

# 单元知识清单

✓ 语音词汇盘点

✓ 重点句型解读

✓ 核心语法剖析

英语

三上 JS



- ▶ Unit 1 Hello! ..... 1
- ▶ Unit 2 What's your name? ..... 3
- ▶ Unit 3 Are you Su Hai? ..... 5
- ▶ Unit 4 This is my friend ..... 7
- ▶ Unit 5 She's my mother ..... 9
- ▶ Unit 6 Is he your grandpa? ..... 11
- ▶ Unit 7 Happy Birthday! ..... 13
- ▶ Unit 8 I can do this for you ..... 15

# Unit 1 ▶ Hello!

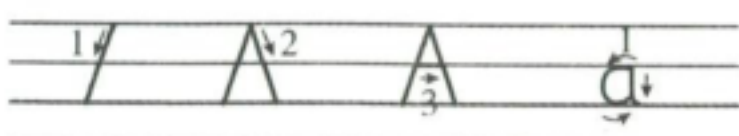
◆ 单元核心词汇 10 个 ◆ 非单元核心词汇 1 个 ◆ 重点句型 5 个

## 过单元字母

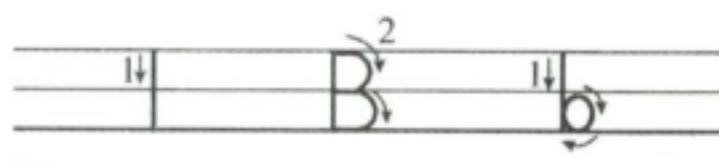
### 字母

Aa Bb Cc Dd

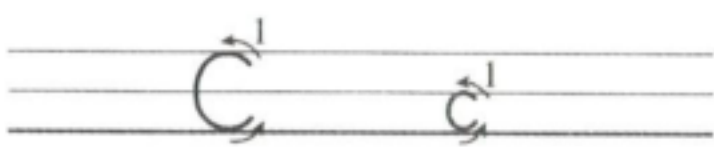
1. 字母 Aa 的写法:



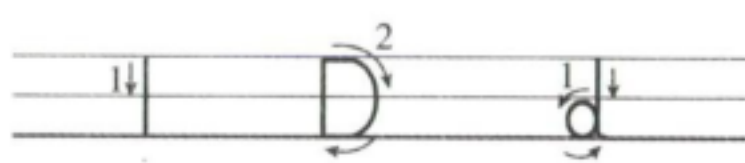
2. 字母 Bb 的写法:



3. 字母 Cc 的写法:



4. 字母 Dd 的写法:



\* Aa—Dd 的发音 (音标): Aa/eɪ/; Bb/bi:/; Cc/si:/; Dd/di:/。

## 过单元词汇

### 单元核心 词汇

hello 哈啰, 你好      hi 喂, 嗨      I 我      am 是  
a 一(个)      cat 猫      Miss 小姐, 女士      class 同学们  
goodbye 再见, 再会      bye 再见, 再会

### 非单元核心 词汇

\* ah 啊

### 常用短语

my teacher 我的老师      my friend 我的朋友      a cat 一只猫  
at school 在学校      greet each other 互相问候

## 过单元句型

### 1. 打招呼 用语

句型结构: Hi! /Hello! 你好!  
—Hi, Sam. 你好, 萨姆。      —Hello! 你好!

### 2. 自我介 绍用语

句型结构: Hi/Hello, I'm+人名. 你好, 我是……  
—Hi, I'm Bobby. 你好, 我是博比。  
—Hi, I'm Sam. 你好, 我是萨姆。



3. 早晨或上午见面时的问候语	句型结构: Good morning. 早上好。(用于早上起床后到中午 12 点之间) —Good morning, Miss Li. 早上好, 李老师。 —Good morning, Liu Tao. 早上好, 刘涛。
4. 下午见面时的问候语	句型结构: Good afternoon. 下午好。(用于中午 12 点到傍晚 6 点之间) —Good afternoon, Miss Li. 下午好, 李老师。 —Good afternoon, class. 下午好, 同学们。
5. 告别时的问候语及回答	句型结构: —Goodbye! 再见!    —Goodbye/Bye! 再见! —Goodbye, Miss Li. 再见, 李老师。    —Bye! 再见!

过单元语法

一、英语中常用称呼

Miss 在英语中通常用于称呼未婚女士或学校的女教师。例如: Miss Li 李老师。Mr 意为“先生”, 用于称呼男老师以及尊称男性。Mrs 则是对已婚妇女的尊称, 意为“夫人, 太太”。另外, 如果我们不确定某位女性婚否, 可以使用 Ms 来称呼。**注意:**这些常见称呼词后面都接人物的姓氏。

同学之间通常互称姓名。外国同学的名在姓前面, 熟人可以仅称呼其名, 例如, Mike Brown, 姓 Brown 名 Mike, 同学可以用 Mike 称呼他。

二、英语常用问候语

“Hello.”和“Hi.”都表示“你好。”, 在一天中不同时段都适用; 回答也常用“Hello.”或“Hi.”。

“Good morning.”通常用于早上起床后至中午 12 点打招呼, 可以省略为“Morning.”。回答也常用“Good morning.”。“Good afternoon.”通常用于中午 12 点至傍晚 6 点打招呼。回答也常用“Good afternoon.”。“Good evening.”通常用于傍晚 6 点至睡觉前见面时打招呼。“Good night.”用于临睡前的道别, 意为“晚安。”。

“Goodbye.”“Bye!”用于和别人道别, 也可以说“See you.”等。



## Unit 2 ▶ What's your name?

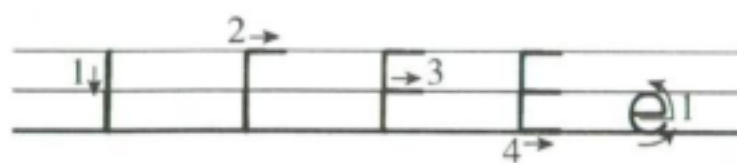
◆ 单元核心词汇 10 个 ◆ 非单元核心词汇 0 个 ◆ 重点句型 2 个

## 过单元字母

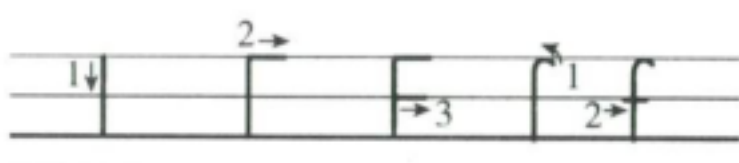
## 字母

Ee Ff Gg

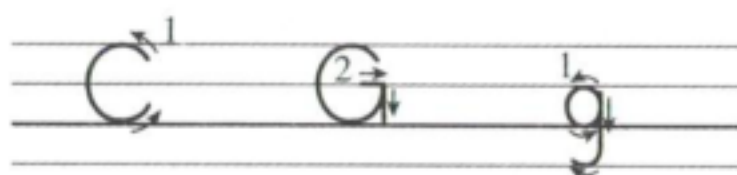
1. 字母 Ee 的写法:



2. 字母 Ff 的写法:



3. 字母 Gg 的写法:



\* Ee—Gg 的发音(音标):

Ee/i:/; Ff/ef/; Gg/dʒi:/。

## 过单元词汇

单元核心  
词汇

what 什么

is 是

your 你的, 你们的

name 名字

my 我的

too 也

boy 男孩

and 和, 与

girl 女孩

Mr (AmE Mr.) 先生

## 常用短语

introduce myself 自我介绍

a new friend 一个新朋友

my name 我的名字

your name 你的名字

their names 他们的名字

in the tree 在树上

a new classmate 一个新同学

boys and girls 孩子们

make new friends 交新朋友

ask someone's name 询问某人的名字

tell someone my name 告诉某人我的名字

## 过单元句型

1. 询问对  
方姓名及  
回答

句型结构: —What's your name? 你叫什么名字?

—My name is + 人名. 我的名字是……

—Hi, I'm Su Hai. What's your name?

嗨, 我是苏海。你叫什么名字?

—Hi, my name is Mike Brown.

嗨, 我的名字是迈克·布朗。



2. 初次见面打招呼及回答	句型结构：—Nice to meet you. 很高兴认识你。 —Nice to meet you too. 我也很高兴认识你。 —Nice to meet you, Yang Ling. 很高兴认识你,杨玲。 —Nice to meet you too. 我也很高兴认识你。
---------------	---

过单元语法

一、英语中姓名的表达

英语国家的姓名,名在前,姓在最后,中间用空格隔开。姓和名的首字母大写。例如:Mike Brown 迈克·布朗,John Smith 约翰·史密斯。

汉语姓名在英语中用汉语拼音拼写,姓在前,名在后,中间用空格隔开。姓和名的首字母大写。例如:Li Bai 李白。汉语的姓或者名可能不止一个字,姓的字/名的字拼音连起来写,并且只需大写这部分第一个字的拼音首字母。例如:Bai Juyi 白居易。当拼音中存在发音歧义时,可以加“'”。例如:Wang Xian 王贤,Wang Xi'an 王希安。

二、询问姓名及回答

“What’s your name?”是由 what 引导的特殊疑问句,用于询问对方的名字。what 是特殊疑问词,意为“什么”。is 是 be 动词,意为“是”。what’s 是 what is 的缩略形式。your 是形容词性物主代词,意为“你的”。name 意为“名字”。

“What’s your name?”的答语常用“My name is+名字。”,这里的 name is 有时可缩略为 name’s。答语也可以直接说自己的名字或“I’m+名字。”。

如果你向对方询问其他人(第三人)的名字,把 your name 换成 his name(第三人为男性时)或 her name(第三人为女性时)。his 意为“他的”,her 意为“她的”。

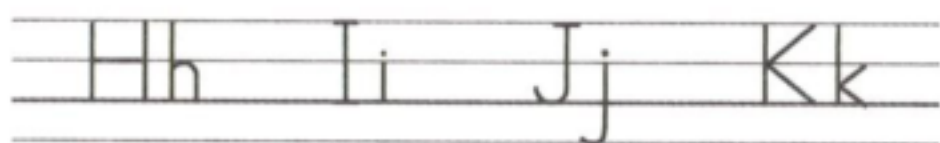


## Unit 3 ▶ Are you Su Hai?

◆ 单元核心词汇 12 个 ◆ 非单元核心词汇 4 个 ◆ 重点句型 4 个

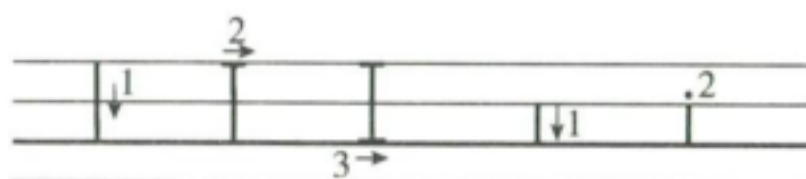
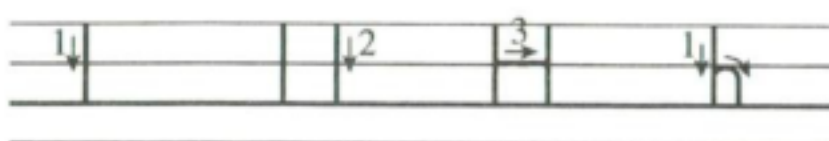
## 过单元字母

## 字母



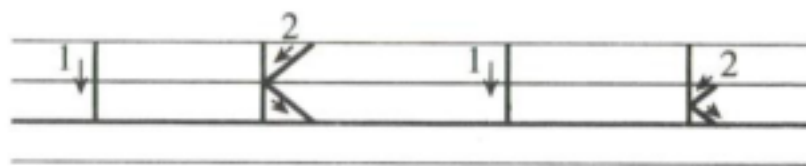
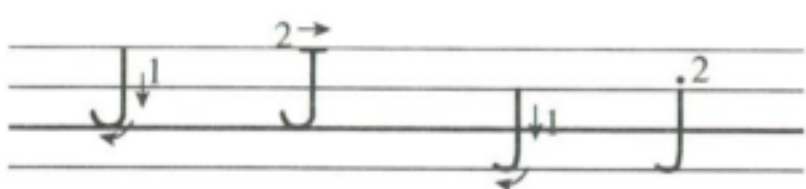
1. 字母 Hh 的写法:

2. 字母 Ii 的写法:



3. 字母 Jj 的写法:

4. 字母 Kk 的写法:



\* Hh—Kk 的发音(音标): Hh/etʃ/; Ii/ai/; Jj/dʒei/; Kk/kei/。

## 过单元词汇

单元核心  
词汇

are 是      you 你,你们      no 不,不是      not 不,没有  
 yes 是,对      but 但是      sorry 对不起      we 我们  
 class 班级      in 在……内,在……中  
 with 和,同      right 正确的

非单元核心  
词汇

\* ha (笑声) 哈      \* oh 啊,哦  
 \* twin 双胞胎之一      \* excuse me 对不起

## 常用短语

know more about new friends 了解更多关于新朋友(的情况)  
 what class 什么班级      find Jake 找到杰克  
 Jake's turn 轮到杰克      look the same 看起来一样  
 play a game 做一个游戏

## 过单元句型

1. 询问对  
方是否是某  
人及回答

句型结构: —Are you+名字?  
 —Yes, I am.(肯定回答)/No, I'm not.(否定回答)  
 —Are you Su Hai? 你是苏海吗?  
 —Yes, I am! 是的,我是!  
 —Are you Su Hai? 你是苏海吗?  
 —No, I'm not. I'm Su Yang. 不,我不是。我是苏洋。



2. 道歉用语	句型结构: I'm sorry. 对不起。 —But I'm not Su Hai. I'm Su Yang. 但是我不是苏海。我是苏洋。 —Oh, I'm sorry. 哦, 对不起。
3. 询问对方的班级及回答	句型结构: —What class are you in? 你在哪个班? —I'm in Class + 数字. 我在……班。 —What class are you in? 你在哪个班? —I'm in Class 2. 我在二班。
4. 表示对对方的赞同	句型结构: Right! 对的! —I'm in Class 1 with you. 我和你在一班。 —Right! 对的!

过单元语法

一、含有 be 动词的否定句

否定句是表示否定意义的句子,句中要有否定词。含有 be 动词(am, is, are)的肯定句,直接在 be 动词后面加上 not 构成否定句。例如:

I'm Liu Tao. 我是刘涛。→ I'm not Liu Tao. 我不是刘涛。  
You are Sam. 你是萨姆。→ You are not Sam. 你不是萨姆。  
He is in the tree. 他在树上。→ He is not in the tree. 他不在树上。  
are not 可以缩略为 aren't。is not 可以缩略为 isn't。

二、英语常用问候语

当我们想确认对方的身份等信息时,可以用一般疑问句“Are you ...?”来询问,意为“你是……吗?”。对于一般疑问句,需要用 yes 或 no 来回答。“Are you ...?”的常用肯定回答为“Yes, I am. (此处 I am 不能缩写为 I'm)”,常用否定回答为“No, I'm not.”。例如:—Are you Mike? 你是迈克吗? —Yes, I am. 是的,我是。/No, I'm not. 不,我不是。

\* you 可以表示“你”,也可以表示“你们”,根据具体语境判别。例如:  
—Are you twins? 你们是双胞胎吗?  
—Yes, we are. 是的,我们是。



## Unit 4 ▶ This is my friend

◆ 单元核心词汇 8 个

◆ 非单元核心词汇 0 个

◆ 重点句型 3 个

## 过单元字母

## 字母

Ll Mm Nn

1. 字母 Ll 的写法:

2. 字母 Mm 的写法:

3. 字母 Nn 的写法:

\* Ll—Nn 的发音(音标):

Ll/el/; Mm/em/; Nn/en/。

## 过单元词汇

单元核心  
词汇

this 这, 这个

friend 朋友

she 她

he 他

it 它

good 好的

have 有, 持有

many 许多

## 常用短语

introduce your friends 介绍你的朋友们 many friends 很多朋友

in my class 在我的班级 know each other 相互认识

make a card 做一张卡片 my family members 我的家庭成员

## 过单元句型

1. 介绍身  
边某人的姓  
名和身份

句型结构: This is + 名字. He/She is + 身份./ This is + 身份, + 姓名.

This is Sam. He's my friend. 这是萨姆。他是我的朋友。

This is my friend, Zhang Hua. 这是我的朋友张华。

2. 称赞对  
方及回答

句型结构: —主语 + be 动词 + good! …… 很好!

—Thank you. 谢谢你。

—It's good! 它很好! —Thank you. 谢谢你。



3. “也” 的表达	句型结构:肯定句+too. She's my friend. He is my friend too. 她是我的朋友。他也是我的朋友。
------------	---

过单元语法

一、 be 动词(am、are 和 is)的用法

be 动词的用法口诀:我(I)用 am,你(you)用 are,is 连着他(he)、她(she)、它(it)。单数名词用 is,复数名词全用 are。变疑问,往前提,句末问号别丢弃。变否定,更容易,be 后 not 别忘记。

包含 be 动词的肯定句结构为“主语+be 动词+其他。”。例如:  
I'm a student. 我是一名学生。 He's Wang Bing. 他是王兵。  
“主语+be 动词”的完整形式和缩略形式如下:

I am=I'm(我是)      you are=you're(你/你们是)  
he is=he's(他是)      she is=she's(她是)  
it is=it's(它是)      they are=they're(他们/她们/它们是)

二、 介绍别人的表达

this 用来指代离说话人比较近的某个人/物。“This is ...”是用来向别人介绍自己身边的某人或某物的句型,意为“这是……”。  
例如:

This is a cat. 这是一只猫。  
\* 介绍离自己比较远的某人或某物时要用“That is ...”句型。  
he 和 she 都是第三人称单数代词,后面的 be 动词用 is。he 用来指代男性,对应汉语里的“他”。she 用来指代女性,对应汉语里的“她”。例如:

He's Liu Tao. She's Yang Ling. 他是刘涛。她是杨玲。  
\* it 也是第三人称单数代词,对应汉语里的“它”,表示物体、动物,还可以指代照片里的人以及婴儿,或不知道性别的人。例如:

It is my toy panda. 它是我的玩具熊猫。  
they 是第三人称复数代词,后面的 be 动词用 are。  
例如:They are my friends. 他们/她们/它们是我的朋友。



## Unit 5 ▶ She's my mother

◆ 单元核心词汇 15 个 ◆ 非单元核心词汇 2 个 ◆ 重点句型 3 个

## 过单元字母

## 字母

Oo Pp Qq

1. 字母 Oo 的写法:

2. 字母 Pp 的写法:

3. 字母 Qq 的写法:

\* Oo—Qq 的发音(音标):

Oo/əʊ/; Pp/pi:/; Qq/kju:/。

## 过单元词汇

单元核心  
词汇

mother 母亲,妈妈      father 父亲,爸爸      dad 爸爸  
mum (AmE mom) 妈妈      brother 哥哥,弟弟      baby 婴儿  
sister 姐姐,妹妹      look 看,瞧  
the 这个,这些,那个,那些      who 谁,什么人  
great 极好的,好棒的      come 来  
meet 相识,结识,被引见介绍(给某人)      family 家,家庭  
say 说

非单元核心  
词汇

\* quick 快,快点      \* pond 池塘,水池

## 常用短语

my happy family 我的快乐一家      in the pond 在池塘里  
meet my family 见我的家人      my mum/dad 我的妈妈/爸爸  
say hello 打招呼      family members 家庭成员  
bring a picture of your family 带来一张你的家庭照

## 过单元句型

1. 晚上见  
面的问候语

句型结构: Good evening. 晚上好。(用于傍晚 6 点到睡觉前)  
—Good evening. 晚上好。      —Good evening. 晚上好。

2. 介绍家  
庭成员

句型结构: This is + 家庭成员.  
This is my mum/dad. 这是我的妈妈/爸爸。



3. 询问某人 是谁及回答	句型结构:—Who's he/she? 他/她是谁? —He's/She's ... 他是/她是…… —Who's he? 他是谁? —He's my brother. 他是我的哥哥/弟弟。
------------------	---

过单元语法

一、 who 的用法

who 是特殊疑问词,意为“谁”。询问某个第三人是谁时,可以用句型“Who's ...? ”。who's 是 who is 的缩略形式。回答可以是姓名、身份等。例如:

- Who's this boy? 这个男孩是谁?
- He's Leo. 他是里奥。
- Who's that girl? 那个女孩是谁?
- She's my sister. 她是我的姐姐/妹妹。

he 用来指代男性“他”,she 用来指代女性“她”。如果询问的是照片中的人物,或者是婴儿这样的性别不详者,可以用 it 指代。例如:

- Who's this? 这是谁? —It's me! 是我!

“He's/She's my ...”是用来告诉别人某人与自己(说话人)之间关系的常用句型,意为“他是/她是我的……”。省略的部分可以是 friend、brother、sister、cousin 等。

二、 人称代词的用法

为避免重复,用来代替人或事物,表示“我、你、他/她/它、我们、你们、他/她/它们”等的词叫作人称代词。以下为人称代词主格,在句中作主语。

人称代词主格	第一人称	第二人称	第三人称		
单数	I 我	you 你	he 他	she 她	it 它
复数	we 我们	you 你们	they 他们/她们/它们		

例如:I have a bag. 我有一个包。 He is a student. 他是一名学生。

\* 物主代词是表示所有关系的代词,我们现在接触到的形容词性物主代词 my 和 your,分别意为“我的”和“你(们)的”。形容词性物主代词可以放在名词前面用于修饰名词。例如:my name 我的名字, your friend 你的朋友。



Unit 6 ▶ Is he your grandpa?

◆ 单元核心词汇 11 个 ◆ 非单元核心词汇 1 个 ◆ 重点句型 2 个

过单元字母

字母	<div>Rr Ss Tt</div>	
	1. 字母 Rr 的写法:	2. 字母 Ss 的写法:
	<div></div>	<div></div>
	3. 字母 Tt 的写法:	* Rr—Tt 的发音(音标):

Rr/ɑ:(r)/; Ss/es/; Tt/ti:/。

过单元词汇

单元核心 词汇	grandfather(grandpa)祖父,外祖父 grandmother(grandma)祖母,外祖母 uncle 舅父,叔父,伯父,姑父,姨父 aunt 姑母,姨母,伯母,婶母,舅母 cousin 堂兄(弟),堂姐(妹),表兄(弟),表姐(妹) cool 妙极的,酷的 me 我 big 大的 it 指婴儿,尤指性别不详者 happy 幸福的 love 爱,热爱	
	* wow 哇,呀	
非单元核心 词汇		
常用短语	love each other 相亲相爱 your father 你的父亲 Sam's big family 萨姆的大家庭 family tree 家谱;族谱 a happy family 快乐的一家 draw a picture 画一幅画 take pictures 拍照片	

过单元句型

1. 询问 某 人或某物及 回答	句型结构: —Is he/she/it+...? 他/她/它是……吗?	
	—Yes, he/she/it is.是的,他/她/它是。	
	—No, he/she/it isn't.不,他/她/它不是。	
	—Is it your cousin? 它是你的堂(表)亲吗?	
	—No, it isn't. It's me! 不,不是。是我!	



2. 提醒对方看某人或某物	句型结构: Look at + 名字/人称代词/物品. Look at my family tree. 看我的家谱。
---------------	---

过单元语法

一、含有 be 动词的疑问句

be 动词引导的一般疑问句结构: Be 动词 + 主语 + 其他? “其他”可以是姓名、身份、描述特征的形容词等。一般要用 yes 或 no 回答。

肯定回答: Yes, 主语 + be 动词. (“Yes, I am.”不能缩写成 “Yes, I’m.”)。否定回答: No, 主语 + be 动词 + not. (is not 可缩略成 isn’t, are not 可缩略成 aren’t, I am not 可以缩写成 I’m not, 但 am not 没有缩略形式)。

询问某人是谁的特殊疑问句: Who + be 动词 + 人称代词/名词短语? 回答可以是姓名、身份等。例如:

- Who’s this girl? 这个女孩是谁?
- She’s Yang Ling. 她是杨玲。

二、look 的用法

Look! Come and have a look. Look at my kite. It looks nice. It looks like a swallow(看上去像一只燕子).	look 可以用作实义动词和名词, 表示“看”。look 还可以作系动词, 表示“看上去”。
--	--

look 作实义动词时可以单独使用以引起别人的注意。例如:

Look! A bird! 看! 一只鸟!

实义动词 look 后面不能直接加看的对象, 要用介词 at 连接。例如:

Look at the picture. 看这幅画。

look 作名词时的常用短语: have a look 看一看。

look 作系动词时, 意为“看上去, 看起来”, 后面接形容词。例如:

Su Hai and Su Yang look the same.

苏海和苏洋看上去(长得)一样。



## Unit 7 ▶ Happy Birthday!

◆ 单元核心词汇 24 个 ◆ 非单元核心词汇 0 个 ◆ 重点句型 5 个

## 过单元字母

Uu Vv Ww

## 字母

1. 字母 Uu 的写法:

Uu

2. 字母 Vv 的写法:

Vv

3. 字母 Ww 的写法:

Ww

\* Uu—Ww 的发音(音标):

Uu/ju:/; Vv/vi:/; Ww/'dʌblju:/。

## 过单元词汇

单元核心  
词汇

one 一 two 二 three 三 four 四 five 五  
 six 六 seven 七 eight 八 nine 九 ten 十  
 now 现在,此刻 want 要,想要 car 小汽车,轿车  
 book 书 ball 球 cake 蛋糕,糕饼 toy 玩具  
 some 一些 for 给,对,供 OK 对,好,行 please 请  
 here 到这里,在这里 love 喜好,喜爱 thanks 谢谢

## 常用短语

come to my party 来我的聚会 time to play 玩的时间  
 want a book 想要一本书 his birthday 他的生日  
 birthday gift 生日礼物 help you 帮助你  
 come here 来这里 want to do 想要做……

## 过单元句型

1. 表达生日  
祝福及答语

句型结构:—Happy Birthday! 生日快乐!  
 —Thank you. 谢谢。  
 —Happy Birthday, Bobby! 博比,生日快乐!  
 —Thank you. I love you. 谢谢。我爱你。

2. 询问对  
方年龄及  
答语

句型结构:—How old are you? 你多大了?  
 —I'm + 数字. 我……岁了。  
 —How old are you? 你多大了?  
 —I'm nine. 我九岁了。



3. how 开头的感叹句	句型结构:How+形容词(+主语+谓语)! Look! How lovely! 看! 真可爱!
4. 表达想要某物	句型结构:主语+want+某物. I want a car/book/ball. 我想要一辆小汽车/一本书/一个球。
5. 购物常见用语	Can I help you? 要帮忙吗? Yes, please.好的,谢谢。 Here you are. 给你。 Thank you. 谢谢你。 You're welcome. 别客气。

过单元语法

一、询问年龄的特殊疑问句及回答

how old 意为“几岁”,用于询问年龄,作为特殊疑问词组放在疑问句句首,后面加 be 动词,最后接主语。回答需要用到数词。例如:  
—How old is Lily? 莉莉几岁了? —She's five. 她五岁。  
年龄可以直接用数词表达,也可以用“数词+year/years old”表达。例如:My brother is only one year old. 我的弟弟只有一岁。  
**注意:**在某些国家的文化中,向成年人(特别是女士和长者)询问年龄是不礼貌的。

二、英语常用礼貌用语

- 1. 请求、麻烦别人时:Excuse me. 打扰一下/劳驾。
- 2. 表示道歉:Sorry./I'm sorry. 对不起。
- 3. 表示感谢及回答:—Thank you./Thanks. 谢谢。  
—You're welcome. 不用谢。
- 4. 询问对方有什么需要(营业场所工作人员常用):Can I help you? 要帮忙吗?/What can I do for you? 我可以为您做些什么吗?
- 5. 表达自己想要某物(I'd like 比 I want 更加委婉):I'd like a book, please. 请给我一本书。
- 6. 动作、指令加上“请”:Please come here. 请到这里。(please 也可以用在句末,前面用逗号隔开)

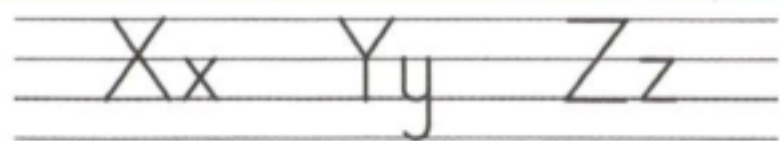
**注意:**sorry 通常用于自己犯错后道歉(用在说或做可能令人不悦的事之后);sorry 还可以用于听到别人的不幸遭遇时,表示自己的同情和遗憾。excuse me 用于请求别人或打断别人行为时引起对方注意(用在说或做可能令人不悦的事之前),含义是“打扰了/劳驾”。



Unit 8 I can do this for you

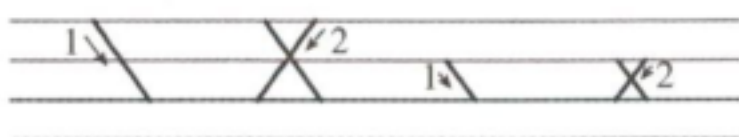
◆ 单元核心词汇 11 个 ◆ 非单元核心词汇 5 个 ◆ 重点句型 3 个

过单元字母

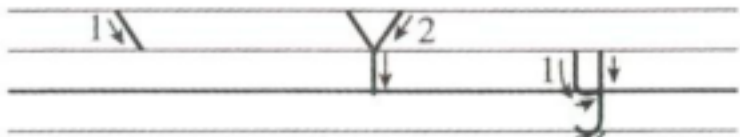


字母

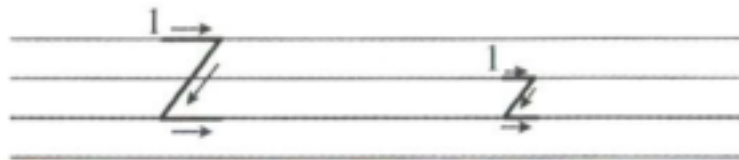
1. 字母 Xx 的写法：



2. 字母 Yy 的写法：



3. 字母 Zz 的写法：



\* Xx—Zz 的发音(音标)：

Xx/eks/；Yy/wai/；Zz/ziː；zed/。

过单元词汇

单元核心  
词汇

can 能,会      do 做,干,办(某事)      for 为了  
clean 使……干净,打扫      table 桌子      draw 画,描画  
sing 唱(歌),演唱      dance 跳舞  
picture 图画,绘画;照片      on 在(某一天)  
child(pl. children) 儿童,小孩

非单元核心  
词汇

\* dizzy 头晕目眩的,眩晕的      \* er 哦,嗯      \* fox 狐狸  
\* get together 聚集,相聚      \* thing 事情

常用短语

sing a song 唱一首歌      dance for you 为你跳舞  
draw a picture 画一幅画      get together 聚集,相聚  
draw a picture for you 为你画一幅画      look at me 看我  
clean the table 擦桌子      take pictures 拍照      a fox 一只狐狸  
on New Year's Day 在元旦      family get-together 家庭聚会  
put on a show 举行一场表演  
make your family happy 让你的家人高兴

过单元句型

1. 表达 某  
人会做某事

句型结构：主语+can+do+某事. 某人会做某事。  
I can do things for my family. 我能为我的家人做事。



2. 询问某人 情况及回答	句型结构：—Are you OK? 你没事吧? —I'm + 状态. 我…… —Are you OK? 你没事吧? —Oh, I'm dizzy. 哦,我晕乎乎的。
3. 询问某人 能做什么事	句型结构：What can + 主语 + do + (其他)? 某人能做什么? What can you do for your family? 你能为你的家人做什么?

过单元语法

一、want 的用法

want 作动词表示“想要”，通常后面接名词表示想要某物，也可以接指示代词 this 等。例如：

I want a book. 我想要一本书。 I want this. 我想要这个。

询问对方想要什么，用特殊疑问句：What do you want? 回答为“I want + 某物。”。“want + to + 动词原形 (+ 其他)”表示“想要做某事”。例如：I want to read a book. 我想要读一本书。

would like 和 want 意思相同，用法相近。would like 的语气比 want 显得委婉，常用于礼貌地请求或建议。服务场所中常用 would like。

例如：I'd like a ball. 我想要一个球。

二、can 的用法

can 意为“能，会”，也表示“可以”。它是情态动词，后面接动词原形。can 的肯定陈述句句型为“主语 + can + 动词(短语)(+ 其他).”，否定形式则把 can 改为 cannot/can't。例如：I can sing English songs. 我会唱英文歌。Little Tom can't write now. 小汤姆现在还不会写字。

如果询问某人会不会做某事，用一般疑问句“Can + 主语 + 动词(短语)(+ 其他)?”，回答通常用 yes 或 no。例如：—Can you make a poster? 你会做一张海报吗? —Yes, I can. 是的,我会。/No, I can't. 不,我不会。

询问某人会做什么，用特殊疑问句“What can + 主语 + 动词(原形)(+ 其他)?”。例如：What can you do for the party? 你能为聚会做什么?



# VV99.net

免费文档下载