

---

## 科普版英语六年级下册教师教学用书教案

### 一、教学目标

#### 1. 知识目标

学生能够熟练掌握科普版六年级下册教材中的重点单词、短语和句型，如不同动物的英文表达、描述动物特征的词汇等。能够准确理解并运用一般现在时、现在进行时等时态来描述动物的习性和状态。

#### 2. 技能目标

提升学生的听说读写能力。能听懂关于动物的简单对话和介绍，流利地用英语与他人交流动物相关话题；能够准确书写所学单词和句子；学会用英语阅读简单的科普短文并能提取关键信息。

#### 3. 情感态度目标

培养学生对动物的喜爱之情，增强他们保护动物的意识。激发学生对英语学习的兴趣，鼓励他们积极参与课堂活动，大胆开口说英语。

### 二、教学重点与难点

#### 1. 教学重点

掌握教材中的重点词汇和句型，如各种动物的名称及描述其特点的词汇。熟练运用不同时态描述动物。

#### 2. 教学难点

---

能够在实际情境中灵活运用所学英语知识准确表达关于动物的信息。理解并正确运用一些较复杂的时态和词汇来描述动物的生活习性等。比如区分一般现在时和现在进行时在描述动物时的不同用法,对于一些容易混淆的词汇,如“big”和“large”等能准确辨析并运用。

### 三、教学方法

#### 1. 情景教学法

应用方式:创设与教材内容紧密相关的真实情景。比如在教授与动物相关的词汇和句型时,布置一个“动物园之旅”的情景。用多媒体展示动物园的图片、声音,模拟动物园的场景。让学生扮演游客和动物园工作人员,进行对话交流。

优势:能让学生身临其境,增强对知识的理解和记忆。学生在真实的情景中,更能体会到英语的实用性,激发他们开口说英语的欲望,提升语言运用能力。

#### 2. 项目式学习法

应用方式:给学生布置一个项目任务,如制作一份关于家乡特色的英语手抄报。将学生分成小组,明确任务要求和时间节点。小组内分工合作,收集资料、撰写内容、设计版面等。过程中教师适时给予指导。

优势:培养学生的自主学习能力、团队协作能力和创新思维。学生通过自主探究和合作,深入理解知识,并能将知识进行整合和运用,提高综合素养。

#### 3. 游戏教学法

应用方式:开展各种英语游戏,像“单词接龙”,学生依次说出以某个单词结尾的新单词;“英语猜谜”,教师给出谜面,学生用英语猜答案。

---

优势：增加学习的趣味性，让学生在轻松愉快的氛围中学习英语。能有效提高学生的参与度，使他们更积极主动地投入到学习中，同时还能锻炼学生的反应速度和思维敏捷性。

#### 四、教学过程

##### （一）导入

同学们，今天老师要带大家开启一场超有趣的科学之旅！想象一下，我们现在身处神秘的热带雨林。清晨，阳光透过茂密的树叶洒下，各种奇妙的声音在耳边响起。突然，一只色彩斑斓的小鸟飞过，停在了不远处的树枝上。它的羽毛绚丽夺目，就像一幅会动的画。就在这时，我们发现了一个奇怪的现象，小鸟嘴里好像叼着什么东西。它到底在干什么呢？这就是我们今天要通过英语来探索的神秘知识——热带雨林中的生物奥秘。大家是不是迫不及待啦？

##### （二）知识讲解

1. 翻开课本，我们来看这一课的主题——“**The Rainforest**”。课本原文：“**Rainforests are very important places on Earth. There are many different kinds of plants and animals living in rainforests.**”（雨林是地球上非常重要的地方。有许多不同种类的植物和动物生活在雨林中。）同学们，雨林里的植物和动物可多啦，就像一个超级大的宝藏库。比如说，有一种植物叫大王花，它可奇特了。大王花长得特别大，有的直径能达到一米多呢！而且它的味道很怪，就像臭袜子的味道。为什么它要长成这样，还散发这么奇怪的味道呢？原来是为了吸引一种特殊的昆虫来帮它传播花粉。我们来看看图片（展示大王花的图片），是不是很特别？再看这种动物，树懒。树懒动作特别慢，它大部分时间都倒挂在树上。它为什么这

---

么慢呢？因为它吃的树叶营养很少，所以它得节省能量。我们用英语来描述一下它：“**The sloth is very slow. It spends most of its time hanging in the tree.**”（树懒非常慢。它大部分时间都倒挂在树上。）

2. 现在，我们通过一段有趣的视频来更深入地了解雨林（播放雨林的视频）。同学们注意看，视频里出现了哪些神奇的生物呀？看完视频，大家来说说自己的发现。有的同学说看到了会飞的猴子，老师来给大家讲讲，这种猴子叫飞狐猴，它虽然名字里有“飞”，但其实它不是真正会飞，而是能在树与树之间滑翔。它的身体两侧有大的皮膜，就像降落伞一样。我们用英语说：“**The colugo can glide between trees. Its body has large membranes on both sides.**”（飞狐猴能在树间滑翔。它的身体两侧有大的皮膜。）还有同学说看到了色彩鲜艳的箭毒蛙。箭毒蛙可厉害了，它的身体能分泌出剧毒。别看它个头小，毒性可强啦！“**The poison dart frog is very small but very poisonous. Its body is brightly colored.**”（箭毒蛙很小但毒性很强。它的身体颜色鲜艳。）

3. 接下来，我们一起玩个小游戏。老师把一些雨林生物的卡片分给大家，每张卡片上都有生物的英文单词和简单描述。然后请同学们互相交流，用英语介绍自己卡片上的生物，看看谁介绍得最生动、最准确。比如，拿到树懒卡片的同学可以说：“**I have a card about the sloth. It's a slow animal. It likes to sleep in the tree.**”（我有一张关于树懒的卡片。它是一种行动缓慢的动物。它喜欢在树上睡觉。）其他同学认真听，如果有不明白的地方，可以提问：“**Can you tell me more about the sloth? How does it move?**”（你能告诉我更多关于树懒的信息吗？它是如何移动的？）

---

### （三）互动环节

1. 小组讨论：现在我们分成小组，讨论一下如果我们要去雨林探险，需要准备些什么东西。每个小组都要列出一个清单，然后用英语写下来。比如说，我们需要带足够的水，“**We need to take enough water.**”；还要带防蚊液，“**We should bring mosquito repellent.**”。小组讨论的时候，大家要积极发言，互相交流想法。讨论结束后，每个小组派代表来分享你们的清单。

2. 角色扮演：同学们，我们来玩一个更有趣的角色扮演。假设我们是一群雨林探险家，发现了一种新的生物。现在请几位同学分别扮演探险家、生物学家和记者。探险家发现新生物后，用英语描述它的样子：“**I found a new creature. It has long legs and a big head.**”（我发现了一种新生物。它有长长的腿和一个大大的头。）生物学家仔细观察后，分析它的特点：“**This creature might be a new species. Its legs are very strong, which may help it run fast.**”（这种生物可能是一个新物种。它的腿很强壮，这可能有助于它跑得快。）记者则负责向大家报道这个发现：“**Scientists have discovered a new creature in the rainforest. It looks very interesting.**”（科学家们在雨林中发现了一种新生物。它看起来非常有趣。）

### （四）巩固练习

1. 同学们，现在我们来做一些练习题，巩固一下今天学到的知识。首先是填空题，看课本上的这段话：“**Rainforests are home to millions of plants and animals. They are very important for our planet because they help to clean the air, control the climate, and provide food and medicine.**”（雨林是数百万动植物的家园。它们对我们的星球非常重要，因为它们有助于净化空气、控制气候，并提供食物和药品。）请大家把空缺的单词填出来。然后是选择题，比如：“**What kind of animal can glide**

---

between trees? A. Sloth B. Colugo C. Poison dart frog”（哪种动物能在树间滑翔？A. 树懒 B. 飞狐猴 C. 箭毒蛙）

2. 接下来，我们进行一个小竞赛。老师把同学们分成两组，我会给出一些关于雨林生物的英语描述，每组同学要快速抢答出对应的生物名称。比如说，“It's a small animal with a very long tongue. It likes to eat ants.”（它是一种小动物，有很长的舌头。它喜欢吃蚂蚁。）看哪个组反应最快，答对最多，获胜的小组会有小奖励哦！

#### （五）总结拓展

1. 同学们，今天我们一起探索了神秘的雨林世界，学习了很多雨林生物的英语知识。大家都表现得非常棒！现在我们来回顾一下，雨林里都有哪些有趣的生物呀？大王花、树懒、飞狐猴、箭毒蛙等等。我们用英语怎么描述它们呢？大家一起说一说。

2. 拓展部分来啦！除了我们今天学的这些生物，雨林里还有很多其他神奇的生物等待我们去发现。课后大家可以去查阅资料，用英语记录下一种你感兴趣的雨林生物，下节课我们一起分享。比如说，有一种动物叫獾，它长得有点像猪，但鼻子很长。它喜欢生活在水边，是个游泳高手。我们可以这样写：“The tapir looks like a pig but has a long nose. It likes to live near water and is a good swimmer.”希望大家在课后能继续探索这个奇妙的雨林世界，用英语打开更多知识的大门！

#### 五、教材分析

科普版英语六年级下册的教材内容丰富多彩，紧密围绕学生的日常生活和兴趣点展开。其内容结构呈现出循序渐进的特点，从基础的词汇、句型入手，逐步



---

引导学生深入理解和运用英语。

教材中的词汇涵盖了生活中的各个方面，如动物、植物、季节、节日等。这些词汇通过生动形象图片和例句进行呈现，帮助学生更好地记忆和理解。例如，在关于动物的单元中，不仅有常见动物的单词，还配有动物的图片和简单的描述，让学生能够直观地认识和区分不同的动物。

句型方面，教材注重实用性和交际性。通过设置各种情境，让学生在交流中运用所学句型。比如，在日常问候的单元中，安排了“**How are you?**”“**What's the weather like?**”等常用句型，并通过对话示例让学生了解其不同场景下的运用。

教材的特点还体现在其趣味性上。采用了大量的卡通形象和有趣的故事，吸引学生的注意力。比如在一个关于环保的单元中，通过一个小动物拯救森林的故事，让学生在学英语的同时，也能培养环保意识。

此外，教材还注重知识的系统性和连贯性。各个单元之间相互关联，逐步加深学生的英语知识储备。例如，在学习了季节的词汇和描述后，紧接着学习与季节相关的活动和节日，让学生能够构建起完整的知识体系。

## 六、互动交流

### 1、课堂提问策略

在课堂上，巧妙的提问策略能够极大地激发学生的思考能力和参与度。首先，我们可以提出一些开放性的问题，鼓励学生发表自己的见解。比如，在学习关于未来职业的单元时，问学生“**What do you want to be in the future and why?**”这个问

---

题没有固定答案，能让学生充分发挥想象力，表达自己内心的想法。

对于较难的知识点，可以通过逐步引导的问题来帮助学生理解。比如在学习现在完成时的时候，先问学生“Do you know what has happened before now?”引导他们思考现在完成时所表达的时间概念，然后再进一步提问“Can you give me some examples of actions that started in the past and continue to the present?”这样一步步深入，帮助学生掌握抽象的语法知识。

还可以提出一些对比性的问题，让学生进行分析和比较。例如，在学习不同国家的文化习俗时，问学生“How is the culture in China different from that in the United States? And what are the similarities?”通过这样的问题，培养学生的分析和归纳能力，让他们更深入地理解不同文化之间的差异和共性。

## 2、小组协作互动

为了让学生更好地互动和合作，我们可以设计一些有趣的小组任务。比如在学习关于旅游的单元时，安排小组任务为“Plan a dream trip”。每个小组需要讨论目的地、交通方式、住宿安排以及旅游活动等。

首先，小组内成员分工，有的负责查找资料了解目的地的景点和特色美食，有的负责研究交通线路和价格，有的负责寻找合适的住宿地方。然后，大家一起汇总信息，制作一份详细的旅游计划。

在小组讨论过程中，学生们需要用英语交流想法、分享信息。比如，“I think we should go to Paris. There are so many famous museums like the Louvre.”“But how are we going to get there? Flying might be expensive.”通过这样的交流，学生们不仅提高了英语表达能力，还学会了团队协作和分工合作。



---

最后,每个小组派代表向全班展示他们的旅游计划,并回答其他小组的提问。这样的互动形式能够让学生们积极参与,互相学习,共同提升英语综合能力。

## 七、作业设计

### 1. 英语科普小短文创作

让学生根据本节课所学的科普知识,发挥自己的想象力和创造力,写一篇英语小短文。比如,如果本节课学习了关于动物的科普内容,就可以要求学生写一写自己最喜欢的动物,它的习性、特点等等。鼓励学生运用课堂上学到的新单词和句型,尽量丰富短文内容。可以先给学生一些提示,如开头怎么写,常用的描述动物的词汇有哪些等。字数要求在 100 150 字左右。这样的作业既巩固了课堂知识,又锻炼了学生的写作能力和英语思维。

### 2. 制作科普英语手抄报

布置学生以小组为单位制作一份科普英语手抄报。每个小组可以选择一个科普主题,如宇宙探索、环境保护等。手抄报内容要包括主题介绍、相关的英语科普知识、有趣的图片等。要求图文并茂,用英语准确表达信息。通过小组合作,学生们不仅能加深对科普知识的理解,还能提高团队协作能力和英语综合运用能力。在制作过程中,学生们需要查阅资料、筛选信息、设计版面,这对他们的自主学习能力也是一个很好的锻炼。

### 3. 英语科普知识演讲

安排学生回家准备一个简短的英语科普知识演讲。演讲内容可以是课堂上学到的,也可以是自己额外查找的。要求学生用清晰、流利的英语表达,并且能够

---

运用生动的肢体语言和表情来吸引听众。下节课专门留出时间进行演讲分享，让每个学生都有机会展示自己的学习成果。这不仅能提升学生的英语口语表达能力，还能培养他们的自信心和公众演讲能力。

## 八、结语

同学们，这节课我们一起探索了奇妙的科普世界，用英语打开了一扇通往新知识的大门。每一次学习都是一次成长的机会，希望大家在今后的日子里，能继续保持对知识的热爱，用英语去发现更多有趣的事情。英语就像一把神奇的钥匙，能帮助我们与全世界交流。无论遇到什么困难，都要勇敢地去尝试用英语表达自己的想法。也许下次课上，我们会发现更多意想不到的惊喜。期待大家带着满满的收获，继续在英语学习的道路上快乐前行！相信你们一定能越来越棒，用英语展现出自己独特的魅力！加油哦，我的小探险家们！

# VV99.net

免费文档下载