

---

## 河南七年级仁爱版英语上册教案

### 一、教学目标

#### 1. 知识与技能

学生能掌握教材中的重点词汇、短语和句型，如“nice to meet you”“How are you?”等。能正确运用这些知识进行简单的日常交流。

学会描述自己和他人的外貌、性格等，例如“He is tall and strong.”“She is very kind.”

能够读懂简单的英语短文，并理解其大意。

#### 2. 过程与方法

通过情景对话、角色扮演等活动，培养学生的英语口语表达能力和交际能力。

利用多媒体资源，如图片、音频、视频等，帮助学生直观地理解和记忆知识。

鼓励学生自主学习和合作学习，提高学生的学习能力和团队协作精神。

#### 3. 情感态度与价值观

激发学生学习英语的兴趣，培养学生积极参与课堂活动的热情。

培养学生的跨文化交际意识，让学生了解不同国家的文化习俗。

增强学生的自信心，使学生在英语学习中获得成就感。

### 二、教学重点与难点

教学重点：

---

词汇方面，要掌握七年级上册仁爱版教材中的各类日常词汇，像家庭成员、职业、颜色、数字等，比如“father”“teacher”“red”“one”等。语法上，重点是一般现在时、现在进行时等基础时态的理解与运用。句型如“This is...”“I’m...”等也要熟练掌握。

教学难点：

特定语法的理解运用，例如一般现在时第三人称单数形式的变化规则，学生容易出错。口语表达的准确性，学生可能会因发音、语调等问题影响交流。还有一些词汇在不同语境中的含义，像“get”这个词，有“得到”“到达”等多种意思，学生需准确把握。

### 三、教学方法

#### 1. 情景教学法

把学生带入一个个生动有趣的英语情景中，比如设置“餐厅点餐”的情景。在教室前方摆放一些物品当作餐厅的桌椅餐具，让学生分别扮演顾客和服务员。顾客用英语说出想吃的食物，服务员用英语回应并提供相应菜品。通过这样的情景，学生能身临其境地感受英语的实际应用，像“What would you like to eat?”“I’d like a hamburger and a glass of juice.”等句子就能在这个情景中自然地运用，让学生明白英语在生活场景里是怎么用的，大大提高他们对英语学习的兴趣。

#### 2. 游戏教学法

玩“单词接龙”游戏，老师先给出一个单词，比如“apple”，然后让学生依次说出以这个单词最后一个字母开头的新单词。看谁反应快又说得对，说错的同学要

---

接受小惩罚,比如表演一个简单的英语小短剧。这个游戏能激发学生的竞争意识,让他们在玩乐中快速记住单词,同时锻炼了他们的英语口语表达能力。

### 3. 小组合作学习法

将学生分成若干小组,每组 4 5 人。比如在学习关于家庭成员的内容时,小组内成员互相用英语介绍自己的家庭成员,如“This is my father. He is tall.”然后一起完成一张家庭树的手抄报,每个成员负责一部分内容。通过小组合作,学生不仅能学会知识,还能培养团队协作能力和沟通能力,大家互相交流、互相学习,共同进步。

## 四、教学过程

### (一) 导入部分

上课伊始,我会播放一段有趣的英语动画视频。这个视频是关于一群小动物去参加森林派对的故事。视频中,小动物们穿着漂亮的衣服,兴高采烈地朝着派对场地走去。

同学们,今天老师要带你们去参加一个超有趣的派对哦!大家快坐好,准备一起出发啦!(播放动画视频)

视频播放结束后,我会问同学们:“Hey, guys! What did you see in the video? Who went to the party?”引导同学们用英语简单描述视频中的内容,从而自然地引入本节课关于派对相关的主题。

### (二) 知识讲解部分

#### 1. 词汇呈现

---

结合图片和实物来呈现词汇。比如，拿出一个派对帽（party hat），问同学们：“What's this in English?”引导他们回答“party hat”，然后多重复几遍这个词汇，让同学们跟读。接着展示一些食物的图片，像蛋糕（cake）、饮料（drink）等，同样通过提问和反复跟读的方式教授这些词汇。

Look at this! It's a party hat. Say after me, party hat. （拿着派对帽）And these are pictures of food. This is a cake, and this is a drink. （展示图片）Repeat after me, cake, drink.

## 2. 句型讲解

利用图片展示一些人物在派对上的动作，引出句型。例如，图片上一个人在吃蛋糕，我就说：“Look at the picture. He is eating a cake.”然后带领同学们反复朗读这个句子，强调“is eating”这个现在进行时的结构。之后再展示其他图片，让同学们仿照这个句型用英语描述图片中的动作，如“He/She is drinking...” “He/She is dancing...”等。

Let's look at this picture. This man is eating a cake. Read after me, He is eating a cake. Now, look at other pictures and say like this. For example, if the picture shows a girl drinking, you say She is drinking. （展示不同图片引导学生造句）

## （三）互动环节

### 1. 英语对话表演

将同学们分成小组，每个小组围绕“派对”这个主题进行对话表演。给每个小组分配一些角色，比如主人、客人、厨师等。小组内成员商量好各自要说的台词，尽量运用刚刚学过的词汇和句型。

---

Okay, everyone. Now let's divide into groups. Each group will perform a dialogue about the party. You can be the host, the guest, the cook and so on. Discuss what you will say in your group. （组织分组并说明任务）

在小组表演过程中，我会在教室里走动，倾听每个小组的对话，给予及时的指导和鼓励。表演结束后，邀请几个小组上台展示，其他小组认真观看并评价。

After each group finishes their performance, we will invite some groups to the front of the class to show. And the other groups should watch carefully and give your comments. （引导小组表演和评价）

## 2. 小组竞赛

开展一个小组竞赛，比如词汇接龙。我先说出一个派对相关的词汇，如“party hat”，然后让第一个小组的同学接一个以“hat”开头的新单词，下一个小组再以这个新单词的最后一个字母开头接新单词，依次类推。哪组接不上来或者接错就算输，获胜的小组可以获得小奖品。

Let's have a group competition. I'll start with a word, like “party hat”. Then the first group should say a new word starting with “hat”. The next group will continue with the last letter of the previous word. The group that can't answer or answers wrongly loses. The winning group will get a small prize. （组织小组竞赛）

## （四）巩固练习

### 1. 书面练习

我会在黑板上写出一些练习题，比如用所给单词的正确形式填空：

He \_\_\_\_\_ (dance) at the party now.

There are many \_\_\_\_\_ (drink) and \_\_\_\_\_ (cake) at the party.

---

让同学们在练习本上完成,然后请几位同学上台来做,我在旁边批改并讲解,及时纠正同学们的错误。

I'll write some exercises on the blackboard. For example, fill in the blanks with the correct forms of the given words. Then you do them on your exercise books. Some of you come to the front to do it. I'll correct and explain beside you. (布置并讲解书面练习)

## 2. 口语练习

给出一些派对场景的话题,让同学们两两一组进行对话练习。比如:“Describe what you would do at a party.”同学们需要运用本节课所学的词汇和句型进行交流,我会在教室里巡视,倾听同学们的对话,给予必要的帮助和建议。

Here are some topics about the party scene. You two in a group, have a conversation about it. For example, “Describe what you would do at a party.” I'll walk around and listen to your conversations, and give you some help and advice if needed. (布置口语练习并说明巡视指导方式)

## 五、教材分析

仁爱版七年级英语上册教材编排独具匠心。它以话题为线索,将各个单元巧妙串联起来。

从编排特点来看,每个单元都围绕一个特定的主题展开,比如“交朋友”“家庭”等,内容十分贴近学生的生活实际,能极大地激发学生的学习兴趣。而且教材的知识点分布循序渐进,由浅入深,符合七年级学生的认知规律。

内容体系方面,涵盖了丰富多样的板块。有生动有趣的对话,让学生在实

---

情境中感受英语的交流魅力；还有形式多样的阅读文章，不仅能拓宽学生的知识面，还能提升他们的阅读理解能力。同时，词汇、语法等基础知识的呈现也很系统，通过各种练习活动帮助学生巩固所学。

各单元之间联系紧密。例如，先学习了关于日常问候的单元后，后续单元会在此基础上进一步拓展，如学习介绍自己和他人，使学生能够逐步构建起完整的英语知识体系。这种连贯性的编排有助于学生更好地理解 and 运用英语，为他们的英语学习打下坚实的基础。教材还注重培养学生的综合语言运用能力，通过各种任务型活动，让学生在听、说、读、写各方面都得到锻炼。总之，仁爱版七年级英语上册教材是一套非常实用且能有效提升学生英语能力的好教材。

## 六、作业设计

### 1. 英语手抄报

要求：以本单元所学内容为主题，制作一份手抄报。内容可以包括单词、短语、句子、课文中的重点句型，以及相关的图片或漫画。手抄报的排版要整洁、美观，色彩搭配要协调。

目的：通过制作手抄报，学生可以进一步巩固所学的英语知识，提高他们的书写能力和绘画能力，同时培养他们的审美能力和创新思维。

### 2. 录制英语小故事

要求：选择本单元的一篇课文或一个课外的英语小故事，用英语录制下来。录制时要注意语音、语调、语速和发音的准确性，同时要尽量模仿故事中的人物语气和情感。可以自己配上一些简单的音效，如背景音乐、笑声等，使故事更加



---

生动有趣。

目的：录制英语小故事可以锻炼学生的英语口语表达能力和听力理解能力，让他们更加深入地理解故事的内容和情感，同时也可以提高他们的自信心和表现力。

### 3. 英语日记

要求：每周写一篇英语日记，记录自己一周内的学习、生活和心情。日记的内容可以是自己的亲身经历、感受、想法，也可以是对周围事物的观察和描述。日记的字数不限，但要尽量使用所学的英语单词和句型，表达要清晰、流畅。

目的：写英语日记可以帮助学生提高英语写作能力，培养他们的观察力和思考力，同时也可以让他们更加习惯用英语表达自己的想法和情感。

### 4. 制作英语单词卡片

要求：将本单元所学的单词写在卡片的一面，配上相应的图片或中文解释写在卡片的另一面。单词卡片的大小要适中，方便携带和复习。可以用不同的颜色或形状来区分不同类型的单词，如名词、动词、形容词等。

目的：制作英语单词卡片可以帮助学生随时随地复习单词，加深记忆。通过卡片上的图片和中文解释，学生可以更好地理解单词的含义和用法，提高学习效率。

## 七、课堂总结

嘿，同学们！咱们这节课可收获满满呀！来一起回顾下重点。首先，那些新学的单词和短语得记牢，就像记住好朋友的名字一样。语法知识也很重要，它可



---

是帮咱们说出正确英语句子的魔法。大家在课堂上积极参与互动，表现超棒！希望课后也能大胆开口说英语，多找机会用起来。比如和家人用英语交流日常，遇到外国朋友也别怯场。只要坚持，英语肯定会越来越溜！让我们一起加油，把英语学得超厉害！

# VV99.net

免费文档下载