

六年级新世纪版英语《A Day at School》预

习资料

一、预习清单

词汇预习：提前查阅课本词汇表，了解 “subject（科目）、math（数学）、science（科学）、history（历史）” 等单词的发音和词义，尝试自己拼读并记忆。

课文预习：通读课文，标记出不认识的单词和理解困难的句子，初步了解文章讲述的学校一天的大致内容。

二、拓展知识点

学科词汇拓展：除了课本上的学科，补充 “geography（地理）、art（美术）、music（音乐）” 等常见学科词汇。

时间表达拓展：学习更多关于时间的表达，如 “a quarter past...（几点过一刻）、a quarter to...（差一刻到几点）”。

三、课文要点梳理

主要内容：课文围绕主人公一天在学校的课程安排、活动展开，描述了对不同学科的感受。

重点句型：“What's your favorite subject?（你最喜欢的科目是什么？）” “I have...at...（我在几点上……课）”

四、问题探究

思考不同学科的特点：为什么主人公喜欢或不喜歡某些学科，自己对各学科的看法是怎样的。

学校生活差异：对比自己和主人公的学校课程安排和校园生活，有哪些相同点和不同点。

五、对点训练

单项选择: My favorite subject _____ math. A. am B. is C. are

用所给词的适当形式填空: I _____ (have) science at 10:00.

翻译句子: 你最喜欢的科目是什么?

选择正确的时间表达: It's 3:15. A. a quarter to three B. a quarter past three

写出下列学科的英文: 历史_____ 科学_____

对划线部分提问: I like math best. (对 math 提问)

完成句子: I have English _____ (在八点半).

单项选择: What subjects do you have _____ Monday? A. in B. at C. on

写出下列单词的复数形式: subject_____

阅读理解: 根据短文内容回答问题, 关于学校课程安排相关短文。

VV99.net

免费文档下载