

# 二年级下册数学知识点大全（人教版）

家长打印出来 让孩子提前预习

## 第一单元：数据收集整理

- 1、用画“正”字的方法收集数据。
- 2、用统计图表来表示数据的情况。
- 3、根据统计图表可以做出一些判断。
- 4、数据收集——整理——分析表格。



## 第二单元：表内除法（一）

### 一、平均分

#### 1、平均分的含义：

把一些物品分成几份，每份分得同样多，叫平均分。

#### 2、平均分的方法：

（1）把一些物品按指定的份数进行平均分时，可以一个一个的分，也可以几个几个的分，直到分完为止。

（2）把一些物品按每几个一份平均分，分时可以想：这个数可以分成几个这样的一份。

### 二、除法

1、除法算式的含义：只要是平均分的过程，就可以用除法算式表示。

2、除法算式的读法：通常按照从前往后顺序读，“ $\div$ ”读作除以，“ $=$ ”读作等于，其他读法不变。

3、除法算式各部分的名称：在除法算式中，除号前面的数叫被除数，除号后面的数叫除数，所得的数叫商。

### 三、用 2~6 的乘法口诀求商

你学会了吗？





# 二年级下册数学知识点大全（人教版）

家长打印出来 让孩子提前预习

## 1、求商的方法：

- (1) 用平均分的方法求商。
- (2) 用乘法算式求商。
- (3) 用乘法口诀求商。



## 2、用乘法口诀求商时，想除数和几相乘等于被除数。

## 四、解决问题

### 1、解决有关平均分问题的方法：

总数 ÷ 每份数 = 份数	被除数 = 商 × 除数
总数 ÷ 份数 = 每份数	被除数 = 商 × 除数 + 余数
一个因数 = 积 ÷ 另一个因数	数除 = 被除数 ÷ 商

### 2、用乘法和除法两步计算解决实际问题的方法：

- (1) 所求问题要求求出总数，用乘法计算；
- (2) 所求问题要求求出份数或每份数，用除法计算。

例：  
24 本练习本，平均分给 6 人，每人分多少本？  
列式：24 ÷ 6 = 4(本)

## 第三单元：图形的运动（一）

### 1、轴对称图形：

- (1) 沿一条直线对折，两边完全重合。
- (2) 对折后能够完全重合的图形是轴对称图形，折痕所在的直线叫对称轴。

### 2、平移：

- (1) 当物体水平方向或竖直方向运动，并且物体的方向不发生改变，

# 二年级下册数学知识点大全（人教版）

家长打印出来 让孩子提前预习

这种运动是**平移**。

（2）只有**形状、大小、方向**完全相同的图形通过**平移**才能互相重合。

## 3、旋转：

物体绕着**某一点**或**轴**进行圆周运动的现象就是**旋转**。



成轴对称图形的汉字：

一，二，三，四，六，八，十，大，干，丰，土，士，中，田，由，

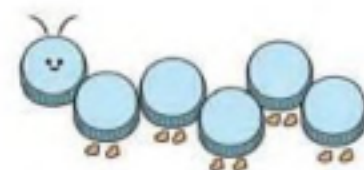
甲，申，口，日，曰，木，目，森，谷，林，画，伞，王，人，非，

菲，天，典，奠，旱，春，亩，目，山，单，杀，美，品，工，天，

网，回，喜，莫，罪，夫，黑，里，亚。

## 第四单元 表内除法（二）

### 一、用 7、8、9 的乘法口诀求商



**求商方法：**想“除数  $\times$  ( ) = 被除数”，再根据**乘法口诀**计算得商。

**例：**直接口算： $28 \div 4 = 7$   $48 \div 8 = 6$

### 二、解决问题

求一个数里有几个几，和把一个数平均分成几份，求每份是多少，都用**除法**计算。

**例：** $45 \div 9 = 5$  表示把(45)平均分成(9)份，每份是(5)；还表示(45)里有(5)个(9)



# 二年级下册数学知识点大全（人教版）

家长打印出来 让孩子提前预习

## 第五单元：混合计算

### 一、混合计算

(1) 混合运算，先乘除，后加减，有括号的要先算括号里面的，再算括号外面的。

(2) 只有加、减法或只有乘、除法，都要从左到右按顺序计算。

### 二、解决两步计算的实际问题

- 1、想好先解决什么问题，再解决什么问题。
- 2、可以画图帮助分析。
- 3、可以分布计算，也可以列综合算式。

## 第六单元：有余数的除法

### 一、有余数的除法

- 1、有余数的除法的意义：在平均分一些物体时，有时会有剩余。
- 2、余数与除数的关系：在有余数的除法中，余数必须比除数小。最大的余数小于除数 1，最小的余数是 1。

### 3、笔算除法的计算方法：

- (1) 先写除号“厂”
- (2) 被除数写在除号里，除数写在除号的左侧。
- (3) 试商，商写在被除数上面，并要对着被除数的个位。
- (4) 把商与除数的乘积写在被除数的下面，相同数位要对齐。
- (5) 用被除数减去商与除数的乘积，如果没有剩余，就表示能除尽。

例：学校买来 80 本科技书，分给六年级 35 本，剩下的分给其它 5 个年级，平均每个年级分到多少本？

列式： $(80-35) \div 5$

例： $12 \div 3 = ?$

相乘=12

4  
3  $\overline{) 12}$   
12  
12  
0

结果： $12 \div 3 = 4$



# 二年级下册数学知识点大全（人教版）

家长打印出来 让孩子提前预习

4、有余数的除法的计算方法可以分四步进行：一商，二乘，三减，四比。

（1）商：即试商，想除数和几相乘最接近被除数且小于被除数，那么商就是几，写在被除数的个位的上面。

（2）乘：把除数和商相乘，将得数写在被除数下面。

（3）减：用被除数减去商与除数的乘积，所得的差写在横线的下面。

（4）比：将余数与除数比一比，余数必须必除数小。

## 二、解决问题

根据除法的意义，解决简单的有余数的除法的问题，要根据实际情况，灵活处理余数。

## 第七单元 万以内数的认识

### 一、1000 以内数的认识

1、10 个一百就是一千。

2、读数时，要从高位读起。百位上是几就读几百，十位上几就读几十，个位上是几就读几。中间有一个 0，就读“零”，末尾不管有几个 0，都不读。

3、写数时，要从高位写起，几个百就在百位写几，几个十就在十位写几，几个一就在个位写几，哪一位上一个数也没有就写 0 占位。

4、数的组成：看每个数位上是几，就由几个这样的计数单位组成。

### 二、10000 以内数的认识

1、10 个一千是一万。

# 二年级下册数学知识点大全（人教版）

家长打印出来 让孩子提前预习

2、万以内数的读法和写法与 1000 以内的数读法和写法相同。

3、最小两位数是 10，最大的两位数是 99；最小三位数是 100，最大的三位数是 999；最小四位数是 1000，最大的四位数是 9999；最小的五位数是 10000，最大的五位数是 99999。

## 三、整百、整千数加减法

1、整百、整千加减法的计算方法。

（1）把整百、整千数看成几个百，几个千，然后相加减。

（2）先把 0 前面的数相加减，再在得数末尾添上与整百、整千数相同个数的 0。

2、估算：把数看做它的近似数再计算。

## 第八单元 克和千克

一、克和千克是国际上通用的质量单位。

二、计量较轻的物品的质量时，通常用“克”作单位；

计量较重的物品的质量时，通常用“千克”作单位。

三、1 千克=1000 克      1 千克=1 公斤      1 公斤=2 斤

1 斤=500 克      1 斤=10 两      1 两=50 克

三、估计物品有多重，要结合物品的大小、质地等因素。

# VV99.net

免费文档下载