

教科版科学三年级上册全册同步分层作业设计

原创作者 李想

1.1 《水到哪里去了》习题

【基础作业】

一、选择题

1. 下列说法错误的是（ ）。

A. 水有三种形态:固态、液态和气态

B. 露是液态的水，雾是气态的水，霜是固态的水

C. 湿衣服晾在阳光下比晾在阴凉处干得快，是因为温度高的地方水蒸发得快

2. 关于水的蒸发，下面三位同学分析错误的是（ ）。

A. 温度越低，水蒸发越快

B. 有风吹，水蒸发越快

C. 空气越干燥，水蒸发越快

3. 明明发烧了，爸爸在他的额头上敷了一条热毛巾，明明感觉舒服多了，这是因为（ ）。

A. 水蒸发要吸热

C. 明明很感动

B. 热毛巾给身体传递热量

4. 吃火锅时，我们虽然没有往锅内继续放盐，但汤越吃越咸，这是因为（ ）。

A. 汤内水分的蒸发导致盐溶液的浓度增大

B. 汤内锅底的盐没有溶解

教科版科学三年级上册全册同步分层作业设计

原创作者 李想

1.1 《水到哪里去了》习题

【基础作业】

一、选择题

1. 下列说法错误的是（ ）。
- A. 水有三种形态:固态、液态和气态

B. 露是液态的水，雾是气态的水，霜是固态的水

C. 湿衣服晾在阳光下比晾在阴凉处干得快，是因为温度高的地方水蒸发得快
2. 关于水的蒸发，下面三位同学分析错误的是（ ）。
- A. 温度越低，水蒸发越快

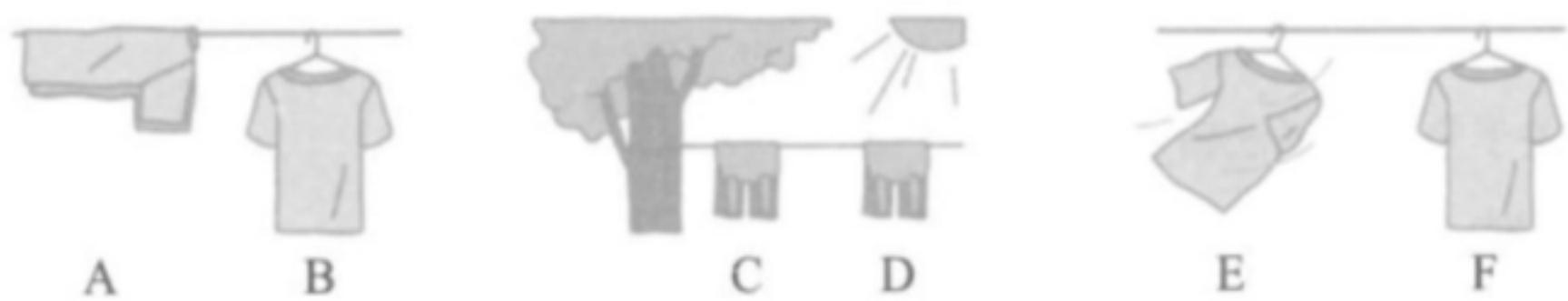
B. 有风吹，水蒸发越快

C. 空气越干燥，水蒸发越快
3. 明明发烧了，爸爸在他的额头上敷了一条热毛巾，明明感觉舒服多了，这是因为（ ）。
- A. 水蒸发要吸热

C. 明明很感动

B. 热毛巾给身体传递热量
4. 吃火锅时，我们虽然没有往锅内继续放盐，但汤越吃越咸，这是因为（ ）。
- A. 汤内水分的蒸发导致盐溶液的浓度增大

() 。



- A. 衣服 A 和 B 相比较，B 干得快，说明液体蒸发的快慢与温度有关
- B. 衣服 C 和 D 相比较，C 干得快，说明液体蒸发的快慢与温度有关
- C. 衣服 E 和 F 相比较，E 干得快，说明液体蒸发的快慢与空气流动的快慢有关

1.2 《水沸腾了》习题

【基础作业】

一、选择题

1. 正常压强下，水沸腾的温度是（ ）。

A. 90°C B. 100°C C. 60°C

2. 水沸腾时的温度（ ）。

A. 不断上升 B. 保持不变 C. 逐渐下降

3. 水变成水蒸气，它的体积（ ）。

A. 不变 B. 变大 C. 变小

4. 下列使用酒精灯的做法中，错误的是（ ）。

A. 用嘴吹灭酒精灯

B. 用灯帽盖灭酒精灯

C. 用火柴点燃酒精灯

5. 下列哪个现象不是水沸腾实验中出现的现象（ ）。

A. 有“白汽”出现

B. 温度计示数不断升高

C. 沸腾时没有气泡出现

6. 在实验室里用酒精灯时，如果不慎有溢出的酒精在灯外燃烧，那么我们应该（ ）。

A. 用烧杯里的热水浇灭

B. 用嘴吹灭

C. 用湿抹布或沙土扑灭

二、判断题

- 1. 给水加热的过程中，水的温度不变。（ ）
- 2. 使用温度计时要符合操作规范。（ ）
- 3. 水沸腾后，如果不持续加热，就不会持续沸腾（ ）
- 4. 水变成水蒸气后，体积不会变化。（ ）
- 5. 一直给水加热，水的温度一直升高。（ ）

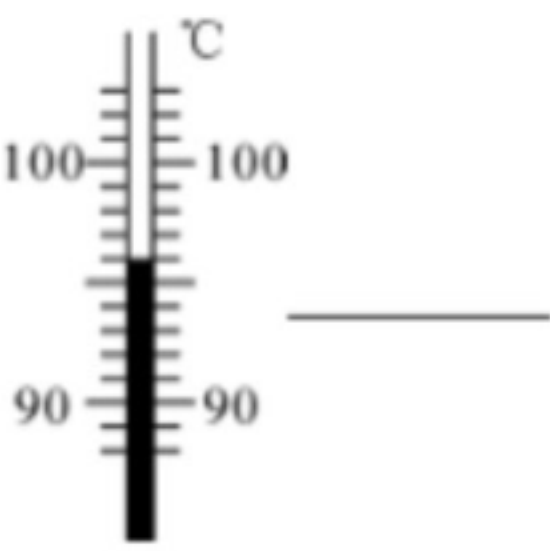
【能力提升】

三、综合探究

在做“水沸腾了”的实验时小林从某个时刻开始每隔 1 分钟就记录一次水的温度，数据如下表：

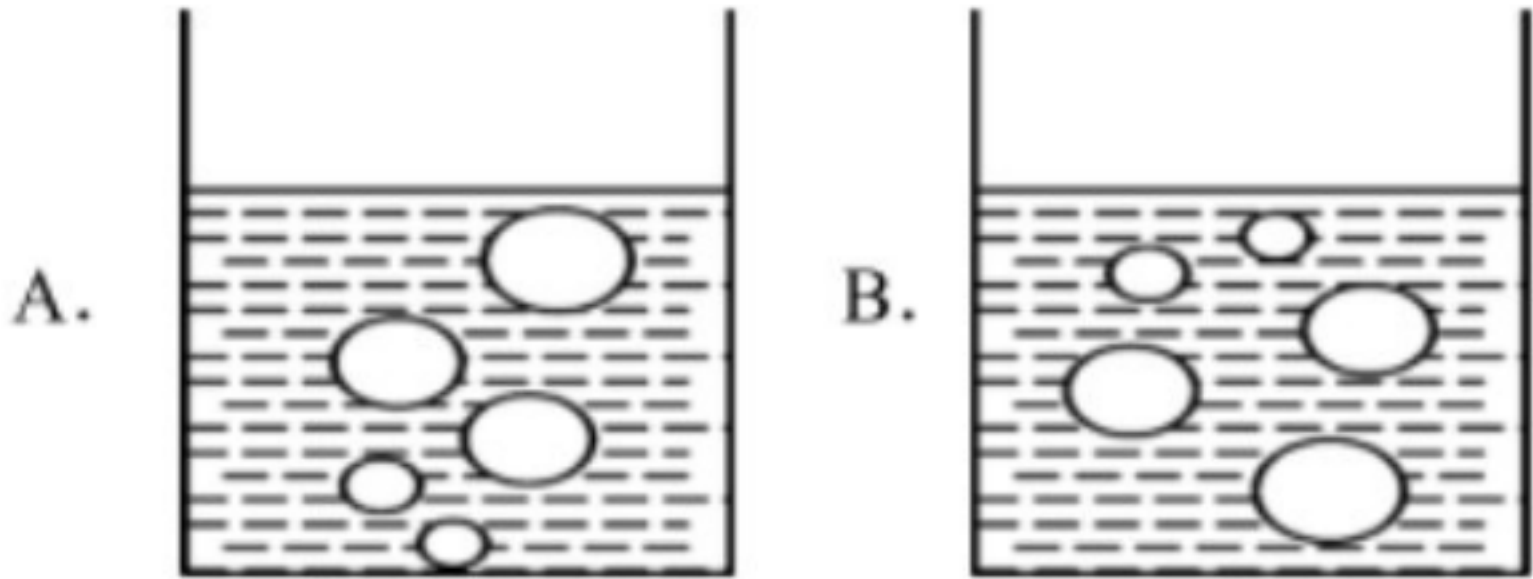
时间/分钟	0	1	2	3	4	5	6	7
温度/℃	90	92	94		98	100	100	100

1. 下图是他第 3 分钟时测量水温时温度计的示数请根据示数填写在空格上。



2. 水的沸点是_____。
3. 在第 4-7 分钟这段时间里，酒精灯一直在加热，但温度计的读数并没有升高，

这说明水在沸腾时需要_____ (填“吸热”或“放热”)，同时，他看到烧杯中有大量气泡冒出下图中的能描述他看到的气泡。



1.3 《水结冰了》习题

【基础作业】

一、选择题

1. 做水结冰实验时，在碎冰中加入食盐的目的是()。
A. 让碎冰结成块
B. 获取更低的温度
C. 消毒
2. 水结冰实验第 10 分钟时，试管中为冰水混合物，温度保持在 0°C 不变，要想让水完全结冰，此时()。
A. 不需要吸收热量
B. 需要吸收热量
C. 需要放出热量
3. 关于水、水蒸气和冰之间的关系，说得正确的是()。
A. 水、水蒸气受冷都能变成冰
B. 水蒸气不能变成冰，水能变成冰
C. 冰能变成水，冰不能变成水蒸气
4. 我们的生活离不开水，下面关于水的说法错误的是()。
A. 水结成冰的过程是凝固过程
B. 0°C 的冰比 0°C 的水温度低
C. 水力发电站是把水的动能转化为电能
5. 下面现象与水结冰后体积会发生变化无关的是()。
A. 玻璃瓶灌满水放入冰箱冷冻室，一段时间后瓶子炸裂

B. 冬天室外的水管冻裂

C. 装有清水的试管放入盛满碎冰的容器中，试管中的水结冰

6. 如果放学后小科在这杯水的杯壁水面上画一条刻度线，然后放进冰箱冷冻室，第二天早上取出，不能看到的现象是()。

A. 水变成了冰

B. 冰的体积未超过刻度线

C. 冰的体积超过了刻度线

二、判断题

1. 水结冰后体积没变，质量变大。()

2. 冰、水蒸气都是水，只是形态不同，物质没变。()

3. 冰可以雕刻出各种各样的艺术品。()

4. 冰是水遇冷后形成的晶体。()

5. 温度使水的形态发生了改变。()

【能力提升】

三、综合探究

冬季到了，气温急剧下降，羊村的村民放在地窖里的蔬菜已经冻坏了，而懒羊羊储藏的蔬菜却完好如初，这是因为懒羊羊的地窖里放了几大桶水。当地窖内的温度下降到 0°C 时，桶内的水会发生什么变化？为什么懒羊羊的蔬菜完好如初？请你分析这其中的科学道理。

1.4 《冰融化了》习题

【基础作业】

一、选择题

1. 冰块开始融化需要的条件是（ ）。
A. 周围温度高于 0°C
B. 冰块温度高于 0°C
C. 冰块温度达到 0°C
2. 有关冰融化过程中温度计示数变化的下列说法中，不正确的是（ ）。
A. 一直上升
B. 零度保持一段时间
C. 冰完全融化后温度继续上升
3. 下列方法，（ ）能加快塑料袋中的冰块融化。
A. 用毛巾包裹
B. 放在阳光下
C. 左右晃动
4. 冰块放在手心里能融化，原因是（ ）。
A. 手心温度高
B. 冰块有热量
C. 冰块小
5. 给冰水混合物加热时，正确的说法是（ ）。
A. 冰和水的温度都升高
B. 冰的温度不变，水的温度升高

C. 水的温度不变，冰的温度升高

D. 在冰完全融化之前，冰、水混合物的温度保持不变

6. 甲、乙两盆水里都有冰块，甲盆放在背阴处冰块多，乙盆放在阳光下冰块少，两盆水的温度相比，（ ）。

A. 甲盆中水的温度高

B. 乙盆中水的温度高

C. 两盆中水的温度一样高

D. 无法判断

二、判断题

1. 冰在教室里放置一段时间，仍然会保持原来的状态。（ ）

2. 冰融化成水，体积比原来大了。（ ）

3. 冰在融化过程中，周围空气没有明显的变化。（ ）

4. 在不同条件下，冰融化的快慢不同。（ ）

5. 冰在融化成水的过程中，由固体变成了液体形态。（ ）

【能力提升】

三、综合探究

画图表示水、水蒸气、冰的互相转化关系。

VV99.net

免费文档下载