
2023 六年级上册开心版英语教材教案

一、教学目标

1. 知识目标：学生能够熟练掌握教材中的重点单词、短语和句型，比如“go to school”“by bus”等。能准确运用所学语法知识进行简单的句子表达，像一般现在时的肯定句、否定句和疑问句。

2. 技能目标：提升学生的听说读写能力。学生能听懂日常英语对话并准确理解其含义；能用流利的英语进行日常交流，如谈论自己的出行方式、日常活动等；能正确书写所学单词和句子，做到书写规范、工整。

3. 情感态度目标：培养学生对英语学习的浓厚兴趣，让他们积极主动参与课堂活动。增强学生的自信心，鼓励他们大胆开口说英语，不怕犯错。通过学习不同国家的文化背景知识，拓宽学生的国际视野，培养他们的跨文化交际意识。

二、教学重点与难点

重点知识和技能：

掌握教材中重点词汇和短语，如不同场所、活动相关的词汇。课本原文：“library, playground, have a picnic”等。要能准确认读、拼写，并理解其含义，能在合适语境中运用。

学会重点句型，像一般将来时的相关句型。例如：“We're going to...”要理解其结构和用法，能进行正确的句式转换和对话交流。

学生可能遇到的困难及解决策略：

语法理解方面，一般将来时对六年级学生有难度。通过多举例句，如 “I'm going to visit my grandparents tomorrow.”，结合动作图片或视频，让学生直观感受动作发生时间，帮助理解。

词汇运用易混淆。把易混词汇放在一起对比教学，如“cinema”和“theater”，通过造句、情景对话等方式强化记忆和区分。

三、教学方法

1. 情景教学法：根据教材内容创设各种生动有趣的情景，比如在学习餐厅点餐相关内容时，模拟餐厅场景。让学生分别扮演顾客和服务员，在真实的情景中运用英语交流点餐。这样能让学生身临其境地感受英语的实际用途，增强他们的表达欲望和自信心，也更容易理解和记忆相关词汇与句型。

2. 游戏教学法：设计丰富多样的英语游戏，像单词接龙游戏。给出一个单词，让学生依次用该单词的最后一个字母作为新单词的开头进行造句或说单词。通过这种游戏，既能激发学生的学习兴趣，又能有效巩固单词，提升他们的反应速度和语言运用能力。

3. 小组合作学习法：将学生分成若干小组，共同完成一些学习任务，如合作表演课本剧。每个小组根据教材故事内容进行改编和排练，然后在课堂上展示。小组合作能培养学生的团队协作精神，让他们在交流互动中互相学习、共同进步，提高英语综合素养。

四、教学过程

1. 趣味导入

同学们，今天咱们先来轻松一下，一起看个超有趣的英语动画短片。（播放一段与本单元主题相关的英语动画短片，比如如果本单元主题是动物，就播放关于各种动物有趣活动的动画）

哇哦，同学们，刚才的动画好看不？里面那些可爱的小动物们是不是特别有意思？那现在老师要考考大家啦，谁能说一说在动画里都看到了哪些动物呀？

（请几位同学举手回答）对啦，有[同学回答出的动物名称]，那你们知道这些动物用英语都怎么说吗？这就是咱们今天要开始探索的内容哦！咱们一起跟着动画里的小动物们，走进奇妙的英语世界吧！

2. 知识讲解

现在咱们打开课本，看看今天要学的内容。（翻开教材相应页面）

大家看，这里有一幅特别漂亮的图片，画的是一个动物园。（展示教材上的动物园图片）

谁能说一说从这幅图上都看到了什么呀？（引导学生观察图片，用英语简单描述图片中的事物）

嗯，同学们观察得都很仔细。那咱们来看看这些动物的英语单词怎么说。

比如说这个大大的大象，**elephant**，跟老师一起读，**elephant**。（带领学生反复读几遍，注意发音的准确性）

大家看这个单词，**elephant**，我们可以这样记，想象一下大象的鼻子长长的，就像字母“L”，然后把“L”和“e”“p”“h”“a”“n”“t”连起来，**elephant**，这样是不是就好记多啦？（用形象的记忆方法帮助学生记忆单词）

再看这只可爱的猴子，**monkey**。读的时候要注意“o”的发音，**monkey**。（同样带领学生多读几遍，并讲解记忆方法）

还有这个威风凛凛的狮子，**lion**。同学们跟老师一起读，**lion**。大家可以想一下狮子的鬃毛，就像一个大大的“L”，这样记起来是不是很有趣呀？（用类似的方法帮助学生记忆单词）

接下来，咱们看看这些动物们在做什么呢？（引导学生观察图片中动物的动作）

看，这只猴子在爬树，“爬树”用英语说就是“**climb the tree**”。跟老师读，**climb the tree**。（讲解动词短语，并带领学生反复练习）

大象在走路，“走路”就是“**walk**”，大象走路的样子是不是很稳重呀，**walk**。（结合动作帮助学生理解和记忆动词）

狮子在睡觉，“睡觉”是“**sleep**”，**sleep**。（同样进行讲解和练习）

同学们，咱们一边看着图片，一边跟着老师把这些单词和短语多读几遍，把它们都装进小脑袋里哦！（带领学生看着图片反复朗读单词和短语）

为了让大家更好地记住这些单词和短语，老师给大家讲个小故事吧。

从前呀，有一个小朋友去动物园玩。他一进动物园就看到了大象，大象正在慢悠悠地 **walk**。他继续往前走，看到了猴子在 **climb the tree**，可调皮啦。后来他又看到了狮子在 **sleep**，看起来懒洋洋的。这个小朋友可开心啦，把这些动物的样子和它们在做的事情都记在了心里。同学们，你们记住这个小故事里的单词和短语了吗？（通过小故事帮助学生巩固记忆）

3. 互动活动

现在咱们来玩一个超好玩的角色扮演游戏。

老师先把同学们分成几个小组，每个小组选几个同学分别扮演动物园里的大象、猴子、狮子，还有去动物园参观的游客。（组织学生分组）

小组讨论一下，你们要怎么表演呢？比如说大象怎么走路，猴子怎么爬树，狮子怎么睡觉，游客看到这些动物又会说些什么。（引导小组进行讨论）

好啦，讨论时间到，哪个小组先来表演呀？（邀请小组上台表演）

哇，这组同学表演得太棒啦！大象走路的姿势学得可真像，猴子爬树也很生动，狮子睡觉的样子简直一模一样。那其他小组的同学来评一评，他们表演得怎么样呀？（邀请其他小组同学进行评价）

对啦，他们表演得很形象，而且英语说得也很流利。那现在轮到其他小组表演啦，大家加油哦！（依次邀请其他小组进行表演和评价）

表演结束后，咱们再来进行一个小组讨论。

同学们，咱们想一想，如果我们去动物园，除了看到这些动物，还可能会看到什么呢？用英语怎么说呢？（引导学生进行拓展讨论）

每个小组派代表说一说你们讨论的结果。（邀请小组代表发言）

哇，大家的想法都很有创意！有的小组说可能会看到长颈鹿，**giraffe**；有的小组说会看到熊猫，**panda**。大家都学得很快呢！

4. 巩固练习

同学们，今天咱们学了这么多有趣的动物单词和短语，现在来做些练习巩固一下吧。

老师给大家发一些小卡片，上面有今天学的单词和短语。（给学生发放卡片）

大家把卡片打乱，然后两人一组，一个人说英语单词或短语，另一个人要快速找出对应的卡片并举起来。（组织学生进行练习）

比如说，老师说“elephant”，你们就要快速找到画着大象的卡片。看看哪组同学反应最快，配合得最好哦！（进行练习，巡视并给予指导）

练习完这个，咱们再来做一个小测试。

老师会在黑板上写出一些中文词语，大家要把它翻译成英语写在练习本上。

（在黑板上写出中文词语，如“老虎”“熊猫”“飞”等）

写完后，同桌之间互相检查一下，看看翻译得对不对。（组织学生进行测试和互查）

老师也会请几位同学到黑板上来写，大家看看他们写得怎么样。（邀请同学到黑板上书写，并进行点评）

5. 总结结语

好啦，同学们，今天这节课咱们玩得开心，学得也很认真。

咱们一起回顾一下，今天都学了哪些动物的英语单词呀？（引导学生回顾所学单词）

好啦，有 elephant、monkey、lion、giraffe、panda 等等。还有一些动物的动

作和短语，像 climb the tree、walk、sleep。

大家都表现得非常棒！希望同学们课后也能多复习复习这些单词和短语，可以跟爸爸妈妈用英语说一说动物园里的动物。下节课咱们继续探索更多有趣的英语知识哦！同学们，下课啦！

五、教材分析

这套开心版英语教材内容体系丰富多样。它涵盖了众多生活场景中的英语知识，从日常问候、家庭、学校，到兴趣爱好、节日等，全面且系统地构建起学生的英语知识网络。

编排特点十分有趣且科学。教材以生动活泼的卡通形象和有趣的故事串联起各个知识点，极大地激发了学生的学习兴趣。每个单元都围绕一个主题展开，由浅入深地逐步引导学生学习词汇、句型和语法，符合六年级学生的认知规律。

各单元之间联系紧密，层层递进。比如在关于“季节与天气”的单元中，先让学生认识不同季节的特征和相关词汇，接着学习描述天气的句型，后续单元还会涉及到不同季节适合进行的活动等内容，这样的编排使学生能全面深入地了解该主题，同时也有助于知识的巩固和拓展。

教材中的板块设置也很合理。词汇板块通过多种形式帮助学生记忆单词，如图片、例句等；句型板块注重实际运用，让学生在情境中练习对话；阅读板块则拓宽了学生的知识面和阅读视野；还有有趣的文化板块，介绍了许多英语国家的文化习俗，使学生在学习英语的同时，了解不同文化背景，提升跨文化交际能力。通过对教材的深入分析，我们能更好地把握教学重点和难点，有针对性地开展教学活动，让学生在轻松愉快的氛围中提升英语综合素养。

六、互动交流

1. 课堂提问互动

在讲解新单词和句型时，我会向学生提出一些简单的问题，比如“**What's this in English?**” 让学生用英语回答。一开始，我会叫一些基础较好的同学，增强他们的自信心。回答正确后给予表扬，如“**Great job!**” 对于回答错误的同学，我会耐心引导，像“**Think again, it's a thing we can write with.**” 这样帮助他们理解。然后逐渐增加提问范围，鼓励更多同学积极参与，让每个学生都有机会开口说英语，锻炼他们的口语表达能力。

2. 小组合作交流互动

将学生分成若干小组，每组 4 5 人。给出一个与当天所学内容相关的话题，比如讨论最喜欢的季节以及原因。每个小组围绕话题展开讨论，成员们可以互相分享自己的观点和想法，用英语交流。在小组讨论过程中，我会巡视各小组，倾听他们的讨论内容，适时给予指导和建议。讨论结束后，每个小组推选一名代表进行发言，向全班汇报小组讨论结果。这样的互动方式能培养学生的合作能力和思维能力，让他们学会从不同角度思考问题，同时提高学生的英语交流能力和表达能力。

七、作业设计

1. 书面作业

基础题：让学生用教材中学到的重点单词和句型，仿照课文中的对话，写一篇简短的对话。比如学了关于周末活动的内容，就写一写自己上周末做了什么。

像“I went to the park on Saturday. I flew a kite there.”这样，巩固词汇和句型的运用。

提高题：根据给定的主题，如“My Favorite Season”，写一篇短文，要求至少用到五个本单元学过的新单词和一些复杂句式。比如“The weather in autumn is very cool. I like to go for a walk in the park with my family. The leaves are like beautiful butterflies flying in the air.”锻炼学生综合运用知识的能力。

2. 口语作业

跟读模仿：让学生回家后大声跟读教材中的课文录音，模仿语音语调，然后录制下来发给老师。老师可以通过微信等方式给予反馈和指导。

话题讨论：给学生布置一个话题，如“How to Protect the Environment”，让他们和家人用英语讨论，然后请家长记录下他们说了哪些观点，第二天在课堂上分享。

3. 实践作业

制作手抄报：以本单元的主题为中心，制作一份手抄报。可以画画、写英语短文介绍相关内容，比如学了动物，就画一些喜欢的动物并写上英文介绍。这样既锻炼了动手能力，又加深了对知识的理解。

八、结语

同学们，今天这节课我们一起畅游了英语的奇妙世界。回顾一下，我们学习了好多有趣的单词、实用的句型，还通过各种活动加深了理解。大家都表现得超棒！英语就像一扇通往广阔天地的大门，每一次学习都是在探索新风景。希望大家课后也别停下脚步，继续开开心心学英语。不管遇到啥难题，都勇敢去挑战。

期待下次课，咱们能发现更多英语的好玩之处，一起变得更厉害！

VV99.net

免费文档下载