
七年级上册道德与法治的知识点总结

成长的节拍

中学时代

中学时代是人生发展的一个新阶段，为我们的一生奠定重要基础。它见证着一个人从少年到青年的生命进阶，我们开始深入探寻生命的奥秘，主动发现和认识自己，对世界的认识越发具体而深入，开始自觉磨砺意志和品格，思考生活的意义。

少年有梦

编织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题。梦想能不断激发我们生命的热情和勇气，让生活更有色彩。少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。努力是梦想与现实之间的桥梁，努力需要立志，需要坚持，也要有方法。

友谊的天空

友谊与成长同行

朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。朋友，见证了我们一起走过的成长历程，我们需要真诚友善的朋友。与正直、诚信和见识广的人交朋友，是有益的。朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。

深深浅浅话友谊

友谊是一种亲密的关系，朋友之间相互关心、相互帮助。友谊是平等的、双向的，接受帮助，也学习帮助对方；感受关怀，也学习关怀对方。友谊是一种心灵的相遇，志同道合、志趣相投的友谊，更能够经得住时间的考验和风雨的洗礼。

友谊并非一成不变，我们要学会接受一段友谊的淡出，坦然接受新的友谊。竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。在竞争中能坦然接受并欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励，我们会收获更多。友谊不能没有原则，友谊需要信任和忠诚，但不等于不加分辨地为朋友做任何事。

师长情谊

走进老师

教师是人类文明的主要传承者之一，承担着教书育人的使命。不同的老师有不同的风格，我们要承认老师之间的差异，接纳每位老师的不同，他们身上都有值得我们学习的地方。无论什么风格的老师都应该受到尊重，尊重老师的“不同”，可以让我们走近老师，更深入地了解老师。

师生交往

彼此尊重，是我们与老师建立良好关系的开始。尊重老师，不仅体现我们内心的情感和态度，而且表现在与老师日常交往的言谈举止中。在平等相待、相互促进的师生交往中，我们可以和老师成为朋友。老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀，我们也应该主动关心老师、理解老师。面对老师的引领和指导，主动参与、勤学好问的态度有助于我们与老师相互交流。学会正确对待老师的表扬和批评，是我们成长的重要内容。老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发

自己，改进不足。对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。

生命的思考

探问生命

生命来之不易，生命是独特的，生命是不可逆的，生命也是短暂的。我们每个人都无法抗拒生命发展的自然规律，死亡是人生不可避免的归宿，它让我们感激生命的获得。向死而生，让我们拥有一份好好活着的感动，从容面对生命的不可预知，更加热爱生命。

敬畏生命

生命是脆弱的、艰难的，生命是坚强的、有力量的，生命是崇高的、神圣的。我们对生命要有一种敬畏的情怀。当我们对生命怀有敬畏之心时，我们就会珍视它。我们的生命都是宝贵的，每个人的生命都比金钱、权势等更重要。在这些外在的东西面前，生命价值高于一切。生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认别人的生命同样重要。“仁者爱人”“推己及人”，具备这样的情怀，理解这样的道理，才会让我们自觉地珍爱他人的生命，如同珍爱自己的生命一样。敬畏生命，让我们从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀，使我们意识到每个人都需要与他人共同生活。我们只有不漠视自己的生命，也不漠视他人的生命，谨慎地对待生命关系、处理生命问题，才会尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人。我们对生命的敬畏并不是谁的命令，而是内心的自愿选择。当我们能够与周围的生命休戚与共时，我们就走向了道德的生活。

珍视生命

守护生命首先要关注自己的身体。关心身体的状况，养成健康的生活方式，是一种对生命负责任的态度。随着年龄增长、心智发育，我们更加关注自己的内在感受。当某些内心需要得不到满足时，有的人经不住一时的挫折，容易做出过激的行为，甚至伤害自己的身体。成长中的我们，不能不珍视自己的肉体生命。我们需要增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法。我们每个人活着，除了关注生理需要和身体健康，还要过精神生活，满足精神需求。精神风貌反映着我们的生命状态，守护生命需要关注并养护我们的精神。我们的精神发育，需要物质的支持，但不完全受物质生活条件和外部环境的制约。即使在物质贫乏、外部环境艰苦的情况下，只要我们守住自己的心灵，仍然可以看到真、善、美。相反，过度的物质追求、物质攀比，容易使我们丧失对真、善、美的体验，丢失精神世界的财富。守护精神家园，我们不能丢失优秀的民族文化，需要在个人精神世界的充盈中发扬民族精神。

绽放生命之花

每个人的生命都有自己独特的使命。伟大在于创造和贡献。一个人的伟大，不在于其地位的高低，而在于他能够运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值，为我们留下了宝贵的物质财富和精神财富，影响着一代又一代的人。与伟人相比，更多的人可能是默默无闻的。当人们为生活而努力，日复一日，年复一年，面对生活的艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量时，就是在用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。生命虽然平凡，但也能时时创造伟大。当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。

走进法治天地

生活需要法律

法律就在我们身边，我们在生活中形成的各种社会关系，以及由此产生的矛盾和纠纷，不仅需要依靠道德、亲情、友情来协调，而且需要法律来调整。每一部法律都是应生活的需要而制定和颁布的，又对生活加以规范和调整。法律已经深深地嵌入我们的生活之中，渗透到社会的方方面面。法律与我们每个人如影随形，相伴一生。我们一生都享有法律规定的各项权利，同时必须履行法律规定的各项义务。法律规定的权利和义务为我们每个人提供了自由生存和发展的空间。

法律保障生活

法律是由国家制定或认可的。法律是由国家强制力保证实施的，这是法律区别于道德等行为规范的最主要特征。法律对全体社会成员具有普遍约束力。在法治社会里，公民在法律面前一律平等，任何人都没有超越法律的特权。每个公民都平等地受到法律的保护，平等地享有权利和履行义务；任何人不论职务高低、功劳大小，只要触犯国家法律，都必须承担相应的法律责任。法律规范着全体社会成员的行为，保护着我们的生活，为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境。法律规定我们享有的权利，应该履行的义务。法律也为我们评判、预测自己和他人的行为提供了准绳，指引、教育人向善。法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，惩恶扬善、伸张正义，维护我们的合法权益，是我们的保护神。

法律伴我们成长

未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊的保护。未成年

人的生存和发展事关人类的未来，对未成年人给予特殊关爱和保护，已经成为人类的共识。保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。我国宪法和婚姻法、义务教育法等法律，都对保护未成年人作出了特别规定；我国还颁布了未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等专门法律，给予未成年人特殊关爱和保护。家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护四位一体，构筑起保障未成年人合法权益的四道防线，形成全社会关心、保护未成年人的有效机制和良好风尚。我们要珍惜自己的权利，依法行使自己的权利，同时要尊重和维护他人的权利，自觉履行公民应尽的义务。我们要树立法治意识，法治意识是人们对法律发自内心的认可、崇尚、遵守和服从。增强法治意识，依法办事，是青少年健康成长的基本要求。青少年不仅是法治中国建设的受益者，更应该成为参与者和推动者。

VV99.net

免费文档下载