

---

## 初中七年级上册地理知识点

### 一、教学目标

1. 知识目标：学生能够准确记忆七年级上册地理教材中的重要知识点，如地球的形状、大小，地球仪的基本构造，经纬线的特点等；清晰理解地图的三要素，学会在地图上辨别方向、量算距离、识别图例；掌握世界海陆分布，七大洲、四大洋的名称、位置及轮廓特征；了解气温和降水的分布规律，知道影响气候的主要因素。

2. 能力目标：通过阅读地图、图表等资料，培养学生的观察能力、分析能力和空间思维能力；能够运用所学知识，解释生活中的地理现象，解决简单的地理问题；学会小组合作探究，提高学生的团队协作能力和表达能力。

3. 情感目标：激发学生对地理学科的兴趣，培养学生探索自然、热爱自然的情感；增强学生的环保意识和全球观念，让学生认识到人类活动与地理环境的相互关系，树立可持续发展的理念。

### 二、教学重点与难点

1. 教学重点：地球仪的基本构造和经纬线的特点；地图的三要素及应用；世界海陆分布及各大洲、大洋的位置关系；气温和降水的分布规律。

2. 教学难点：经纬线的判读和运用；在地图上准确辨别方向和量算距离；理解影响气候的主要因素，并能分析其对气候的影响。

### 三、教学方法

---

1. 多媒体教学法：七年级学生好奇心强，利用多媒体展示丰富的地理图片、视频，像展示世界各地的壮丽风景，让学生直观感受不同地域特色，激发兴趣。播放地壳运动的动画，帮助理解复杂的地理原理，把抽象知识具象化。

2. 小组合作探究法：组织学生分组，围绕如“家乡气候对生活的影响”等问题展开讨论。大家分工收集资料、分析数据，共同得出结论。培养合作能力与自主探究能力，让学生在交流中碰撞思维火花。

3. 实地考察模拟法：在条件允许时，模拟实地考察情境。比如模拟野外地形观察，让学生亲身体验如何辨别方向、观察地势起伏，增强对地理实践活动的认知，提升解决实际地理问题的能力，让学习变得更有趣、更实用。

#### 四、教学过程

##### （一）导入环节

同学们，上课之前呢，老师先给大家展示一些特别神奇的图片。（播放世界各地奇特地理景观的图片，如澳大利亚的大堡礁、非洲的维多利亚瀑布、南美洲的安第斯山脉等）大家瞧瞧，这些地方美不美？是不是感觉特别新奇，跟我们生活的地方不太一样呀？

那你们知道这些奇妙的景观都在世界的哪些角落吗？它们为什么会长成这个样子呢？这就是我们今天要一起探索的地理知识啦！通过学习地理，我们就能了解到世界各地各种各样有趣的事儿，知道为什么有些地方是高山，有些地方是大海，有些地方特别热，有些地方又特别冷。接下来，就让我们一起走进地理的奇妙世界吧！

---

## （二）知识讲解

我们翻开教材，先来看第一章《地球和地图》。同学们，你们看，地球就像一个大大的蓝色皮球，但是它可不是一个正圆球哦，它有点“胖”，两极稍扁，赤道略鼓。（用双手比划地球的形状）那怎么证明地球是个球体呢？教材里给我们举了好几个例子，比如说“站得高，看得远”，当你站在高高的山顶上，是不是能看到更远的地方呀？再比如说，海边看船，总是先看到船的桅杆，然后才慢慢看到船身，这就说明地球是个球体。还有哦，麦哲伦船队环球航行，绕地球一圈又回到了起点，这也充分证明了地球是个球体。

接下来讲讲纬线和经线。纬线就像是地球的“腰带”，围绕着地球一圈圈的。赤道是最长的纬线，它把地球分成了南北两个半球。纬线有个特点，度数从赤道向两极越来越大，到了两极就变成  $90^\circ$  啦。同学们想一想，在赤道附近的地方会比较热还是比较冷呀？对啦，赤道地区太阳照射时间长，所以比较热。而越往两极走，气温就越低。经线呢，就像是地球的“骨架”，连接着南北两极。经线的度数是从本初子午线开始向东向西各分  $180^\circ$ 。

再看看地图，地图就像是地球的“缩小版”。我们怎么在地图上辨别方向呢？一般来说，地图上是“上北下南，左西右东”。但是如果地图上有指向标，那就要按照指向标来辨别方向啦。比如这个指向标指向了上方，那就说明上方是北方。同学们，记住了吗？

第二章是《陆地和海洋》。大家知道地球上陆地多还是海洋多呀？对，海洋面积比陆地面积大多啦，大概占地球表面积的  $71\%$ ，陆地只占  $29\%$ 。所以从太空看，地球就像一颗蓝色的宝石。地球上的陆地被海洋分隔成了许多大大小小的

---

板块，这些板块就像拼图一样拼在一起。有时候，这些板块会发生运动，比如碰撞或者张裂。当板块碰撞的时候，就可能会形成山脉，像喜马拉雅山脉就是由印度洋板块和欧亚板块碰撞形成的。那板块张裂会怎么样呢？会形成裂谷或者海洋，比如东非大裂谷就是板块张裂形成的。

海洋里还有各种各样的生物，美丽的珊瑚礁就是很多海洋生物的家。而且海洋对我们地球上的气候也有很大的影响哦。比如说，暖流经过的地方气温会升高，寒流经过的地方气温会降低。同学们，想想看，如果没有海洋，我们的地球会变成什么呢？

### （三）互动交流

#### 1. 小组讨论

现在我们来进行小组讨论。大家分成小组，每个小组讨论一个问题：如果我们要去一个陌生的地方旅行，怎样利用地图找到目的地呢？每个小组推选一名代表，等会儿来分享你们的讨论结果。（同学们分组讨论，老师巡视各小组，倾听同学们的讨论，适时给予指导）

好啦，时间到！哪个小组先来分享呀？第一组代表，请说。（第一组代表发言）嗯，说得很不错，考虑到了地图的方向、比例尺还有地标等因素。其他小组还有补充吗？第二组代表。（第二组代表发言）很好，还提到了利用卫星地图更准确地找到目的地。大家的想法都很有创意！通过这个讨论，我们知道了在看地图找地方的时候，要综合考虑很多因素，这样才能不迷路。

#### 2. 角色扮演

---

接下来我们玩一个角色扮演的游戏。假如你们是一群探险家，要去探索一个神秘的岛屿。你们需要根据地图上的信息，规划一下在岛上的行程，包括从哪里登陆，要去哪些地方探索，怎么避开危险等等。（挑选几位同学分别扮演探险家，给他们发放地图）

探险家们，你们可以开始讨论啦。（同学们开始热烈讨论，模拟规划行程）好啦，哪位“探险家”先来分享一下你们的行程规划呀？（扮演探险家的同学依次发言）哇，大家都好有想法！通过这个游戏，我们更加深刻地理解了如何在地图上获取信息，并运用这些信息来规划路线。

#### （四）课堂演练

同学们，现在我们来做几道练习题，检验一下大家刚刚学的知识。

##### 1. 填空题

地球的平均半径约为（ ）千米。（答案：6371）

最长的纬线是（ ）。（答案：赤道）

本初子午线的经度是（ ）。（答案：0°）

##### 2. 选择题

地球上陆地面积占地球表面积的比例大约是（ ）

A. 21%    B. 29%    C. 71%    D. 79%（答案：B）

板块构造学说认为，喜马拉雅山脉是由哪两个板块碰撞形成的（ ）

A. 太平洋板块和欧亚板块

---

B. 印度洋板块和欧亚板块

C. 非洲板块和欧亚板块

D. 美洲板块和欧亚板块（答案：B）

同学们认真做题哦，做完了举手示意。（同学们做题，老师巡视，查看同学们的做题情况，及时给予指导和纠正）

好啦，大部分同学都做完了。我们一起来对一下答案。第一题，地球平均半径约为 **6371** 千米，答对的同学请举手。（统计答对人数）第二题，最长纬线是赤道，答对的同学很棒哦。第三题，本初子午线经度是  $0^{\circ}$ ，大家都答对了吗？接下来看选择题。第一题，地球上陆地面积占地球表面积约 **29%**，选 **B**，答对的同学不少呢。第二题，喜马拉雅山脉是由印度洋板块和欧亚板块碰撞形成的，选 **B**，也有很多同学答对啦。

对于做错的同学，不要灰心，我们再一起看看哪里理解得不对。比如说这道题，为什么地球上陆地面积占比是 **29%**呢？这就又回到了我们之前学的地球海陆分布的知识啦。大家要把知识点理解透彻，这样以后做题就不容易出错啦。

#### （五）作业设计

##### 1. 书面作业

回家后，画一幅简单的世界地图，标注出赤道、本初子午线、南北半球以及你知道的一些重要山脉和海洋。

##### 2. 实践作业

让爸爸妈妈帮忙，找一找家里的地图或者地球仪，观察一下上面的纬线和经

---

线，看看能不能找到一些有趣的地理信息，比如某个城市所在的经纬度，下节课来和同学们分享。

通过这些作业，希望大家能进一步巩固今天所学的地理知识，同时也培养大家观察和探索地理的兴趣。

## （六）结语

同学们，今天我们一起探索了地球和地图、陆地和海洋的一些有趣知识。地理世界就像一个超级大宝藏，还有很多很多奇妙的东西等着我们去发现。希望大家课后认真完成作业，继续保持对地理的好奇心。下节课我们将继续深入学习地理知识，看看还有哪些好玩的等着我们！好啦，下课！

## 五、知识讲解

### （一）地球和地图

#### 1. 地球的形状和大小

同学们，咱们先来说说地球的形状。以前啊，人们一直以为地球是平的，可后来经过各种探索才发现，地球是个两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体。就好比一个大橄榄球，两头稍微有点扁，中间鼓起来一些。

那怎么证明地球是个球体呢？给大家举几个例子哈。比如，在海边看远处驶来的帆船，总是先看到桅杆，再看到船身。这是为啥呢？因为地球是个球体，船从远处过来的时候，桅杆那部分先进入我们的视线，然后船身才慢慢露出来。还有，月食的时候，地球投射在月球上的影子是圆形的，这也能说明地球是个球体。

地球的大小也很重要哦。地球的平均半径约为 **6371** 千米，赤道周长约为 **4**



---

万千米。打个比方，如果我们把地球想象成一个大篮球，那这个篮球可真是超级大呀！

## 2. 地球的模型——地球仪

地球仪就是地球的模型啦。它上面有好多线和点，这些都有特别的名字。比如赤道，它就像地球的腰带，把地球分成了南北两个半球。还有经线和纬线，经线是连接南北两极的线，纬线是和赤道平行的圆圈。

大家看地球仪的时候，会发现经线和纬线相互交织，就像一张大网。通过它们，我们就能确定地球上任何一个地方的位置啦。比如，北京的位置就是北纬  $40^{\circ}$ ，东经  $116^{\circ}$ 。

## 3. 地图

地图就像是地球的“照片”，能让我们清楚地看到地球上各个地方的样子。地图上有比例尺、方向和图例。

比例尺就好比是地图的“放大镜”，它告诉我们地图上的距离和实际距离的比例关系。比如说，比例尺是  $1:1000000$ ，那就意味着地图上 1 厘米代表实际距离 1000000 厘米，也就是 10 千米。

方向呢，一般地图上是“上北下南，左西右东”。但有些特殊的地图，比如有指向标的地图，就要根据指向标来判断方向啦。

图例就是地图上各种符号的说明。比如说，一个小房子的符号可能代表城市，一条弯弯的线可能代表河流。同学们要学会看这些图例，才能读懂地图哦。

## （二）世界地理概况



---

## 1. 海陆分布

地球表面大部分是海洋，海洋面积约占地球表面积的 **71%**，陆地面积只占 **29%**。所以啊，地球其实更像一个“水球”。

世界上的陆地被海洋分割成了六个大块和许多小块，这些大块就是大洲，小块就是岛屿。七大洲分别是亚洲、非洲、北美洲、南美洲、南极洲、欧洲和大洋洲。

亚洲是最大的洲，它就像一个大大的“超级大陆”，面积非常广阔。非洲呢，是一个古老而神秘的大洲，有很多独特的动物和文化。北美洲和南美洲连在一起，像一个大大的“丫”字。南极洲在地球的最南端，那里冰天雪地，非常寒冷。欧洲就像一个半岛，三面环海。大洋洲则是最小的洲，有很多美丽的岛屿。

四大洋分别是太平洋、大西洋、印度洋和北冰洋。太平洋是最大的洋，它就像一个巨大的“海洋霸主”，面积比其他三个洋加起来还要大。大西洋形状像个“S”，印度洋位于亚洲、非洲、大洋洲和南极洲之间，北冰洋是最小最浅的洋，在地球的最北端。

## 2. 地形和地势

世界的地形各种各样。有高山，像喜马拉雅山脉，它是世界上最高的山脉，最高峰珠穆朗玛峰海拔 **8848.86** 米，站在上面感觉伸手就能摸到云彩啦！还有高原，比如青藏高原，它是世界上最高的高原，有“世界屋脊”之称。

平原也不少，像亚马孙平原，它是世界上最大的平原，那里有茂密的热带雨林。盆地呢，刚果盆地就是很有名的大盆地。

---

地势就是地表高低起伏的总趋势。亚洲地势中间高、四周低，所以亚洲的河流大多从中间流向四周。欧洲地势低平，地形以平原为主。北美洲地势东西高、中间低，南美洲地势西高东低。

### 3. 气候

气候可是个很复杂的东西哦。不同的地方气候不一样，这主要是由纬度位置、海陆位置和地形等因素决定的。

纬度位置对气候影响很大。一般来说，纬度低的地方气温高，纬度高的地方气温低。比如说，赤道附近的地区常年高温多雨，而两极地区则终年寒冷干燥。

海陆位置也有影响。沿海地区的气候比较湿润，内陆地区就比较干燥。像我国的新疆地区，深居内陆，气候就很干旱。

地形也会改变气候。山地的气温随着海拔升高而降低，一般海拔每升高 100 米，气温约下降  $0.6^{\circ}\text{C}$ 。比如，一座山脚下气温是  $20^{\circ}\text{C}$ ，那山顶上的气温可能就只有  $14^{\circ}\text{C}$  左右啦。

世界上有各种各样的气候类型，像热带雨林气候、热带草原气候、热带沙漠气候、亚热带季风气候、地中海气候、温带海洋性气候、温带大陆性气候、寒带气候等等。每种气候都有自己独特的特点，同学们要好好了解哦。

## （三）各大洲和大洋

### 1. 亚洲

亚洲是世界第一大洲，它的面积约 4400 万平方千米。亚洲的地理位置非常重要，它跨了寒、温、热三个温度带，东、北、南三面分别濒临太平洋、北冰洋

---

和印度洋。

亚洲的地形复杂多样，中部高、四周低。亚洲有很多著名的山脉和高原，刚才咱们说的喜马拉雅山脉和青藏高原就在亚洲。亚洲还有很多大河，比如长江、黄河、湄公河等。长江是亚洲最长的河流，全长 **6300** 多千米呢！

亚洲的气候类型也很丰富，除了温带海洋性气候外，其他气候类型都有。不同的气候条件下，人们的生活方式和生产活动也不一样。比如说，在热带季风气候区，人们主要种植水稻；在温带大陆性气候区，畜牧业比较发达。

亚洲有很多国家，像中国、印度、日本、韩国等等。每个国家都有自己独特的文化和历史，比如说中国有悠久的历史 and 灿烂的文化，有长城、故宫等世界闻名的古迹；印度是佛教的发源地，有泰姬陵这样美丽的建筑。

## 2. 非洲

非洲是世界第二大洲，面积约 **3000** 万平方千米。非洲大部分地区位于热带，被称为“热带大陆”。非洲的地形以高原为主，有“高原大陆”之称。

非洲有很多著名的山脉和高原，比如乞力马扎罗山，它是非洲最高的山峰，山顶上终年积雪，非常壮观。非洲还有世界上最大的沙漠——撒哈拉沙漠，那里一片荒凉，很少有水。

非洲的气候炎热，主要是热带草原气候和热带沙漠气候。在热带草原气候区，有明显的干湿两季，雨季的时候水草丰美，动物们都聚集在一起；旱季的时候，草原变得枯黄，动物们就要迁徙去找水和食物。非洲是很多野生动物的家园，像狮子、大象、长颈鹿、斑马等等。

---

非洲有很多国家，每个国家都有自己独特的文化和传统。比如说，埃及有古老的金字塔和神秘的木乃伊；南非有丰富的矿产资源，是世界上重要的黄金和钻石产地。

### 3. 北美洲

北美洲面积约 **2400** 万平方千米，是世界第三大洲。北美洲位于西半球北部，东临大西洋，西临太平洋，北临北冰洋。

北美洲的地形分为三大南北纵列带：西部是高大的山系，中部是广阔的平原，东部是低缓的高地。西部的落基山脉是北美洲重要的山脉，中部的大平原非常平坦，一望无际。

北美洲的气候复杂多样，以温带大陆性气候为主。北美洲有很多著名的河流和湖泊，比如密西西比河是北美洲最长的河流，五大湖是世界上最大的淡水湖群，它们对北美洲的经济和生活有着重要的影响。

北美洲有很多国家，美国和加拿大是北美洲最大的两个国家。美国是一个高度发达的国家，有很多著名的城市，像纽约、洛杉矶、芝加哥等。加拿大则是一个地广人稀的国家，自然资源非常丰富。

### 4. 南美洲

南美洲面积约 **1800** 万平方千米，位于西半球南部。南美洲东临大西洋，西临太平洋。

南美洲的地形西部是高大的安第斯山脉，它是世界上最长的山脉。东部平原和高原相间分布，有亚马孙平原和巴西高原等。亚马孙平原是世界上最大的平原，

---

那里有世界上最大的热带雨林，被称为“地球之肺”，对调节全球气候起着重要作用。

南美洲的气候温暖湿润，以热带雨林气候和热带草原气候为主。南美洲有很多独特的动植物，像树懒、犰狳、食蚁兽等，还有很多美丽的鸟类。

南美洲有很多国家，巴西是南美洲最大的国家，它的足球非常有名，还有很多独特的文化和美食。阿根廷也是一个很有特色的国家，它的潘帕斯草原是世界著名的牧区。

## 5. 南极洲

南极洲位于地球的最南端，面积约 1400 万平方千米。南极洲是世界上平均海拔最高的大洲，大部分地方覆盖着厚厚的冰层，冰层平均厚度达 2000 多米，所以南极洲被称为“冰雪高原”。

南极洲气候非常寒冷，是世界上最冷的地方，有“寒极”之称。这里几乎没有人类居住，只有一些科研人员会去那里进行科学考察。不过，南极洲有很多独特的动物，像企鹅、海豹、南极贼鸥等。

## 6. 欧洲

欧洲面积约 1000 万平方千米，位于东半球的西北部，北临北冰洋，西临大西洋，南临地中海。

欧洲的地形以平原为主，地势低平。欧洲有很多著名的山脉，比如阿尔卑斯山脉，它是欧洲最高大的山脉。欧洲的气候深受大西洋影响，大部分地区属于温带海洋性气候，终年温和湿润，非常适合牧草生长，所以欧洲的畜牧业很发达。

---

欧洲有很多国家，每个国家都有自己独特的文化和风景。比如说，法国有浪漫的巴黎，有埃菲尔铁塔、卢浮宫等著名景点；意大利有古老的罗马，有斗兽场、比萨斜塔等历史遗迹。

## 7. 大洋洲

大洋洲面积约 **900** 万平方千米，是世界上面积最小的大洲。大洋洲位于太平洋西南部和南部的赤道南北广大海域中。

大洋洲包括澳大利亚大陆、塔斯马尼亚岛、新西兰南北二岛、新几内亚岛以及美拉尼西亚、密克罗尼西亚、波利尼西亚三大群岛。澳大利亚是大洋洲最大的国家，它独占一块大陆，有很多独特的动植物，像袋鼠、考拉、鸸鹋等。

大洋洲的气候多样，大部分地区属于热带和亚热带气候。这里的自然风光非常美丽，有很多著名的海滩和珊瑚礁，吸引了很多游客前来观光旅游。

## 8. 太平洋

太平洋是世界上最大、最深、边缘海和岛屿最多的大洋。它的面积约 **1.8134** 亿平方千米，约占地球海洋面积的 **49.8%**。太平洋的平均深度约 **4028** 米，最深处马里亚纳海沟深达 **11034** 米，是地球的最深点。

太平洋里有很多岛屿，像夏威夷群岛、菲律宾群岛等。太平洋的洋流对全球气候和海洋生态有着重要的影响。比如说，秘鲁寒流是世界上著名的寒流，它对南美洲西海岸的气候和渔业资源有着很大的作用。

## 9. 大西洋

大西洋是世界第二大洋，面积约 **9336.3** 万平方千米。大西洋呈“S”形，它位

---

于欧洲、非洲与南、北美洲和南极洲之间。

大西洋的海底地形比较复杂，有很多海岭、海沟和海底山脉。大西洋的洋流也很重要，像北大西洋暖流对欧洲西部的气候有着增温增湿的作用，使得那里的气候比同纬度其他地区更加温和湿润。

## 10. 印度洋

印度洋是世界第三大洋，面积约 **7411.8** 万平方千米。印度洋位于亚洲、非洲、大洋洲和南极洲之间。

印度洋的海底地形也有很多特点，比如有一些海盆和海岭。印度洋的气候受季风影响较大，形成了独特的季风洋流。在印度洋上，有很多重要的海上航线，对国际贸易有着重要的意义。

## 11. 北冰洋

北冰洋是世界最小最浅又最冷的大洋，面积约 **1475** 万平方千米。北冰洋大致以北极圈为中心，位于地球最北端，被亚洲、欧洲和北美洲环绕。

北冰洋的大部分海域终年被冰雪覆盖，有很多冰山。北冰洋的气候非常寒冷，但是它的生态系统也很独特，有一些适应寒冷环境的动植物。

# 六、互动交流

## 1、小组讨论

同学们，接下来我们要进行小组讨论啦！大家以小组为单位，围坐在一起。现在，请大家讨论一下：“不同气候类型对人们生活和生产的影响”。



---

大家先好好思考一下这个问题哦。比如说，热带雨林气候地区，常年高温多雨，那在这样的气候条件下，人们的生活和生产会是什么样的呢？是适合种植一些特殊的农作物呀，还是住房有什么特别的要求呢？

（学生们开始热烈讨论，教师在各小组间巡视倾听）

嘿，第一小组的同学们讨论得很热烈嘛！你们说说，在热带雨林气候区，人们的住房可能会有什么特点呢？

学生甲：老师，我觉得那里雨水多，房子可能得有尖顶，这样雨水能顺着流下来，不会积水。

教师：哇，你观察得很仔细呀！那除了房子，在生产方面呢？

学生乙：可以种植像橡胶树这样喜欢高温多雨环境的作物。

教师：太棒啦！大家看，从住房到农作物，这就是气候对生活和生产的影响呀。

再看看第二小组，你们有什么想法？

学生丙：老师，我觉得在沙漠气候区，人们生活肯定得围绕着找水来进行。房子可能会用特殊材料建造，减少热量进入。

教师：没错！那生产上呢？

学生丁：可以发展一些耐旱的畜牧业。

教师：非常好！大家通过这样的讨论，是不是对气候类型和人类活动的关系有了更清楚的认识啦？

---

好啦，时间差不多啦，每个小组派个代表来总结一下你们小组讨论的结果。

第一小组代表：我们小组认为不同气候类型对人们生活和生产影响很大，像热带雨林气候区住房有尖顶，适合种植橡胶等作物；沙漠气候区人们围绕找水生活，房子有特殊构造，发展耐旱畜牧业。

教师：总结得很全面呀！其他小组呢？

第二小组代表：我们也觉得气候影响着生活和生产的各个方面，不同气候有不同的应对方式。

教师：大家都讨论得非常棒！通过这次小组讨论，相信大家对这个地理知识点理解得更深刻啦！

## 2、地理知识竞赛

同学们，接下来咱们要进行一场超有趣的地理知识竞赛！

我先把大家分成四个小组，分别是红队、黄队、蓝队和绿队。

竞赛规则是这样的：我会提出各种地理问题，每个问题有 A、B、C、D 四个选项。大家先在心里想好答案，等我说“开始抢答”后，迅速举手抢答。答对一题得 10 分，答错扣 5 分。最后看看哪个小组得分最高，就能获得神秘小奖品哦！

好啦，第一个问题来啦！世界上面积最大的洲是哪个？A.亚洲 B.非洲 C.北美洲 D.南美洲，开始抢答！

（学生们迅速举手）

---

教师：绿队同学手举得最快，你来回答。

绿队学生：是亚洲！

教师：答对啦！绿队加 10 分。

下一题，中国最大的岛屿是哪个？A.台湾岛 B.海南岛 C.崇明岛 D.舟山岛，  
开始抢答！

（学生们又纷纷举手）

教师：黄队抢答成功，你来回答。

黄队学生：是台湾岛！

教师：答对咯！黄队得 10 分。

继续啦，世界上最深的湖泊是？A.贝加尔湖 B.里海 C.苏必利尔湖 D.维多利亚湖，  
开始抢答！

（激烈的抢答中）

教师：蓝队抢答正确，加 10 分。

哇哦，大家都很积极呢！那再来一题，地球自转的方向是？A.自东向西 B.  
自西向东 C.自南向北 D.自北向南，开始抢答！

（学生们热情高涨）

教师：红队抢答成功，回答一下。

红队学生：自西向东！

---

教师：答对啦！红队加 10 分。

经过几轮激烈的抢答，咱们的竞赛接近尾声啦。现在来看看各小组的得分情况，红队[X]分，黄队[X]分，蓝队[X]分，绿队[X]分。

哇，[获胜小组]以最高分赢得了这次竞赛！让我们用掌声恭喜他们，获得我们的神秘小奖品！其他小组也很棒，虽然没有赢得比赛，但大家在竞赛过程中对地理知识的掌握又更上一层楼啦！希望大家以后继续保持对地理知识的热爱，积极探索地理的奥秘！

## 七、课堂演练

### 1. 单项选择题

同学们，我们先来做几道单项选择题热热身。比如：世界上面积最大的大洲是（ ）。A.亚洲 B.非洲 C.北美洲 D.南美洲 这道题主要考查大家对大洲面积大小的记忆，认真想想我们课堂上讲过的内容哦。

地球自转的方向是（ ）。A.自东向西 B.自西向东 C.自南向北 D.自北向南 这可是地球自转的关键知识点呢，看看谁能答对。

### 2. 填空题

请大家在横线处填上合适的内容。赤道是地球上最长的纬线，它的纬度是\_\_\_\_\_。这就需要大家准确记住赤道的纬度数值啦。

地图的三要素是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。这可是地图的基本常识，一定要牢记哦。

### 3. 简答题

---

请简要说明影响气候的主要因素有哪些？同学们可以结合我们课堂上举的例子，比如不同纬度地区的气候差异等，来好好组织一下语言回答。

说说板块运动对地球表面有哪些影响？大家可以从山脉的形成地震火山的发生等方面去思考回答。

## 八、作业设计

### 1. 制作地理手抄报

同学们，这次的作业是制作一份地理手抄报。主题可以是“我们生活的地球”。大家要在手抄报上展示出地球的形状、大小、海陆分布等知识。可以收集一些地球的图片贴上去，用不同颜色的笔标注出各大洲和大洋的位置。还要写一些关于地球的有趣小知识，比如地球的年龄、地球的自转公转周期等。下周我们一起在课堂上展示交流，看看谁的手抄报最精彩。

### 2. 绘制简易地图

请大家绘制一幅自己家乡的简易地图。要标注出家乡所在的省份、城市，以及家乡附近的主要山脉、河流、湖泊等地理事物。可以用简单的线条和符号来表示，发挥你们的创意。通过绘制地图，能让大家更深入地了解家乡的地理位置和地理环境，也能更好地掌握地图的绘制方法哦。

## 九、结语

同学们，咱们这节课一起探索了好多有趣的地理知识。从地球的形状、大小，到地球仪上的经纬线，再到不同的气候类型和地形地貌，是不是感觉地理世界超奇妙？希望大家课后能再回顾回顾这些内容，牢牢记住重点哦。地理就像一个巨

---

大的宝藏，等着我们继续去挖掘。未来还有好多好玩的地理知识在等着大家，加油去探索吧！相信你们会发现更多地理的奥秘，感受到这个世界的丰富多彩！

# VV99.net

免费文档下载