to clean the classroom. 轮到我打扫教室了。

Unit 2 ▶ What a day!

◆ 四会词汇 9 个 ◆ 三会词汇 11 个 ◆ 重点句型 5 个

过单元语音

ear /ɪə/	d ear 亲爱的 h ear 听到 n ear 在……附近 y ear 年 ear 耳朵
----------	---

过单元词汇

四会词汇 (能听懂、会说、 会读、会写)	sunny 晴朗的	become 变成,变为	windy 有风的
	cloudy 多云的	sky 天空	bring 带来
	drink 饮料	rainy 多雨的	meet 遇见

三会词汇 (能听懂、会说、 会读)	show 展览,展示	interesting 有趣的,有意思的	weather 天气
	high 在高空	honey 蜂蜜	ant 蚂蚁 bee 蜜蜂
	cloud 云	rain 下雨	lose 丢失 know 知道

常用短语	go to the park by bike 骑车去公园	a parrot show 一场鹦鹉展
	bring some <i>jiaozi</i> 带来一些饺子	fly kites high 把风筝放得高
	in the sky 在空中	become windy and cloudy 变得有风且多云
	some drinks 一些饮料	on the bread and honey 在面包和蜂蜜上
	black clouds 乌云	hungry and wet 又饿又湿
	all day 一整天	bring lunch to the park 带午餐到公园
	on 20th September 在 9 月 20 日	cheer together 一起欢呼
	go away 离开	look sad 看上去难过
	lose my new kite 丢失我的新风筝	climb up the hill 爬上小山
	hold onto it 抓紧它	fly away 飞走
	near the hill 在小山附近	last Sunday 上个星期日

过单元句型

1. 描述过去的天气情况的句型	句型结构:It was+表示天气情况的形容词(+其他). It was sunny in the morning. 上午天气晴朗。
2. 描述我们过去做了某事的句型	句型结构:We+动词过去式(+其他). We saw some interesting parrots. 我们看到了一些有趣的鹦鹉。
3. 含有 be 动词的一般过去时的否定句	句型结构:主语+be 动词的过去式(was/were)+not+其他. The child wasn't angry. 这个小孩没有生气。 They weren't sad. 他们没有伤心。

4. 询问具体某人/某物怎么了的句型	句型结构: What's the matter with+某人/某物? —What's the matter with his brother? 他哥哥/弟弟怎么了? —He has a fever. 他发烧了。
5. 询问具体某人/某物发生了什么事情的句型	句型结构: What happened to+某人/某物? —What happened to her? 她怎么了? —She had a cold. 她感冒了。

过单元语法

1. 关于天气的表达:
- (1)表示天气的形容词,有的由“其对应的名词+y(或双写最后的辅音字母再加 y)”变化而来。例如:
- | | | | | |
|-----|-----------|-----------|------------|-----------|
| 名词 | sun 太阳 | wind 风 | cloud 云 | rain 雨 |
| 形容词 | sunny 晴朗的 | windy 有风的 | cloudy 多云的 | rainy 多雨的 |
- (2)rain 和 snow 既可以作名词(不可数),又可以作动词。例如:
作动词:It rained yesterday. 昨天下雨了。
作名词:There is a lot of rain in spring here. 这里春季多雨。
- (3)询问天气状况怎么样,可以说“How is/was the weather?”或者“What is/was the weather like?”(根据问的时段使用对应的时态,同时可以在句末加时间状语);回答一般是“It is/was sunny/rainy/hot/cold...”。
2. 一般过去时的动词不规则变化:动词过去式的不规则变化需要特殊记忆,常见的有:
- | | | | |
|------------|-----------|---------------|---------------|
| go—went | have—had | do—did | eat—ate |
| take—took | can—could | lose—lost | fly—flew |
| find—found | get—got | see—saw | become—became |
| meet—met | hold—held | say—said | tell—told |
| give—gave | make—made | bring—brought | think—thought |
3. bring 和 take:bring 意为“带来”,指从别的地方带到说话人或提到的人这边。例如:
My father brought me a bag. = My father brought a bag to me.
我爸爸给我带来了一个包。
take 是与 bring 相对应的动词,指从说话人或者提到的人这边带走。例如:
I took my dog to the park this morning. 今天早上我带我的狗去了公园。
4. tall 和 high:两者都表示“高”,但 tall 通常描述人、动物或树木等的高度,只能作形容词,其反义词是 short。high 作形容词,指某物从底部到顶部的高度。例如:a high mountain 一座高山;其反义词是 low。high 也可以作副词。例如:He jumped so high in the game. 他在游戏中跳得很高。

Unit 3 ▶ Holiday fun

◆ 四会词汇 5 个 ◆ 三会词汇 3 个 ◆ 重点句型 5 个

过单元语音

降调

Hey! ↓ Please pick an orange for me. ↓
He is doing his homework. ↓ What did you do? ↓
What an interesting film! ↓

过单元词汇

四会词汇

(能听懂、会说、
会读、会写)

holiday 假日,假期 excited 激动的,兴奋的 paper 纸
ask 问 bottle 瓶子

三会词汇

(能听懂、会说、
会读)

call 打电话 Bund (上海)外滩 star 星星

常用短语

National Day 国庆节 Shanghai Museum 上海博物馆
Great Wall 长城 Palace Museum 故宫
Summer Palace 颐和园 Tian'anmen Square 天安门广场
come back to school 回来学校 go fishing 去钓鱼
see many interesting things 看到很多有趣的事物
great fun 很有趣 pick some oranges 摘一些橙子
call me 给我打电话 give you the fish=give the fish to you 给你鱼
catch a fish for me 为我捉一条鱼 fashion show 时装表演,时装秀
be excited about 对……感到激动 a paper T-shirt 一件纸 T 恤
go well 进展顺利 ask Bobby about... 询问博比有关……(的事)
at first 开始,最初 heavy rain 大雨
too bad 太糟糕 go to the Car Museum 去汽车博物馆

过单元句型

1. 询问对方假期
去了哪里的句型
及其答语

句型结构:—Where did you go for the holiday?
—I/We went (to)+地点.
—Where did you go for the holiday? 你假期去了哪里?
—I went to Shanghai. 我去了上海。

2. 询问对方过去在某个地方做了什么的句型及其答语	句型结构：—What did you do+地点状语？ —I/We+动词过去式(+其他). —What did you do there? 你们在那里做了什么？ —We went to the Bund and visited the Shanghai Museum. 我们去了外滩,还参观了上海博物馆。
3. 询问对方在过去是否做了某事的句型及其答语	句型结构：—Did you+动词原形(+其他)? —Yes, I/we did./No, I/we didn't. —Did you catch any fish? 你抓到鱼了吗？ —Yes, I did. 是的,我抓到了。
4. 询问对方在过去做某事的原因的句型及其答语	句型结构：—Why did you+动词原形(+其他)? —Because... —Why did you call me? 你为什么打电话给我？ —Because I wanted to give you the fish. 因为我想把这条鱼给你。
5. 表达“到做某事的时间了”的句型	句型结构：It is time for+名词(短语). It's time for school. 该上学了。

过单元语法

1. 含实义动词的一般过去时的疑问句:在含实义动词的一般过去时中,无论第几人称,都用 did 作为助动词表示“做……”。当 did 作为助动词时,后面的动词用原形。例如:
—**Did** you **make** a salad yesterday? 你昨天做色拉了吗?
—Yes. I made a fruit salad. 是的。我做了一份水果色拉。
2. “How”引导的特殊疑问句:how 单独使用,常意为“怎么样”。例如:
—How was your holiday? 你的假期怎么样? —Wonderful! 太棒了!
—How is the weather today? 今天天气怎么样?
—It's sunny and warm. 今天晴朗又温暖。
—How is the soup? 汤怎么样? —It's too hot. 它太烫了。
- 提优 还可以用“What do you think of ...?”询问对方关于某事物的看法。例如:
—What do you think of these shoes? 你觉得这些鞋怎么样?
—They're nice, but they're too expensive. 它们很好看,但是太贵了。
3. excited 和 exciting:
excited 意为“激动的,兴奋的”,用来形容人的感受。be excited about 表示某人对某事感到激动。例如:She is excited about the art show. 她为这场艺术展览感到激动。
exciting 用来形容事物,表示某事物令人感到激动。例如:
The final race is exciting. 这场决赛令人激动。

Unit 4 ▶ Then and now

◆ 四会词汇 8 个 ◆ 三会词汇 7 个 ◆ 重点句型 4 个

过单元语音

er /ə/	moth er 妈妈	sist er 姐姐; 妹妹	summ er 夏天
	teach er 教师	wint er 冬天	work er 工人

过单元词汇

四会词汇 (能听懂、会说、 会读、会写)	ago ……以前	office 办公室	newspaper 报纸
	news 新闻	watch 观看	e-book 电子书
三会词汇 (能听懂、会说、 会读)	with 用	yesterday 昨天	
	use 使用, 利用	telephone 电话	anywhere 随处, 到处
常用短语	radio 收音机	TV 电视	still 仍然
	spell 拼读, 拼写		
	then and now 过去和现在	six years ago 六年前	
	do many things 做很多事情	write letters (to sb.) (给某人)写信	
	mobile phone 移动电话, 手机	in the office 在办公室	
	write emails 写电子邮件	listen to the radio 听收音机	
	call people anywhere 在任何地方给人们打电话		
	read newspapers for news 看报纸获取新闻		
	on the Internet 在网上	read e-books 看电子书	
	buy things from shops 从商店买东西	do shopping 购物	
	make friends 交朋友	all over the world 全世界	
	work hard 努力工作	on holiday 在度假	
	invent the compass 发明指南针	listen to me 听我说	
	go on 继续	look out of the window 朝窗外看	
	spell the word 拼写这个单词	get angry 变得生气	
	make a sentence with... 用……造句	wait for the answer 等待回答	

过单元句型

1. 描述某人过去 能(会)做/不能(会) 做某事的句型	句型结构: 主语 + could/couldn't + 动词原形 (+ 其他). Six years ago, Mike could read and draw, but he could not write. 六年前, 迈克会阅读和画画, 但是他不会写字。
2. 描述某人现在 能(会)做/不能(会) 做某事的句型	句型结构: 主语 + can/can't + 动词原形 (+ 其他). Now he can do many things. 现在他能(会)做许多事情。

3. 询问今天是星期几的句型及其答语	句型结构:(问句)—What day is (it) today? (答语)—It's+星期名称(Monday、Tuesday、Wednesday 等). —What day is (it) today? 今天是星期几? —It's Monday. 今天是星期一。
4. 询问日期的句型	句型结构:(问句)—What's the date today? (答语)—It's+日期. —What's the date today? 今天是几月几日? —It's 9th October. 今天是十月九日。

过单元语法

1. 本单元进一步学习一般过去时,并且将过去和现在进行比较。一般过去时的记忆口诀:一般过去时并不难,过去动作、状态记心间。动词要用过去式,时间状语句末(首)站。否定句很简单, didn't 站在动原前,其他部分不要变。一般疑问句也好变, did 放在句子前,主语、动原、其他部分依次站。特殊疑问句也简单,疑问词加一般疑问句记心间。最后一条请注意,动词过去式要牢记!
2. 情态动词 can 及其过去式: can 为情态动词,表示“能够”,不能独立作谓语,后面接动词原形。否定形式是 cannot(缩写为 can't),后面也接动词原形。情态动词没有人称和数的变化。例如: Now he can do many things. 现在他能做很多事情。
could 是 can 的过去式,表示过去的的能力,否定形式是 could not(缩写为 couldn't)。例如:
Six years ago, Mike could read and draw, but he could not write.
六年前,迈克能阅读和画画,但他不能书写。
3. write 的用法: write 的过去式是不规则变化,为 wrote。write to sb.意为“给某人写信”。例如: I wrote to my friend yesterday. 昨天我给我朋友写信。
write ... for sb.意为“为某人写……”。例如:
My uncle writes stories for children. 我叔叔为孩子们写故事。
4. use 的用法: use 意为“使用”,“use A to do B”是动词短语,意为“使用 A(工具等)达到 B(目的)”。例如: He used the telephone to call people. 他用电话给人们打电话。同义句是“ He called people with the telephone.”。“with sth.”是介词短语,在句中可以作状语,表示“用……”。
5. look、see、watch 和 read: 这四个单词都表示“看”,但有所区别:
look 强调“看”的动作,不能直接加对象,要用 at 连接对象。例如:
Look at the blackboard. 看黑板。
see 强调“看”的结果,意思是“看见,看到”。例如:
I see a bird in the sky. 我看见天空中有一只鸟。
watch 强调“专注地看”,常用来表示看电视、看电影和看比赛等,例如: watch TV 看电视。
read 通常指“阅读”,例如: read books 看书, read newspapers 看报纸。

Unit 5 ▶ Signs

◆ 四会词汇 5 个 ◆ 三会词汇 6 个 ◆ 重点句型 4 个

过单元语音

ir /ɜ:/	bird 鸟 shirt (男式)衬衫 girl 女孩 dirty 肮脏的 skirt 短裙
---------	--

过单元词汇

四会词汇 (能听懂、会说、 会读、会写)	sign 标识 careful 小心,当心 mean 意思是 floor 地面 around 在……周围
三会词汇 (能听懂、会说、 会读)	litter 乱扔垃圾 restaurant 饭店,餐厅 someone 某人 smoke 吸烟,抽烟 smell 闻到 outing 外出游玩,远足
常用短语	at a shopping centre 在一家购物中心 be careful 小心 go in 进入,走进 want some juice 想要一些果汁 take ... into 带人 in a restaurant 在一家餐馆 so happy 如此高兴 be on an outing 在郊游 feel tired and hungry 感到又累又饿 look for my bananas 寻找我的香蕉 walk on 继续走路 find a sign 发现一个标识 around them 在他们周围 public signs 公共标识

过单元句型

1. 询问公共标识 含义的句型及其 答语	句型结构:—What does... mean? —It means+含义. —What does this sign mean? 这个标识是什么意思? —It means we can't smoke here. 它的意思是我们不能在这里吸烟。
2. 询问对方是否 想要某物的句型 及其答语	句型结构:—Do you want+某物? —Yes, please.(肯定回答)/No, thank you.(否定回答) —Do you want some juice? 你想要一些果汁吗? —No, thanks. 不,谢谢。

3. 表达“你能/不能做某事”	句型结构: You can/can't+动词原形(+其他). You can't take your juice into the shop. 你不能把你的果汁带进店里。
4. 询问对方正在做什么的句型及其答语	句型结构: —What are you doing? —I am/We are+动词-ing 形式+其他. —What are you doing? 你(们)正在做什么? —I am playing games./We are playing games. 我(们)正在玩游戏。

过单元语法

1. “What does it mean?”用于询问某物是什么意思,mean 是动词,因为主语 it 是第三人称单数形式,所以助动词用 does。答语为“It means...”。当主语是复数形式时,句型结构为“What do+名词/代词复数形式+mean?”,答语为“They mean...”。例如:
—What does the sign mean? 这个标识是什么意思?
—It means you can't walk on the grass. 它的意思是禁止践踏草坪。
2. 公共标识的常用句型:
(1)“No+动词-ing 形式”。No 表示否定,“No doing...”相当于“Don't do...”。例如:
No smoking.=Don't smoke. 禁止吸烟。
(2)“No+名词(如果是可数名词通常是复数形式)”。例如:
No photos. 禁止拍照。 No pets. 请勿携带宠物。
(3)单独的名词形式。例如: Danger! 危险! Exit! 出口!
(4)“形容词+名词”。例如: Wet floor. 小心地滑。
注:公共标识第一个单词的首字母大写。在实际生活中,有的标识为了醒目,可能每个单词的首字母都大写,或者所有字母都大写。
3. “Do you want some juice?”用于征求对方意见或建议对方做某事,通常希望得到肯定回答,相当于“Would you like some juice?”,所以在此句型中用 some 而不是 any。回答通常是“Yes, please.”或“No, thanks.”。
4. You can't take your juice into the shop. 你不能把你的果汁带进这家店。take ... into ...意为“带入……”。take 的意思是“携带”,和 bring 相对应。into 是介词,表示动作的方向。
5. someone 的用法: someone 是不定代词,意为“某人”,作主语时是第三人称单数,通常指未知具体身份的人。例如: Listen! Someone is singing. 听! 有人在唱歌。
6. 介词 around: (1)表示“在……周围,围绕”。例如: sit around the table 围坐在餐桌边
(2)表示“在……附近”。例如: around Nanjing 在南京附近
(3)表示“大约,差不多(时刻、大小、数量等)”。例如: around ten o'clock 十点左右

Unit 6 ▶ Keep our city clean

◆ 四会词汇 6 个 ◆ 三会词汇 12 个 ◆ 重点句型 3 个

过单元语音

语调

Do you throw rubbish on the floor? ↑ No, I don't! ↓
I put my rubbish in the bin. ↓
Can we keep our city clean? ↑
We can put our rubbish in the bin. ↓ Yes, we can! ↓

过单元词汇

四会词汇

(能听懂、会说、
会读、会写)

keep 保持,维持 clean 干净的,整洁的 make 使……变得
dirty 肮脏的 museum 博物馆 ground 地面,地上

三会词汇

(能听懂、会说、
会读)

air 空气 smoke 烟雾 rubbish 垃圾
messy 肮脏的,乱七八糟的 dead 死的 bin 垃圾桶
plant 种植,栽种 more 更多的 throw 扔
skin 果皮 slip 滑倒 fall 摔倒

常用短语

keep our city clean 保持我们的城市干净
smoke from cars 汽车尾气 make the air dirty 使空气变脏
messy and dirty 又乱又脏
take the bus/the metro to school 乘坐公共汽车/地铁去上学
put rubbish in the bin 将垃圾放进垃圾桶
plant more trees 种植更多的树
pick ... up 捡起,拾起 help do sth. 帮着做某事
throw rubbish on the floor 将垃圾扔在地上 walk home 步行回家
live in the city 住在城市里 slip on ... 滑倒在……上
go to hospital 去医院看病

过单元句型

1. 询问为达到某
种目的我们能做
什么的句型及其
答语

句型结构:—What can we do to+动词原形(+其他)?
—We can+动词原形(+其他).
—What can we do to keep our city clean?
 为了保持我们的城市整洁,我们可以做什么?
—We can take the bus and the metro/walk to school.
 我们可以搭乘公共汽车和地铁/步行去学校。

2. 询问“是什么使……变得……?”的句型及其答语	句型结构:—What+made+名词/代词+形容词? —主语+made+名词/代词+形容词. —What made the air dirty? 是什么使空气变脏的? —Smoke made the air dirty. 烟雾使空气变脏。
3. 表达某人喜欢做某事的句型	句型结构:主语+like(s)+动词-ing(+其他). I like living in the city. 我喜欢住在城市里。

过单元语法

1. **make 的用法:**make 是实义动词,可以表示“制作”,在本单元意为“使……变得”,常用结构是“make+复合宾语”,即“make+sb./sth.+形容词”,表示“使(某人/某物)变得(怎么样)”。例如:Fruit can make us healthy. 水果能使我们健康。
特殊疑问句“What makes/made...?”中,特殊疑问词 what 在问句中作主语,当特殊疑问词作主语时,通常被看作第三人称单数,后面接的谓语用第三人称单数形式(一般现在时的情况)。例如:What makes him happy? 什么使他高兴?
2. **keep 的用法:**“keep+sth.+形容词”意为“保持某事物(怎么样)”,例如:keep the classroom clean 保持教室干净。keep 也可以表示“保持(某种状态)”,例如:keep quiet 保持安静。
3. **不定式 to do 表示目的:**“to+动词短语”表示目的,可以在句首,也可以在句末。例如:My father uses a mobile phone to call people. 我爸爸用手机给人打电话。
To make our city clean, we can put rubbish in the bin.
为了使我们的城市干净,我们可以把垃圾放进垃圾桶里。
4. **pick up 的用法:**在由“动词+副词”构成的动词短语中,如果有宾语,且其为名词,可以将宾语放在副词前面,也可以将宾语放在副词后面(有类似用法的动词短语有 try on、put on、take off 等)。例如:
Pick up the banana skin.=Pick the banana skin up. 把香蕉皮捡起来。
但如果宾语是人称代词,就必须将它放在副词前面。例如:
Pick it up. 把它捡起来。Take them off. 把它们脱下来。
5. **more 的用法:**more 意为“更多的”,是 many 和 much 的比较级形式,可以修饰可数名词(接复数形式),也可以修饰不可数名词。more 可以作形容词,也可以作副词。例如:There are more and more people in the street. 街上的人越来越多。
I want to drink more milk. 我想喝更多牛奶。
6. **help 的用法:**help 作动词时的搭配是“help sb. do sth.”或“help sb. to do sth.”,意思是“帮助某人做某事”。如果表示在某方面帮助别人,也可以是“help sb. with sth.”。例如:help me with English 在英语方面帮助我

Unit 7 ▶ Protect the Earth

◆ 四会词汇 7 个 ◆ 三会词汇 14 个 ◆ 重点句型 2 个

过单元语音

oo /u:/	cool 酷,真棒	food 食物,食品	room 房间
	school 学校	zoo 动物园	

过单元词汇

四会词汇 (能听懂、会说、 会读、会写)	use 使用,利用	much 很多	oil 石油	drive 开车,驾驶
	other 其他的	glass 玻璃	collect 收集	
三会词汇 (能听懂、会说、 会读)	protect 保护	Earth 地球	save 节约	useful 有用的
	waste 浪费	reuse 再利用	energy 能源	most 大部分
	coal 煤炭	wood 木头,木材	plastic 塑料	project 课题
	poster 海报	gate 大门		
常用短语	protect the Earth 保护地球	save water 节约水		
	use water to clean things 用水清洗东西			
	in many places 在很多地方			
	waste water 浪费水	reuse water 再利用水		
	most of the energy 大多数能源	come from 从……来,来自		
	much coal and oil 许多煤炭和石油	save energy 节约能源		
	on Earth 在地球上	be bad for the Earth 对地球有害		
	use wood to make tables 用木头做桌子	cut down 砍伐,砍掉		
	too many 太多(修饰可数名词的复数)			
	too much 太多(修饰不可数名词)			
	drive so much 开车太多	collect some paper 收集一些纸		
	Earth Day 地球日	World Environment Day 世界环境日		
	reuse paper to make a box 再利用纸做一个盒子			
	at the school gate 在学校大门口	do a project 做一项课题		
	make a poster 做一张海报	start drawing 开始画画		
	tell sb. about sth. 告诉某人关于某事			

过单元句型

1. 表达“某人应该/不应该做某事”的句型	句型结构：主语＋should (not)＋动词原形(＋其他). We should not waste water. We should reuse and save it. 我们不应该浪费水。我们应该再利用并节约用水。
2. 表达“某人用某物做某事”的句型	句型结构：主语＋use(s)＋sth.＋to＋动词原形＋sth. We drink water and use water to clean things every day. 我们每天喝水并且用水清洗东西。

过单元语法

1. use 的用法：use 是实义动词，意为“使用”。use sth. to do sth.意为“用某物来做某事(物)”，表示用某种物品、手段达到一定的目的。例如：
He uses paper to make clothes. 他用纸来做衣服。
reuse 是实义动词，意为“再利用”。例如：Try to reuse paper. 尝试再利用纸张。
useful 是形容词，意为“有用的”。例如：This book is useful for you. 这本书对你是有用的。
2. should 的用法：should 是情态动词，后面接动词原形。should do sth.表示“应该做某事”，其否定形式为“should not/shouldn't do sth.”，意为“不应该做某事”，shouldn't 是 should not 的缩写形式。例如：
We should finish our homework every day. 我们每天都应该完成家庭作业。
We shouldn't waste paper, because paper is made from wood.
我们不应该浪费纸，因为纸是由木头制成的。
3. 不可数名词：plastic, coal, oil, paper, wood, energy, glass 等都是不可数名词，无复数形式。这些词作主语时 be 动词用 is/was。
many 和 much 都表示“很多”，many 用于修饰可数名词复数，much 用于修饰不可数名词。例如：There are many plastic bags on the floor. 地板上有很多塑料袋。
Don't use too much water to wash clothes. 不要用太多的水洗衣服。
many 和 much 的比较级形式都是 more，意为“更多”；最高级形式都是 most，意为“最多”。more 和 most 既可以修饰可数名词，又可以修饰不可数名词。
此外，短语 a lot of(=lots of)也表示“很多”，既可以修饰可数名词复数，又可以修饰不可数名词，通常用于肯定句中。
4. most of 的用法：most of 表示“大部分的”，后面接可数名词的复数形式，也可以接不可数名词。“most of ...”作主语时，谓语动词的单复数形式由 of 后面的名词决定。例如：
Most of our energy comes from coal and oil. 我们的大部分能源来自煤炭和石油。
Most of us come to school on foot. 我们中大多数(人)步行上学。

Unit 8 ▶ Chinese New Year

◆ 四会词汇 4 个 ◆ 三会词汇 6 个 ◆ 重点句型 3 个

过单元语音

oo /u/	book 书	cook 烹饪	foot 脚	good 好的	look 看
--------	--------	---------	--------	---------	--------

过单元词汇

四会词汇 (能听懂、会说、 会读、会写)	get 收到, 接到 plan 计划, 打算	food 食物, 食品	rich 富有的, 有钱的
三会词汇 (能听懂、会说、 会读)	tangyuan 汤圆 hooray 好极了	fireworks 烟花表演 light 点燃	firecracker 鞭炮 Hong Kong 香港
常用短语	Chinese New Year 春节 next week 下周 on Chinese New Year's Eve/Day 在除夕/春节那天 red packet 红包 watch fireworks 观看烟花表演 look for something good 寻找一些好东西 the most important festival in China 在中国最重要的节日 cook jiaozi 煮饺子 their plans for ... 他们对……的计划 light some firecrackers 放一些鞭炮		

过单元句型

1. 现在进行时表示将来	句型结构: 主语 + be 动词 + 动词-ing. Chinese New Year is coming. 春节即将来临。 The train is leaving. 火车马上要开动了。
2. 表达“某人将要做什么”的句型	句型结构: 主语 + be 动词 + going to + 动词原形(+其他). Tomorrow, my family and I are going to buy some new clothes and food. 明天,我和我的家人打算去买一些新衣服和食物。
3. 询问“某人将要做什么”的句型	句型结构: What + be 动词 + 主语 + going to + 动词原形(+其他)? What are you going to do at Chinese New Year? 你(们)打算在春节做什么?

过单元语法

1. 一般将来时 be going to:

(1)一般将来时表示将来某个时间要发生的事、打算做的事或将会存在的状态。常见的表示将来的时间状语包括 tomorrow(明天), the day after tomorrow(后天), next week/month/year(下周/下个月/明年), soon(不久以后), a few days later(几天以后)等。

(2)be going to 意为“打算……”,是一般将来时的常见表达形式。be 动词形式随主语人称和数的变化而变化。一般将来时 be going to 的肯定句基本结构为“主语+be going to+动词原形+其他。”。否定句在 be 动词后加 not。一般疑问句则将 be 动词提前到句首。例如:

肯定句: They are going to fly kites. 他们打算去放风筝。

否定句: They are not going to fly kites. 他们不打算去放风筝。

一般疑问句: Are they going to fly kites? 他们打算去放风筝吗?

(3)一般将来时 be going to 的特殊疑问句举例(对画线部分提问):

③Mike is going to ①play football with ④Liu Tao ②tomorrow.

①What is Mike going to do with Liu Tao tomorrow?

②When is Mike going to play football with Liu Tao?

③Who is going to play football with Liu Tao tomorrow?

④Who(m) is Mike going to play football with tomorrow?

2. 介词 in, on, at 的用法:

(1)in 用于年、月、季节或一段时间前,也可用于泛指早上、下午或晚上。例如:

in 2023 在 2023 年	in December 在十二月	in spring 在春季
in the morning 在上午	in the afternoon 在下午	in the evening 在晚上

(2)on 用于具体的某一天或具体某一天的早上、下午或晚上。例如:

on Monday 在星期一	on the first of May 在五月一日	on Friday morning 在星期五上午
on Chinese New Year's Eve 在除夕		

(3)at 用于某个假期期间(不指具体的某一天),还可以表示具体的几点钟,以及一天中特定时段的固定搭配。例如:

at Chinese New Year 在春节	at eight o'clock 在八点	at 6:30 在六点半
at sunrise 在日出时	at noon 在中午	at midnight 在午夜

VV99.net

免费文档下载