

## 七年级上册冀教版 2024 英语单词跟读教案

### 一、教学目标

1. 让学生能够准确、流利地跟读冀教版 2024 七年级上册的英语单词，掌握单词的正确发音和语调。
2. 通过创新的教学方式，如利用有趣的英语歌曲、动画视频等，激发学生对英语单词跟读的兴趣，培养他们主动学习英语的习惯。
3. 帮助学生提高英语口语表达能力，增强自信心，能用英语进行简单的日常交流，比如打招呼、介绍自己等。
4. 引导学生学会自我监督和纠正发音错误，培养自主学习和自我提升的能力，让他们在课后也能自觉地练习单词跟读。

### 二、教学重点与难点

#### 教学重点：

1. 确保学生掌握冀教版 2024 七年级上册英语单词的准确发音，包括元音、辅音、字母组合的发音规则。
2. 让学生熟悉单词的重音和语调，能够自然流畅地跟读出来。

#### 教学难点：

1. 纠正学生一些容易混淆的发音，比如相似音素的区分，像 /θ/ 和 /ð/ 的发音差异。

---

2. 帮助学生克服因害羞等心理因素导致的不敢开口跟读的问题，鼓励他们大胆说英语。

### 三、教学方法

#### 1. 游戏教学法

通过“单词接龙游戏”，老师先说出一个单词，比如“apple”，然后让学生依次说出以这个单词最后一个字母开头的新单词，像“elephant”。说错或接不上来的同学要接受小惩罚，比如模仿一个动物的叫声。这样能极大地激发学生的参与热情，让他们在轻松愉快的氛围中熟悉单词的拼写和发音顺序，强化单词记忆，同时锻炼他们的反应能力和口语表达流畅度。

#### 2. 情景模拟法

创设各种生活场景，比如“购物场景”。老师提前准备好一些写有常见购物单词的卡片，像“shirt”“hat”“shoes”等。让学生分组进行情景表演，一位同学扮演顾客，去跟扮演店员的同学用英语交流购买商品。在这个过程中，学生为了能准确表达自己的需求和进行流畅对话，就会更用心地去跟读和记忆单词，而且能深刻理解单词在实际情境中的用法，提升语言运用能力。

#### 3. 歌曲跟唱法

挑选一些简单欢快、包含当课重要单词的英文歌曲。比如学水果单词时，播放《Fruit Salad》这首歌。老师先带着学生一起听几遍，熟悉旋律后，逐句教唱，让学生跟着歌曲的节奏和发音去跟读单词。这种方式能让学生在享受音乐的同时，轻松记住单词的发音，还能培养他们的语感，使跟读变得更有趣味。

---

## 四、教学过程

### 1. 有趣导入

同学们，今天老师先给大家播放一段超有趣的英语动画短片哦！大家可要认真看啦！（播放一段充满趣味和生动画面的英语动画短片，短片内容与接下来要学习的单词主题相关，比如动物主题，短片中展示各种可爱的动物形象）

好啦，短片看完啦！同学们，刚刚在短片里都看到什么好玩的啦？（请几位同学分享他们在短片中看到的内容）哇，大家观察得都好仔细呀！那你们有没有注意到，短片里的小动物们都在说着英语呢！今天呀，我们就要像这些小动物们一样，学会大声、准确地读出英语单词哦！接下来，就让我们一起走进奇妙的英语单词世界吧！

### 2. 单词讲解与跟读指导

（拿出单词卡片，上面写着“cat”）同学们，看老师手里的卡片，这上面写的就是我们今天要学的第一个单词——“cat”，猫咪的意思哦。来，大家跟老师一起念，“cat”，（发音时，嘴巴微微张开，舌尖抵住下齿龈，嘴角向两边咧开，发“k”的音，然后迅速过渡到“æ”的音，最后发“t”的音，整个发音清晰、干脆）大家跟着老师的口型，再念一遍，“cat”。（带领学生反复跟读几次）

现在，老师把这个单词拆开来，给大家详细讲讲每个音是怎么发的。首先是“c”，它发“k”的音，就像我们用力咳嗽的时候发出的那个音，大家感受一下，（示范咳嗽的动作，同时发出“k”的音）来，一起试试看，“k”。然后是“a”，发“æ”的音，嘴巴张大一点，像这样，（夸张地张大嘴巴，展示口型）“æ”，大家跟着念。最后是“t”，发“t”的音，舌尖抵住上齿龈，然后突然放开，发出清脆的音，“t”。

---

大家把这三个音连起来，再念一念，“cat”。

（再拿出单词卡片，上面写着“dog”）接下来这个单词更有趣啦，“dog”，小狗的意思。大家看老师怎么读，“dog”，（发音时，嘴巴稍微张大，嘴唇呈圆形，发“d”的音，然后发“ɔ”的音，最后发“g”的音）大家跟着老师读，“dog”。同样的，老师把它拆开来讲。“d”，发“d”的音，舌尖抵住上齿龈，声带振动，“d”。“o”，发“ɔ”的音，嘴巴圆圆的，“ɔ”。“g”，发“g”的音，舌根抵住软腭，气流冲破阻碍，发出“g”的音。大家一起把这三个音连起来读，“dog”。

（依次讲解其他单词，如“bird”“fish”“rabbit”等，每个单词都详细展示发音口型、语调，并进行多次示范跟读，让学生跟着模仿）

同学们，在跟读的时候呀，一定要注意口型和发音的准确性哦。如果觉得自己哪个音发得不太好，就多跟着老师练几遍。来，大家一起把刚刚学的这几个单词再大声读一遍，“cat”“dog”“bird”“fish”“rabbit”。哇，大家读得都很不错呢！

### 3. 多样化巩固练习

现在，我们要来玩一个超有趣的小组竞赛游戏啦！老师把大家分成几个小组，每个小组的同学坐在一起哦。（将学生分成若干小组）

老师会依次读出单词，每个小组的同学要迅速站起来，一起大声准确地跟读出来。如果哪个小组跟读得又快又准，就能得到一颗小星星哦！（拿出小星星贴纸，准备作为奖励）

（开始读出单词，如“apple”“banana”“book”等，每个单词读几遍，让小组有足够的时间跟读）

---

哇，第一组反应好快呀，跟读得又整齐又准确，给第一组加上一颗小星星！  
(给表现好的小组贴上小星星)

接下来，我们换一种玩法哦。老师会把单词卡片打乱顺序，然后依次展示给每个小组，每个小组要在最短的时间内说出这个单词怎么读。这次呀，不仅要读得准，还要速度快哦！（展示单词卡片，进行游戏）

第二组这次表现太棒啦，又快又准确，再给第二组加上一颗小星星！（继续给表现优秀的小组奖励小星星）

同学们，通过这两个小游戏，大家对刚刚学的单词是不是更熟悉啦？希望大家在课后也能多多练习，把这些单词读得滚瓜烂熟哦！

在课堂上，老师还会经常和大家互动交流呢。比如说，当老师展示单词卡片问“这是什么单词呀”，大家要积极举手回答哦。如果回答对了，老师会给你一个大大的赞呢！（做出点赞的手势）要是回答错了也没关系，老师会耐心地再给大家讲解，直到大家都学会为止。

还有哦，当大家跟读单词的时候，老师会在教室里走动，看看每个同学的口型和发音情况。如果发现有同学读得不太对，老师会马上停下来，给你单独指导，帮你纠正发音。所以呀，大家在课堂上一定要大胆开口读，不要害怕犯错哦！

作业设计：

1. 回家后，把今天学的单词读给爸爸妈妈听，让他们当评委，看看你读得准不准。
2. 用今天学的单词制作一张单词卡片，可以在卡片的一面画上对应的动物

---

图案，另一面写上单词和发音，明天带到课堂上来和同学们分享。

总结：

同学们，今天我们一起学习了好多有趣的英语单词，还通过好玩的游戏巩固了这些单词的跟读。大家都表现得非常棒！希望大家回家后也能按照作业要求认真练习，这样我们就能越来越熟练地读出这些单词啦！下次课我们还会学习更多好玩的英语知识哦，大家期待吗？好啦，今天的课就上到这里，下课！

## 五、互动交流

### 1、同桌互读互评

同学们，接下来我们要进行同桌互读互评啦！大家先和同桌面对面坐好。

来，同桌 A 同学，你先开始读单词，从第一个单词“apple”开始，一个一个地读给同桌 B 听。同桌 B 呢，要认真听哦，听完之后要评价一下同桌 A 的发音怎么样。如果发音很标准，你就可以说：“嘿，同桌，你这个‘apple’读得可真地道，就像外国人说的一样！”要是发音不太准确的地方，你就友善地告诉他：“同桌呀，这个‘banana’的发音，前面的‘ba’你可以再张大点嘴巴，这样会更清楚哦。”

然后呢，角色互换，同桌 B 读单词，同桌 A 来评价。大家要注意，评价的时候一定要真诚又有礼貌，这样才能让我们都在互读互评中更好地进步。

比如说，当同桌 B 读“cat”的时候，要是读得好，同桌 A 就竖起大拇指说：“哇塞，你这个‘cat’读得太棒啦，我要向你学习！”要是有点小问题，同桌 A 就说：“同桌，‘cat’的‘a’发音再短促一点就更完美啦。”

---

在同桌互读互评的过程中，大家可以互相学习对方的优点，发现自己的不足，这样我们读单词的水平就能一起蹭蹭往上涨啦！

## 2、小组单词接龙跟读

好啦，现在我们要进行更有趣的小组单词接龙跟读活动咯！同学们分成几个小组，每个小组大概四五个人。

我先来说一下规则哈，第一个同学读一个单词，比如“book”，然后下一个同学要接着读一个以这个单词最后一个字母开头的新单词，像“kite”，再下一个同学又要以“kite”的最后一个字母“e”开头读新单词，比如“egg”，就这样依次接龙下去。

每个小组开始之后，我会在教室里转一转，听听大家读得怎么样。要是哪个小组接上不下去了，别着急，可以先思考一下，或者向其他小组求助。要是其他小组能帮上忙，就给他们点个赞：“哇，你们组好厉害，一下子就帮他们接上啦！”

比如说，小组里第一个同学读“desk”，第二个同学马上接“key”，第三个同学接“yellow”，依次类推。在这个过程中，大家要注意单词的发音要准确，速度也别太快，不然后面的同学可能就跟不上啦。

通过小组单词接龙跟读，我们不仅能更熟练地掌握单词，还能增强团队合作精神，感受一起学习的快乐。看看哪个小组能又快又准确地完成单词接龙，那可是相当厉害的哦！

## 六、作业设计

### 1. 单词模仿秀



---

让学生回家后，模仿课本上单词的发音，录制一段自己的跟读音频。可以选择 5-10 个当天学习的重点单词，每个单词读 3-5 遍，然后发送到班级群里。第二天大家一起在群里分享，互相点评，看看谁模仿得最像。这样既能让学生巩固单词的发音，又能锻炼他们的口语表达能力，还能增加学习的趣味性。

## 2. 单词接龙游戏

给学生布置一个单词接龙的作业。比如从当天学习的第一个单词开始，下一个单词的首字母要和上一个单词的尾字母相同。让他们尽可能多地接下去，形成一个长长的单词链。每个学生完成后，可以拍照或者写下来，第二天在课堂上展示，看看哪个小组或者个人接的单词最多、最准确。这个作业不仅能加深学生对单词的记忆，还能培养他们的思维敏捷性和团队合作精神。

## 3. 创意单词卡片

要求学生制作单词卡片。正面写上单词，背面可以画上与单词相关的图画，或者用简单的英文句子来解释单词的意思。每个学生制作 5-8 张卡片，然后和家人或者朋友互相交换，进行单词认读游戏。通过这种方式，学生可以用更有趣的方式记住单词，同时还能锻炼他们的动手能力和创造力。

## 七、总结

今天这节课，咱们一起在英语单词的奇妙世界里畅游了一番！从有趣的导入开始，大家的好奇心就被完全勾起来啦，都迫不及待地想要学习新单词。

在单词讲解与跟读指导环节，咱们一起认识了好多新单词，每个单词都有它独特的发音和含义。大家都特别认真，跟着我一遍又一遍地读，好多同学都掌握



---

得相当不错呢！

多样化的巩固练习更是让大家把学到的单词牢牢地记在了心里。单词模仿秀、接龙游戏还有创意单词卡片，每个活动都充满了乐趣，大家在玩的过程中就把单词学会啦，这就是咱们这节课的厉害之处！

通过这节课，老师相信大家对于单词跟读技巧有了更深入的了解和掌握。希望大家回家后，也能继续用咱们今天学到的方法，好好复习这些单词。同时，在今后的英语学习中，也要保持这份热情和好奇心，不断探索更多有趣的英语知识。

如果大家在学习过程中遇到什么问题，或者有什么好的想法，随时都可以跟老师交流哦。老师期待着看到大家在英语学习的道路上越走越远，越来越棒！咱们下节课再见啦！

# VV99.net

免费文档下载