

冀教版英语六年级上册单元知识点

UNIT 4 Christmas

一、核心词汇

1. 动词

open 打开 bring 带;带来(过去式为 brought) give 给;给予

2. 形容词

little 幼小的;少许的

3. 词组

put up 装饰;张贴

4. 其他

holiday 假日;节日 song 歌曲 tomorrow 明天 then 然后;接着

二、核心句型

1. — When is Christmas? 圣诞节是什么时候?

— It's December 25! 12月25日!

解读: “when”表示“什么时候”。该句型用于询问某个节日的日期,回答时用 “It's ...”, 后接具体日期。

举一反三: — When is Teachers' Day? 教师节是什么时候?

— It's September 10. 9月10日。

2. Danny walked to school. 丹尼步行去学校。

解读: walked 是 walk 的过去式, 该句型用于描述过去的动作或存在的状态。

举一反三: We went to Beijing last night. 我们昨天晚上去北京了。

3. Danny walks to the bus stop. 丹尼步行去公共汽车站。

解读: walks 是 walk 的第三人称单数形式, 该句型用于描述经常性的动作或存在的状态。

举一反三: He comes from China. 他来自中国。

4. Danny is going to walk to the park. 丹尼将要步行去公园。

解读: “be going to ...” 可以用来表示打算、准备做的事或即将发生的事, 是一般将来时的一种表达方式。

举一反三: She is going to read books. 她将要去读书。

三、了解句型

1. At Christmas, we have Christmas trees, lights and Santa.

在圣诞节期间, 我们有圣诞树、彩灯和圣诞老人。

解读: at 表示“在……”, “at + 节日”表示“在……期间”。

2. He is a merry man in red clothes. 他是一个穿着红色衣服的快乐的人。

解读: in red clothes 意思是“穿着红色的衣服”。“in + 颜色”表示“穿着……颜色的衣服”。

3.They bring gifts for us. 他们为我们带来礼物。

解读: bring 意思是“带来”。该句型用于表达给某人带某物。

4.Merry Christmas! 圣诞快乐!

解读: “Merry Christmas!”意思是“圣诞快乐!”,是圣诞节人们相互的问候语,答句也是“Merry Christmas!”

5.We give our family and friends gifts, too. 我们也给我们的家人和朋友礼物。

解读: give 意思是“给”。give sb. sth. 和 give sth. to sb. 都用于表达给某人某物。

6.Did Santa bring gifts?圣诞老人带来礼物了吗?

解读:该句型用于询问某人过去是否做过某事,是含有实义动词的过去时态句子的一般疑问句。

7.He did bring gifts! 他的确带来礼物了!

解读: did 在该句中起强调作用。助动词 do 放在动词原形前,加强该动作的语气,表强调。

8.I want to give my family something special for Christmas.

我想送给家人一些特别的东西作为圣诞节的礼物。

解读: something 表示“某事;某物”,是合成不定代词。

9.— How much for one, please? 请问,一个多少钱?

— Five dollars. 五美元。

解读: how much 意思是“多少钱”时,可单独使用,也可构成词组 how much money, 但英语中常省略 money, 用来询问某物的价钱、价格。

10.I work and work. 我做啊做。

解读: “work and work”表示“做啊做”,表示动作一直持续。

四、开拓眼界

春 节

春节是中国民间一年中最隆重的传统节日。时间在夏历元旦,即正月初一。汉族地区,节日活动历来从除夕开始直到正月十五。届时,家家清洁盛装,合家团聚,拜谒尊长,吃团圆饭;贴春联,放爆竹,跳狮子,舞龙灯,亲友互访,相祝拜年等等。正月十五元宵节,是春节节日活动的终结。众少数民族的节日活动也大体相同,但又各具特色

VV99.net

免费文档下载