

部编版六年级下册《道德与法治》知识点

第一课：学会尊重

1. 每个人都是独一无二的个体，即使默默无闻，即使没有什么显著成绩，也拥有生而为人的（尊严）。每个人都应当得（尊重）。
2. 中华人民共和国公民在法律面前（一律平等）。国家（尊重）和（保障）人权。
3. 中华人民共和国公民的（人格尊严）不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、（诽谤）和诬告陷害。
4. 每个人都有自己的（尊严）和（价值），只有尊重自己，才会获得别人的尊重。
5. 尊重自己包括（自尊）（自重）（自爱）和（自我接纳）。
6. 尊重自己，并不意味着拒绝（批评）。
7. 过度维护自己的表现有（爱面子）（输不起）（说不得）。
8. 过度维护自己的不良后果是：（无法与他人建立良好关系，得不到好的意见和建议）。
9. 被别人尊重让我们感到愉快、满足，充满（价值感）。
10. 尊重他人是一项基本道德要求，也是一个人（文明素养）的体现。
11. 我国宪法明确规定，公民的人格尊严不受侵犯。由此看来，尊重他人既是道德要求，也是（法律）要求。

12. 教材第4页）几个同学不愿意看到刘菲这样消极下去，准备开导她。如果你是其中的一员，你准备对刘菲说些什么？

答：我想对刘菲说：“每个人都值得被尊重，自己也要尊重自己，每个人都有优缺点，谁都不是绝对的，不要过分否定自己。学习上，只要你肯努力，成绩就会慢慢提高。你的表姐考上了大学，你也可以！只要肯努力奋斗，没什么事能难倒你的。要对自己有信心啊！要发现自己的优点，不要过度放大缺点。”

13. 如果每个普通人都能得到应有的尊重，社会将会发生哪些变化？

答：如果每个普通人都能得到应有的尊重，社会将变得和谐、文明并且更加温馨，礼貌仪在人们生活中便随处可见，人与人之间也多了几分敬意。

第二课：学会宽容

1. **（宽容）**让人们彼此宽待、和睦相处，它是和谐、美好生活的重要基础。

2. 拥有一颗宽容的心，可以让我们平静下来，调整情绪，更为**（客观）、（大度）**地面对问题。

3. **金无足赤，（人无完人）**。学会原谅他人，其实也是原谅可能犯错误的自己。

4. 宽容并不是无限度地纵容和姑息迁就，而是**（有限度）（有原则）**的。

5 生活在充满差异的世界中，不同的人有不同的成长环境、兴趣爱好或观点看法。学会**（和谐相处），尊重他人的不同，是宽容的必修课。**

6. (教材第 13 页)假如“宽容城”中没有了“宽容”，人们的生活会变成什么样？

答：假如没有了“宽容”，人们的生活中会多许多不必要的争吵，人与人之间的关系不再像从前那样和谐融洽，会因为鸡毛蒜皮的小事吵起来，“宽容城”的氛围不再那么祥和温馨。

7. (教材第 15)愤怒的情绪体验是什么？一直处于这种情绪中，有利于问题的解决吗？

答：**愤怒是一种非常不好的情绪体验**，它让人感到内心不快，会让身体进入一种“战斗”状态。一直处于这种情绪中，**不利于问题的解决**，因为人**容易**在愤怒的时候**冲动，感情用事**，头脑也不冷静，**不利于分析问题、解决问题。**

8. 教材第 15 页）“眼牙想法对吗？假如用暴力进行报复，会有什么后果答：“以眼还眼，以牙还牙”这个想法不对。**以暴制暴，只会让矛盾升级，状况恶化**，并不对解决问题有丝毫的作用，还会引起一连串的问题。

9. (教材第 16 页)木医帮助我们找出了隐藏在心中的三条“虫子”，我们怎样才能消这些虫子，做到宽容他人呢？

答：假如因为有第一条虫子，让我很愤怒而无法宽容他人，我会注意提醒自己，**冷静下来分析问题，然后和对方好好解决问题**；假如因为有第二条虫子，让我想要报复他人，我会开导自己，让自己明白**以暴制暴不能解决任何问题**，让自己**头脑冷静，寻找解决方法**；作，因为有第三条虫子，让我不愿意原谅他人，我会**放低姿态，学着接受别人的道歉**，和别人和解，不那么高傲。10. 刘青同学很调皮，班主任平时很宽容他。但是当刘青欺负并讽刺新转来的同学时，班主任却严厉地批评了刘

青,并让他向新同学道歉,并在全班做检讨,你认为班主任的做法对吗?为什么?

答:我认为班主任做得对。因为**宽容并不是无限度的姑息迁就,而是有限度、有原则的**。刘青欺负并讽刺新来的同学,是对同学的不尊重,伤害了新同学的自尊心。班主任让刘青向新同学道歉,并在全班做检讨,既维护了新同学的自尊,也教育了刘青。

11. **对于那些不宽容的观点,谈谈你的看法。/你有什么想法? /怎样才能做到君子和而不同呢?**

答:(1)别人与自己不同,自己与别人也不同,不能可要求人人相同。

(2)每个人都有可能犯错误,多听他人的意见,才能集思广益。

(3)不是所有的事物都有对错之分,在某些事情上,可以有多种看法。

(4)每个人的观点可能只是一个方面的看法,只有综合大家的观点,看法才有可能更加全面。(15.16必背)

第三课:学会反思

1.当我们思考过去的事情,并从中**得到经验或教训时**,就是在**(反思)**。

2.反思作为内心活动,是**(自我完善)**的一种方式,能帮助我们**回顾、(分析)和(总结)**过去。

3.在我们做了错事以后,可以反思**(事情经过)**,吃一堑,长一智;在我们取得成功以后,可以反思**(成功的原因)**,再接再厉;把握反思的时机,就能达到**(事半功倍)**的效果。

4.“吾日三省吾身”这个非常注重反思的人是**曾子**。能进行反思的时间是**时时刻刻**。

5.反思的**过程**很重要,反思的**结果**,更应该记录下来,以便提醒自己。

6.在我们做了错事以后,可以**反思事情的经过** 吃一堑,长一智;在看到别的成功与失败以后,我们也可以借鉴对自身健康成长有益的经验或教训……把握的时机,能达到 **事半功倍** 的效果。

第四课:地球—我们的家园

1. 地球为人类生存提供了所需的**(空间)(环境)和(资源)**。

2. 宇宙空间很大,有数不清的星球,但这些星球都不能满足人类生存所需的适宜的**(温度)(氧气)和(水)**的要求。 **月球表面无水,也没有氧气**。

3. 浙江乌镇依水而建的小屋、北极地区因纽特人用冰砖垒砌的御寒冰屋，都因地制宜，体现了（人与自然和谐相处）。
4. 近百年来，随着（人口增长）和（人类需求增加），地球越来越不堪重负。
5. 由于人类过度开采资源，无节制排放大量温室气体等，地球出现了（资源短缺）（环境污染）（生态破坏）等问题
6. 说一说下列**环境问题有哪些危害**：燃煤电厂排放废造成（空气污染，全球气候变暖）；海洋上大面积石油泄漏，会造成（海水污染，海洋生物死亡）；沙漠面积扩大会造成（农田、耕地、草场锐减，导致气候变化）。海平面上升会造成（海岸退后，陆地面积减少，沿海地区洪涝灾害加剧），热带雨林遭到破坏会造成（降水减少，气候干旱，气温升高）。
7. 我国把（环境保护）列为基本国策，保护环境是我们每个人应尽的义务。
8. 2015 年 12 月，《联合国气候变化框架公约》近 200 个缔约方在联合国气候变化大会上一致通过《巴黎协定》。2016 年 4 月，175 个国家签署（《巴黎协定》），应对全球气候变化。为了保护和改善环境，防治污染和其他公害，我国重新修订了（《中华人民共和国环境保护法》）并于 2015 年 1 月 1 日起正式生效。
9. 人与自然是生命（共同体），无止境地向自然索取甚至破坏自然会遭到大自然的报复。
10. 循环经济包括产品的清洁生产、资源的循环利用和废物的高效回收。
11. 你知道的清洁能源有太阳能、风能、水能、生物能。
12. 每年的 2 月 2 日是（世界湿地日）。每年的 4 月 22 日是（世界地球日）。每年的 6 月 5 日是（世界环境日）5 月 31 日是世界无烟日。4 月 23 日世界读书日。

第五课：应对自然灾害

1. 我国主要的自然灾害有（旱灾）（台风）（洪涝）（地震）（泥石流）和（病虫害）。我国发生的自然灾害主要特点是（种类多，分布广）。2. 除了自然原因外，人类在生产、生活中（不合理的行为）也会诱发或加重自然灾害。
3. 具备（防灾减灾）的意识、（自救自护）的知识和能力，可以预防自然灾害的发生，减轻其带来的损失。

4. 2007 年中国气象局发布的《气象灾害预警信号发布与传播办法》对各类气象灾害预警信号做了规定，共分为四级，从低到高依次用蓝色（一般）、黄色（较重）、橙色（严重）和红色（特别严重）表示。

5. (教材第 38 页)你怎么看待乱砍滥伐引发自然灾害这一问题?人类还有哪些不合理的行为可能诱发或加重自然灾害?

答:我觉得乱砍滥伐对环境的危害很大,会造成土地荒漠化面积扩大,风沙加剧。人类的过度开垦、排放污水等等都会诱发和加重自然灾害。

6. (教材第 38 页)在“草地”和“黄土地”上浇灌同样多的清水,流出的水的颜色为什么不一样?想一想,如果人们大规模开垦草地,会对当地的生态环境造成什么影响。

答:草地流出的水的颜色比黄土地浅,因为草地的土有草保护着,当水流加剧的时候,草对土有阻拦作用。如果人们大规模开垦土地,将造成土地荒漠化,并且会造成严重的水土流失。

7. (教材第 39 页):图一,不应该在打雷打闪的时候还躲在大树下,应在空旷的野外,远离树木,最好趴下以降低高度;图二,在山洪、泥石流的高发期,露营的扎营地点应该选在平坦且地势较高的地方,远离山谷。泥石流发生时,向垂直于泥石流流动方向的山坡上跑。

8. 自然灾害始终伴随着人类生活,在与自然灾害斗争的过程中,人们形成了(不屈不挠,团结互助)的抗灾精神。重大自然灾害发生后,全国人民发扬(一方有难,八方支援)的精神共同应对灾难。

9. 人们预测自然灾害的方法和途径是什么? ①用气象卫星准确了解天气情况,及时进行天气和灾情预报。②进行人工降雨,缓解旱情。③建立风洞实验室,用于预防地震、台风等。

10. 近年来,汶川大地震,许多人的生命财产安全都受到了危害。请回答以下几个问题。

a. 地震属于哪种灾害? 地质灾害

b. 地震引起的自然灾害可能有哪些?(至少写两条) 滑坡, 泥石流等

c. 地震发生时,你应该如何保护自己呢?在地震来临时,如果我在家中,可以躲在厨房或厕

所里;如果在学校,要尽快跑到操场等空旷的地方;如果不能及时撤离,暂时躲在有承重墙且房间较小的房间的墙角,护住头部;在教室,尽量躲在课桌、讲台下。

. 下列不是地震前兆的是(D)。

A. 天边闪着光 B. 鸡、鸭天黑不归巢 C. 水井中的水变多 变浑了 D. 刮风下雪

第六课：探访古代文明

1. 追溯人类文明发祥地,我们发现人类早期文明都位于(大河流域)。在交相辉映的早期文明中,只有(中华文明)一直延续至今,未曾中断。这是中华民族(文化自信)的重要源泉。

2. 长江和黄河是我国最主要的两条河流,被称为母亲河。长江流域和黄河流域是中华文明的发祥地。

3. 建造半地穴式房屋的是半坡人。河姆渡遗址出土的骨耜的主要作用是种田。两河流域指的是幼发拉底河和底格里斯河两河之间的地方。我们在非洲东北部可以发现古埃及文明。古埃及人利用尼罗河河水灌溉沿岸农田。古印度人在印度河流域、恒河流域驯养动物,种植谷物和棉花。

4. 原始农业的兴起和发展为古代文明社会的形成奠定了重要基础。原始农业的发展表现为从采集到农耕。

5. 我们发现早期文明区域都有文字出现。

四大文明古国是中国、古埃及、古巴比伦、古印度。它们所创造的文字分别是中国的甲骨文古埃及的象形文字、古巴比伦的楔形文字、古印度人的印章文字。说出四大文明古国,并列举文明遗迹或文化遗产。中国:长城;古印度:如泰姬陵;金字塔、木乃伊、狮身人面像是古埃及文明的象征。

6 位于河南省安阳市的殷墟,是中国(商)代晚期的都城遗址,距今已有 3300 多年的历史,2006 年被列入《世界遗产名录》。中国商代晚期有着辉煌灿烂的青铜文明

古巴比伦王国国王汉谟拉比制定了一部法典,迄今已知的世界上第一部较为完整的成文法典是古巴比伦制定《汉谟拉比法典》出现在古巴比伦。奥林匹克遗址是古希腊的文明成就。

第七课：多元文化 多样魅力

1. 人类居住的地球，约 71%的面积被海洋覆盖。陆地面积仅占地球表面积的 29 %。

2. 七大洲是指亚洲、欧洲、非洲、大洋洲、南美洲、北美洲、南极洲。

3. 四大洋是指大西洋、太平洋、印度洋、北冰洋。

5. 世界上最大的平原是亚马孙平原。

6. 探戈、桑巴、恰恰等别具风情舞蹈，是拉丁美洲盛行的舞蹈。草裙舞和花环被称为波利尼西亚人（夏威夷）的两大特征。凯利舞是苏格兰高地的特色文化。

7. 一个地方的建筑和当地的降水量、气温、适合建造房屋的材料、文化元素有关。与人种无关。蒙古包是什么地方的特色建筑？有什么特点？为什么要居住在这里呢？

蒙古包内蒙古大草原上牧民居住的房屋，具有易搭建和拆卸的特点，这里的人们需要经常更换居住地，以便找到更好的草场放牧，所以要住在这样的房屋里。
答：如黄土高原地区，适合建筑窑洞，窑洞冬暖夏凉，也可就地取材，不易崩塌，比较干燥适合这个地区人们居住；又如西南部地区（福建），适合建筑高脚屋；干栏式建筑适合雨水较潮湿的东南亚地方的人们（东南亚）居住。

8. 礼仪是约定俗成的，人们用它来表示相互之间的尊重。握手是许多国家人们见面时最常见的礼节。

9. 在全球化时代，对于不同国家地文化，我们首先要了解差异，学会（尊重）差异。“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。” 善于发现和欣赏其他文化之美，是一种美德，更是一种智慧。

14. (教材第 55 页)在“中国文化走向世界”的主题活动中，同学们收集了来自世界各地的相关报道。你还收集到哪些类似的信息？

答：如在中国春节期间，美国大厦亮起红色霓虹灯，祝贺中国春节，孔子学院走向世界各地，法国的大街小巷装饰一新，彩旗飞扬，广场上大红灯笼高高挂等。

第八课：科技发展 造福人类

1. 16 世纪之前，欧洲人认为地球是宇宙的中心。波兰科学家哥白尼根据前人的天文观察和推算，提出了日心说，改变了人类对宇宙的认识，在科学发展史上具有划时代的意义。人类的科学发明与创造标志着社会的文明和进步。

2. 意大利科学家伽利略制作了世界上第一台天文望远镜,观测到了许多肉眼看不到的奇异景观,证明了新天文学说。

3. 15 世纪初期和末期,世界曾经历了两次伟大的航行。一次是中国的(郑和)下西洋。另一次是欧洲的哥伦布航海。

4. 1519—1522 年,麦哲伦的船队首次实现了人类环绕地球一周的航行,证实了地球是一个球体。

5. 19 世纪中叶,达尔文提出了进化论,改变了人类对自然界和人类自身的看法。

6. 1783 年,法国物理学家查理实现了氢气球的首次载人飞行。1903 年,美国莱特兄弟研制的飞机试飞成功。1969 年,美国宇航员阿姆斯特朗登上月球。1970 年 4 月,我国第一颗人造地球卫星东方红一号成功发射,拉开了我国探索宇宙奥秘的序幕。我国第一艘载人飞船是“神州五号”,发射与 2003 年 10 月 15 日。“风云四号”气象的卫星成功发射,有助于提升国家对灾害天气的监控和预警能力。

7. 第二次工业革命开始的标志以电力取代了蒸汽动力。

8. 我国从 2001 年开始,把每年 5 月的第三周定位(科技活动周)。近年来,我国大力实施创新驱动发展战略,(成果举例:国产大飞机 C919、天眼等)但科技水平不是世界第一。

9. 互联网技术对人们的工作、生活还有哪些影响?

答:互联网技术让人们等车打车的时间减少,购物网站也会推送自己喜欢的、经常看的东

西,以前买衣服必须出门买,现在不出门网上购物很便捷。

第九课:日益重要的国际组织

1. 一些国家和地区为了特定的共同目标而组成国际组织。

2. 国际组织的分类,a 按照地理范围,国家组织可以分为世界性国际组织和地区性国际组织。世界性国际组织有世界银行、世界卫生组织、联合国、世界贸易组织等世界性国际组织。除了东南亚国家联盟(由印度尼西亚、新加坡、马来西亚、泰国等十个国家组成),区域性国际组织亚太经济合作组织、上海合作组织等区域性国际组织。b 按照职能范围来分,国际组织可以分为一般性国际组

织（在政治、经济、文化和社会等多领域）和专门性国际组织（只在某些特定领域开展活动消费者协会、世界银行、红十字协会、国际奥林匹克委员会）。

3 联合国维护国际和平与安全，使用的最普遍的方式是维和行动。

4. 联合国(UN)是是世界人民反法西斯战争胜利的产物，建立于第二次世界大战即将结束时。联合国是当代最具有普遍性、代表性和权威性的政府间国际组织，在维护世界和平、促进全球发展、增进各国友好等方面发挥着无可替代的作用。

5. 1945 年中国、苏联、美国、英国、法国等国家在美国旧金山举行会议，通过了（《联合国宪章》）。10 月 24 日，宪章生效，联合国正式成立。截至 2022 年 10 月，联合国共有 193 个会员国。联合国旗帜的底色为浅蓝色，正中是一个白色的联合国徽记。联合国徽记图案是一幅从北极俯瞰的世界地图，地图周围环绕着（橄榄枝）。

6. 联合国主要机构包括：联合国大会（审议，决策）、安全理事会（维护国际和平与安全）、经济及社会理事会（推动经济、社会、文化、教育和卫生）、国际法院（和平解决国际争端）和秘书处（负责日常工作）。其中秘书长是联合国的首席行政长官。联合国的工作语言有六种：汉语、英语、法语、俄语、阿拉伯语、西伯牙语

7. 联合国大会是主要的审议、决策机构，拥有广泛职权。联合国大会由所有会员国组成。联合国五个常任理事国包括（中国、俄罗斯、美国、英国、法国）等五个国家。联合国国际法院位于荷兰。

8. 世界贸易组织(WTO)是当代最重要的世界性国际经济组织之一，被称为(经济联合国)。总部位于瑞士的日内瓦。成立于 1995 年 1 月 1 日，我国于 2001 年加入。其标志是六道弧线。这六道弧线像什么?这样的标志有什么含义?答:这六道弧线像地球的轮廓。上下三道分别为红、蓝、绿三种颜色向上弯曲的弧线，意味着充满活力的世贸组织在持久和有序地扩大世界贸易方面将发挥关键作用。

9. 你知道 G20 峰会会标的原型是什么吗?它有什么寓意?

答:峰会会标的含义:20 根线代表参会的 20 个国家,它们等粗等距,体现了各国的平等地位;线条两端没有封闭,寓意对外开放;而 G20 的“0”则与桥洞形成契合,寓意峰会又是一个团结、融合的过程,并借此回应了峰会的圆桌会议精神。

(杭州峰会))

10. 中国高举**和平、发展、合作、共赢的旗帜**，牢牢把握**坚持和平发展、促进民族复兴这条主线**，践行中国特色大国外交理念，维护国家利益。

11. 中国一直秉持和平外交政策,近些年来参加了许多国际组织 二十国集团、亚太经合组织、上海合作组织（不包括英国）、金砖国家（中国、俄罗斯、印度、巴西和南非）等。**亚太经合组织:是亚洲地区级别最高、领域最广、最具影响力的经济合作机制，现有包括中国在内的二十一个成员。**

10. 请你举例说明“一带一路”给我们带来了什么。至少列举两个
扩大就业,“一带一路”横跨亚欧大陆,走出国门的项目大多为基础设施建设,中国企业跨出国门,直接带动对外承包工程劳务输出,大大缓解国内就业压力;生活便利,对普通市民来说,将有更多更好的国外商品进入中国市场。

中国在发展,世界在发展。作为未来的小主人,为迎接美好未来,你将做什么准备?

好好学习,天天向上。巩固所学,积极创新。努力学习别国的优势,改变自己的困境,勇于突破自己。

第十课：我们爱和平

120 世纪三四十年代,法西斯(德国、日本、意大利)国家发动第二次世界大战。据不完全统计,二战中,中国伤亡人数超过 3500 万。战争**不仅给人们的生命、健康、精神和财产造成了巨大伤害,也给我们赖以生存的环境、文化遗产等造成了无法弥补的损失。**

6. 2001 年 9 月,联合国大会通过决议,决定自 2002 年起,将每年的 9 月 21 日定为(国际和平日)。

7. 中国始终坚持**走和平发展道路**,坚定奉行**独立自主的和平外交政策**。中国**不干涉别国的内部事务**,不把自己的意志强加于人,坚持**与邻为善,以邻为伴**,本着**睦邻、安邻、富邻**的原则,同周边国家**和平共处、共同发展**。

8. 中国的**和平共处的五项原则**包括:**互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处**。

9. 中国始终坚持**走共同发展的道路**,通过发展促进和平,**打造人类命运共同体**。

10. “一带一路”建设是推动构建人类命运共同体的重要实践平台。

VV99.net

免费文档下载