
2025 年苏教版科学一年级下册教学设计

一、教学目标

1. 让小朋友对科学现象有好奇心，愿意去观察周围的世界。比如看到树叶变色，会好奇地问为什么。
2. 能认识一些常见的动植物和简单工具，像知道小狗爱吃骨头，小剪刀能剪纸。
3. 学会简单的观察方法，比如观察花朵时，能看看颜色、闻闻气味。
4. 培养小朋友动手操作的兴趣，愿意参与简单的实验活动，像用小铲子挖土看看土里有啥。

二、教学重点与难点

重点：帮助小朋友认识身边常见的动植物和简单工具，掌握基本的观察方法。

难点：引导小朋友用科学的眼光去观察和思考，把观察到的现象用自己的话说出来。比如说看到蚂蚁搬家，能说出这可能要下雨啦。要让他们理解观察是科学探究的第一步，可不容易呢，得慢慢引导。

三、教学方法

1. 游戏教学法：设计有趣的科学小游戏，比如“找一找”游戏，准备各种不同的物品，让孩子们找出符合某种科学特性的东西，像能导电的、能浮起来的等。通过游戏激发他们的好奇心和探索欲。
2. 故事导入法：讲一些简短又好玩的科学小故事，像“小水滴旅行记”，让孩

子们了解水的形态变化。用生动的故事吸引他们的注意力，自然地引入当天的科学知识，让学习变得轻松有趣，更能激发孩子们对科学的热爱。

四、教学过程

1. 有趣的导入

小朋友们，今天老师要带你们去一个神秘的地方，那就是科学王国！在科学王国里，有好多好多有趣的秘密等着我们去发现。大家看，老师这里有一个神奇的小盒子（拿出一个装有弹簧的小盒子），摇一摇，听听有什么声音？（轻轻摇晃盒子，让学生倾听）哇，是不是有沙沙的声音呀？那你们猜猜盒子里装的是什么呢？（鼓励学生大胆猜测）猜对了有小惊喜哦！（引导学生积极参与猜测，激发好奇心）

2. 生动的知识讲解

接下来呀，我们就一起打开这个神秘的盒子，看看里面到底是什么。（打开盒子，展示弹簧）瞧，这就是我们今天要认识的新朋友——弹簧。弹簧呀，可有趣啦！它能变长，能变短。（拿出一个弹簧，拉伸再压缩，让学生观察）你们看，老师把它拉长了，它又慢慢地缩回去了。就像这样（反复操作几次）。小朋友们，伸出你们的小手，摸摸弹簧，感觉一下它是软软的还是硬硬的呀？（让学生亲自触摸弹簧，感受其特性）好啦，弹簧是软软的，很有弹性。那你们在生活中有没有见过像弹簧这样有弹性的东西呢？（引导学生联系生活实际，举例说说）比如我们玩的蹦蹦床，它是不是也像弹簧一样，人跳上去就会弹起来呀？还有我们的沙发，坐上去软软的，也很有弹性。（通过举例，加深学生对弹性的理解）

3. 丰富的实践活动

现在呀，每个小组都有一个小弹簧，大家一起动手玩玩吧！看看你们能不能让弹簧做出不同的变化。（给每个小组发放一个弹簧，让学生自由探索）有的小朋友可以试着把弹簧拉长，有的小朋友可以把它压缩，还可以比一比哪个小组让弹簧的变化最多。（巡视各小组，鼓励学生积极尝试，引导学生发现弹簧的多种变化）好啦，时间到！哪个小组先来和大家分享一下你们的发现呀？（请小组代表发言，展示他们让弹簧做出的不同变化）哇，你们都好棒呀！发现了这么多有趣的玩法。

4. 总结回顾

小朋友们，今天我们在科学王国里玩得开心吗？（与学生互动）我们认识了弹簧这个好朋友，知道了它能变长变短，有弹性。大家还通过自己动手玩弹簧，发现了好多好玩的变化。那现在老师要考考大家，弹簧有什么特点呀？（提问学生，巩固所学知识）好啦，弹簧软软的，能拉伸能压缩。回家后，大家可以再找找生活中还有哪些东西像弹簧一样有弹性，明天来和老师还有其他小朋友分享哦！

（布置课后小任务，引导学生继续观察生活中的科学现象）

五、教材分析

苏教版科学一年级下册教材内容丰富多彩，紧密围绕一年级学生的认知特点，注重趣味性与启蒙性。

教材开篇引入了“科学真有趣”这一单元，通过有趣的图片和简单的文字，激发学生对科学的好奇心。比如展示各种奇妙的自然现象图片，像彩虹、闪电等，让孩子们初步感受科学就在身边。

接着是“植物的一生”单元，这一单元对于学生构建科学认知体系至关重要。

教材详细介绍了植物从种子发芽到开花结果的过程。通过观察种子的萌发实验，让学生亲眼见证种子在适宜条件下破土而出，明白植物生长需要阳光、空气和水。例如，让孩子们亲手种下一颗绿豆种子，每天观察并记录它的变化，使他们直观地感受生命的神奇。

“动物的生活”单元则带领学生走进动物的世界。教材通过可爱的动物图片和生动的文字描述，介绍了不同动物的生活习性。如观察金鱼的生活，让学生了解金鱼需要在水中生活，通过喂食、换水等活动，培养孩子们的观察能力和对动物的关爱之情。

“我们周围的物体”单元引导学生认识物体的特征。教材通过各种小实验和观察活动，让学生了解物体的形状、大小、颜色、轻重等。比如让学生用手摸不同形状的物体，感受它们的差异，用天平比较物体的轻重，使学生在亲身体验中掌握知识。

各章节知识点相互关联，从宏观的自然现象到微观的动植物和物体特征，逐步引导学生构建起科学认知体系，为他们今后深入学习科学奠定坚实的基础。

六、互动交流

在课堂上，我会设计多种有趣的互动形式，让孩子们尽情参与科学探讨。

小组讨论环节：我会提出一些有趣的科学小问题，比如“为什么月亮有时候圆有时候缺呀？”然后把孩子们分成小组，每个小组围坐在一起讨论。在小组里，孩子们可以自由发言，分享自己的想法。有的孩子可能会说：“是不是被天狗吃掉啦！”这时候，其他小伙伴就可以一起反驳：“才不是呢，天狗是传说呀！”大家你一言我一语，思维的火花就碰撞出来啦。讨论结束后，每个小组推选一名代

表，向全班汇报他们小组的讨论结果。

师生问答环节：我会主动走到孩子们中间，提出问题：“小朋友们，你们知道为什么树叶到了秋天会变黄掉落吗？”鼓励孩子们大胆举手回答。当有孩子回答正确时，我会竖起大拇指表扬：“哇，你太厉害啦，观察得真仔细！”要是回答不太准确，我也会温柔地引导：“再想想哦，秋天天气变冷了，树叶会发生什么变化呢？”通过这样的互动，激发孩子们对科学的好奇心和探索欲。

七、实践活动设计

1. 制作小风车

给每个学生发放一张正方形纸和一根小木棍。先引导学生将正方形纸对角折两次，然后用剪刀沿着折痕剪出三角形的角，把剩余的部分剪成细条。接着，让学生把细条依次向上折，并用胶水固定在小木棍的一端。最后，带着学生到室外，让他们迎着风转动小风车，观察风车的转动，感受风的力量。通过这个活动，培养学生的动手能力，让他们直观地体验到力与运动的关系。

2. 观察蚂蚁

在校园的花坛边或墙角处，带领学生寻找蚂蚁的踪迹。让学生们安静地蹲下来观察蚂蚁的活动，看看它们是如何爬行、搬运食物的。鼓励学生提出问题，比如蚂蚁为什么总是排着队走？它们是怎么找到食物的？引导学生用简单的语言描述自己的观察发现，激发他们对小动物的好奇心和观察力，初步培养学生的科学探究精神。

八、作业布置

1. 回家和爸爸妈妈一起观察家里养的小宠物（如果没有养宠物，就观察小区里的小动物），看看它们都吃什么、怎么睡觉、喜欢玩什么，明天来和大家分享。

2. 找一找家里有哪些东西是圆圆的，哪些是方方的，用画笔画下来，下次带到课堂上展示。

3. 思考一下，如果没有太阳，我们的生活会变成什么样，和爸爸妈妈说一说。

九、课堂总结

小朋友们，今天我们一起探索了好多有趣的科学知识哦！我们知道了不同动物吃的东西不一样，形状也各种各样。还发现了生活中有圆圆的和方方的东西。大家都表现得超棒！回家后别忘了完成我们的小作业呀，把你看到的、想到的和爸爸妈妈分享。希望大家以后也能像今天这样，对周围的世界充满好奇，不断去发现更多好玩的科学秘密！下次课我们还要一起探索更多有趣的东西，期待和大家见面哦！

VV99.net

免费文档下载