

---

## 六年级英语下册（人教版）教案

### 一、教学目标

1. 知识目标：学生能够熟练掌握六年级下册人教版教材中的重点词汇、短语和句型，比如“**be going to**”结构的用法，能准确运用相关知识进行日常交流和书面表达。

2. 技能目标：提升学生的听说读写综合能力。听力上能听懂不同场景下的英语对话；口语方面，能用流利、准确的英语进行日常交流与话题讨论；阅读时，能快速理解文章大意并获取关键信息；写作上，能根据给定题目或提示写出逻辑清晰、语句通顺的短文。

3. 情感态度目标：培养学生对英语学习的浓厚兴趣，增强他们的自信心。通过学习不同文化背景的内容，拓宽国际视野，激发学生积极参与课堂活动和小组合作的热情，培养他们的合作意识与创新思维，让学生在学习过程中体验到成功的喜悦，从而更加热爱英语学习。

### 二、教材内容分析

人教版六年级下册教材内容丰富多彩，贴合六年级学生的认知水平。

每个单元都有明确的主题，像“**Unit 1 How tall are you?**”围绕身高展开，能让学生学会描述身高并进行比较。词汇方面涵盖了各种与身高、体重、外貌等相关的单词，如“**tall, short, heavy, thin**”等，这些都是日常生活中常用的词汇，实用性强。

---

语法上重点学习形容词的比较级和最高级，通过丰富的例句和练习，帮助学生掌握其构成和用法。句型则围绕比较的句式展开，例如“**How tall are you? I'm... taller than you.**”等，让学生能够运用所学句型进行实际交流。

各单元之间联系紧密，从描述个人特征到谈论假期经历等，逐步提升学生的语言综合运用能力。教材还配备了生动有趣的插图和对话，能激发学生的学习兴趣。通过学习这些内容，学生不仅能提升英语知识水平，还能更好地用英语交流日常生活中的各种话题，为进一步的英语学习打下坚实基础。

### 三、教学方法

对于六年级的学生，咱得用些好玩的法子来教英语。情景教学法就很不错，咱可以创设各种有趣的情景，像开个“英语商店”，让学生分别扮演顾客和店员，用英语交流购物。这样他们能在真实的情景里，把英语说得倍儿溜。

游戏教学法也得安排上。比如玩“单词接龙”游戏，一个学生说出一个单词，下一个学生要接着这个单词的最后一个字母说新单词，既能复习旧单词，又能学新的，好玩又刺激。

小组合作学习法也很有用。把学生分成小组，一起完成一个英语项目，比如制作一份关于自己喜欢的节日的手抄报。大家分工合作，有的画画，有的写介绍，在这个过程中，他们能互相学习，共同进步，对英语的兴趣也会蹭蹭往上涨。

### 四、教学过程

#### 1. 导入部分

同学们，今天老师要带你们开启一段超级有趣的英语之旅！咱们先来看一段

---

超酷的英语动画。（播放一段与本单元主题相关的精彩英语动画，比如如果是关于旅行的单元，就播放一段小朋友们快乐出国旅行的动画）

哇哦，同学们，动画里的小伙伴们玩得可太开心啦！他们好像要去好多好玩的地方呢。那你们猜猜，他们这次旅行会去哪些地方呀？（暂停动画，提出问题，鼓励同学们积极举手回答）

同学们的想法都好棒呀！那咱们今天就跟着动画里的小伙伴们，一起走进这个有趣的单元，去看看他们的旅行故事，顺便学习好多好多实用的英语知识！怎么样，是不是很期待？

## 2. 知识讲解部分

### （1）词汇讲解

咱们先来看第一个单词“**destination**”，这个词呀，就是“目的地”的意思。比如说，动画里小伙伴们要去的地方，就是他们的 **destination**。大家跟着老师读几遍，**destination, destination**。（带领同学们大声朗读，重复几遍后，让同学们自己小声读，然后请几位同学站起来读）

那怎么能更好地记住这个单词呢？老师给大家想了个小妙招。你们看，“**destination**”这个单词，前面的“**des**”可以想象成“弟弟（**des**）”，中间的“**ti**”就像一个小梯子（**ti**），后面的“**nation**”可以想到“国家（**nation**）”。弟弟拿着小梯子要去一个国家，那这个国家就是他要去的目的啦。这样记，是不是很有趣呀？（通过联想记忆法帮助同学们记忆单词，边讲边在黑板上写下单词和联想内容）

接下来是“**journey**”，它的意思是“旅行”。大家看，这个单词是不是有点像我

---

们中文里说的“journey (jour ney)”，jour 就像“journey”的前半部分发音，ney 就像“你 (ni)”的发音，连起来就是“journey”啦。跟着老师读，journey, journey。

(用谐音记忆法帮助同学们记忆，同样带领朗读、自主朗读、个别朗读)

还有“luggage”，这个是“行李”的意思哦。你们看，它的发音有点像“拉个几 (lug ga ge)”，想象一下，你要去旅行，是不是得拉着几个行李箱呀，那这些行李箱就是 luggage 啦。来，一起读，luggage, luggage。(用发音联想的方式帮助记忆，重复朗读步骤)

## (2) 语法讲解

同学们，咱们今天要学一个很重要的语法知识——一般将来时。一般将来时呢，就是表示将来某个时间要发生的动作或存在的状态。它的结构是“will + 动词原形”。比如说，“I will go to Beijing tomorrow.” 这句话的意思就是“我明天将要去北京”。其中“will”就是一般将来时的标志词，后面要跟着动词原形“go”。(在黑板上写下例句，详细讲解结构)

那现在老师来考考大家，“他下周将会去看望他的祖父母。”这句话用英语怎么说呀？(提出问题，让同学们思考并举手回答，根据同学们的回答进行纠正和进一步讲解)

同学们都很聪明！那再来看一个句子“He will play football this afternoon.” 这里的“will play”就是一般将来时的结构哦。大家一起跟着老师把这个句子读几遍。(带领同学们朗读例句，加深对语法结构的理解)

## (3) 句型讲解

---

咱们来学习一个很实用的句型“**What are you going to do + 将来时间?**” 这个句型的意思是“你打算在将来某个时间做什么?” 比如说, “**What are you going to do this weekend?**” 就是问“你这个周末打算做什么?” (在黑板上写下句型和例句)

那同学们, 你们能用这个句型来问一问同桌吗? (让同学们两两一组, 进行对话练习, 老师巡视并倾听, 给予指导和鼓励)

好啦, 哪位同学愿意来和大家分享一下你和同桌的对话呀? (请几组同学站起来分享, 其他同学认真倾听, 然后老师进行点评和总结)

### 3. 课堂活动部分

#### (1) 角色扮演

同学们, 现在咱们来玩一个超有趣的角色扮演游戏! 咱们就模仿动画里的场景, 假设你们也要去旅行。每个小组呢, 选出几个同学分别扮演旅行者、旅行社工作人员等等。(将同学们分成小组, 每组 5-6 人)

比如说, A 同学扮演旅行者, 他可以去问 B 同学扮演的旅行社工作人员:  
“**What are the best destinations for a one-week trip?**” (老师在黑板上写下例句, 供同学们参考) B 同学呢, 就要根据我们刚刚学的知识, 给他推荐一些好地方, 并且介绍一下旅行的安排, 比如 “**You can go to Paris. You will visit the Eiffel Tower and you will also have a great time shopping on the Champs-Élysées. You will need to take some nice clothes as luggage.**” (老师继续写下相关句子, 帮助同学们丰富对话内容)

大家都清楚怎么玩了吗? 好, 现在小组开始准备吧! (给同学们一些时间进

---

行小组讨论和角色分配，然后开始表演)

哇，同学们表演得都太精彩啦！每个小组都展现出了自己独特的创意。那现在在其他小组的同学来评一评，哪个小组表现得最好呀？（请其他小组的同学进行评价，老师给予总结和鼓励）

## (2) 小组竞赛

接下来，咱们来进行一场紧张刺激的小组竞赛！老师会给出一些关于本单元词汇、语法和句型的题目，每个小组轮流回答。答对一题得一分，答错不扣分哦。（准备一些相关的题目，如词汇拼写、语法填空、句型翻译等）

首先，第一题：“写出‘旅行’的英文单词。”请第一小组回答。（依次出题，让各小组回答）

哇，第一小组回答正确，加一分！那第二题：“用一般将来时翻译‘她明天将会去看电影’。”请第二小组回答。

.....

（竞赛过程中，老师要积极调动气氛，对同学们的回答给予及时的肯定和鼓励）

好啦，竞赛结束！让我们看看哪个小组是今天的冠军呢？是第 X 小组！太棒啦，大家给他们掌声鼓励！其他小组也表现得非常出色，继续加油哦！

## 4. 总结巩固部分

同学们，今天咱们跟着动画里的小伙伴们一起学习了好多有趣的英语知识呢！谁能来和大家说一说，我们都学了哪些单词呀？（请几位同学站起来回顾单词）

---

好啦，还有重要的语法一般将来时，大家还记得它的结构吗？（请同学回答结构，然后老师再次强调）

还有实用的句型“What are you going to do + 将来时间？”大家也都掌握得很不错！（回顾句型）

那现在老师给大家布置一个小任务，回家后和爸爸妈妈用今天学的知识进行一场英语对话，比如说说你周末打算做什么，或者你梦想中的旅行目的地是哪里。明天来和同学们分享分享，看看谁的对话最精彩！（布置课后作业，鼓励同学们巩固所学知识）

好啦，今天的英语课就到这里啦，同学们都表现得超级棒！老师期待着明天和大家继续探索英语的奇妙世界！

## 五、互动交流

### 1. 课堂提问

课堂提问可是激发学生思考和参与度的好办法。比如在讲解完一个重要的语法点或者新单词后，我会抛出一些问题。像学习了一般将来时后，我会问：“同学们，你们下周有什么计划呀？用一般将来时说说看。”这时候，我会鼓励大家积极举手回答。

话术：“嘿，孩子们，谁先来分享一下你下周的打算呀？大胆说，说错了没关系，咱们一起学习进步！”

对于那些比较害羞的同学，我会用眼神鼓励他们，然后点名说：“小明，你来试试，老师相信你能行！”



---

当学生回答正确时，我会给予肯定：“哇，太棒了，回答得完全正确！大家给他鼓鼓掌！”要是回答有点小瑕疵，我也会先肯定他们的努力，然后耐心纠正：“想法很不错哦，不过这里的时态稍微有点小问题，应该是.....这样就对啦。”

## 2. 小组讨论

小组讨论能让学生们充分交流想法，碰撞出思维的火花。我会把学生分成小组，每组 4-5 人。比如在学习一篇关于环保的文章后，我会提出问题：“那咱们现在小组讨论一下，在日常生活中，我们还能做些什么来更好地保护环境呢？”

话术：“好啦，大家分成小组开始讨论吧！每个人都要积极发言哦，看看哪个小组能想出最多又实用的环保点子！”

在小组讨论过程中，我会巡视各小组，听听他们的讨论情况，适时参与进去。“你们这个想法很新颖呀，还有没有其他的补充呢？”

讨论结束后，每个小组推选一名代表来汇报讨论结果。“下面请第一小组的代表来和大家分享一下他们的讨论成果。”

其他小组可以进行提问和补充：“你们提到了少用塑料袋，那有没有什么具体的替代方法呢？”通过这样的互动，让学生们在交流中深化对知识的理解。

## 3. 同桌对话

同桌对话是个很轻松有趣的互动方式。我会给学生们设定一些对话场景。比如学习了购物相关的英语后，我会让同桌之间互相扮演顾客和店员，进行购物对话。

话术：“来，同桌俩互相说说，假如你是顾客，去商店买文具，你会怎么和



---

店员交流呢？开始吧！”

我会提醒学生们注意语言的准确性和礼貌性：“说话的时候呀，要记得用礼貌用语，像‘please’‘thank you’这些可不能忘哦。”

当我听到一些有趣的对话时，会忍不住停下来听听，然后夸赞：“哇，你们这对话太有意思了，很有生活气息呢！”

对话结束后，还可以请几组同桌上台表演，让全班同学一起欣赏和学习。“这组同桌准备得很充分，咱们掌声有请他们上台展示！”通过这些互动交流环节，让学生们在轻松愉快的氛围中提高英语口语表达能力。

## 六、作业设计

1. 书面作业：布置适量的课后练习题，如课本后的书面练习、同步练习册等，巩固当天所学的单词、语法和句型。要求书写工整，语法正确。

2. 口语作业：让学生回家后用英语和家人对话，描述当天所学的内容。或者录制一段自己朗读英语课文或对话的音频，发送到班级群里。这样既能锻炼口语表达能力，又能让学生更好地掌握发音。

3. 实践作业：可以安排学生制作一份英语手抄报，主题围绕一个单元的重点知识。让他们发挥创意，用英语单词、句子和图片来展示。或者让学生分组表演课本剧，通过实践加深对课文的理解和记忆。这些多样化的作业形式，能全面培养学生的综合英语能力，让他们在巩固知识的同时，也能感受到英语学习的乐趣。

# VV99.net

免费文档下载