

第一单元 古代亚非文明

第 1 课 古代埃及

记必背重点

1.尼罗河与古埃及文明

(1) 兴亡：位于非洲东北角，**尼罗河**贯穿埃及南北，古埃及文明被称为“尼罗河的赠礼”。约从公元前 3500 年开始出现若干小国，**公元前 3100 年**左右初步实现统一；公元前 525 年，被**波斯帝国**吞并。

(2) 版图：经历了古、中、新三个王国时代，埃及成为强大的军事帝国，北至叙利亚和小亚细亚交界处，以及幼发拉底河上游，向南扩展到尼罗河“第四瀑布”。

(3) 文明：**太阳历**是古埃及天文学的突出成就之一。**象形文字**是世界上最早的文字之一。

2.金字塔：古埃及文明的象征，反映了古埃及**社会经济**发展的较高水平，是古埃及人智慧的结晶。

3.法老的统治

(1) 统治：**法老**是全国的最高统治者，集军、政、财、神等大权于一身，国王经常用王杖责打大臣。

(2) 危机：随着社会矛盾的激化，王权受到挑战，**胡夫金字塔**之后越修越小反映了王权的衰落。

解疑难问题

尼罗河与古埃及的科学文化成就有什么关系？

尼罗河不仅养育了古埃及人民，而且也孕育了古埃及文化。马克思曾说：“计算尼罗河水的涨落期的需要，产生了古埃及的天文学。”古埃及的科学文化正是在利用和改造尼罗河的生产实践中产生的。

第 2 课 古代两河流域

记必背重点

1. 古代两河流域文明

(1) 范围：“两河”指西亚的**幼发拉底河**和**底格里斯河**，两河流域又称“美索不达米亚”。

(2) 建国：约从**公元前 3500** 年起，产生了一些以**城市**为中心的小国。

(3) 统一：约公元前 24 世纪，实现了初步统一。

2. 古巴比伦王国

(1) 统一：公元前 18 世纪，第六代国王**汉谟拉比**完成了整个两河流域中下游地区的统一事业，建立了统一、强大的**奴隶制国家**。

(2) 统治：实行**君主专制**制度，加强中央集权，制定了一部较为系统和完整的法典。

(3) 影响：**汉谟拉比**在位时是古巴比伦王国最强盛的时期。

3. 《汉谟拉比法典》

(1) 地位：是**迄今已知**世界上第一部较为完整的**成文法典**。

(2) 内容：从法典中可知，古巴比伦分**拥有公民权**的自由民、**无公民权的自由民**和**奴隶**三个严格的社会等级；奴隶制度在古巴比伦相当发达，**战俘**是奴隶的主要来源，也有买卖奴隶的现象。**家庭奴隶制**是其一大特征。

(3) 意义：法典内容十分广泛，可以清晰地**了解古巴比伦**社会。法典中的规定说明**商品经济**在古巴比伦比较活跃。

(4) 评价：《汉谟拉比法典》是古巴比伦王国留给人类宝贵的文化遗产，表明人类社会的**法制传统**源远流长。

(5) 性质：维护奴隶主的利益。

解疑难问题

1. 幼发拉底河与底格里斯河给古代当地人民带来了什么？

幼发拉底河与底格里斯河给古代当地人民带来了肥沃的土壤，有利于农业生产，还带来了能建筑房屋的材料，使其成为一个适合人类定居生活的地方；但洪水泛滥，也给农业生产带来不便甚至灾难。

2. 《汉谟拉比法典》石柱上的浮雕有什么含义？

浮雕中古巴比伦人崇拜的太阳神沙马什端坐在宝座上，古巴比伦王国国王汉谟拉比恭谨地站在它的面前。沙马什正在将一柄象征帝王权力的权杖，授予汉谟拉比。汉谟拉比用这幅浮雕说明自己的权力来自神授，这样会让他的法典更具权威性。

第 3 课 古代印度

记必背重点

1. 古代印度河流域文明

(1) 兴起：最早出现于**印度河流域**。（哈拉帕、摩亨佐·达罗）

(2) 建国：公元前 1500 年左右，**雅利安**人侵入印度，后来出现了许多小国家。

(3) 鼎盛：**孔雀王朝**统治时期，印度基本上实现了统一，首都**华氏城**是当时世界上最繁华、人口最多的大城市之一。

2. 森严的种姓制度

(1) 建立：**雅利安**人进入印度后，逐渐建立的严格的**社会等级**制度。

(2) 主要内容

名称	从事职业
婆罗门	掌握祭祀
刹帝利	掌管军事、行政权力
首陀罗	从事农业、畜牧业、商业
吠舍	由被征服的居民构成，从事农业、畜牧业、捕鱼业和手工业，为前三个等级服务
最卑贱人“不可接触者”——贱民	

(3) 特点：各等级之间贵贱分明，世代相袭。低等级的人不得从事高等级的职业，**不同等级**的人不得通婚。

3.释迦牟尼创立佛教

- (1) 创立：**公元前 6 世纪，**乔达摩悉 达多**创立。
- (2) 教义：**反对**婆罗门**的特权。提出“**众生平等**”，宣扬“忍耐顺从”。
- (3) 发展：**信仰佛教的民众日益增多，一度成为印度的国教。
- (4) 传播：**公元前 3 世纪后开始外传。经中亚传入中国，后传到朝鲜、日本、越南等国。往南经锡兰，传到东南亚的缅甸、泰国、柬埔寨等国。

单元总结

名称	位置	统一	文明成果
古埃及	尼罗河流域	前 3100 年左右	金字塔
古巴比伦	两河流域	约前 24 世纪	《汉谟拉比法典》

古印度	印度河、恒河流域	孔雀王朝统治时期	种姓制度、佛教
-----	----------	----------	---------

解疑难问题

1. 深受印度佛像艺术影响的中国古代石窟有哪些？

甘肃敦煌的莫高窟、山西大同的云冈石窟、河南洛阳的龙门石窟和天水麦积山石窟等。

2. 印度种姓制度的影响。

印度种姓制度固化了社会阶层,严重束缚了印度社会的发展。它渗透到印度社会生活的各个方面,阻碍了印度社会的进步。政治上不利于印度的统一和团结,为外族入侵提供了条件。种姓制度引起人们的不满,激化了社会矛盾,客观上促成了佛教的诞生。

第二单元 古代欧洲文明

第 4 课 希腊城邦和亚历山大帝国

记必背重点

1.希腊城邦

- (1)范围：包括希腊半岛(主体)、爱琴海诸岛等地区。
- (2)特点：海岸线曲折,港湾众多，岛屿密布，适宜航海业和海外贸易的发展。
- (3)文明：产生于爱琴海地区，爱琴文明包括克里特文明和迈锡尼文明。此后进入荷马时代。
- (4)兴起：公元前 8 世纪，希腊出现了城邦，斯巴达是最大的城邦。

(5) 居民：分为公民和非公民，二者是统治与被统治的关系。**成年男性公民**有参与统治的权利，只有公民才能占有土地；**参军打仗**是公民的义务；城邦各项活动都以公民为主体。

2. 雅典的民主政治

(1) 背景：经过几次改革后，雅典建立了民主政体。公元前 5 世纪中后期，**伯里克利**主政时期，雅典民主达到全盛，**奴隶制政治**发展到高峰。

(2) 表现：雅典公职人员几乎都是从**全体公民**中抽签产生。代表各地的 10 个主席团轮流主持城邦日常事务；主席团由各地抽签产生，主席团主席也经抽签产生；**公民大会**是最高权力机构。伯里克利还建立了**津贴制度**。

(3) 局限：占雅典人口绝大多数的**外邦人**、奴隶、妇女没有任何政治权利。

3. 亚历山大帝国

(1) 兴起：公元前 4 世纪，**马其顿**成为军事强国。

(2) 东征：公元前 334 年，马其顿国王**亚历山大**率军东征，先后打败波斯帝国、埃及，进入两河流域，最远到达**印度河流域**。

(3) 成果：建立亚历山大帝国，地跨欧、亚、非三洲（定都巴比伦）。

(4) 局限性：亚历山大东征具有侵略性质，给东方人民带来巨大灾难，也掠夺了东方世界的无数财富。

(5) 积极性：促进了东西方文化的大交汇，加强了东西方之间的**经济联系**和贸易往来；帝国境内建造的新城后来成为新的**经济文化**中心。

解疑难问题

如何评价伯里克利主政时期雅典的奴隶制民主政治？

雅典的奴隶制民主政治为雅典的繁荣昌盛提供了政治保障。伯里克利主政时期雅典的奴隶制民主政治发展到高峰，成为一种典范，并对近代西方民主政治产生了一定的影响。但是它是奴隶主的民主政治，占雅典人口绝大多数的外邦人、奴隶、妇女没有任何政治权利。它本质上仍然是少数奴隶主对广大奴隶的专政。

第 5 课 罗马城邦和罗马帝国

记必背重点

1. 罗马城邦

(1) 建国：**公元前 509 年**，罗马建立共和国。

(2) 统治：国家统治的决策权掌握在**元老院**手中，两个权力相等的执政官主持日常政务，**公民大会**是形式上的最高权力机关；设立两名保民官，有权否决执政官与元老院提出的对平民不利的决议；颁布了**《十二铜表法》**。

(3) 扩张：公元前 3 世纪初，罗马征服了整个**意大利**半岛；随后战胜了**迦太基**，控制了**西**地中海地区；**公元前 2 世纪**成为整个地中海地区的霸主。

(4) 危机：公元前 73 年，**斯巴达克**发动奴隶起义，使罗马共和国进一步衰落。

2. 罗马帝国

(1) 政权更迭：公元前 49 年，**凯撒**控制元老院。公元前 31 年，**屋大维**成为最后的胜利者，他首创“元首制”，掌握最高统治实权。

(2) 建国：**公元前 27 年**，罗马共和国演变为**罗马帝国**。**屋大维**采取了许多措施解决矛盾，罗马帝国进入了和平发展的时代。

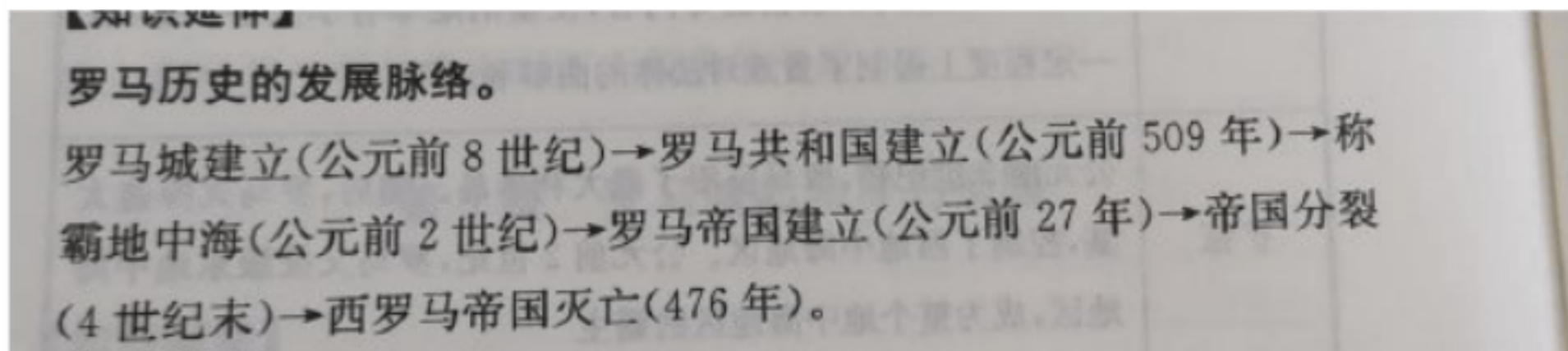
(3) 扩张：2 世纪，罗马帝国进入黄金时期。帝国版图横跨欧、亚、非三洲，**地中海**成为罗马帝国的“内湖”。

3.罗马帝国衰亡

(1)原因：3 世纪，罗马帝国陷入长期的政治经济大危机；**日耳曼**人侵入罗马帝国。

(2)灭亡：4 世纪末,罗马帝国分裂为东西两个帝国。**476 年**，**西罗马帝国**在日耳曼人的打击下灭亡。西罗马的灭亡标志着**西欧奴隶制度**结束。

解疑难问题



第 6 课 希腊罗马古典文化

记必背重点

1.文学和雕塑

(1)文学：《荷马史诗》是了解早期希腊社会的主要文献。

(2)雕塑：奥林匹亚神庙中的**宙斯像**是世界古代七大奇迹之一。《**掷铁饼者**》是希腊雕塑艺术中的杰作。

2.建筑艺术

(1)希腊：体现在**神庙**建筑，雅典的**帕特农神庙**是典型代表。

(2)罗马：特点是**石拱门、穹顶**等。代表性建筑有**罗马大竞技场**、引水道工程、凯旋门、方尖碑和**万神庙**等。

3.哲学和法学

(1) 哲学：德谟克里特提出了“原子论”；苏格拉底指出求得知识的最好办法是有系统的问和答，主张“人应该认识你自己”；亚里士多德（百科全书式学者）创立了逻辑学等新的学科。

(2) 法学：《十二铜表法》是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源；万民法、经济法以及众多的法律概念，构成了完整的罗马法学系统。

4. 公历的缘起：凯撒命人以太阳历为蓝本编制新的历法,称“儒略历”。儒略历后来成为今天人们使用的公历的基础。4 世纪,罗马皇帝以此作为基督教历法。

单元总结

	古希腊	古罗马
出现	前 8 世纪，出现许多城邦	前 509 年建立共和国，前 27 年建立帝国
文明	伯里克利执政时，雅典民主政治达到古代世界高峰。	元老院、公民大会、《十二铜表法》
灭亡	前 4 世纪被马其顿控制	395 年罗马帝国分裂，476 年西罗马被日耳曼人灭亡，1453 年东罗马帝国被奥斯曼土耳其灭亡
文化	《荷马史诗》、宙斯像、《掷铁饼者》、帕特农神庙、哲学家德谟克里特、苏格拉底、亚里士多德	罗马大竞技场、引水道工程、凯旋门、方尖碑、万神庙、《十二铜表法》、“儒略历”
关系	希腊是西方文明的摇篮，罗马是其继承者，两者构成了地中海文明。	

解疑难问题

【知识延伸】

1. 为什么说希腊神话的特点是“神人同形同性”？

所谓“同形”就是神与人有相同的形象，所谓“同性”就是神与人有相同的感情。“同形同性”反映了希腊神话强烈的世俗性，希腊的神与凡人一样需要吃、喝、穿、戴、睡觉，他们也具有凡人一样的感情，有爱憎、愤怒、悲伤、欢乐，甚至好嫉妒、爱虚荣，他们也经常吵架或打架，他们也并非全知全能。神同人唯一不同点便在于神是长生不死的。

2. 柏拉图的《理想国》

古希腊著名哲学家柏拉图是苏格拉底的学生，亚里士多德的老师。他的著作《理想国》，不仅概括和总结了他的哲学思想，还探讨了政治、文艺、教育、伦理道德等方面的问题。他在书中设想出了一个可以达到公平公正的理想国。他认为只有哲学家才能成为理想国的统治者。

第三单元 封建时代的欧洲

第 7 课 基督教的兴起和法兰克王国

记必背重点

1. 基督教的兴起：1 世纪时，兴起于巴勒斯坦地区。传道者宣传说，耶稣是“救世主”。4 世纪末，罗马皇帝确定基督教为国教，促进了基督教的传播。

2. 法兰克王国

(1) 建国：西罗马帝国灭亡前后，日耳曼人建立的许多王国中最强大的是法兰克王国。

(2) 统治：克洛维皈依了基督教，承认罗马教会在欧洲的重要地位。保留了原来罗马大地主的土地，把原属罗马国有的土地和无主土地赐给自己的亲兵和官吏。

(3) 版图：延伸至高卢南部地区以及莱茵河以东至多瑙河之间的大部分地区。

3.封君与封臣

(1) 形成：8 世纪前期，法兰克王国对土地的分封形式进行改革。要求得到封地的人必须提供兵役服务。赐地的人成为封君，接受封地的人成为封臣。

(2) 关系：封臣对封君要忠诚，在封君需要的时候，无偿地为封君服兵役、提供金钱等；封君不能任意侵害封臣的荣誉、人身和财产安全；当封臣受到外来攻击时，封君必须提供保护。

(3) 特点：封君与封臣的关系有严格的等级性，而且权利、义务交织。

(4) 影响：以土地的封赐为纽带而形成的封建制度在西欧普遍存在。

4.查理曼帝国

(1) 继位：8 世纪，法兰克国王丕平之子查理继承王位，成为法兰克国王。

(2) 扩张：800 年前后,版图扩展到今天的意大利北部、西班牙北部和德国西部的广大地区，成为当时西欧最大的王国。

(3) 统治：实行鼓励基督教发展的政策，命令人民贡献“什一税”。

(4) 加冕：800 年的圣诞节，教皇在罗马为查理举行加冕礼，因此查理又称“查理大帝”或“查理曼”，法兰克王国史称“查理曼帝国”。

(5) 分裂：843 年，查理曼的三个孙子缔结条约，将帝国一分为三，形成以后德意志、法兰西和意大利三个国家的雏形。

解疑难问题

1. 基督教和佛教为什么会得到统治者的支持而广泛传播？

基督教和佛教都宣扬忍耐服从，有利于社会秩序的稳定以及统治者对人民的统治，因此得到统治者的支持而广泛传播。

2. 比较中国西周分封制和欧洲封建等级制度。

不同点：西周分封制是依据血缘关系的亲疏来确立权位的；西欧的封建等级制度中，封君与封臣无绝对的血缘关系。相同点：都涉及对土地的分封和君臣关系。

第 8 课 西欧庄园

记必背重点

1. 庄园的领主与佃户

(1) 形成：9 世纪开始形成，大约到 11 世纪庄园遍布欧洲（农村）各地。

(2) 特点：一个独立的自给自足的经济和政治单位。

(3) 生产关系：庄园的居民均为领主的佃户；土地分为领主的“直领地”和佃户的“份地”；庄园周围土地被称为“公用地”；自由农民是独立的小生产者，拥有自己的生产工具和财产，有份地保有权，领主不能随意没收他们的土地。

2. 庄园法庭

(1) 权利：有司法权，主持法庭的是领主或他的管家。佃户在劳役中侵犯领主利益的行为都会受到起诉与处罚。

(2) 开庭：一般是每隔一段时间为解决一批问题而开庭一次，地点不固定。

(3) 惩罚：手段通常是处以罚金，罚金全部归领主所有。出席法庭是佃户的义务，无故缺席的佃户也会被罚款。

(4) 审判：依据习惯法或村法，领主可以凭借法庭奴役佃户，佃户也可以利用法庭维护自己的权益，甚至有权参与案件的审理。

(5)作用：起着维护庄园公共秩序的作用，既维护了领主的利益，也在一定程度上限制了领主的特权。

解疑难问题

1. 中世纪欧洲庄园里的佃户会受到领主哪些方面的剥削？

佃户除了要耕种领主的自营地外，还要为领主做各种杂役，缴纳各种税赋和名目繁多的租金。在这样的重重盘剥下，佃户的生活极其困苦。

2. 在中世纪欧洲庄园里的佃户中，自由农民和农奴有什么区别？

自由农民是独立的小生产者，拥有自己的生产工具和财产，有份地保有权，领主不能随意没收他们的土地。农奴没有人身自由，属领主所有，不得随意离开庄园，而且身份世代承袭，负担更重，处境悲惨。

• 16 •

第 9 课 中世纪城市和大学的兴起

记必背重点

1.自由和自治的城市

- (1)背景：**西欧农业技术提高，农业剩余产品增加，商业贸易发展，人口增长。
- (2)表现：**旧的城市复苏，新的城市不断产生。

城市 自治 斗争	原因	城市一般坐落在封建领主的领地上，受领主控制
	史实	城市居民取得自由和自治斗争，常用手段：金钱赎买和 武力斗争
	结果	许多城市取得一定程度的自由与特权，成为自由城市； 部分城市有权选举市长、市政官员和设立城市法庭
	影响	国王给城市颁发特许状，既削弱了割据势力，又获得城 市的拥护。

2.城市居民的身份

(1) 由来：手工工匠和商人是城市的基本居民。农奴在自由城市住满一年零一天，就获得市民的身份，从此享有自由。

(2) 生产生活：手工业者主要从事小商品生产，家庭既是生产作坊，也是店铺。

商人专事商业和贸易，通常比手工业者富裕。

(3) 发展：市民阶级形成，随着发展出现了富裕的大手工业作坊主、商人和银行家等，他们成为早期的资产阶级。

3.大学的兴起

(1) 背景：随着经济的发展，许多希腊、罗马的古典著作开始在西欧传播，阿拉伯文化也不断传入西欧。

(2) 兴起：12 世纪，西欧的教育与学术出现了新气象，大学的兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”。

(3) 发展：12 世纪,巴黎出现了许多教会学校和教师私人办的学校。巴黎教师组成教师行会，选举会长管理学校；13 世纪，巴黎教师行会得到罗马教皇和国王的支持，自治权利得到了保证。大学的自治地位主要体现在免赋税特权、司法特权、教育自主权。

(4) 课程设置：基础课程包括文法、修辞、逻辑、算术、几何、天文和音乐，专业课程包括法学、医学、神学。学完基础课程后进入专业课程。课程设置一方面受基督教会的影响，另一方面反映了经济和社会发展的要求。

解疑难问题

1. 为什么说“城市的空气使人自由”？

从政治角度说，乡村农奴缺乏人身自由，基本上被束缚在土地上，与庄园主人有依附关系，而城市市民有较大自由；从经济角度来说，乡村的庄园生活是自给自足的封闭生活，而城市工商业发达，贸易繁荣，十分开放。

2. 中世纪大学兴起的历史意义。

大学的诞生标志着西欧社会出现了具有相对独立地位的高等教育与研究单位，形成了专业的教学和研究队伍。大学不仅成为整个社会知识积累与传承的重要场所，而且逐渐成为新思想和新发明的中心，极大地促进了人类社会思想和科学技术的进步，为近代大学的发展提供了丰富的办学经验。

第 10 课 拜占庭帝国和《查士丁尼法典》

记必背重点

1.查士丁尼及《查士丁尼法典》

(1) 帝国版图：囊括希腊以及亚洲西部和非洲北部地区。西罗马帝国灭亡后,东罗马帝国进入了“**黄金时代**”。

(2) 查士丁尼：527 年，**查士丁尼**继任为东罗马帝国皇帝。

编 订 法 典	目 的	为了稳固帝国的社会秩序，保证皇帝的专制权力
	法 典	《查士丁尼法典》、《法学汇纂》《法学概要》《新法典》统称《罗马民法大全》
	内 容	承诺奴隶制；对财产、买卖、债务、契约关系等作出明确规定
	评 价	《罗马民法大全》被誉为欧洲民法的基础

2.拜占庭帝国的灭亡

(1) 外来侵略：7 世纪起，阿拉伯人不断攻击拜占庭帝国；9 世纪以后，面临多个外部军事势力的进攻；西欧封建主组建十字军东征拜占庭。

(2) 抗击侵略：把行省改为军区，把自由民编入军队，军事将领成为地方的行政长官。

(3) 帝国灭亡：1453 年，奥斯曼土耳其帝国攻破君士坦丁堡，拜占庭帝国最终灭亡。

(4) 帝国影响：拜占庭文化在世界上产生过重大影响；为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。

解疑难问题

拜占庭帝国衰亡的原因。

拜占庭帝国的统治者固守传统，沉醉于昔日的荣光，没有创新意识；国内矛盾重重，人民起义不断；长期的对外征战导致帝国财政枯竭，国力下降；不断遭受外族的入侵；十字军东征，占领了君士坦丁堡，拜占庭帝国一度灭亡，后又复国，但从此国势日渐衰弱；奥斯曼帝国崛起，不断进攻拜占庭帝国，最终将其灭亡。

第四单元 封建时代的亚洲国家

第 11 课 古代日本

记必背重点

1、6 世纪前的日本

(1) 建国：1—2 世纪，日本有 100 多个小国。5 世纪初，大和政权统一了日本。

(2) 统治：大和国的最高统治者称“大王”，依靠贵族统治全国；王室和贵族各有自己的私有领地，居民以“部”的形式组织生产；部民是贵族的私有民，地位近似于奴隶。

2、大化改新

(1) 背景：6—9 世纪,日本积极吸收中国文化，刺激了大和的统治者。

(2) 概况：646 年开始，日本仿效唐朝的典章制度，进行了一系列改革，史称“大化改新”。

(3) 内容：政治上，建立以天皇为中心的中央集权制度，地方设国、郡、里三级，由中央派官治理；经济上,废除一切私地、私民,将土地、部民收归国有，成为公地、公民；国家将土地分给公民，每隔六年授田一次，不能终生使用，不能买卖；统一赋税。

(4) 影响：使日本发展成为一个中央集权的封建国家。

3、武士和武士集团

(1) 背景：土地私有和土地兼并盛行。贵族、豪门、寺院大量购买、兼并土地，组成庄园,大庄园还享有“不输不入”的特权。

(2) 武士集团：地方豪强为了保护自己的庄园,把自己家族和仆从中的强壮男子武装起来，组成一种血缘关系和主从制相结合的军事集团，成员称为“武士”。

(3) 武士夺权：12 世纪晚期，源氏武士集团击败平氏武士集团，其首领源赖朝获得“征夷大将军”称号，设幕府于镰仓；镰仓幕府拥有独立于朝廷的政治、军事权力,日本由此进入幕府统治时期。

(4)幕府统治：幕府与天皇朝廷并存。幕府首领“征夷大将军”名义上由天皇任命，实际上大权旁落。国家大权基本掌握在**武士阶层**手中。

(5)武士道：武士集团的长期统治，逐渐形成了武士道。武士效忠的对象不是国家，而是他的主公。

解疑难问题

日本大化改新的成功给了我们怎样的启示？
改革是发展的推动力，一个国家应该善于学习别国的长处和先进文化，正视自身的不足，积极改革创新、与时俱进，这样才能国强民富，不断进步。

第 12 课 阿拉伯帝国

记必背重点

1、穆罕默德创立伊斯兰教

(1)背景：6 世纪末 7 世纪初，阿拉伯半岛盛行氏族部落的多神崇拜。

(2)创立：**穆罕默德**阐述独尊安拉的宗教思想，于 7 世纪初创立伊斯兰教。

(3)传播：最初在**麦加**城传教，遭到传统势力的反对；622 年，穆罕默德迁居**麦地那**，建立穆斯林公社，**政教合一**的阿拉伯国家的雏形由此诞生；630 年，穆罕默德率穆斯林占领麦加，半岛各部落纷纷遣使麦地那，承认**穆罕默德**的统治地位，**阿拉伯**半岛基本统一。

2、阿拉伯帝国

(1)版图：至 8 世纪中期，阿拉伯帝国形成，版图横跨亚、欧、非三大洲，是当时世界上疆域最大的帝国。

(2)影响：伴随着帝国扩张，**伊斯兰教**向阿拉伯半岛以外的地区广泛传播。

3、阿拉伯文化

(1) 发展原因：哈里发重视知识,认为“人最美的装饰是知识”；830 年，哈里发在巴格达设立“智慧宫”，支付与译著同重量的黄金稿酬。

(2) 表现：大量的希腊、波斯、印度的典籍被译为阿拉伯文;改造了古代印度人从 0 到 9 的计数法,形成了“阿拉伯数字”；完整的代数学由阿拉伯人创造；“西医”有很多阿拉伯人的贡献;编著了《医学集成》和《医典》，长期被欧洲医学界奉为经典；《天方夜谭》是阿拉伯文学的瑰宝。

(3) 影响：阿拉伯人担当了沟通东西方文化的角色，为世界文化的发展作出了卓越贡献;中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等，都由阿拉伯人传入欧洲。

解疑难问题

1. 伊斯兰教的创立与阿拉伯半岛的统一有什么关系？

伊斯兰教的产生反映了阿拉伯半岛人民要求实现政治统一、社会稳定和结束混乱局面的愿望。穆罕默德就是通过创立伊斯兰教的一神崇拜,废除了各部落的多神崇拜,确立了民族观念,为建立统一国家奠定思想基础。

2. 阿拉伯人与阿拉伯数字的关系？

阿拉伯数字实际上是印度人发明的。但是,阿拉伯人改进了这套符号,使之更便于使用和记忆;其次,阿拉伯人的传播也功不可没,他们将阿拉伯数字带到了世界各地。

第五单元 走向近代

第 13 课 西欧经济和社会的发展

记必背重点

1、农业的新变化：

(1) 11 世纪后，欧洲农村纷纷开展垦殖运动,土地面积逐渐扩大。有的垦殖由领主组织，多数是农民自发开垦。垦殖者成为这些新开发地区的主人，这些地区也仿效自治城市，成为具有独立司法和行政自治权的地区。

(2) 农奴用货币购买劳役豁免权，以此获得对自己劳动力的自由支配；或通过缴纳迁徙税，获得离开庄园、摆脱领主人身束缚的机会。

(3) 领主通过转让、联姻、继承、买卖等方式，将土地集中在一起，土地集中成为一种趋势。

(4) 14 世纪中叶以后，越来越多的领主出租直领地，他们依靠土地租金生活，不再参与生产管理。一些富裕农民通过承租、购买领主的土地，或者转租、购买其他佃户的地产等方式将土地集中起来，建立租地农场 。

(5) 富裕农民（农场主）采用新的生产方式进行经营，雇用少地或无地的农民耕种，将产品推向市场。农场主与农民之间形成了雇佣与被雇佣的剥削关系。

(6) 农产品的富余，加上城市需求的增加，使得更多地农产品和畜产品得以进入市场。一些商人将在乡村市场收购的产品运到港口或更远的地方。

2、手工业方面的新变化

(1) 农村变化的同一时期，手工业也不断发展。一方面，手工业者逐渐脱离农业生产；另一方面，他们更多地为市场而生产。

(2) 13 世纪，随着分工细化，小型手工作坊得到发展。为了缴纳封建租税，农民在家里用自己的生产工具从事手工生产，农村出现了分散的手工工场。

(3) 商人向工人提供原料和生产工具，工人成为完全出卖劳动力的雇佣劳动者，与雇主形成彻底的雇佣关系。由于生产工具统一配套，因而工人常常需要在同一

个地点集中劳动，于是就形成了集中的手工工场。雇工分工合作，进一步提高了劳动生产率。

(4) 商人提供原料、生产工具，雇用工人在同一地点集中劳动；商人与完全出卖劳动力的工人之间形成彻底的雇佣关系，体现了资本主义的生产关系。

3.土地关系的变化和手工业的发展之间的影响：

推动了农业和手工业生产组织逐渐资本主义化，开始改变中世纪欧洲社会的整体面貌。

三、富裕农民和市民阶层

1、13、14 世纪，欧洲农村的社会结构发生了怎样的变化？

大多数贵族不重视或没有能力经营自己的地产，将地产抵押或变卖，以偿还债务或应付开支；

富裕农民、骑士和乡绅不断集中土地，以新的经营方式掌握了生产、交换等环节，还控制了乡村行政事务，成为农村中富有生气的阶级力量。

2、城市中的市民阶层：

(1) 市民阶层形成：

城市中的手工业者、商人成为城市居民，享有新的契约关系赋予的权利。

(2) 政治权利的扩大：

富商巨贾还投资乡村，置办田产，采用新的生产经营方式。他们与贵族联姻或成为官员，抬高自己的身份，政治权利不断扩大，成为强化王权所需要的政治力量。

解疑难问题

【知识延伸】

中世纪晚期的欧洲,新的生产和经营方式以及新阶级的出现产生了怎样的影响?

以自然经济为基础的西欧封建社会逐渐瓦解;农业和手工业逐渐资本主义化;人们从土地和封建人身附庸关系的束缚中解放出来,进入城市,投入市场;商品经济逐渐取代自然经济,新的生产关系出现;新兴的资产阶级开始谋求政治权利和社会地位,为后来的思想解放和政治革命奠定了基础。

第 14 课 文艺复兴运动

记必背重点

一、文艺复兴

1.文艺复兴的背景：

14 世纪中叶,意大利的佛罗伦萨、威尼斯等地,一些城市出现了资本主义萌芽。

形成中的资产阶级不满罗马教廷对精神世界的控制,对教会宣扬的苦行禁欲、追求死后升入天堂的生活态度渐生异议,要求建立一种以人为中心而不是以神为中心的生活哲学;他们提倡发扬人的个性,追求享受现世生活。

2.兴起的时间、地点：14 世纪 意大利

3.核心思想：人文主义思潮

4.性质：反对教会“神权至上”和提倡人文主义的新文化运动。

5.方式：

采取复兴古代希腊罗马文化的方式,但对古典文化并非是简单的“复兴”,有继承,更有创新。

6. 意义或影响：

(1) 促进了人们思想的大解放，延续了近 300 年之久。

(2) 涌现出了许多文学家、思想家和艺术家，他们推动了欧洲文化思想领域的繁荣，为欧洲资本主义的产生奠定了思想文化基础。

二、但丁

1.文艺复兴的先驱是：但丁

2.代表作：长篇诗作《神曲》

(1) 《神曲》分为“地狱”“炼狱”“天堂”三部分。

(2) 表达的思想：描写现实生活中的各色人物，抨击教会的贪婪腐化，把许多主教、僧侣甚至教皇都打入地狱，表达了市民阶级的情感与理想。

3.文艺复兴文学三杰指的是：但丁、彼特拉克、薄伽丘

三、达芬 奇

1.达·芬奇最大的成就是绘画。

2.文艺复兴美术三杰指的是：达·芬奇、拉斐尔、米开朗琪罗。

3.达·芬奇的代表作：《蒙娜丽莎》和《最后的晚餐》。

四、莎士比亚

1.文艺复兴向外传播时间及范围：15、16 世纪开始向西欧其他国家和地区传播。

2.莎士比亚的成就及体现的思想内容？

(1) 一生创作了 30 多部戏剧和许多诗篇。

(2) 这些作品反映了时代风貌和社会本质，深刻批判了封建道德伦理观念和社会陋习，充分体现了人文主义者的生活理想。

3.莎士比亚的代表作：《哈姆雷特》和《罗密欧与朱丽叶》

解疑难问题

1. 文艺复兴运动兴起的背景。

一方面,罗马教皇和天主教会在欧洲的宗教统治禁锢了人们的思想,扼杀了人性,阻碍了社会的进步和科学的发展,引起了人们的不满。另一方面,商业的发展、城市的繁荣和资本主义萌芽的出现,使新兴的资产阶级得到发财致富的机会,他们开始追求个性解放和思想自由。拜占庭帝国灭亡时,给后世留下大量古希腊罗马古籍。

• 29 •

2. 怎样理解蒙娜丽莎的微笑?

中世纪欧洲长期处在封建制度和教会的统治下,这一时期画中的人物形象都比较生硬呆板,缺乏真实人物的感情。而达·芬奇的《蒙娜丽莎》充分反映了人的个性与情感,表现了人性的光辉,体现了人文主义精神。

第 15 课 探寻新航路

记必背重点

一、探寻新航路的热潮

1. 经济根源（根本原因）：

商品经济日趋发达，欧洲人渴求开拓新的贸易市场。

2. 社会根源：

马可波罗在行纪中描述了东方的富庶，激起欧洲人对东方的无限想象和向往。

3. 商业因素：

15 世纪中期，奥斯曼土耳其帝国灭掉拜占庭帝国，控制东西方贸易的所有重要商道

4. 客观条件：

地圆学说的流行、“罗盘”导航技术及造船技术也取得了突破。

二、新航路的开辟

1.航海家及航海成就：

A、迪亚士和他的航海

(1) 时间：1487--1488 年

(2) 资助国：葡萄牙

(3) 路线：从葡萄牙出发沿非洲西海岸南下，1488 年到达了非洲的好望角

(4) 成就：打开了绕道非洲南端通往东方的航路

B、达·伽马及航海成就

(1) 时间：1497--1498

(2) 资助国：葡萄牙

(3) 路线及成就：从葡萄牙出发，绕过好望角，溯非洲东海岸北上，横渡印度洋，1498 年到达印度西海岸。

C、哥伦布及航海成就

(1) 时间：1492 年 8 月

(2) 资助国：西班牙

(3) 路线及成就：从西班牙出发，开始横渡大西洋。10 月到达巴哈马群岛的圣萨尔瓦多岛。后来，他们又“发现”了古巴和海地等。接下来的 10 年间，哥伦布先后三次西航。

D、麦哲伦船队及航海成就

(1) 背景：

哥伦布并没有给西班牙带来预想中的财富 ,但是向西航行寻找达到亚洲航线的梦想依然激励着欧洲人继续探险。

(2) 时 间 : 1519--1522

(3) 资助国 : 西班牙

(4) 路 线 : 从西班牙出发穿越大西洋、太平洋和印度洋 , 返回欧洲。实现全球航行。

(5) 意 义 : 这次航行是世界航海史上的一次创举 , 麦哲伦成为第一位横渡太平洋的欧洲人 , 他的船队第一次完成了环球航行 , 证明了地圆说的正确。

5.四位航海家航海顺序 : 迪亚士、哥伦布、达伽马、麦哲伦

三、新航路开辟的意义

(1) 欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来 , 促进了资本主义的产生和发展。

(2) 欧洲和亚洲、非洲、美洲之间建立起了直接的商业联系 , 往来日益密切。

(3) 世界开始连为一个整体 , 世界的观念也从此逐步确立起来。

解疑难问题

1. 哥伦布远航的历史意义。

一方面,他的远航促进了欧洲殖民国家的资本原始积累,使世界开始走向整体,促进了全球范围内的动植物品种的交流与传播。另一方面,他的远航给美洲的人民带来了灾难。

2. 比较郑和下西洋和地理大发现时期哥伦布等欧洲航海家的远航。

航海家	规模	目的	性质	影响
郑和	船多、人多	宣扬国威、加强联系	友好交往	促进中国与亚非国家和地区的友好往来和经济文化交流
哥伦布等	船少、人少	开拓市场、掠夺财富	殖民扩张	世界开始连为一个整体,促进资本主义的产生和发展,造成殖民地人民的灾难

第 16 课 早期殖民掠夺

记必背重点

一、葡萄牙与西班牙的殖民掠夺

1.殖民掠夺的背景（目的）：**拓展市场，推销产品，寻找原料**

2.时间：**新航路开辟后**

3.最早进行殖民国家：**葡萄牙和西班牙。**

4.葡萄牙的殖民活动：

（1）殖民地分布情况：

在亚洲、非洲、拉丁美洲建立了一些殖民据点，如巴西、印度果阿、马六甲和中国澳门，

（2）贸易方式：

以殖民据点为基地在当地进行劫掠式的贸易。

5.西班牙的殖民活动：

(1) 16 世纪，西班牙拥有“无敌舰队”。在美洲建立起一个殖民大帝国。

(2) 使用武力强迫印第安人无偿开采金银矿，还在当地开发种植园，强迫印第安人和黑人作为奴隶在种植园里劳作。

二、英国的殖民扩张

1. 扩张的背景：

16 世纪，随着资本主义生产方式的确立，英国的手工业尤其毛纺织业迅速发展，促使其开拓海外市场。英国位于海上贸易航道的要冲，只有打破西班牙的海上霸权才能向海外发展。

2. 扩张的开始：

1588 年，击败西班牙“无敌舰队”，英国逐渐成为海上霸主，开始在海外扩张殖民地。

3. 殖民活动：

17 世纪，英国在北美建立了殖民地。英国殖民者在北美建立大种植园，生产英国工业所需要的棉花、烟草、蓝靛、糖等原材料。英国殖民者也从事贩卖非洲黑奴的活动。

4. 罪恶的三角贸易：

(1) 目的：为了获取更大的利润，英国殖民者也从事贩卖非洲黑奴的活动。

(2) 路线：

出程：商船从英国港口出发，满载火器、机械制品和酒等运往非洲倾销；

中程：在非洲掳获黑奴，运往西印度群岛和美洲殖民地，卖给当地的种植园主获利；

归程：在美洲购进殖民地盛产的蔗糖、烟草等产品返回英国。

这个航程的路线呈三角形，故被称为“三角贸易”。

（3）影响：为英国带来了巨额利润，对非洲人的摧残和对非洲社会经济的破坏却是不可估量的。

三、荷兰、法国、英国殖民争霸

1.荷兰法国的殖民扩张情况：

（1）荷兰的殖民地：

一度控制波罗的海、印度及美洲的全部贸易，有“海上马车夫”之称。

17 世纪，夺取了爪哇岛、马六甲、锡兰和中国的台湾；在非洲的好望角建立殖民地；在北美洲建立新尼德兰殖民地。

（2）法国的殖民扩张：

17 世纪下半叶，先后在北美洲、非洲和亚洲建立了法属殖民地。

2.英国与荷兰、法国的争霸战争：

（1）目的：争夺美洲、亚洲、非洲的殖民地和世界市场。

（2）时间：从 17 世纪下半叶起

（3）结果：最终战胜荷兰和法国，夺取了大片殖民地，自诩“日不落帝国”。

3.殖民掠夺的影响：

（1）欧洲殖民国家掠夺殖民地的财富，客观上有助于欧洲殖民国家的资本原始积累；

（2）有助于世界市场逐渐形成；但也给殖民地人民带来了深重的灾难。

（3）在此期间，欧洲文化传到殖民地，对殖民地社会的发展产生了深远影响。

解疑难问题

“三角贸易”分别给欧洲、美洲、非洲带来了什么影响？

给欧洲提供了市场、原料和资本，促进了欧洲资本主义的发展；给美洲的开发提供了大量的廉价劳动力，促进了美洲的人口流动、文化交流和经济发展；使非洲丧失大量人口，严重破坏了非洲的社会经济，给非洲人民带来了巨大的灾难，是今天非洲落后的根源。

第六单元 资本主义制度的确立

第 17 课 君主立宪制的英国

记必背重点

一、议会与王权的斗争

1. 英国议会制度的确立：

（1）法律传统的形成：

1215 年颁布《大宪章》，规定没有经过协商，国王无权征税，逐渐确立了“王权有限”和“王在法下”的基本原则；

（2）议会制度的确立：

13 世纪末，英格兰基本确立议会制度，议会由上下两院构成，上院由贵族组成，下院由骑士和平民代表组成，税收权掌握在议会手中。

2. 詹姆士一世的专断：

（1）17 世纪初，英国开始了斯图亚特王朝的统治。国王詹姆士一世狂热地推崇

“君权神授”理论，渴望王权专断。他认为，王权是上帝所赐，神圣不可侵犯。

（2）詹姆士一世不经议会批准，强行征税，使议会与王权处于对立状态。

詹姆士一世的言行与英国的法律和政治传统严重不符。

二、革命的发生

1.革命爆发的背景：

查理一世继续推行君主专断政策，无视议会的权力。

1628 年，议会向国王呈递了一份《权利请愿书》，查理一世先是假意应允，在得到拨款后却解散了议会，议会和王权的矛盾激化。

2.爆发的时间、标志：

1640 年，英国议会重新召开，议员们抨击国王专权。查理一世恼羞成怒，派军队闯入议会，企图逮捕反对他的议员，挑起了内战。

3.革命的发展：

经过几年的反复斗争，议会军队打败国王军队，1649 年，查理一世被推上断头台。

4.结果：英国宣布为共和国。

5.克伦威尔的独裁：

英国宣布为共和国后，权力却落在了以克伦威尔为首的军队手中，议会有名无实，克伦威尔被议会尊为“护国主”，大权独揽。革命废除了君主制，却没有终结个人专制的统治。

三、《权利法案》

1.光荣革命

（1）发生的背景：

克伦威尔死后，军官们争权夺势，政局动荡不安。1660 年，查理二世接受议会有条件的邀请，做了英国国王。英国恢复了君主制，但国王的权力受到了很大的

限制。查理二世的继任者是他的弟弟---- 詹姆士二世。他是个恢复天主教，他在英国恢复天主教和专制制度，进行反攻倒算，激起人民反抗。

(2) 革命结局：

1688 年，英国发生政变，英国议会作出规定：废黜詹姆士二世，迎请他的女儿和女婿威廉入主英国，史称“光荣革命”。

2. 《权利法案》

(1) 颁布机构及时间：1689 年,议会通过了《权利法案》。

(2) 内容：

①重申英国人“自古就有的权利”，如议会定期召开，享有讨论国事和言论自由的权利、征税权属于议会、国民可以自由请愿等。

②国王不经议会许可，不能随意废除法律，也不能停止法律的执行，不得征收捐税。

③今后任何天主教徒都不能担任英国国王，英国国王也不能和天主教徒结婚。

3. 《权利法案》的意义：

以《权利法案》为基础，英国确立了议会在国家政治生活中的最高地位，逐渐形成了君主立宪制。从此，分歧可以在议会中协商解决，避免了不必要的暴力和内战。

解疑难问题

1. 英国资产阶级革命的历史意义。

英国资产阶级革命推翻了封建君主专制,确立了资产阶级的统治地位,为英国发展资本主义扫清了道路,并为工业革命提供了政治前提,英国逐渐成为世界霸主。英国资产阶级革命推动了君主立宪制确立,对其他国家产生了巨大的影响,不仅推动了欧洲资产阶级革

• 36 •

命的发展,而且推动了世界历史的进程。

2. 君主立宪制的含义。

君主立宪制是资本主义社会的一种政治体制,议会行使国家最高权力,君主只是国家权力的象征。其与封建君主制的区别表现为后者是君主专制独裁,而前者是资产阶级民主制的一种形式。经历了长期的探索和尝试之后,英国选择了保留王权形式的资产阶级代议制政体,即君主立宪政体。

第 18 课 美国的独立

记必背重点

一. 独立战争的序幕

1. 北美殖民地的发展：

从 17 世纪开始,英国先后在北美建立起 13 个殖民地。英国和欧洲其他国家的移民来到北美,他们的辛勤劳动促进了当地农业和工商业的发展。

2. 英国的殖民统治：

英国国王和贵族把北美看作是英国的原料产地和销售商品的市场,英国殖民者驱赶当地的印第安人,剥削欧洲移民和从非洲贩来的黑奴。

3. 殖民者与殖民地人民矛盾的激化：

1765 年以后,英国政府在北美殖民地颁布了一系列新税法,激化了北美人民与英国殖民者之间的矛盾。

4.独立战争的导火线：

1773 年，英国政府授权东印度公司垄断北美的茶叶贸易，引发了新的抗税浪潮。

同年 12 月 16 日，发生了波士顿倾茶事件。

二、独立战争的过程

1.美国独立战争的爆发：

（1）爆发的标志：

1775 年 4 月 19 日凌晨，800 名英军开赴波士顿西北郊搜查军火，在莱克星顿与埋伏在那里的武装村民交火，史称“莱克星顿枪声”。美国独立战争自此爆发。

（2）影响：

莱克星顿的枪声激发了北美殖民地人民的抵抗热情，各地人民纷纷组织起来，支援波士顿。

2.第二届大陆会议召开：

（1）时间地点：1775 年 5 月，费城

（2）会议内容：

会议上，华盛顿强烈主张武力反抗英军，会议一致决定把民兵整编为大陆军，委任华盛顿为总司令。

（3）会议的影响：与此同时，北美人民要求独立的呼声越来越高。

3.华盛顿：1775 年 5 月大陆军总司令 此后成为美国独立战争的领袖，独立战争胜利后当选为美国第一任总统。

4.《独立宣言》

（1）发表时间、发布的机构、起草人：

1776 年 7 月 4 日，大陆会议通过了由杰斐逊起草的《独立宣言》

(2) 内容：

宣布人人生而平等，享有生命权、自由权和追求幸福的权利。

宣言列举了英国殖民统治的种种暴政，号召殖民地人民反对英国的殖民统治。

(3) 意义：宣告北美 13 个殖民地脱离英国而独立。

(4) 地位：

《独立宣言》是第一个以国家名义明确表述资产阶级政治要求的纲领性文献，被称为“第一个人权宣言”。

(5) 局限性：

宣言没有宣布废除奴隶制，事实上，天赋人权的享有者不包括黑人和印第安人。

5.独立战争的转折：

1777 年，萨拉托加大捷是独立战争的转折点。

6.国际力量的支持美国独立战争：

法国承认美国，公开参战。欧洲各国也因与英国的矛盾结成了“武装中立同盟”，英国陷入孤立。

7.战争的结束：

1781 年，美法联军在约克镇与英军激战，英将康华利率部下投降，美国独立战争结束。

8.最终胜利：

1783 年，英国被迫承认美国独立。

9.战争的性质：

美国独立战争既是一次民族解放战争，也是一场资产阶级革命。

三．1787 年美国宪法的颁布：

（1）背景：

《独立宣言》发表后，各州先后制定了州宪法。美国建立后各州各行其是，矛盾重重，代表国家的全国政府软弱无力。

（2）诞生的过程：

1787 年，各州派出代表齐聚费城，由华盛顿主持召开了制宪会议，经过争论和妥协，最终制定出美国宪法。

（3）宪法的内容：

宪法依据分权制衡原则设计了一个联邦制共和国：

行政、立法、司法三权分立，总统、国会与最高法院及其相关机构各司其职，相互制衡；联邦政府与地方政府分享权力；

总统和议员由选举产生。

（4）地位及意义：

1787 年美国宪法是世界上第一部资产阶级成文宪法，对后来许多国家的政治变革产生了重要影响。

解疑难问题

【知识延伸】

1. 美国独立战争的历史意义。

结束了英国的殖民统治,实现了国家的独立;确立了比较民主的资产阶级政治体制,有利于美国资本主义的发展;对以后欧洲和拉丁美洲的革命也起了推动作用。

2. 如何评价华盛顿?

华盛顿是美国独立战争的领导人,他担任大陆军总司令时,采取灵活的战术,克服困难,英勇作战,率领美国军民取得独立战争胜利,赢得人民爱戴。他拒绝称王、拒绝一切虚夸的称号和赞誉之词,亲自主持制定了 1787 年美国宪法,被选举为美国第一任总统。两任总统届满后,他坚决不参加第三次总统竞选,为后人树立了言行一致、维护民主的好榜样。

第 19 课 法国大革命和拿破仑帝国

记必背重点

一、法国大革命的理论准备——思想启蒙运动

1. 发生的背景：

法国封建制度日益腐朽没落。国王路易十五通过加重税收等方式阻碍资本主义的发展。

2. 运动的时间：18 世纪

3. 宣传的思想：

宣传自由平等和民主，反对专制，提倡对民众进行启蒙教育，用理性之光驱散愚昧的黑暗

4. 运动的中心：法国

5. 涉及的区域：欧洲其他国家

6. 运动的性质：反对旧制度的伟大的思想解放运动

7. 意义或影响：这是一场伟大的思想解放运动，为法国大革命作了重要的理论准备。

二．法国大革命

1.爆发的背景：

（1）旧制度制约了经济发展，激化了法国各种社会矛盾。

（2）支持美国独立战争使法国政府债台高筑，财政危机更加严重。

2.爆发的导火线：

1789 年 5 月国王路易十六召开三级会议，讨论征税问题。第三等级要求增加自身的政治权利，提出制定宪法的要求。路易十六让步的同时，暗中调集军队，企图以武力控制局面。

3.爆发的标志：1789 年 7 月 14 日，巴黎民众攻占巴士底狱。

4.革命的发展：

（1）制宪会议通过了多项法令，废除了种种贵族特权和封建地租。

（2）1789 年，制宪会议通过了《人权宣言》，宣告了人权、法治、自由、分权、平等和保护私有财产等基本原则。

（3）1791 年，制宪会议制定了宪法，废除了旧制度，确立了新制度的基本框架。

（4）曲折：路易十六被迫接受宪法，暗地里致信呼吁欧洲各国君主。奥地利和普鲁士组成联军，进逼法国。

（5）瓦尔密战役击退侵略者。

（6）废除君主制，成立法兰西第一共和国。

(7) 1793 年路易十六被以叛国罪送上断头台。

(8) 雅各宾派打退反法联盟军队，平息国内叛乱，把法国大革命推向高潮。

(9) 雅各宾派的罗伯斯庇尔在政变中被送上断头台。新的反法联军又卷土重来。

5.法国大革命的历史意义：

法国大革命摧毁了法国的君主统治，传播了资产阶级自由民主思想，具有世界性影响。

三．拿破仑帝国

1.拿破仑上台：1799 年 11 月发动政变组建新政府，建立高效率的国家机器。

2.拿破仑时期的对内政策：

(1) 重视改善财政和发展经济，大力发展工商业和农业。

(2) 主持制定民法典《拿破仑法典》，体现了自由平等和私有财产神圣不可侵犯等原则。

3.法兰西第一帝国的建立：1804 年 拿破仑加冕称帝

4.拿破仑的对外战争概况：

(1) 多次打败反法联盟；

(2) 大军几乎横扫欧洲大陆，废除各地封建特权的同时，也对当地人民进行压榨和掠夺。

(3) 1812 年，远征俄国，大败而归。

5.法兰西第一帝国的覆灭：1815 年

解疑难问题

1. 法国大革命的社会背景。

封建地主阶级(教士、贵族)对资产阶级、手工业者、农民、城市贫民的压迫,使统治阶级与被统治阶级之间的矛盾激化。启蒙运动传播先进思想使以资产阶级为代表的第三等级要求改变现状,发展资本主义经济,获得政治权利。财政危机导致三级会议召开,革命一触即发。

2. 如何评价拿破仑的对外战争?

拿破仑的对外战争巩固了法国大革命的成果,打击了欧洲的封建势力,传播了法国大革命的思想,推动了欧洲资产阶级革命运动;也损害了被侵略国家人民的利益,激起当地人民的反抗,是导致其帝国覆灭的重要原因。

第七单元 工业革命和国际共产主义运动的兴起

第 20 课 第一次工业革命

记必背重点

一. 纺织技术的革新

1.背景：

17 世纪末，英国君主立宪制建立后，政局稳定，资本主义经济迅速发展，国内外市场不断扩大，工业革命于是兴起。

国内外市场对棉纺织品的需求迅速增长，刺激了棉纺织生产方式的改进和新技术的发明。

2. 涌现出的发明成果：

(1) 1733 年，凯伊发明了飞梭，提高了织布速度。

(2) 1765 年，哈格里夫斯发明了纺纱机，命名为“珍妮机”。最初的珍妮机一次能纺出 8 根纱线，大大提高了生产效率。珍妮机的发明标志着工业革命的开始。

3.作用：其他生产部门纷纷发明、制造机器，促进了生产的发展。

4.什么是工业革命？

生产领域的革命性变化被称为“工业革命”。

二．蒸汽机和工厂制度的确立

1.蒸汽机的发明与改进：

（1）背景：早期发明的蒸汽机用于抽干矿井中的积水，很不完善。

（2）蒸汽机的改进和使用：

18 世纪中期，将蒸汽机变为主要动力的发明家是瓦特。1785 年，瓦特改造的蒸汽机首先在纺织部门投入使用。不久，瓦特蒸汽机开始应用到化工、冶金、采矿等更多的行业。

19 世纪 30 年代，蒸汽机成为主要的动力来源。

（3）影响：蒸汽机的广泛应用是生产领域的一次意义重大的飞跃，它极大地提高了生产力，使工业革命得以更快地向纵深发展。

2.工厂制度的建立

（1）早期工厂的动力及地点：

基本上都是用水作动力，所以工厂一般都设在水流湍急的乡村而不是城市。

（2）工厂制度建立的前提：

蒸汽机提供了更有效便捷的动力，工厂可以设在远离河流的地方，工厂的规模也变得更大，有些工厂甚至能雇用 1000 多人。

（3）确立：进入 19 世纪，传统的手工工场逐渐被大工厂所替代，现代工厂制度最终确立。

三．火车与铁路

1.火车产生的背景：

19 世纪初，已经有人开始修建“铁路”来运输货物。那时的路轨是木制的，车厢是由马匹拉动的。

2.火车的产生：

(1) 时间：1825 年

(2) 发明者：史蒂芬孙设计蒸汽火车 标志着铁路时代的开始。

3.铁路建设的发展：

(1) 1830 年以后，英国掀起投资建设铁路的狂潮

(2) 1851 年，英国建成了总长约 1 万千米的铁路网。

4.铁路出现的意义：

铁路时代的到来为社会提供了更为快捷、廉价、便利的交通，使生产和市场之间的联系变得更加密切。

四．工业革命的影响及扩展：

(1) 影响：

工业革命极大地提高了社会生产力水平，人类进入“蒸汽时代”。19 世纪中期，英国已成为世界上第一个工业国家。

(2) 工业革命的扩展：

从 18 世纪后期起，其他西方国家纷纷开始学习英国的先进技术和生产经验。法国、美国，德国等西方国家先后进行工业革命。

解疑难问题

工业革命的历史意义。

工业革命使人类进入“蒸汽时代”，极大地提高了社会生产力，丰富了人们的物质生活。资本主义最终战胜了封建主义，西方资本主义国家逐步确立起对世界的统治，世界形成了西方先进，东方落后的局面。工业革命的兴起，与欧美同时期发生的政治革命相呼应，一起推动着欧美各国从封建主义向资本主义过渡。使世界开始成为一个整体，改变了世界的面貌；新型交通工具的出现，也缩短人们之间的时空距离。但是工业革命也使资本主义国家开始了全球性的殖民扩张，造成东方从属于西方的局面；机器的使用也造成了环境污染，给人类生存带来挑战。

第 21 课 马克思主义的诞生和国际工人运动的兴起

记必背重点

一、马克思和恩格斯

1. 马克思的生平简介：

1818 年 5 月 5 日生于德国特里尔市。

1842 年 10 月——迁往科隆居住，担任《莱茵报》主编。

1844 年 8 月底至 9 月初——在巴黎初识恩格斯。

1849 年迁居伦敦。

1883 年 3 月 14 日——马克思逝世。

2. 马克思和恩格斯的政治活动：

①马克思在《莱茵报》上发表文章，抨击普鲁士政府禁锢出版自由；

②在巴黎，马克思和恩格斯一起讨论各种理论和欧洲工人运动；

③马克思在伦敦写出了《资本论》等著作；

④马克思、恩格斯批判地继承了前人思想的精华，形成了马克思主义理论；

⑤1848 年，马克思和恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领《共产党宣言》在伦敦正式出版。

3.马克思主义理论主要包括的三个组成部分：

马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义

二、《共产党宣言》

1.发表时间：1848 年

2.内容：

（1）有文字记载的全部历史都是阶级斗争的历史。人类进入资本主义时代，整个社会日益分裂为两大对立阶级：资产阶级和无产阶级；资本主义社会终将被共产主义社会所取代。

（2）肯定阶级斗争在历史上曾经起到非常革命的作用。工人阶级创造了巨大的社会财富，但他们相对日益贫困。

（3）号召工人阶级组织起来，建立无产阶级自己的政党，即共产党，用暴力推翻资产阶级统治，进行无产阶级革命。

3.意义：标志着马克思主义的诞生。从此，无产阶级的斗争有了科学理论的指导，社会主义运动更加蓬勃地发展起来。

三、第一国际

1.第一国际的成立与开展的活动：

（1）成立：1864 年，英国、法国、德国等国的工人，成立了国际工人协会，史称“第一国际”。

（2）活动：在各国建立支部，努力把各国工人阶级的斗争联合起来，以提高工资、缩短工时、改善劳动条件为目标进行经济斗争。

2.巴黎公社：

- (1) 爆发原因：1870 年，法国在普法战争中失败，社会矛盾激化。
- (2) 爆发时间：1871 年 3 月 18 日
- (3) 建立政权：1871 年 3 月 28 日
- (4) 性 质：法国建立的世界第一个无产阶级政权。
- (5) 结 果：5 月 28 日，巴黎公社资产阶级反动政府勾结普军联合反扑而失败。

解疑难问题

马克思与马克思主义。

马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代以来最伟大的思想家。从《共产党宣言》发表到今天，人类社会发生了翻天覆地的变化，但马克思主义所阐述的一般原理整体来说仍然是正确的。马克思主义揭示了人类社会发展的规律，揭示了资本主义运行的特殊规律，为人类指明了实现自由和解放的道路。

VV99.net

免费文档下载