

北师大版数学二年级上册知识点汇总

第一单元 加与减

1、100 以内数的连加运算：

口算方法：把两位数分成整十数和一位数，整十数加整十数，一位数加一位数，再把两个结果相加。

笔算方法：先把前两个数相加，再用它们的和加上第三个数，或者用竖式直接把三个数相加，相同数位对齐，从各位加起，个位相加满几十就向前一位进几。

2、100 以内数的连减计算方法：

按照从左到右的顺序，先求出前两个数的差，再用所得的结果减去第三个数。

3、100 以内数的加减混合运算计算方法：

按照从左到右的顺序依次进行计算，计算过程中可以口算的不必列竖式计算。

第二单元 购物

一、认识人民币

1、人民币的单位：元、角、分

以元为单位的人民币：1 元、2 元、5 元、10 元、20 元、50 元、100 元；

以角为单位的人民币：1 角、2 角、5 角；

以分为单位的人民币：1 分、2 分、5 分。

2、元、角、分之间的关系：

1 元=10 角 1 角=10 分

二、元、角、分的加减计算：

元和元相加减，角和角相加减，分和分相加减，满 10 分进为 1 角，满 10 角进为 1 元，单位不同时，要先统一单位再计算。

第三单元 数一数与乘法

一、乘法的意义：

乘法就是求几个相同加数的和的简便运算。

二、乘法算式中各部分的名称及读法。

a	×	b	=	c
:	:	:		:
乘数	乘号	乘数		积

$a \times b = c$ 读作 a 乘 b 等于 c。

三、运用乘法解决实际问题

求几个几相加是多少或求一个数的几倍是多少，用乘法计算。

第四单元 图形的变化

一、轴对称图形：

一个图形对折后，折痕两边的部分能够完全重合，这样的图形就是轴对称图形。

二、平移：

物体或图形沿着直线运动的现象叫平移。

三、旋转：

物体或图形绕着一个轴或一个点进行圆周运动的现象叫旋转。

第五单元 2~5 的乘法口诀

一、2 的乘法口诀

一二得二 二二得四 二三得六
二四得八 二五一十 二六十二
二七十四 二八十六 二九十八

2 的乘法口诀中，每相邻两句的积相差 2。

二、3 的乘法口诀

一三得三 二三得六 三三得九
三四十二 三五十五 三六十八
三七二十一 三八二十四
三九二十七

3 的乘法口诀中，每相邻两句的积相差 3。

三、4 的乘法口诀

一四得四 二四得八 三四十二
四四十六 四五二十 四六二十四
四七二十八 四八三十二
四九三十六

4 的乘法口诀中，每相邻两句的积相差 4。

四、5 的乘法口诀

一五得五 二五一十 三五十五

四五二十 五五二十五 五六三十

五七三十五 五八四十

五九四十五

5 的乘法口诀中，每相邻两句的积相差 5。

五、用乘法解决问题，在计算时，要准确地运用乘法口诀。

第六单元 测量

一、测量长度的单位

1、米和厘米都是测量物体长度的单位。测量较短物体的长度时，用厘米作单位；测量较长物体的长度时，用米作单位。

2、1 米=100 厘米或 $1\text{m}=100\text{cm}$

二、用尺子测量物体或线的长度的方法：

物体的一端对准 0 刻度，物体的另一端与尺子对齐的刻度即为物体的长度。从，从一个整刻度到另一个整刻度，两数之间相差几，物体的长度就是几。

三、知识拓展（选学）

1.长度单位：是指丈量空间距离上的基本单元，是人类为了规范长度而制定的基本单位。其国际单位是“米”（符号“m”），常用单位有毫米（mm）、厘米（cm）、分米（dm）、千米（km）等等。长度单位在各个领域都有重要的作用。

2.米：国际单位制中，长度的标准单位是“米”，用符号“m”表示。

3.分米：分米(dm)是长度的公制单位之一，1分米相当于1米的十分之一。

4.厘米：厘米,长度单位。简写(符号)为:cm.

有关厘米的单位转换:1厘米=10毫米=0.1分米=0.01米=0.00001千米。

5.毫米：英文缩写 MM（或 mm、mm）

进率关：1毫米=0.1厘米；

第七单元 分一分与除法

一、平均分的意义和方法

把一些物体平均分成相等的几份叫平均分。

平均分的方法有两种： 是把一些物品按指定的份数平均分；,是把一些物品按每几个一份平均分。

二、除法的意义

已知两个乘数的积和其中一个乘数，求另一个除数的运算叫除法。

三、除法算式中各部分的名称及读法。

a	÷	b	=	c (0)
:	:	:	:	:
被除数	除号	除数		商

$a \div b = c$ 读作 a 除以 b 等于 c

四、用 2~5 的乘法口诀求商

除数是几，就想几的乘法口诀，除数和几相乘等于被除数，商就是几

五、倍的意义

- 1、一个数里面有几个另一个数，这个数就是另一个数的几倍；求一个数是另一个数的几倍，就是求里面有几个另一个数，用除法计算。
- 2、求一个数的几倍是多少，用乘法计算。

第八单元 6~9 的乘法口诀

一、6 的乘法口诀：

一六得六 二六十二 三六十八
 四六二十四 五六三十 六六三十六
 六七四十二 六八四十八
 六九五十四

6 的乘法口诀有 9 句，每相邻两句口诀中的积相差 6.

二、7 的乘法口诀：

一七得七 二七十四
 三七二十一 四七二十八
 五七三十五 六七四十二

七七四十九 七八五十六

七九六十三

7 的乘法口诀有 9 句，每相邻两句口诀中的积相差 7.

三、8 的乘法口诀：

一八得八 二八十六

三八二十四 四八三十二

五八四十 六八四十八

七八五十六 八八六十四

八九七十二

8 的乘法口诀有 9 句，每相邻两句口诀中的积相差 8.

四、9 的乘法口诀：

一九得九 二九十八

三九二十七 四九三十六

五九四十五 六九五十四

七九六十三 八九七十二

九九八十一

9 的乘法口诀有 9 句，每相邻两句口诀中的积相差 9.

第九单元 除法

一、利用乘法口诀求商：

除数是几，就想几的乘法口诀。

二、进一步体会除法的意义：

解决有关平均分的问题，用除法计算。被除数不变时，除数越小，商就越大；除数越大，商就越小。有些实际问题不能根据已知条件直接得出结论，可以分步解决。

三、应用乘、除法解决实际问题：

要根据具体情境，结合乘、除法的意义，正确列出算式，应用乘法口诀求积或商。

VV99.net

免费文档下载