

鄂教版六年级《科学》（上册）单元复习练习题

第一单元（1课） 一、填空题：1、要知道我与去年比较，身体发生了变化，就应该测量我的（身高）、（坐高）、（体重）、（头围）、（脚长）、（臂长）等数据。

2、从三年级到六年级，我身体变化比较明显的是（身高）和（体重）。

3、从统计结果看，我班女生的平均身高和平均体重比男生（高）和（重）。

4、观察课本第3页中间图，人在一生中一般要经历（婴儿期〈又叫童年期〉）、（少年期）、（青年期）、（中年期）和（老年期）。

5、自己与妈妈或爸爸在形态特征等方面相似的现象，是一种（遗传）现象。

二、问答题：动物、植物有遗传现象吗？举例说明。（有）、（如小猫、小狗、小鸡都分别与它们的爸爸、妈妈形态相似；小麦、稻谷、油菜等植物小的与大的也相似）

第二单元（2——5课） 一、填空题

1、世界上最早提出“地球说”的是（古希腊人）。

2、我国东汉时期的天文学家认为“天地”就象一个（鸡蛋），地球是（蛋黄），蛋清、蛋壳就是（“天”）。

3、1519年9月，航海家（麦哲伦）率领船队历时三年完成了人类首次环绕地球一周的航行。

4、地球上的七大洲、四大洋分别是：（亚洲）、（非洲）、（欧洲）、（北美洲）、（南美洲）、（南极洲）、（大洋州）和（太平洋）、（大西洋）、（印度洋）、（北冰洋）。

5、在地球仪上，有一条将“地球”平均分成南北两个半球的圆周线叫（赤道），在南北半球上各有一条纬线（虚线）叫（南回归线或北回归线）。

6、地球最北端的一点叫（北极）。

7、地图上的颜色表示地形的高低，颜色越深的表示地形、地势越（高）、颜色越浅的表示地形、地势越（低）。

8、“0—360千米”表示地图上1（厘米）的距离，地球上的实际距离为（360千米）。

9、地球的表面积约（5.1亿平方千米），半径平均约（6371千米），地球赤道周长约（4万千米）。

10、联合国将每年的4月22日定为（“世界地球日”）。

二、问答题：1、人类认识地球经历了哪些艰难历程？（站在地面观察、航海环球观察、到太空中观察等）

2、地球表面是海洋面积大还是陆地面积大？（海洋面积大）

3、地球陆地上是山多还是平原面积大？（山多）

4、在月球上看地球，地球是什么样子的？（象一个蓝色为主的彩色“月亮”）

5、从地图上看，我国的地形有什么特点？（总的趋势是西高东地）

6、我国的地形象什么形状？（象一只雄鸡）

7、长江、黄河的源头在哪里？（在青藏高原）

8、怎样制作地球档案？（地球的形状、大小、地形、地貌、陆地、海洋、动植物、物产、矿藏、人类和环境等资料）

三、技能题：1、看课本第9页左上图，为此图写上解说词。（自由发挥）

2、说出制作地球仪的方法。（参见课本第11页下）

3、为了保护地球环境，我们应该做些什么？（自由发挥）

第三单元（6—9课）一、填空题

- 1、“太阳中心”学说是（波兰）的天文学家（哥白尼）于1543年在（《天体运行论》）中提出来的。
- 2、昼夜交替现象是由于（地球自转）引起的。
- 3、地球围绕太阳公转一周的时间约为（365）天，地球绕轴自转一周约为（24）小时。
- 4、地球的自转的方向是（自西往东）自转。
- 5、我国大陆最早见到太阳升起的地方是（黑龙江的绥芬河市），最晚见到太阳升起的地方是（新疆的喀什市）。
- 6、一天之中，温度最高的时候是（14时）左右，温度最低的时候是早晨（6时）左右。
- 7、一天中气温变化的趋势是早晨6点一下午12点（由低到高），下午12点—早晨6点（由高到低）。
- 8、太阳照射地面的情况与温度的变化关系是（太阳直射地面，气温高；太阳斜射地面，气温低）。
- 9、人类一般是白天（工作），夜晚（休息），猫头鹰则是白天（休息），夜晚（工作）。
- 10、大多数植物是白天（生长）夜晚（休眠）。

二、问答题：1、地球绕太阳公转和绕地轴自转时，地轴的北极始终对着哪个方向？（北极星）

- 2、太阳是不是宇宙的中心？（不是，它只是太阳系的中心）
- 3、我国发射的神舟6号载人飞船一天绕地球168圈，那么，飞船上的人一天可以看到多少次太阳升起和落下？（168次）
- 4、引起一天中气温变化的根本原因是什么？（太阳的照射）
- 5、小学生为什么不能经常熬夜？（经常熬夜破坏了人的生活规律，对小学生的生长发育不利）
- 6、养鸡场为什么要用电灯给蛋鸡照明？（用电灯给蛋鸡照明，使鸡以为是白天，它们就不停的生蛋，可以提高蛋鸡的产蛋率）
- 7、为什么要在黑暗处养蚯蚓？（因为蚯蚓是喜欢黑暗的动物）
- 8、经常睡懒觉的人为什么会发胖？（睡觉人就生长）

三、技能题：1、“昼夜交替”模拟实验你做过的，请回答以下问题：

（1）、你的猜测是：（2）、你做实验的方法和过程是：（3）、你的结论是：（参考课本第22页的实验）

2、你到过全国和世界哪些有名的大城市，哪个城市日出时间最早，哪个城市日出时间最迟？（学生自由回答）

3、画出课本第27页上图的气温变化曲线图。

4、分别说出三种以上的在白天和夜晚活动、生长的动物和植物。

5、调查或查阅资料，看一看一天中气温变化与海洋或沙漠有没有关系。（有关系，海洋散热慢，一天气温变化不大，沙漠散热快，一天中气温变化很大）

四、实践题：在地球仪上找出北京、美国夏威夷、俄罗斯莫斯科、英国伦敦、日本东京、新加坡、美国纽约、加拿大多伦多等几个城市，按日出早晚顺序用红铅笔将它们连起来。

第四单元（10—16课）一、填空题

- 1、我们经常在（沙堆里）、（公路上）、（河床中）等地方见到卵石。

- 2、我发现卵石大都集中在河床的（下）游。
 - 3、往石灰岩上滴几滴稀盐酸，我发现石头会（冒气泡）。
 - 4、我曾经进过溶洞，我观察后发现，钟乳石是（吊在洞顶上的）、石笋是（从地下往上“长”的）。
 - 5、黄河流到河南省郑州市以后，河床就逐渐高出两岸达（10）米以上。
 - 6、（黄土高原）是我国水土流失最为严重的地区。
 - 7、到了黄河的中下游，河中的泥沙含量达到每立方米（30）多千克。
 - 8、沙尘暴多发生于（沙漠）、（沙地）和干燥的（沙质裸露）的地表。
 - 9、我国沙尘暴发生的次数随着工业的发展在逐年（增加）。
 - 10、我们都知道四川汶川大地震发生时间为（2008年5月12日），地震强度为（8.0）级。
 - 11、20世纪初，德国的科学家（魏格纳）提出了（“大陆漂移假说”）。
 - 12、在2亿年以前，非洲大陆和南美洲大陆是（一块大陆）。
- 二、问答题：1、河滩上的卵石是从哪里来的？（是通过流水的冲击从河的上游搬运下来的）
- 2、河流上游的岩石是怎样变成下游的卵石的？（通过石块、河床[河岸]、流水等摩擦、冲击和流水的搬运而形成的）
- 3、溶洞的形成应具备哪些条件？（1、石灰岩地貌，2、有含酸性的水流过）
- 4、黄河下游河床中沉积下来的泥沙等物体是从哪里来的？（黄河流经黄土高原，带走了那里的大量的泥沙，被河水搬运到下游，流水速度减缓，泥沙就沉积下来了）
- 5、黄河两岸的大量泥沙流失沉积到黄河中，是哪些原因造成的？（过度放牧、植被破坏、水土流失）
- 6、产生沙尘暴的原因的什么？（过度放牧、植被破坏、土地沙化）
- 7、地震是怎样产生的？（岩层相互挤压、变形，最后发生断裂，就发生了地震。）
- 8、当地震发生时，我们应该怎么办？（见课本第50页）
- 9、火山爆发是怎样形成的？（地层内融化的岩浆剧烈活动，压力很大，往地面猛冲，一旦冲出地表，喷发出来，就形成了火山喷发。）
- 10、看课本第54页下的资料，推测3亿年前，黔江可能是什么样的地貌？（3亿年前这里可能是海洋地区）
- 三、技能题：1、认真做课本第37页的实验，说一说该实验使用的材料和看到的现象。
- （材料：水槽、酒精灯、坩埚钳、水、石块）
- （现象：将石块反复烧热、反复用冷水浸泡，发现石块表面会开裂或脱落）
- 2、做一做课本第41页的实验，回答以下问题：
- （1）、你的猜想—
- （2）、你看到的现象—
- （3）、你的结论—（见课本第41页内容）
- 3、人类的活动给黄河带来了哪些影响？我们应该怎样做？
- （工业不断发达，过度开发利用土地，导致土地植被破坏，水土流失严重，土地沙漠化日趋严重，地球环境越来越坏，人类居住环境越来越差；我们要合理开发利用土地，大力植树造林，保持水土，优化美化人类的居住环境。）
- 4、认真分析课本第49页实验，说说实验现象说明了什么？
- （当挤压到一定程度，纸板承受不了较大的压力就会断裂，形成“地震”）

5、你们在学校进行过防地震演练吗？你们是怎样做的？（略）

四、拓展题：1、说一说地震发生前会有什么征兆？

2、了解火山暴发时有什么现象发生？

3、制作课本第46页曲线图，我们有什么发现？（近年来我国沙尘暴发生的越来越频繁；我国土地沙漠化越来越严重）

第五单元（17—20课）

一、填空题：1、冬夜，仰望星空会看到很多闪亮的星星，其中（猎户座）最为明显了。

2、（星图）是找星座的最好办法。

3、找星座是这样找的，面对（南方）站立，把冬季南天星图举到一定角度，进行对照观察。

4、在不同季节里，我们所能见到的主要星座都不一样，春季有（狮子）座、夏季有（天鹅）座、秋季有（飞马）座。

5、星座可以帮助我们（辨认方向），晴朗的夜晚，我们可以利用（北极星的位置）找到北方。

6、地球上的四季的形成与（地球绕太阳公转且地轴倾斜方向不变）有关。

7、一年中，最冷的季节是（冬季），其中（1、2）两个月最冷，最热的季节是（夏季），其中（7、8）两个月最热。

8、冬天，天气寒冷，很多地方会出现（结冰）的现象。

9、我知道我家乡有水的地方在冬季（流动的水）不容易结冰，（静止的水）容易结冰。

10、我知道很多动物过冬的方法，如蚕、菜青虫等一些昆虫（用虫卵）过冬，野兔、野鼠等（在洞里）躲藏过冬，牛、马、鸡、狗等一些家养动物（用长毛（或）羽毛）过冬。

11、水稻、棉花、狗尾草等植物（用种子）过冬；小麦、油菜等植物（用幼苗）过冬。

12、水有（固态）、（液态）、（气态）的变化

二、问答题：1、怎样利用星图找星座？（找哪个方向的星座，就面向那个方向举起星图卡片，进行对照观察）

2、为什么不同的季节，看到的主要星座不一样？（因为地球围绕太阳公转，不同季节地球相对太阳和星座的位置不同，我们看到的星座也不同）

3、找到北极星后，怎样确定东、南、西、北方向？（面对北极星站立，前面是北方、后面是南方、左面是西方、右面是东方）

4、我们这个地方昼夜平分季节是哪些节气？（春分和秋分）

5、我们看到的霜你知道是怎样形成的吗？（在气温低于 0°C 的时候，空气中的水蒸汽遇冷凝结成小冰粒就是霜）

6、我们生活中你知道哪些物质有三态的变化？（举3—5例）（食用油、汽油、酒精、醋、蜡烛等）

7、靠落叶过冬的植物你知道有哪些？（举3—4例）（杨柳、石榴、梧桐、绊根草、槐树、皂角树）

8、我知道靠根过冬的植物有这些。（举3—5例）（红薯、地瓜、蒲草、篱瓜、洋芋）

9、你知道冬天在什么地方可以找到蚂蚁？（在树洞里、地下干燥的洞里或墙缝里）

10、冬天来了，大雁为什么往南飞？（大雁怕冷，它们往南飞是去南方过冬）

11、你知道青蛙是怎样过冬的吗？（青蛙冬天躲在土洞里，不吃又不动，进行休眠过冬）

12、我们这儿的冬天，湖面上也会结冰，我们能不能到湖上去溜冰？（不能，因为我们这儿的冬天并不是太冷，湖面冰层不厚，如果我们到湖面上去溜冰会发生冰层破裂的危险）

三、技能题：1、你夜里观察过星座吗？你认为大熊星座最显著的特征是什么样子的？（象一把勺子）

2、你到一个陌生的地方，晴朗的夜晚如何辨别方向？（通过找北斗星特别是北极星来辨别方向）

3、完成课本第64、65页的曲线图，分析一年中气温的变化有什么特点。

（从立春到冬至，一年气温变化的特点是由冷到热，再由热到冷，年年循环往复不断）

4、你做过课本第66页的实验吗？说一说做这个实验的注意事项。（1、温度计的水银球或酒精球不能靠到杯壁；2、眼睛观察温度的变化时要平视温度计的刻度；3、要随时记录实验时发生的变化和现象）

5、做一做，冬天洗的衣服怎样让它干得更快？（太阳下、通风处、展开，让衣服上的冰水尽快变成水蒸气挥发跑掉）

四、拓展题：1、除了课本介绍的观察星座的方法，你还有什么办法观察星座？

2、雪是怎样形成的。（水蒸汽在高空遇到冷空气凝结成小冰凌，落下来就是雪）

3、冬天人们为什么将白菜、萝卜等蔬菜放在地窖里贮藏？（地窖里温度较高，这些蔬菜不易被冻坏）

VV99.net

免费文档下载