

人教版八年级生物上册 5.1.7 哺乳动物教学设计

一、教学目标

（一）知识与技能

1. 知识目标：通过本章节的学习，使学生了解和掌握哺乳动物的主要特征、生活习性、分类及哺乳动物与人类生活的关系。具体包括：

（1）了解哺乳动物的定义，掌握哺乳动物的主要特征，如体表被毛、体温恒定、哺乳胎生等；

（2）学习哺乳动物的分类，掌握各类哺乳动物的代表性物种及其特点；

（3）了解哺乳动物的生活习性，如食性、繁殖、迁徙等；

（4）掌握哺乳动物与人类生活的关系，如家畜、宠物、野生动物保护等。

2. 技能目标：通过观察、分析、讨论等教学活动，提高学生的观察力、思维力和合作学习能力。

（二）过程与方法

1. 过程目标：通过课堂讲解、实物观察、小组讨论等多种教学方式，引导学生主动参与、积极思考，提高学生的生物科学素养。

2. 方法目标：

（1）运用观察法，观察哺乳动物的特征，培养学生的观察能力；

（2）运用分类法，对哺乳动物进行分类，培养学生的逻辑思维能力；

（3）运用讨论法，探讨哺乳动物与人类生活的关系，培养学生的合作学习能力；

（4）运用比较法，比较不同哺乳动物的特征，培养学生的分析能力。

（三）情感态度与价值观

1. 情感态度：通过本章节的学习，使学生热爱大自然，尊重生命，关注生态环境保护。

2. 价值观：

（1）认识到哺乳动物在生物圈中的重要作用，树立保护野生动物、维护生态平衡的观念；

（2）了解哺乳动物与人类生活的密切关系，增强关爱动物、珍惜资源的意识；

（3）培养学生的团队协作精神，使其在合作学习中体验到学习的快乐；

（4）激发学生对生物科学的兴趣，引导学生树立追求科学真理的信念。

二、学情分析

八年级的学生已经具备了一定的生物科学知识基础，对生物多样性有了一定的了解，但哺乳动物这一章节的内容相对抽象，学生在理解上可能存在一定难度。因此，在教学过程中，教师需关注以下学情：

1. 学生对哺乳动物的基础知识掌握程度不同，有的学生可能对哺乳动物的特征、分类等概念较为熟悉，而有的学生则可能较为陌生。教师应充分了解学生的知识储备，因材施教，确保每个学生都能跟上教学进度。

2. 学生在观察、分析、讨论等方面的能力有待提高。在教学过程中，教师应注重培养学生的学习方法，引导学生运用观察、分类、比较等方法，提高学生的生物科学素养。

3. 学生对哺乳动物的情感态度和价值观念需要引导。在教学过程中，教师应关注学生的情感体验，激发学生对大自然的热爱，培养学生关爱动物、保护环境的意识。

4. 学生在学习过程中可能遇到困惑，教师应关注学生的心理需求，及时解答疑问，鼓励学生积极思考，增强学生的学习信心。

三、教学重难点和教学设想

（一）教学重难点

1. 教学重点：

- （1）哺乳动物的主要特征及其生物学意义；
- （2）哺乳动物的分类及各类群的特点；
- （3）哺乳动物与人类生活的关系。

2. 教学难点：

- （1）哺乳动物体温恒定、哺乳胎生等特征的生物学意义；
- （2）哺乳动物分类的依据及各类群之间的联系；
- （3）如何引导学生从生活中发现哺乳动物的特点，并将其与生物学知识联系起来。

（二）教学设想

1. 教学方法：

- （1）采用启发式教学，引导学生主动探究哺乳动物的特征、分类及其与人类生活的关系；
- （2）运用实物、图片、视频等多媒体资源，增强学生对哺乳动物的认识；
- （3）组织小组讨论、分享交流，培养学生合作学习的能力；
- （4）设计实践活动，如观察身边的哺乳动物、制作哺乳动物分类表等，提高学生的实践操作能力。

2. 教学策略：

- （1）针对教学重点，采用讲解、示范、举例等方式，帮助学生理解哺乳动物的特征、分类及与人类生活的关系；
- （2）针对教学难点，通过设问、探讨、案例分析等方法，引导学生深入思考，突破难点；
- （3）关注学生的个体差异，给予每个学生个性化的指导，使他们在原有基础上得到提高；
- （4）注重情感态度与价值观的培养，将生态环境保护、关爱动物等理念融入教学过程中。

3. 教学评价：

- （1）过程性评价：关注学生在课堂上的表现，如观察、思考、讨论等，及时给予鼓励和指导；
- （2）终结性评价：通过单元测试、实践活动报告等，评价学生对本章节知识的掌握程度；
- （3）综合素质评价：结合学生在课堂上的表现、作业完成情况、实践操作能力等多方面，全面评价学生的生物科学素养。

4. 教学拓展：

- （1）组织学生参观动物园、自然保护区等，让学生近距离观察哺乳动物，加深对课堂所学知识的理解；
- （2）鼓励学生开展调查研究，了解当地哺乳动物的生存状况，培养学生的社会责任感；
- （3）开展生物科学讲座、科普活动，激发学生对生物科学的兴趣，提高学生的科学素养。

四、教学内容与过程

（一）导入新课

1. 教学活动：教师出示一只小猫的图片，引导学生说出小猫的特征，如体表被毛、体温恒定、哺乳胎生等。接着，教师提出问题：“小猫为什么具有这些特征？这些特征有什么生物学意义？它们属于哪一类动物？”

2. 设计意图：通过生活中的实例，激发学生的兴趣，引导学生思考哺乳动物的特征及其生物学意义，为新课的学习做好铺垫。

（二）讲授新知

1. 教学内容：

- （1）哺乳动物的定义、主要特征及其生物学意义；
- （2）哺乳动物的分类及各类群的特点；

(3) 哺乳动物与人类生活的关系。

2. 教学过程：

(1) 教师讲解哺乳动物的定义、主要特征，如体表被毛、体温恒定、哺乳胎生等，并解释这些特征对哺乳动物生存的意义；

(2) 教师展示哺乳动物的分类表，讲解各类群的特点，如食肉目、偶蹄目、灵长目等；

(3) 教师通过实例，讲解哺乳动物与人类生活的关系，如家畜、宠物、野生动物保护等。

(三) 学生小组讨论

1. 教学活动：学生分成小组，讨论以下问题：

(1) 哺乳动物的主要特征有哪些？它们是如何适应不同环境的？

(2) 哺乳动物的分类有哪些依据？各类群之间有哪些联系？

(3) 哺乳动物与人类生活有哪些关系？我们应该如何保护哺乳动物？

2. 设计意图：通过小组讨论，培养学生合作学习的能力，提高学生的观察、分析、解决问题的能力。

(四) 课堂练习

1. 教学活动：教师出示一组哺乳动物的图片，要求学生进行分类，并解释分类的依据。然后，教师针对本节课的重点内容，设计一些选择题、填空题、简答题等，让学生进行课堂练习。

2. 设计意图：通过课堂练习，巩固学生对哺乳动物的特征、分类及与人类生活关系的理解，提高学生的应用能力。

(五) 总结归纳

1. 教学活动：教师引导学生回顾本节课所学内容，总结哺乳动物的主要特征、分类、与人类生活的关系等。同时，教师强调保护哺乳动物、维护生态平衡的重要性。

2. 设计意图：通过总结归纳，帮助学生梳理本节课的知识点，强化学生对哺乳动物的认识，培养学生关爱动物、保护环境意识。

五、作业布置

为了巩固本节课所学知识，培养学生的观察力、思维力和实践操作能力，特布置以下作业：

1. 观察身边的哺乳动物，记录它们的主要特征、生活习性等，并尝试进行分类。要求字数不少于 300 字，以观察报告的形式提交。

2. 拟定一份关于哺乳动物保护的宣传标语或海报，要求创意新颖，具有号召力，体现哺乳动物与人类生活的关系，以及保护哺乳动物的重要性。

3. 结合本节课所学内容，制作一份哺乳动物分类表，包括各类群的名称、特点、代表性物种等。要求表格清晰，内容准确。

4. 针对本节课的学习，撰写一篇心得体会，谈谈自己对哺乳动物的认识、保护哺乳动物的建议等。要求不少于 500 字，表达自己的真实想法。

5. 家长辅助任务：与家长一起参观动物园或自然保护区，观察哺乳动物，了解它们的生存状况，记录所见所闻，以图文并茂的形式呈现。

作业布置注意事项：

1. 作业难度适中，既要保证学生对基础知识的掌握，又要激发学生的兴趣，培养学生的创新能力。

2. 作业量适中，避免给学生造成过重的负担，确保学生有足够的时间进行观察、思考和创作。

3. 鼓励学生发挥个性，充分展示自己的特长，如绘画、写作等。

4. 教师在批改作业时，要关注学生的个体差异，给予针对性的评价和指导，鼓励学生不断进步。

5. 家长辅助任务要注重家校合作，让家长参与到学生的学习过程中，共同关注学生的成长。

VV99.net

免费文档下载