

北京版数学七年级上册《总结与复习》说课稿

一.教材分析

北京版数学七年级上册《总结与复习》这一章节，主要是对前面所学知识的梳理和巩固。内容包括有理数的混合运算、平面图形的认识、数据的收集与处理等。本章节的教材安排，旨在让学生通过对已有知识的总结和复习，提高他们的数学素养，为后续的学习打下坚实的基础。

二.学情分析

面对七年级的学生，他们对数学知识已经有了一定的了解和掌握。但是，由于个体差异，学生的数学基础和接受能力不尽相同。因此，在教学过程中，我们需要关注全体学生，既要照顾到基础较差的学生，也要激发基础较好的学生的学习兴趣。

三.说教学目标

根据新课程标准，本节课的教学目标如下：

1. 让学生掌握有理数的混合运算方法，提高运算能力。
2. 使学生能够认识和理解平面图形的基本性质，提高空间想象力。
3. 培养学生收集、处理数据的能力，提高他们的数据分析能力。
4. 通过对本章知识的复习，提高学生的数学思维能力和解决问题的能力。

四.说教学重难点

1. 教学重点：有理数的混合运算、平面图形的认识、数据的收集与处理。
2. 教学难点：有理数的混合运算方法，平面图形的性质，数据处理的方法。

五.说教学方法与手段

为了达到本节课的教学目标，我将采用以下教学方法和手段：

1. 采用问题驱动的教学方法，引导学生主动探究，提高他们的学习兴趣和积极性。
2. 利用多媒体教学手段，展示图形和数据，增强学生的直观感受。
3. 小组讨论，让学生通过合作学习，共同解决问题，提高他们的团队协作能力。

六.说教学过程

1. 导入新课：通过一个实际问题，引出本节课的主题，激发学生的学习兴趣。

2. 知识梳理：分别对有理数的混合运算、平面图形的认识、数据的收集与处理进行讲解，让学生理解和掌握这些知识。

3. 课堂练习：设计一些具有针对性的练习题，让学生独立完成，检验他们的学习效果。

4. 小组讨论：学生进行小组讨论，共同解决问题，提高他们的团队协作能力。

5. 总结提升：对本节课的知识进行总结，强调重点和难点，为学生后续学习打下基础。

七. 说板书设计

板书设计要简洁明了，能够突出本节课的主要内容。可以采用思维导图的形式，将有理数的混合运算、平面图形的认识、数据的收集与处理等内容进行梳理和展示。

八. 说教学评价

教学评价可以从学生的课堂表现、作业完成情况、练习题的正确率等方面进行。通过对学生的评价，了解他们的学习效果，为后续的教学提供参考。

九. 说教学反思

教学反思是教师在教学过程中，对自己的教学方法和教学效果进行思考和总结的过程。通过教学反思，教师可以发现自己的不足，不断改进教学方法，提高教学效果。

以上就是我对北京版数学七年级上册《总结与复习》的说课稿，希望对您有所帮助。

一. 教材分析

北京版数学七年级上册《总结与复习》这一章节，主要是对前面所学知识的梳理和巩固。内容包括有理数的混合运算、平面图形的认识、数据的收集与处理等。本章节的教材安排，旨在让学生通过对已有知识的总结和复习，提高他们的数学素养，为后续的学习打下坚实的基础。

二. 学情分析

面对七年级的学生，他们对数学知识已经有了一定的了解和掌握。但是，由于个体差异，学生的数学基础和接受能力不尽相同。因此，在教学过程中，我们需要关注全体学生，既要照顾到基础较差的学生，也要激发基础较好的学生的学习兴趣。

三. 说教学目标

根据新课程标准，本节课的教学目标如下：

1. 让学生掌握有理数的混合运算方法，提高运算能力。
2. 使学生能够认识和理解平面图形的基本性质，提高空间想象力。
3. 培养学生收集、处理数据的能力，提高他们的数据分析能力。
4. 通过对本章知识的复习，提高学生的数学思维能力和解决问题的能力。

四. 说教学重难点

1. 教学重点：有理数的混合运算、平面图形的认识、数据的收集与处理。
2. 教学难点：有理数的混合运算方法，平面图形的性质，数据处理的方法。

五. 说教学方法与手段

为了达到本节课的教学目标，我将采用以下教学方法和手段：

1. 采用问题驱动的教学方法，引导学生主动探究，提高他们的学习兴趣和积极性。
2. 利用多媒体教学手段，展示图形和数据，增强学生的直观感受。
3. 小组讨论，让学生通过合作学习，共同解决问题，提高他们的团队协作能力。

六. 说教学过程

本节课的教学过程分为以下几个环节：

1. 导入新课：通过一个实际问题，引出本节课的主题，激发学生的学习兴趣。
2. 知识梳理：分别对有理数的混合运算、平面图形的认识、数据的收集与处理进行讲解，让学生理解和掌握这些知识。
3. 课堂练习：设计一些具有针对性的练习题，让学生独立完成，检验他们的学习效果。
4. 小组讨论：学生进行小组讨论，共同解决问题，提高他们的团队协作能力。
5. 总结提升：对本节课的知识进行总结，强调重点和难点，为学生后续学习打下基础。

七. 说板书设计

板书设计要简洁明了，能够突出本节课的主要内容。可以采用思维导图的形式，将有理数的混合运算、平面图形的认识、数据的收集与处理等内容进行梳理和展示。

八. 说教学评价

教学评价可以从学生的课堂表现、作业完成情况、练习题的正确率等方面进行。通过对学生的评价，了解他们的学习效果，为后续的教学提供参考。

九. 说教学反思

教学反思是教师在教学过程中对自己的教学方法和教学效果进行思考和总结的过程。通过教学反思，教师可以发现自己的不足，不断改进教学方法，提高教学效果。

知识点儿整理：

一. 有理数的混合运算

1. 加减法：同号相加，异号相减。
2. 乘除法：乘除法优先于加减法，先算乘除法，再算加减法。
3. 幂的运算：同底数幂相乘，指数相加；同底数幂相除，指数相减。
4. 混合运算：按照运算顺序，先算乘除法，再算加减法。

二. 平面图形的认识

1. 点：平面内的一个位置。
2. 线：由两个点确定的一条直线。
3. 面：由三条线围成的一个平面图形。
4. 角：由两条射线的公共端点形成的图形。
5. 平行四边形：对边平行且相等的四边形。
6. 三角形：由三条边围成的图形。
7. 圆：平面上所有到定点距离相等的点的集合。

三. 数据的收集与处理

1. 数据的收集：通过、实验等方式获取数据。
2. 数据的整理：将收集到的数据进行分类、排序等处理。
3. 数据的分析：通过图表、计算等方式对数据进行分析 and 解释。

同步作业练习题：

一.有理数的混合运算

1. 计算： $(-3) + (-2) \times 4$

答案：-11

2. 计算： $5^2 - 3^2 \times 2$

3. 计算： $(-1) \times (-2) + 3 \div 2$

答案：2.5

4. 计算： $4 + 2 \times 3 - 5 \div 2$

二.平面图形的认识

1. 判断：平行四边形的对角相等。

2. 判断：三角形的内角和为 180 度。

3. 计算：一个圆的周长为 $2\pi r$ ，其中 r 为半径。

答案：周长= $2\pi r$

4. 计算：一个三角形的面积为底乘以高除以 2。

答案：面积=底 \times 高 \div 2

三.数据的收集与处理

1. : 班级同学的身高，将数据整理成。

2. 实验：进行一次抛硬币实验，记录正反面出现的次数，绘制频数分布直方图。

在本节课的教学过程中，我通过问题驱动的教学方法，引导学生主动探究，提高了他们的学习兴趣和积极性。在讲解知识点时，我注重理论与实际相结合，让学生能够更好地理解和掌握知识。在课堂练习环节，我设计了具有针对性的练习题，让学生独立完成，检验了他们的学习效果。在小组讨论环节，我学生进行合作学习，共同解决问题，提高了他们的团队协作能力。

然而，在教学过程中，我也发现了一些不足之处。例如，对于基础较差的学生，他们在有理数的混合运算过程中仍然存在困难。在今后的教学中，我将继续关注这部分学生，提供更多的辅导和帮助，以提高他们的数学水平。此外，在数据的收集与处理环节，部分学生对于数据的整理和分析方法不够熟悉。针对这一问题，我将在后续的教学中加强对数据处理方法的讲解和练习，提高学生的数据分析能力。

总的来说，本节课的教学效果较好，学生对有理数的混合运算、平面图形的认识、数据的收集与处理等知识点有了较为深入的理解和掌握。在今后的教学中，我将继续努力，不断改进教学方法，提高教学效果，以更好地为学生服务。□

VV99.net

免费文档下载