





6. 学习活 动设计	教师活动	学生活动											
	环节一：情境导入												
	教师活动 1 出示北极兔图片  观察北极兔在不同季节有什么不同？ 教师：和北极兔一样，有些动物的毛色在不同季节也会发生变化。例如北极狐、雪兔、雷鸟等。 追问：在不同的季节， 动物还会有什么变化？	学生活动 1 观察交流：毛色不同											
	活动意图说明：以直观的生物现象吸引学生注意力，激发好奇心与探究欲，自然引出季节变化对动物的影响主题。												
	环节二：春夏动物典型行为												
	教师活动 2 出示春夏动物典型行为图片 <div><div>春天</div><div>白头叶猴产崽</div><div>池鹭孵蛋</div></div> <div><div>夏天</div><div>蝉在树上鸣叫</div><div>水牛浸泡在水里降温</div></div> 观察图片， 说一说动物在春天和夏天会有什么典型的行为。 拓展： (1) 动物在春天更多的典型行为，如喜鹊筑巢、狗熊出洞觅食、家燕哺育后代等。 (2) 动物在夏天更多典型行为，如小狗吐舌头散热、狐狸换短毛、蚊子叮人等。	学生活动 2 学生小组观察，填写观察记录表，并交流： <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">春天</th><th colspan="2">夏天</th></tr></thead><tbody><tr><td>白头叶猴</td><td>产崽</td><td>蝉</td><td>在树上鸣叫</td></tr><tr><td>池鹭</td><td>孵蛋</td><td>水牛</td><td>浸泡在水里降温</td></tr></tbody></table> 春天：动物开始呼朋引伴，繁殖哺育后	春天		夏天		白头叶猴	产崽	蝉	在树上鸣叫	池鹭	孵蛋	水牛
春天		夏天											
白头叶猴	产崽	蝉	在树上鸣叫										
池鹭	孵蛋	水牛	浸泡在水里降温										

	<p>教师：通过你的观察，动物在春天和夏天有哪些典型的行为？</p>	<p>代：候鸟北迁，冬眠动物苏醒觅食。</p> <p>夏天：动物多避暑降温，部分动物持续繁殖。</p>											
<p>活动意图说明：通过观察、小组合作，引导学生自主发现春、夏季动物的行为特点，培养观察能力、合作意识与语言表达能力。</p>													
<p>环节三：秋冬动物典型行为</p>													
<p>教师活动 3</p> <p>出示秋冬动物典型行为图片</p> <div><div><p>秋天</p><p>大雁飞往南方</p><p>松鼠收集过冬食物</p></div><div><p>冬天</p><p>刺猬冬眠</p><p>猕猴抱团取暖</p></div></div> <p>观察图片， 说一说动物在秋天和冬天会有什么典型的行为。</p> <p>拓展：</p> <p>（1）刺猬过冬是吃饱了然后找个洞穴开始沉睡，等它饿了的时候也就是春暖花开的时候了。刺猬的过冬方式叫冬眠。还有哪些动物会冬眠？</p> <p>（2）南极企鹅、蚂蚁等动物，在冬天相互抱在一起，靠体温避寒，这种过冬方式叫抱团取暖。</p> <p>（3）大雁过冬是飞往南方，暖和了又飞回来，哪里温暖去哪里。燕子的过冬方式叫迁徙。迁徙的动物，你还知道哪些？</p> <p>（4）兔子、狮子、狗、羊等在冬天到来前，会换上新毛保温过冬。这种过冬方式叫换毛。鸟类过冬换上新羽叫换羽。</p> <p>（5）蜜蜂、蚂蚁、老鼠等会在冬天到来前</p>	<p>学生活动 3</p> <p>学生小组观察，填写观察记录表，并交流：</p> <table><tr><th colspan="2">秋天</th><th colspan="2">冬天</th></tr><tr><td>大雁</td><td>飞往南方</td><td>刺猬</td><td>冬眠</td></tr><tr><td>松鼠</td><td>收集过冬食物</td><td>猕猴</td><td>抱团取暖</td></tr></table> <p>乌龟、青蛙、狗熊等</p> <p>丹顶鹤、驯鹿、家燕等</p> <p>秋天：候鸟向南迁徙，动物大量储食、换厚毛或厚羽，多数结束繁殖；</p>	秋天		冬天		大雁	飞往南方	刺猬	冬眠	松鼠	收集过冬食物	猕猴	抱团取暖
秋天		冬天											
大雁	飞往南方	刺猬	冬眠										
松鼠	收集过冬食物	猕猴	抱团取暖										

	<div>采好很食物，藏在巢穴里，够吃上一个冬天的。这种过冬方式叫储食过冬。</div> <div>提问：通过你的观察，动物在秋天和冬天有哪些典型的行为？</div> <div>活动意图说明：引导学生进一步观察秋、冬季动物行为，通过对比深化对季节变化影响动物迁徙、储食、冬眠、保暖等行为理解，提升比较、分析与归纳的科学思维能力。</div>	<div>冬天：部分动物冬眠，不冬眠的动物减少活动、集群保暖，适应寒冷环境。</div>
7. 板书设计	<div>季节变化对动物的影</div> <div><div>春季：繁殖</div><div>夏季：降温</div><div>秋季：迁徙、储食</div><div>冬季：冬眠</div></div>	
8. 作业与拓展学习设计	<div>课堂练习：</div> <div>1. 请你结合生活经验认真观察，下列哪幅图片展现的是青蛙夏天的行为（ ）</div> <div><div>A. </div><div>B. </div><div>C. </div></div> <div>2. 下列动物的行为与四季变化无关的是（ ）。</div> <div>A. 北极狐换毛 B. 青蛙冬眠 C. 猫头鹰捕猎</div> <div>3. 小明在公园观察到一只青蛙，它正趴在池塘边的草丛里大声鸣叫，还不时跳进水中。这种行为最可能发生在哪个季节？（ ）</div> <div>A. 春天 B. 冬天 C. 秋天</div> <div>4. 下列哪种动物行为场景，最不可能出现在冬天的是（ ）</div> <div>A. 一群松鼠在雪地里寻找之前储存的坚果</div> <div>B. 一只熊蜷缩在树洞里，几乎不活动</div> <div>C. 一只青蛙在池塘里游动，还发出鸣叫</div> <div>5. 夏天正午，天气炎热，小刚在农村老家发现一头水牛没有在田边吃草，而是整个身体浸泡在村口的池塘里，只露出头部。水牛的这种行为目的是（ ）</div> <div>A. 寻找水中食物 B. 躲避天敌 C. 降温避暑</div> <div>【参考答案】</div> <div>BCACC</div> <div>作业布置：</div> <div>①课后观察身边动物在不同季节的行为并记录；</div> <div>②查阅资料，了解更多冬眠动物或其他季节典型行为的动物。</div>	

VV99.net

免费文档下载