

北师大版八年级英语下册 lesson 27 教案

1) 教学内容教学内容分析

本节课的教学内容源于初中英语第十四册（下）（北京师范大学出版社出版）第8单元的新授课 Lesson27，主要围绕“如何增强自信”展开话题，涉及话题，阅读，写作学习。本节课是对以前所学“反身代词”知识点的一个巩固运用练习，它既要使学生对所学语言点进行复习，又要在复习的基础上进行提高。鉴于教学和学情需要，

2) 学情分析

1. 知识储备：在前几册中，学生们已经学习了很多关于“自信”的词汇及表达自己优缺点的句子，且在上一课中，又对本课中提到的反身代词进行了复习和提高练习。能够为本节课话题的展开提供词汇、句型和语法知识等方面的语言支持。

2. 心理及技能特点：我班的学生都来自公立学校，接受了8年多的的外语教学注重书本知识的讲授，在本区属于中等水平，并一直延续着课前预习的好习惯，因此接受起新课来还是较容易的。只是在口语训练方面欠缺。

3. 学习需要：“讨论自信”的话题在中学生，尤其是本班学生中很重要。因学生们平时在课上回答问题等情形中并不积极主动。都表现出不自信，不大胆的一面，对于英语学习很不利。因此本课的学习及运用还是很重要的。

教学内容分析：

本课以谈论“自信”为话题，在教法设计上主要如下需要注意的：

1. 在阅读 2 封中学生的来信过后，引出谈论“自信”话题的时候，要多给些机会和帮助，来丰富对话内容。

2. 在写作开始前，要整合课文中提到的信息点，及做好写作中需要的句式的汇总。可以在这个过程中帮助那些不会或贫乏的同学找到他们需要的内容。

学情分析：

学生在中学一年级及二年纪前半阶段学习了一年半的中学英语。在平时

VV99.net

免费文档下载