

# 五年级上册数学人教版（2024 年新版）教学教案

## 一、教学目标

- 知识与技能目标：**学生能透彻理解五年级上册数学人教版(2024 年新版)教材中的各类数学概念，如小数乘法、小数除法等。熟练掌握相关运算方法，准确无误地进行计算，并能运用所学知识解决生活中的实际数学问题。
- 过程与方法目标：**通过多样化的教学活动，像小组讨论、数学实验等，培养学生的逻辑思维能力、自主探究能力和合作交流能力。让学生经历数学知识的形成过程，学会用数学的眼光观察世界，用数学的思维思考问题，用数学的语言表达观点。
- 情感态度与价值观目标：**激发学生对数学学习的浓厚兴趣，培养他们勇于探索、敢于创新的精神。让学生在解决问题的过程中，体会数学与生活的紧密联系，增强学习数学的自信心和成就感。

## 二、教学重点与难点

### 1. 教学重点：

深入理解小数乘除法的算理，熟练掌握计算方法，并能正确进行计算。

掌握多边形面积的计算公式推导过程，能准确运用公式计算面积。

理解方程的意义，会用等式的性质解方程。

### 2. 教学难点：

---

理解小数乘法中，因数与积、被除数与商之间的大小关系。

灵活运用多边形面积公式解决复杂的实际问题，如组合图形面积的计算。

正确分析实际问题中的数量关系，列出方程并求解。

### 三、教学方法

#### 1. 情境教学法

通过创设生动有趣的数学情境，如购物打折、行程问题场景等，让学生仿佛置身其中。例如在讲解小数乘法时，模拟商场购物满减活动，让学生计算实际应付金额，使抽象的数学知识变得直观可感，激发学生主动探索的欲望，提高他们运用数学知识解决实际问题的能力。

#### 2. 小组合作探究法

将学生分成小组，共同探讨数学问题。比如在学习多边形面积时，让小组合作探究平行四边形面积公式的推导。小组内成员分工合作，有的负责剪拼图形，有的负责记录数据，有的负责分析总结。通过合作，学生们能相互交流想法，拓宽思维，培养团队协作精神，同时深入理解数学知识的形成过程。

#### 3. 游戏教学法

设计数学游戏，如数学接龙、数字卡片游戏等。在游戏中巩固知识，提升学生的反应速度和数学敏感度。像数字卡片游戏，教师出示卡片，学生要快速说出与卡片数字相关的数学运算或数学规律，让学习氛围轻松愉快，增强学生对数学的喜爱。

### 四、教学过程

---

## 1. 导入

同学们，咱们来想象一下这样一个场景哈。周末的时候，你们跟着爸爸妈妈去商场逛街，突然发现商场里到处都贴着大大的海报，写着“全场八折起”。这时候，你们的爸爸妈妈就开始心动啦，拉着你们在商场里各种逛，看看有没有啥想买的。那你们有没有想过，这个“八折”到底是怎么算的呢？比如说一件衣服原价是 200 块钱，打八折后要多少钱呢？这就是我们今天要一起研究的数学问题哦，通过解决这个生活中常见的打折问题，来开启我们今天的数学学习之旅。

## 2. 知识讲解

打开咱们 2024 年新版的人教版五年级上册数学教材，翻到关于百分数的那一课。这里有个例题是这样说的：商场里有一款书包，原价是 120 元，现在打九折出售，请问现在这个书包多少钱？

同学们，咱们一起来分析分析哈。打九折是什么意思呢？就是按照原价的 90% 来出售。那怎么计算现在的价格呢？我们可以这样想，求一个数的百分之几是多少，用乘法计算。所以这个书包现在的价格就是原价 120 乘以 90%。

老师来写一下计算过程哈， $120 \times 90\% = 120 \times 0.9 = 108$ （元）。大家看，通过这样的计算，我们就知道了打九折后的书包价格是 108 元。

那如果题目变一变，说这个书包打完折后是 108 元，问原价是多少呢？这时候我们就可以设原价为  $x$  元，根据打九折后的价格是 108 元，列出方程  $0.9x = 108$ ，然后求解， $x = 108 \div 0.9 = 120$ （元）。

同学们，对于这种百分数在打折问题中的应用，大家都明白了吗？有没有什

---

么疑问呀？

### 3. 互动环节

接下来咱们来玩个小组竞赛游戏哈。老师把你们分成几个小组，每个小组推选一名代表作为“小会计”。老师会给出一些商品打折的信息，每个小组的“小会计”要快速算出打折后的价格或者原价，然后把答案写在小卡片上。最先算对并且答案正确的小组可以获得一颗小星星哦。

比如说，老师给出信息：一件羽绒服原价 800 元，现在打六五折出售，请问现在多少钱？

给大家 3 分钟时间，开始计算吧！

（3 分钟后）

好啦，时间到！各小组把你们的答案举起来让老师看看。第一组的答案是.....520 元，算对啦，给第一组加一颗小星星！第二组的答案.....哎呀，算错了哦，再仔细想想这种题是怎么算的哈。第三组.....好，第三组算对了，加一颗小星星！

通过这个游戏，看看哪个小组对百分数在打折问题中的应用掌握得最熟练。大家觉得这个游戏好玩不？还想不想再来一轮呀？

### 4. 巩固练习

现在我们来做几道练习题巩固一下。同学们把课本翻到课后练习那一页。

第一道题：书店里一本故事书原价 35 元，现在打八折销售，现在买这本故事书需要多少钱？

---

大家在练习本上算一算，算完了举手告诉我哦。

（过一会儿）

好，很多同学都算完了。来，这位同学，你来说说你怎么算的？对啦， $35 \times 80\% = 35 \times 0.8 = 28$  元，非常棒，请坐！

第二道题：一件上衣打折后是 160 元，折扣是八折，这件上衣原价多少钱？

这道题有点难度哦，大家好好思考一下。哪位同学愿意挑战一下？

（举手）

好，你来回答。嗯，设原价为  $x$  元， $0.8x = 160$ ， $x = 160 \div 0.8 = 200$  元，回答正确，太棒了！给自己鼓鼓掌！

## 5. 总结拓展

同学们，咱们今天学习了百分数在打折问题中的应用。通过商场打折这个生活中常见的例子，我们知道了打几折就是按照原价的百分之几十来计算价格。在计算打折后的价格时，用原价乘以折扣对应的百分数；在已知打折后的价格求原价时，就设原价为  $x$ ，根据折扣列出方程求解。

那大家想一想，在生活中还有哪些地方会用到百分数呢？比如说银行存款的利率、股票的涨跌幅度等等。这些百分数和我们今天学的打折问题有什么联系和区别呢？大家可以课后去思考思考，下节课咱们一起交流交流。说不定你们还能发现更多有趣的数学知识在生活中的应用呢！今天的课就上到这里啦，同学们再见！

## 五、教材分析

---

2024 年新版人教版五年级上册数学教材的编排特点十分鲜明。它注重知识的循序渐进，从简单到复杂，逐步引导学生深入理解数学概念。比如小数乘法，先让学生认识小数乘整数，再过渡到小数乘小数，通过这样的编排，让学生能轻松跟上学习节奏。

在知识结构上，各单元之间联系紧密。像小数乘法和小数除法，它们的运算方法虽有所不同，但都基于整数运算的基础。教材通过对比、类比等方式，帮助学生建立起完整的知识体系，理解数学运算的本质。

对于五年级的学生来说，教材的要求既具挑战性又充满乐趣。它要求学生具备更强的逻辑思维能力，能自主探索数学规律。例如在多边形的面积这一单元，教材引导学生通过动手操作、观察分析，推导出平行四边形、三角形、梯形的面积公式，培养学生的探究精神和实践能力。

教材还紧密联系生活实际，让学生感受到数学的实用性。如在解决问题的章节中，通过各种生活场景的数学问题，让学生学会运用所学知识解决实际问题，提高学生运用数学知识解决生活问题的能力。这种编排方式不仅能激发学生的学习兴趣，还能让学生明白数学在生活中的重要性，从而提升学生学习数学的积极性和主动性。

## 六、作业设计

### 1. 书面作业：

布置一些基础的练习题，如课本后的习题，帮助学生巩固当天所学的知识点，确保他们对概念和公式有扎实的理解。

---

设计一些拓展性的书面题目，例如让学生根据给定的数据，自己提出数学问题并解答。这不仅能加深他们对知识的运用能力，还能培养创新思维。

## 2. 实践作业：

安排一次数学小调查，让学生去超市观察不同商品的价格标签，计算出某些商品组合的总价，比较不同品牌同类商品的价格差异等。通过实际操作，让学生感受到数学在生活中的无处不在。

开展一个数学手工活动，比如用硬纸板制作长方体、正方体等立体图形，并计算它们的表面积和体积。这样的作业既有趣又能增强学生对空间几何的认识。

## 3. 探究作业：

给出一个生活中的数学问题，如如何合理安排家庭每月的水电费支出，让学生分组讨论并制定解决方案。通过合作探究，培养学生的团队协作能力和解决实际问题的能力。

让学生自主探究一些数学规律，例如寻找相邻自然数平方差的规律，并尝试用多种方法进行证明。这有助于提升学生的数学探究能力和逻辑思维。

# VV99.net

免费文档下载