

第一章 中国的疆域与人口

第一节 中国的疆域

一、学习目标

1. 通过观察地球仪及其阅读地图，使学生说出我国的纬度和海陆位置，并能正确表述我国地理位置的优越性，以进一步培养学生运用地图学习地理知识的能力。

2. 在中国政区图上找出我国的四至点，并在图上量算出我国东西和南北之间的大致距离，培养学生的操作能力。

3. 使学生能在中国疆域图上辨别及在中国疆域空白图上填注出我国濒临的海洋，主要岛屿、海峡，陆上邻国和隔海相望的国家。

4. 通过学习我国优越的地理位置和辽阔的疆域，激发学生的民族自豪感，并进行热爱祖国、保卫祖国和建设祖国的思想教育。

二、学习重点：中国的地理位置及其优越性。

三、学习难点：学会阅读中国政区图，形成对我国疆域的空间想像力。

四、学习手段

《歌唱祖国》歌曲录音，“中国在地球上的位置示意图”，中国政区复合投影片（一套四张，同一底图），地球仪（学生每组一个，并附有彩色胶带），世界主要国家面积比较表，世界主要国家大陆海岸线比较表，“世界政区挂图”。

五、学习方法：谈话法、学习指导法。

六、学习过程

第一学时

【导入新课】播放《歌唱祖国》歌曲，用以制造学习气氛，激发学生了解祖国的学习欲望。

听着这优美的旋律，动人的歌词，不禁使我们产生无限的遐想，我们伟大的祖国在地球上处于什么位置？这样的地理位置又有哪些优越性？我国的国土究竟有多大？濒临哪些海洋？我国有哪些陆上邻国？有多少个国家与我国隔海相望？今天我们就一起来学习这些知识，深入地认识我们伟大的祖国——中华人民共和国——中国。

【板书】

一、从世界看中国

【投影】“中国在地球上的位置示意图”。

【提问】划分南北半球和东西半球的界线是什么？从图上看出中国位于哪个半球？

【归纳】南北半球的分界线是赤道，东西半球的界线为西经 20°和东经 160°。因此通过观察地图可知，从东西半球来看，我国位于东半球，从南北半球来看，中国位于北半球。

【活动】指导学生在地球仪上找到西经 20°和东经 160°，用黄色胶条贴在相应位置上；找出赤道，用红色胶条贴在相应位置上；在地球仪上找到中国，并用红色胶条剪成五角星，贴在我国首都北京的位置。

【板书】1. 位于东半球和北半球

【提问】观察地球仪，说出我国位于哪个大洲？与哪个大洋相临？与它们的相互位置如何？

【归纳】我国位于亚洲的东部，太平洋的西岸。

【板书】2. 亚洲东部，太平洋西岸

【提问】观察地球仪，将中国的面积与其它国家的面积相比较，你认为中国面积是大还是小？

【投影】世界主要国家面积比较表。

【提问】读图并回答，我国领土面积有多大？居世界第几位？

【归纳】我国陆地面积达 960 万平方千米，约占全球陆地总面积的 1/15，仅次于俄罗斯和加拿大，居世界第三位，和整个欧洲差不多，是世界上领土面积最广阔的国家之一。

【板书】二、辽阔的国土

1. 面积 960 万平方千米

【承转】我国的面积很大，我国领土的最北端、最南端、最东端以及最西端分别在什么地方呢？

【练习】读《中国地图册》中的“中国行政区划图”，找出我国领土的四至点，并按要求完成练习 1。

练习 1. 对照《中国地图册》中的“中国行政区划图”，找出我国领土的最北、最南、最东、最西点，用红笔将它们标注在课本的“中国疆域示意图”上，并读出它们的经、纬度。

最北：漠河以北黑龙江主航道的中心线，纬度 53°N 多。

最南：南海南沙群岛中的曾母暗沙，纬度 4°N 附近。

最东：黑龙江与乌苏里江主航道中心线的交汇处，经度 135°E 多。

最西：新疆帕米尔高原，经度 75°E 附近。

学生练习，教师巡视。

【投影】中国政区复合投影片①（中国的疆域示意图）。

请同学在图上依次指出我国领土的四至点，并请若干学生依次说出习题答案，教师辅导。

【提问】请你算一算我国最南与最北纬度相差约多少度？哪条重要的纬线穿越我国的南部？按五带划分，我国最南处于哪个热量带？最北接近哪个带？大部分领土位于哪个带？

【归纳】我国领土南北相差约 50 个纬度，北回归线穿越我国的南部。我国大部分领土处于四季分明，寒暖适度的北温带，南部有一小部分在热带，最北部接近北寒带。

【读图】读教材中的“我国领土南北冬季景色的差异”图。

【提问】2 月份，位于我国北部的黑龙江省和南部的海南省景色有何不同，为什么？

【归纳】我国南北纬度跨度大，气候差异显著，纬度越低，气温越高。因此当祖国北方处于冰天雪地的隆冬时，而南国的海南却早已是烈日炎炎的盛夏景象了。

【分组讨论】分析我国的纬度位置对经济发展有何益处。

【归纳】我国领土南北跨越近 50 个纬度，这样的纬度位置，使我国具备复杂多样的气候，为发展多种农业经济提供了有利条件。

【板书】2. 跨进 50 个纬度→南北气候差异显著→适宜发展多种农业经济

【读图】读“中国政区图”，算一算我国领土东西跨越多少经度，分属几个时区。

【归纳】我国东西跨越了 60 多个经度，分属于东 5 区至东 9 区，共 5 个时区，即最东与最西时间相差 5 小时。

【读图】读教材中的“我国领土东西部的晨昏差异”图。

【提问】夏季，当北京时间为 6 点时，我国东部的乌苏里江和西部的帕米尔高原各是什么景象，为什么？

【归纳】我国东西跨越 60 多个经度，由于地球自转，东边的地方时刻早，当北京时间为清晨 6 点时，最东端乌苏里江的地方时约为早 7 点左右，最西端的帕米尔高原的地方时则是凌晨 2 点 52 分。因此，当东部的乌苏里江已经撒满金色的晨光，而西部的帕米尔高原则还是星斗满天的黑夜。

【练习】

1. 阅读地图册《中国政区图》，利用图中的比例尺，量算我国领土最东端到最西端的距离约为多少千米。
2. 纬度相差 1 度，距离约为 110 千米，计算我国南北距离相差约多少千米。

【归纳】我国东西之间距离约 5000 千米，南北之间的间隔约 5500 千米，再加上我国拥有悠久的历史，因此，人们常用“纵横一万里，上下五千年”来表述我们伟大的祖国拥有辽阔的国土和悠久的历史，这值得我们每一个中国人骄傲和自豪。

课后反思：

第二学时

【投影】中国政区复合投影片①。

【复习提问】我国的四至点分别在什么地方？我国纬度位置的特点是什么？我国的纬度位置有何优越性？

【新课导入】我们伟大的祖国不仅陆地面积广大，而且还有广阔的海域。

【板书】三、广阔的海域

【投影】中国政区复合投影片②（中国的临海示意图）。

【提问】由北向南我国濒临的海洋分别是哪些？

【讲述】我国所濒临的海洋，从北至南依次为渤海、黄海、东海和南海，以及台湾岛以东的太平洋洋面。渤海与黄海大致以渤海海峡为界；黄海因海水呈黄褐色而得名，长江口北岸为黄海和东海的分界线；台湾海峡的南端为东海与南海的界线；南海是我国面积最大，海水最深的海区。

【板书】

1. 东临四海一洋

2. 领海和内海

【承转】我国东临辽阔的海洋，但这些海域并不全部是我国的领海。

【提问】我国的领海宽度是多少海里？

【讲述】我国的领海是指从海岸基线向海上延伸到 12 海里的海域，因此，黄海、东海和南海的一部分为我国领海，12 海里以外则为公海。被辽东半岛和山东半岛环绕的渤海，以及雷州半岛和海南岛之间的琼州海峡则为我国的内海，其全部海域均属于我国行使主权的范围。我国的领海面积大约有 300 万平方千米。

请同学们在图册上找到我国的临海和内海。

【练习】在填充图册“中国疆域图”上填注出我国的海域。

【投影】世界主要国家大陆海岸线比较表。

【提问】我国大陆海岸线有多长，居世界第几位？

【讲述】我国大陆海岸线漫长曲折，约 18000 千米，沿海岛屿星罗棋布，共有 5000 多个（如果加上岛屿的海岸线，我国海岸线总长度在 30000 千米以上），沿海有许多优良的港湾，便于船舶停靠。

【投影】中国政区复合投影片③（中国的岛屿、半岛和海峡示意图）。

【读图】在教师指导下，找出图中的台湾岛、海南岛、南海诸岛、雷州半岛、山东半岛、辽东半岛、琼州海峡和台湾海峡等。

【练习】在填充图册“中国疆域图”上填注出上述岛屿、半岛和海峡。

【板书】3. 漫长的海岸线和众多的岛屿

【读图】读“世界政区挂图”，请学生在图上找出中国、英国、蒙古和美国。

【提问】从海陆位置来看，我国与英国、蒙古有何不同；与美国有什么相同和不同的地方？

【归纳】我国位于亚洲的东部，太平洋的西岸，是一个海陆兼备的国家；英国为欧洲西部的一个岛国；蒙古为欧亚大陆上的一个内陆国家；美国虽然与我国一样属于海陆兼备的国家，但是其东（大西洋）西（太平洋）临海洋，这与我国东临大洋，西靠大陆又有所不同。

【讨论】分析我国海陆位置的优越性。

【归纳】我国东部濒临世界上最大的大洋——太平洋，这使得我国东部广大地区在夏季风湿润气流的影响下，雨量充沛，有利于农业生产。沿海地区便于发展海洋事业，以及同海外各国的友好往来。西部深入亚欧大陆内部，使我国陆上交通能与中亚、西亚、欧洲直接交往，便于与周围国家的边贸往来。在这里，古代有著名的“丝绸之路”，现有横贯欧亚大陆的铁路线。

【板书】4. 优越的海陆位置

【承转】我国不仅海岸线漫长曲折，而且还有 20000 多千米的陆上疆界。

【板书】四、陆上疆界和邻国

【读图】读教材中的“中国行政区划简图”，按逆时针方向，自东向西依次读出我国陆上邻国及隔海相望的国家。

【投影】中国政区复合投影片（中国的邻国示意图）。

【归纳】结合投影片，总结我国陆上邻国有 15 个，按逆时针方向依次为：朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦，吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、锡金、布丹、缅甸、老挝和越南。

同我国隔海相望的有 6 个国家：韩国、日本、菲律宾、马来西亚、文莱和印度尼西亚。

【练习】看投影片，完成练习 2 和练习 3。

练习 2. 对照《中国地图册》的“中国政区图”，把“中国疆域图”中的邻国按编码写出国名：陆上接壤的国家：朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、锡金、布丹、缅甸、老挝、越南。

同我国隔海相望的国家：韩国、日本、菲律宾、文莱、马来西亚、印度尼西亚。

练习 3. 与我国有两处接壤的邻国有俄罗斯和印度。

板书设计

第一章 中国的疆域和行政区划

第一节 中国的疆域

一、从世界看中国

1. 位于东半球和北半球
2. 亚洲东部，太平洋西岸

二、辽阔的国土

1. 面积 960 万平方千米
2. 跨近 50 个纬度→南北气候差异显著→适宜发展多种农业经济

三、广阔的海域

1. 东临四海一洋

2. 领海和内海
3. 漫长的海岸线和众多的岛屿
4. 优越的海陆位置

四、陆上疆界和邻国

课后反思：

第二节 中国的行政区划

一、学习目标

（一）知识与技能：

- 1、运用材料，了解历史上的行政区划。
- 2、结合地图，通过活动和竞赛，让学生了解我国现行的三级行政区划，记住全国 34 个省级行政单位的名称、简称、行政中心和位置。
- 3、了解香港、澳门特别行政区的知识内容。
- 4、培养阅读并使用中国行政地图的能力和学生的地理记忆能力，能在中国行政地图上填注我国 34 个省级行政区的名称、简称和行政中心。

（二）过程与方法：

- 1、运用地图引导学生学会分析、比较、探究，获取新知。同时，培养学生读图、拼图、填图、分析、归纳的综合能力。
- 2、引导学生结合自己已有的知识和体验，充分调动学生的积极性，开拓学生思维。
- 3、教学过程贯穿师生互动为主的原则，利于学生认知规律的形成。

（三）情感态度与价值观：

通过学习本节有关内容（如台湾是我国一个省；香港和澳门已回归祖国；北京是我国的首都等），对学生进行爱国主义教育。

二、学习重点：我国 34 个省级行政区的名称、简称及分布。

三、学习难点：识记我国 34 个省级行政区的名称、简称及省府所在地在地图上的位置。四、学习准备：

- 1、课前学生了解自己户口所在地，有关香港、澳门、台湾的历史，做一幅中国政区拼图版并熟悉中国政区图的形状和方位。
- 2、多媒体（辅助教学）、投影仪、投影片、用吹塑纸制成的中国政区演示拼图等等。

五、学习安排：二课时

六、学习过程：

第一学时

复习提问：上节课我们学习了中国的疆域，请问我国在世界上的位置是什么呢？我国的范围又有多大呢？（学生回答）

导入新课

通过上节课的学习，我们明确了我国的位置和范围，了解到我国是一个疆域十分辽阔的国家。为了便于国家对各地进行行政管理和领导，利于经济发展和民族团结，我们要进行行政区的划分。这就是本节课我们将要学习的内容——中国的行政区划

板书 第二节 中国的行政区划

讲解： 什么是行政区划呢？我们先来举个例子，比如说，我要在学校里找一位同学，你会告诉我他在某年级某班，甚至明确到第几小组第几个，之所以这样分是为了学校方便管理。一个国家也是如此，为了便于管理，也会将国土分为若干个地区，并设立若干个级别，这就是行政区。我们先来了解我国历史上的行政区划：

让学生阅读(“省”与“县”的由来)这一段话，然后叫一位同学起来说说他的由来。

老师提问:我国历史上的行政区划，对我国现行的行政区划有何影响呢？下面我们就一起来学习我国的现行行政区划：

板书 一、现行行政区划

板书 1、三级行政区划：

启发引导

请同学们看教科书第 6 页，填写自己的户口所在地。按照以下格式填写。（找几位学生将填写的结果念给全班同学听）

出示投影片

写出自己户口所在地：

我国区域
分为
三 级 行 政
区

省(自治区、直辖市)

县(自治县、县级市)

镇(乡)

总结归纳

我国采用的是省、县、镇三级行政区划，就像我们学校的年级、班级、小组一样。上一级区划包含若干个下一级区划。直辖市和较大的市分为区、县。我国行政区的划分，有些地方比较复杂，在填写自己的户口所在地时，要从当地的实际出发，例如：家住大城市的就没有县、镇两级，而是区、街道；在有自治州的地方，行政区划是四级，即省(自治区)、自治州、县(自治县、县级市)、镇(乡、民族乡)；在市管理县的地方，行政区划也是四级，即省(自治区)、市、县、镇(乡)。除此以外，国家根据特殊需要，还可以设立特别行政区。

板书 2、特别行政区的设立：

教师提问：同学们知道我国政府何时收回了香港和澳门的吗？(学生回答)

教师讲解：遵照邓小平同志提出的“一国两制”的伟大构想，1997 年 7 月 1 日，我国政府对香港恢复行使主权，设立香港特别行政区；1999 年 12 月 20 日，澳门回归祖国，并设立澳门特别行政区。

转折过渡

行政区划对于一个国家来说是非常重要的，在我们的日常生活和工作中都会应用到，更是我们学习中国地理的基础。在三级行政区划中，最重要的是省一级的行政区，在今后的学习中经常用到。下面我们就来学习省级行政区的名称和位置：

板书 3、34 个省级行政单位：

拼图讲解

教师按照课本第 7 页的顺序，用吹塑纸制成的中国政区演示拼图，完成中国政区图。（学生在教师拼出某个省的同时，在课本的“中国行政区简图”上找出这个省的名称及位置）

组织拼图游戏

学生在课前按教师所布置的作业做一幅中国政区拼图版，并熟悉各省级行政区的形状和方位，课堂上以小组为单位做拼图游戏，使学生能够在尽量短的时间内完成中国政区图的拼图游戏，然后进行评比以鼓励学生学习的积极性。按所用时间的多少及正确率评出优胜者。(全班分六小组，每小组八位同学)

教师提问：你认为我国的省级行政单位可分为几种呢？每一种的数量是多少呢？

教师总结

我国共有 23 个省、5 个自治区、4 个直辖市、香港、澳门两个特别行政区，总计 34 个省级行政单位，北京是我们伟大祖国的首都。台湾是我国不可分割的神圣领土。

教师提问：同学们能不能想办法来记住这些名称呢？（学生讨论、回答）

教师总结：中国省级行政区顺口溜：

两湖两广两河山，

五江二宁青陕甘。

云贵西四北上天，

内蒙台湾福吉安

课后反思：

第二学时

我们就通过一组竞赛游戏来记住 34 个省级行政区的名称和位置，先给同学们几分钟的时间来熟悉这些省区。(可以围绕着这几个区域去记①东北三省 ②北部边疆 ③西北地区 ④黄河中下游 ⑤长江中下游大致以长江为界 ⑥南部沿海 ⑦西南地区)

组织学生竞赛

竞赛以小组为单位计分，前四轮各小组派一名代表回答问题，答对者加十分，答错不扣分。最后一轮为抢答题，答对者加十分，答错者扣十分。最后，得分高者胜出。(用多媒体投影中国政区区划拼图版拼图游戏)

第一轮：教师在中国政区区划拼图游戏上，任意点键四个省区，请学生回答它们的名称。

第二轮：教师任意说出四个省区的名称，请学生将相应的省区图块从政区图上取下来。

第三轮：教师任意点键四个省区图块，请学生根据图块的形状和大小判断各是哪一个省区。

第四轮：教师任意说出四个省区的名称，请学生将图块拖回政区图上相应的位置上。

第五轮：教师利用省区的特点提问：如：与广东省相邻的有哪些省区？黄河的入海口位于哪个省区？长江发源于哪个省区？与俄罗斯相邻的省区有哪些？等等

教师简评竞赛结果

教师总结归纳

中国 34 个省级行政单位的全称、简称、行政中心，位置轮廓是本章学习的重点，也是难点，也是进一步学习中国地理的基础。这一问题涉及的知识点很多，涉及地名很多，记忆非常困难，为此大家在学习的过程中要采取多种记忆方法来强化记忆。

比如：1) 划区记忆，把 34 个省级行政单位划分为几个区来记忆。我们一般把它们分为七个大区。

可以围绕着这七个区域去记：

①东北三省：黑龙江、吉林、辽宁；

②北部边疆：内蒙古自治区；

③西北地区：陕西、甘肃、宁夏回族自治区、青海、新疆维吾尔自治区；

④黄河中下游：山东对山西、河北对河南、北京对天津；

⑤长江中下游大致以长江为界，可以有下图帮助记忆：

湖北 安徽 江苏
 长江 —————→ 上海
 湖南 江西 浙江

⑥南部沿海：福建对台湾、广东对海南、香港对澳门、广西壮族自治区；

⑦西南地区：四川、重庆、云南、贵州、西藏自治区。

2)分类记忆：如四个直辖市的名称、五个自治区的名称、领土四端的省区

3)按照一定的线索、方位记忆。如自北向南的临海省区、逆时针方向有陆上邻国的省区、北回归线穿过的省区、100°E 经线穿过的省区等等

4)形象记忆、歌诀记忆等等

课堂小结 这节课我们学习了中国的行政区划，了解了中国三级行政区划的设立。重点学习了 34 个省级行政单位的名称和位置分布，希望同学们下课以后对照地图记住这些内容。

板书设计： 第二节 中国的行政区划

一、我国的行政区划：

1、三级行政区划：

三级行政区：省(自治区、直辖市)、

县(自治县、县级市)、

镇(乡)

2、特别行政区的设立：

香港：1997.7.1 澳门:1999.12.20

3、34 个省级行政单位：

(23 个省、5 个自治区、4 个直辖市、

香港、澳门两个特别行政区，北京市是祖国的首都。)

课后反思：

VV99.net

免费文档下载