

道德与法治七年级下册（2025 年版）教案

一、教学目标

1. 知识目标：学生要准确掌握七年级下册道德与法治教材（2025 年版）中的基本概念、原理，比如青春期的生理和心理变化等知识，清晰理解各知识点之间的内在联系。

2. 能力目标：培养学生分析问题和解决问题的能力，像学会运用所学知识分析生活中的道德与法治现象；提高学生的人际交往能力，让学生能更好地与他人沟通交流、建立良好关系。

3. 情感态度价值观目标：引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生的责任感和使命感，比如培养学生关爱他人、积极参与社会公益活动的意识。

二、教学重点与难点

1. 教学重点：七年级学生要重点掌握教材中关于青春期成长、情绪管理、人际交往等方面的核心知识，这些知识是理解和应对生活实际问题的关键。

2. 教学难点：帮助学生克服在理解抽象道德概念、将理论知识应用于复杂生活情境时遇到的困难，比如如何引导学生真正做到在情绪冲动时有效调控情绪，这对七年级学生的认知和行为控制能力是个挑战。

三、教学方法

1. 案例教学法：精心挑选贴合七年级学生生活实际且富有启发性的案例，

比如校园欺凌事件、同学间的友谊故事等。在课堂上生动讲述案例，引导学生积极思考案例中涉及的道德与法治问题，让他们从真实情境中领悟道理，加深对知识的理解。

2. 小组讨论法：将学生分成若干小组，针对教材中的重点难点问题展开讨论。像如何正确对待网络交友、面对集体利益与个人利益冲突时怎么办等。小组讨论时，鼓励学生各抒己见，充分交流想法，培养他们的合作能力和思维碰撞能力。教师在旁适时引导，确保讨论不偏离主题。

3. 角色扮演法：设定一些与道德与法治相关的场景，让学生进行角色扮演。例如模拟商场购物时遇到商家欺诈的情景，让学生分别扮演消费者、商家、旁观者等角色。通过亲身体验，让学生更深刻地理解如何运用所学知识维护自身权益以及遵循道德规范，增强他们解决实际问题的能力。

4. 现代教育技术手段：充分利用多媒体资源，如播放有趣的动画视频、相关新闻报道等，吸引学生注意力，让抽象的道德与法治知识变得直观形象。还可运用在线教学平台，布置一些线上作业和互动活动，让学生随时随地巩固知识，拓展学习渠道，更好地适应 2025 年版教材教学需求。

四、教学过程

（一）导入

同学们，今天老师要给大家讲一个特别有意思的小故事。在一个美丽的小村庄里，住着一位勤劳善良的农夫。他每天都会早早地起床去田里劳作，精心照料着自己的庄稼。有一天，村子里突然来了一个神秘的客人，他告诉农夫，只要按照他说的方法去做，就能让庄稼长得又快又好，收成也会比以往多很多。农夫听

了非常心动，于是就按照客人说的做了。可是，没过多久，奇怪的事情发生了，庄稼不仅没有长得更好，反而开始枯萎了。同学们，你们猜猜这是为什么呢？（稍作停顿，观察学生反应）对啦，因为农夫没有经过自己的思考，盲目地听从了别人的建议。这个故事告诉我们，在生活中，我们要有自己的判断和思考，不能人云亦云。那么，今天我们就一起来学习道德与法治这门课，看看如何在各种情况下做出正确的选择，这可是我们成长过程中非常重要的本领哦！

（二）知识讲解

同学们，翻开教材，我们今天要学习的内容是关于“如何树立正确的价值观”。（结合教材中 2025 年版的案例）比如说，教材里提到了这样一个案例，有一位同学叫小明，他在学校里看到有的同学经常偷偷带零食进教室吃，还招呼其他同学一起。小明一开始觉得这样挺好玩的，也跟着吃了起来。可是，慢慢地，他发现自己上课的时候总是注意力不集中，学习成绩也开始下降了。这时候，小明意识到自己的行为不太对。他开始思考，到底是继续这样跟着大家吃零食，还是要改正这个习惯，把精力放在学习上呢？同学们，你们觉得小明应该怎么做呢？（引导学生思考并回答）

大家说得都很有道理。其实啊，小明面临的就是一个价值观的选择问题。正确的价值观就像是我们人生路上的一盏明灯，能指引我们做出正确的决定。就像小明，如果他选择坚持吃零食，那可能会影响他的学习和成长；但如果他能意识到问题，改正错误，把精力放在学习上，那他未来可能会取得更好的成绩，有更美好的未来。

再看教材里的另一个案例，有一个班级组织了一次环保活动。有些同学觉得

很麻烦，不愿意参加，而小李同学却积极响应。他不仅自己认真参与垃圾分类，还主动帮助其他同学了解环保知识。在活动中，小李发现虽然自己做的事情看起来很小，但却能让校园变得更整洁，他感到非常开心。通过这个案例，我们可以看到，树立正确的价值观，还能让我们收获快乐，让身边的人也受益。同学们，你们在生活中有没有遇到过类似的事情呢？（鼓励学生分享自己的经历）

（三）互动交流

1. 小组讨论

现在，我们分成小组来讨论一下，在生活中还有哪些情况需要我们树立正确的价值观，以及如何才能更好地树立正确的价值观。每个小组选一个代表，等会儿来和大家分享你们的讨论结果。（组织学生分组讨论，巡视各小组，参与讨论并给予指导）

2. 角色扮演

好了，小组讨论时间结束。接下来，我们来玩一个角色扮演的游戏。老师给出几个场景，比如在公交车上看到老人没有座位，在考试时遇到不会的题目，周围同学示意抄答案等等。请几位同学分别扮演不同的角色，看看他们会做出什么样的选择，并说明理由。其他同学认真观看，等表演结束后，我们一起分析他们的行为是否符合正确的价值观。

（场景一）

同学 A 扮演在公交车上的乘客，看到一位老人上车后没有座位。

同学 A：（犹豫了一下，然后站起来）老爷爷，您坐这儿吧。

老师：请问你为什么要给老爷爷让座呢？

同学 A：因为老师说过要尊老爱幼呀，老爷爷年纪大了，站着不安全。

老师：非常棒！这就是正确的价值观在引导我们做出善良的行为。

（场景二）

同学 B 扮演在考试时遇到不会的题目，同桌示意抄答案。

同学 B：（摇摇头）不行，我不能抄，这是作弊，考试要靠自己的真实成绩。

老师：你做得很对！诚信是一种非常重要的价值观，它能让我们赢得别人的尊重。

（四）课堂总结

同学们，今天我们一起学习了如何树立正确的价值观。通过故事、案例分析、小组讨论和角色扮演等活动，相信大家对这个内容有了更深刻的理解。正确的价值观能帮助我们在生活中做出正确的选择，让我们变得更加优秀。希望大家在今后的生活中，都能时刻牢记这些道理，用正确的价值观来指导自己的行为。老师给大家留一个小思考，假如你在生活中遇到了一个和教材案例不一样的复杂情况，你会怎么运用今天学到的知识去做出正确的判断呢？下节课我们一起再来探讨。

好了，今天的课就上到这里，同学们再见！

五、课本讲解

七年级道德与法治下册 2025 年版教材内容丰富多彩，涵盖了青少年成长过程中诸多重要的方面。

比如，第一单元聚焦于青少年的心理与情绪。其中有一篇课文讲的是“认识情绪的多彩世界”。课本原文是这样说的：“情绪就像神奇果，它可以让我们生活绚丽多彩，也可以让我们生活暗淡无光。”这里就重点提到了情绪对我们生活有着巨大的影响。

在这部分内容里，重点知识点在于让学生认识到情绪的多样性，像喜、怒、哀、惧等基本情绪，还有由这些基本情绪组合而成的复杂情绪。为了帮助学生更好地理解，教材通过列举了很多生活中的案例。比如说，小明在学校运动会上参加比赛，获得了第一名，他感到无比兴奋和喜悦，这就是典型的喜的情绪表现。再比如，小红心爱的宠物丢失了，她伤心难过，整天郁郁寡欢，这就是哀的情绪体现。

通过这些案例的运用，学生能够直观地感受到不同情绪在生活中的呈现。同时，教材还引导学生思考情绪产生的原因。就拿小明获得第一名这个例子来说，他之所以喜悦，是因为自己平时的努力得到了回报，在比赛中发挥出色。这让学生明白，情绪往往是由一定的情境引发的。

接着看第二单元关于人际交往的内容。有一课讲到“如何建立良好的人际关系”。课本原文提到：“真诚是人际交往的基石，尊重他人是打开友谊之门的钥匙。”这里明确指出了建立良好人际关系的关键要素。

教材通过多个案例来阐述这一重点知识。比如，小李在和同学相处时，总是真诚地对待他人，当同学遇到困难时，他主动伸出援手，并且尊重同学的想法和感受，从不嘲笑他人的缺点。渐渐地，他赢得了同学们的喜爱，身边围绕了很多好朋友。通过这个案例，学生可以看到真诚和尊重在人际交往中所起到的重要作

用。

然后是第三单元涉及到的法律相关内容。在“了解基本法律常识”这一章节中，课本原文有：“法律是由国家制定或认可的行为规范，它保障着我们的权利，约束着我们的行为。”

教材为了让学生理解这一抽象的概念，引入了一个很贴近生活的案例。比如，在学校附近有一些商家向未成年人出售香烟。这是违反法律规定的行为，因为法律明确规定禁止向未成年人出售烟酒。通过这个案例，学生明白法律对我们生活方方面面的规范作用，它保障了未成年人的健康成长，同时也约束了商家的不良行为。

第四单元关注青少年的成长与责任。“担当成长的使命”这一课文里，课本原文说：“青少年是祖国的未来，民族的希望，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命。”

教材通过展示一些杰出青少年的事迹来激励学生。像某位中学生，他虽然身处贫困地区，但凭借自己的努力，不仅在学业上取得优异成绩，还积极参与社会实践，帮助当地的贫困儿童。他用自己的行动诠释了青少年的责任与担当。学生从这些案例中能够深刻体会到自己肩负的使命，明白在成长过程中要勇于担当，为实现中国梦贡献自己的力量。

通过对教材各章节内容的详细解读，我们能清晰地看到每个知识点的重要性以及它们之间的紧密联系，帮助七年级的学生更好地理解道德与法治的核心内容，从而在成长过程中树立正确的价值观和行为准则。

六、互动交流

1. 小组辩论

活动内容：围绕“网络对青少年的影响利大于弊还是弊大于利”这一话题展开小组辩论。

教师话术：同学们，现在我们来进行一场激烈的小组辩论。大家分成几个小组，讨论一下网络对青少年的影响到底是利大于弊还是弊大于利。每个小组都要推选代表来阐述自己的观点，并且要有充分的论据哦。等会儿我们来看看哪个小组表现最出色！

操作步骤：

学生自由分组，每组 4—6 人。

小组内讨论观点及论据，推选一名主辩手、一名副辩手等。

小组辩论环节，主辩手先阐述观点，然后双方交替发言辩论。

教师在各小组辩论时巡回观察，给予适当指导和记录。

辩论结束后，各小组代表再次总结观点，教师进行点评和总结。

2. 情景模拟

活动内容：设定一个情景，比如在公交车上遇到老人没有座位，让学生模拟不同的应对方式。

教师话术：嘿，同学们！接下来咱们玩一个情景模拟。假如你在公交车上，看到一位老人上车了却没有座位，你会怎么做呢？现在请几个同学上来表演一下不同的情景，看看谁的表现最符合道德与法治的要求哦！

操作步骤：

教师描述情景设定。

学生自愿报名参与情景模拟表演。

表演结束后，教师引导其他学生对表演进行评价，说说哪种应对方式是正确的、好在哪里，以及还有哪些更好的做法。

教师总结在这种情景下应有的道德行为和法治意识。

七、课堂演练

1. 选择题演练

题目内容：根据教材中关于“如何正确对待挫折”的知识点，设计如下选择题：

当我们遇到挫折时，以下哪种心态是正确的？（ ）

A. 抱怨命运不公 B. 一蹶不振 C. 积极面对，寻找解决办法 D. 逃避

现实

挫折对我们的成长（ ）

A. 只有坏处 B. 只有好处 C. 既可能有坏处也可能有好处 D. 没有

影响

教师话术：同学们，现在来做几道选择题，检验一下你们对刚刚学的“如何正确对待挫折”这部分知识掌握得怎么样。认真思考哦，做完后我们一起对答案，看看谁能全答对！

操作步骤：

教师在黑板或通过投影仪展示选择题。

学生独立完成选择题，教师巡视，观察学生答题情况。

完成后，教师公布答案，让学生自己对照批改，统计答对人数。

针对学生答错较多的题目，教师进行详细讲解，强调知识点。

2. 实践任务

任务内容：让学生以小组为单位，采访身边的长辈，了解他们在青少年时期遇到的挫折以及是如何克服的，然后制作一份简单的采访报告。

教师话术：同学们，现在布置一个实践任务。大家分组去采访身边的长辈，问问他们年轻的时候遇到过哪些挫折，又是怎么克服的。回来后每个小组制作一份采访报告，下节课我们一起分享。看看哪个小组采访得最认真，报告做得最精彩！

操作步骤：

学生分组，每组 3—4 人。

小组讨论采访计划，包括采访对象、问题设计等。

各小组利用课余时间进行采访，并做好记录。

小组内整理采访资料，制作采访报告，包括文字内容和可能的图片等。

下节课各小组进行采访报告分享，教师进行总结和评价。

八、作业设计

1. 书面作业

请同学们结合教材中关于“如何在日常生活中践行道德与法治”的内容，写一篇 500 字左右的短文，谈谈自己在生活中遇到的与道德或法治相关的事情，以及自己是如何应对的。比如，看到有人在公共场合插队，你会怎么做；捡到他人丢失的物品，你会如何处理。通过这样的写作，加深对教材知识的理解和运用。

设计一份手抄报，主题为“道德与法治伴我行”。要求同学们在手抄报中选取教材里的一些重点知识点，如“尊重他人”“遵守法律法规”等，用图文并茂的方式呈现出来。可以画一些有趣的漫画来解释知识点，或者摘抄一些相关的名言警句。通过制作手抄报，锻炼同学们的综合实践能力和对知识的整合能力。

2. 实践作业

让同学们利用周末时间，去社区做一次志愿者服务。可以帮助社区清理环境卫生，或者为社区的孤寡老人提供帮助。活动结束后，写一篇心得体会，记录自己在活动中的感受和收获，思考在这个过程中如何践行道德与法治。通过实践活动，真正体会道德与法治的意义。

组织同学们开展一次关于“校园文明行为”的调查。让他们在校园内观察同学们的行为举止，记录下文明行为和不文明行为，并分析这些行为背后所反映的道德与法治问题。然后制作一份调查报告，提出自己对于改善校园文明行为的建议。这样的实践作业能够培养同学们的观察能力和分析问题的能力。

九、结语

同学们，今天我们一起学习了道德与法治七年级下册的相关内容。通过这节课，我们了解到道德与法治在我们生活中的方方面面都有着重要的作用。

从我们日常与他人的交往中，要学会尊重、理解和关爱，这是道德的体现；而遵守法律法规，则是法治的要求，它保障着我们生活的有序和安全。无论是在家庭、学校还是社会，道德与法治都像两把保护伞，守护着我们，引导着我们成为更好的人。

希望大家在今后的生活中，能够时刻牢记所学的道德与法治知识，用道德的准则约束自己的行为，用法治的思维看待问题。遇到困难时，想一想道德的力量会给予我们温暖和指引；面对选择时，用法治的标准来衡量对错。让道德与法治真正融入我们的生活，成为我们前行道路上的明灯，照亮我们不断成长，去创造更加美好的未来！老师相信，你们每一个人都能成为道德与法治的践行者和传播者！

VV99.net

免费文档下载