

第七章 知识要点

第一节

1、亚洲地理位置：

(1) 亚洲位于东半球，东临太平洋，南面印度洋，北接北冰洋，西濒地中海。亚洲所跨的纬度约 90 度，经度约 164 度。

(2) 亚洲西部以乌拉尔山脉、土耳其海峡与欧洲为界，西南部隔苏伊士运河与非洲相连，东部隔白令海峡与北美洲相望。

(3) 亚洲的面积为 440 万平方千米，是大洋洲面积的 4.8 倍，是世界上面积最大的洲。

2、亚洲复杂多样的自然环境：

(1) 亚洲陆地平均海拔 950 米，是世界上地势起伏最大、最低最悬殊的大洲，有“世界屋脊”——青藏高原、低平辽阔——西西伯利亚平原、“世界之巅”——珠穆朗玛峰，世界陆地最低点——死海。

(2) 珠穆朗玛峰（海拔 8844 米），死海（海拔 -400 米）。

(3) 亚洲最大的平原——西西伯利亚平原。

(4) 亚洲的地形以高原、山地为主，中部高耸，四周较低，受地形影响，河流呈放射状流向。

3、亚洲的气候：

(1) 亚洲主要以温带大陆性气候为主，季风气候典型（温带季风气候、亚热带季风气候、热带季风气候）。

(2) 亚洲受地形因素影响，近海洋降水量多，内陆较少。

(3) 东南亚是世界最大的水稻生产地，与夏季风密切相关。

(4) 上海冬、夏季节的盛行风向改变影响气候：

冬季，盛行西北风，气候寒冷干燥。

夏季，盛行东南风，气候高温多雨。

4、亚洲分区：按地理位置、自然和人文地理要素将亚洲分为东亚、东南亚、南亚、中亚、西亚、北亚（俄罗斯的亚洲部分）。

5、亚洲人口：是世界上人口最多的大洲，总数超过 35 亿，约占世界人口总数的 60.5%。全世界人口超过 1 亿的 10 个国家中，亚洲就有 6 个（东亚——中国、日本；南亚——印度、巴基斯坦、孟加拉国；东南亚——印度尼西亚）。

6、人口众多加剧了对自然环境和自然资源的压力，成为亚洲部分国家沉重的社会和经济负担。控制人口数量和提高人口素质是亚洲很多国家都必须关注的问题。

第二节

1、东南亚的复杂地形：东南亚主要由中南半岛和马来群岛两大部分组成。

2、马来群岛火山、地震活动相当频繁。印度尼西亚欧大陆世界上火山最多的国家，有“火山国”之称。

3、东南亚是亚洲与大洋洲、太平洋与太平洋之间的“十字路口”，马六甲海峡是欧洲、非洲向东航行到东南亚、东亚各港口最短航线的必经之地，是连接太平洋与印度洋的重要海上通道。

4、新加坡是著名的“花园城市”，新加坡港是世界重要的天然良港。

5、东南亚以热带季风和热带雨林气候为主，气候高温多雨，适合种植水稻和天然橡胶等热带经济作物。

6、泰国——世界上最大的橡胶生产国；菲律宾——世界上最大的蕉麻生产国；印度尼西亚——世界上最大的椰子生产国；泰国、越南、缅甸——世界上重要的稻米出口国；印度尼西亚、文莱——东南亚主要的石油输出国；马来西亚——锡矿产量居世界第一位。

7、华人、华侨：中国人旅居国外，取得所在国国籍的称为华人；仍保留中国国籍的称为华侨。东南亚是华人和华侨分布最集中的地区，华人和华侨总数在 2000 万人以上。

第三节 南亚

1、南亚因喜马拉雅山脉、苏莱曼山脉等高大山体与亚洲其他地区隔开，形成一个相对独立的地理单元，被称为“南亚次大陆”，也称“印巴次大陆”或“印度次大陆”。

2、南亚北部是喜马拉雅山脉，中部是印度河平原和恒平原，南部是德干高原（印度半岛）。斯里兰卡岛是一个岛国。

3、南亚的加尔各答是麻纺织工业中心，孟买是棉纺织工业中心。

4、印度是世界第二人口大国，属发展中国家，核技术较发达，是世界软件大国，掌握发射卫星技术。

5、南亚是佛教、印度教等宗教的发祥地。恒河平原是古印度文明的发祥地，恒河被印度教视为“圣河”。

第四节 西来——世界石油宝库

1、西亚有“五海三洲”之称，地处亚、非、欧三洲交界地带，连接印度洋和大西洋，周边濒临阿拉伯海、红海、地中海、黑海、里海。霍尔木兹海峡和土耳其海峡是海上交通要冲。

2、西亚石油生产国主要分布在波斯湾地区，波斯湾及其岸地区是世界上石油储量最丰富、石油产量和出口量最多的地区。沙特阿拉伯是世界储油量最丰富的国家。沙特阿拉伯、伊朗、科威特、伊拉克、阿拉伯联合酋长国等是重要的产油国。西亚所产石油主要输往西欧、北美、日本等经济发达的地区和国家。

第五节 日本——樱花之国

1、日本四大岛屿：北海道岛、本州岛（最大）、四国岛、九州岛。

2、日本位于环太平洋火山地震带，地壳很不稳定，也有“火山国”之称。富士山是著名的活火山。

3、日本大部分矿产资源都需要进口，经济具有很强的对外依赖性。

4、为便于运进原料和输出产品，减少运费，日本的工业主要集中在太平洋及濑户内海沿岸地区，被称为“临海型”工业布局。

第一节 “日出之地”——亚细亚洲（第1课时）

教学目标：

知识目标

1 初步认识亚洲是世界第一大洲，并能说明依据；

2 能结合地图描述亚洲的纬度位置和海陆位置及范围。

3 了解亚洲的主要气候类型

能力目标

1 初步掌握使用地形图和地形剖面图及相关资料的能力，学会总结归纳亚洲地形和河流特点；

2 理解河流分布与地形之间的关系。

情感，态度目标

1 培养学生热爱我们所居住的大洲——亚洲的良好情感，激发学生的自豪感；

2 通过参与观察，分析，讨论，竞赛，辩论等课堂活动，培养学生的创新意识，实践能力和合作精神。

教学重点：

1 亚洲的位置特点；

2 亚洲地形与河流分布的关系。

教学难点：

亚洲的主要气候类型及其特征

教学过程：

导入：在上学期从全球角度，按照地理要素来研究问题。这个学期将以大洲为研究对象，去研究某一个区域的地理环境状况。

通过一系列提问，让学生回答，引出亚洲。

（展示“东西两半球图”）

复习七大洲、四大洋的名称和位置

师：要认识一个大洲，首先要明确它的位置。观察一下亚洲位于东西半球和南北半球中的哪个半球？

小结：亚洲主要位于东半球和北半球，这是它的纬度位置。

引导：了解一个地区的位置还要了解其海陆位置。观察亚洲周围的大洋，各位于亚洲的方位。亚洲周围的大洲，各位于亚洲的方位。

学生看图回答。

小结：这样我们就明确了亚洲的纬度位置和海陆位置。

完成 P3活动一 1题

（展示“亚洲的范围图”）

引导：亚洲和其他大洲之间，有些是以海洋作为天然洲界，有些大陆相连的地方则是人为划定的洲界线。如亚洲与非洲，亚洲与欧洲之间。

提问：参照地图能描述出亚洲与周围其他大洲的界线吗？

学生读图讨论回答：亚洲西北以乌拉尔山脉、乌拉尔河、里海、大高加索山脉、黑海、和土耳其海峡与欧洲分界；西南临非洲，以苏伊士运河为洲界；东北隔着白令海峡与北美洲相望；东南与大洋州隔海相望。

过渡：让学生大致读出亚洲所跨的纬度位置，与其他大洲比较一下，看有什么不同。

（引导学生先大致目测，与亚洲相比，只比较南美洲和非洲）

完成 P3活动一 2题

顺承：亚洲不但所跨纬度最广，而且还有许多世界之最。

（展示“七大洲面积比较”图）

从此图可以看出亚洲面积最大。

（展示东西两半球图）

比较亚洲和其他大洲的东西距离，得出亚洲东西距离最大。

小结：根据以上的观察和分析，让学生用简练的语言概括一下亚洲的位置、面积、范围。

通过双边活动，训练学生的归纳总结能力）

亚洲是世界第一大洲。

完成 P3 活动一 3 题

过渡：要了解一个大洲的自然环境，除地理位置外，还需认识它的地形、湖泊、河流及气候等方面。

讲述世界第一大洲的亚洲地形的特点。

（展示“亚洲地形图”或看课本 P4 图 7.3 亚洲地形图）

引导：这种地形图上不同的颜色代表不同高度，可以直观地看出不同地形类型，这是哪类地形图？

生：分层设色地形图。

（指导学生基本的读图方法）观察下方的陆高海深表。结合地图判断不同的颜色各代表什么地形。我们来认识一些主要的地形区，描述一下他们的位置和大致海拔。

（请不同组的学生展开竞赛，抢答，活跃气氛，增强组内的合作意识。）

A 组：主要山脉及山峰（喜马拉雅山及主峰等）

B 组：主要高原（帕米尔高原、蒙古高原、青藏高原、德干高原、伊朗高原等）

C 组：主要平原（西西伯利亚平原、华北平原、印度河平原等）

D 组：主要半岛（阿拉伯半岛、马来半岛等）

学生查图讨论回答出各地的地理位置，海拔高度。

引导：根据以上的读图分析，从位置和海拔两方面考虑，看出亚洲地形特点：起伏很大，地势中间高，四周低。

引入地形剖面图。

（展示“亚洲大陆沿 30 度北纬的地形剖面图和北美洲沿 40 度北纬的地形剖面图”）观察区别两图。

学生读图归纳：亚洲在东西方向上地势表现出起伏大，中部高，两侧低的特点。而北美洲在东西方向上地势西高东低。

过渡：河流是构成自然环境的另一重要因素。

（展示“亚洲地形图”）

在图上找出几条大河，观察河流的位置、流向及注入的海洋。

归纳亚洲的大河在分布上的特点。

特点：

受地形影响，亚洲地势的中高周低决定了河流多发源于中部，向四周放射状分布的特点。

在这些高山大川之间，还有一些著名的湖泊。请大家在图上找出：里海、贝加尔湖、死海。

（展示阅

读材料只能感有关资料，指导学生进一步结合地图理解其特征）

完成 P5 活动 4、5 题

板书设计：

第七章 亚洲

第一节 “日出之地”——亚细亚洲

一、位置

纬度位置：主要位于东半球和北半球。亚洲所跨的纬度约 90 度，经度约 164 度。

海陆位置：东临太平洋，南面印度洋，北接北冰洋，西濒地中海。位于欧洲西侧、非洲东北侧、大洋洲北侧、北美洲西南侧。

边界：亚洲西部以乌拉尔山脉、土耳其海峡与欧洲为界，西南部隔苏伊士运河与非洲相连，东部隔白令海峡与北美洲相望

二、地形和河流

地形：亚洲地面起伏很大，地势中间高，四周低。

河流：向四周呈放射状分布

第一节 “日出之地”——亚细亚洲（第 2 课时）

教学目标：

知识目标

- 1、初步掌握亚洲气候特征
- 2、能运用气候类型分布图，气温曲线和降水量柱状图及相关资料分析亚洲的气候特征及主要影响因素；
- 3、理解亚洲东部和南部的降水与夏季风的关系以及对农业的影响。
- 4、初步学会从位置、河流、气候等方面归纳一个大洲的自然环境特征。
- 5、了解亚洲的人口与经济状况。

情感，态度目标

1、通过学习亚洲气候与位置、地形、农业的关系，分析气候特征的影响因素，足见形成追根求源的探索意识。

2、引导学生积极参与读图分析、讨论竞赛等活动，发展逻辑思维、培养创新与合作意识、合作精神。

教学重点：

亚洲气候特点及其主要影响因素。

教学难点：

对比不同城市的气温曲线和降水量柱状图，分析造成气候差异的主要原因。

教学过程：

导入：（从今日的天气等话题导入，密切联系生活实际。提示：冬夏两季的气温差异和降水差别。）

根据自己的生活体验，想想我们广东的气候有什么特点？

生：夏季高温多雨，冬季寒冷干燥。

引导：气候是自然环境的主要组成部分，对人类生活的影响很大。作为世界第一大洲，面积广大，地形复杂，气候差异很大。（展示“亚洲气候类型图”）

亚洲主要有哪些气候类型？

学生看图回答。

引导：全世界的主要气候类型有十一种，仅亚洲就有 9 种，说明了什么？

生：亚洲气候类型复杂多样。

师：观察其中分布范围最广的气候类型是什么？主要分布在哪儿？

生：温带大陆性气候，约占亚洲面积的一半以上，主要分布在亚洲中西部。

继续引导：距离海洋的远近如何？

距海遥远，深入亚洲大陆内部。

（展示“亚洲气候类型图”，并在上面点出孟买和哈尔滨、雅库茨克、乌兰巴托的位置）

（引导学生分析温带大陆性气候的特点，注意逻辑层次、由简到难，有分到总，讲述气候两大要素：降水和气温，分析上述城市的气温和降水季节变化特点）

学生分析讨论

小结：温带大陆性气候的特点是全年温差大，冬冷夏热，降水少且集中在夏季。

过渡：降水对于人类的重要性不言而喻，陆地上的淡水来源主要来自于大气降水。

（展示“亚洲气候类型图”）

引导：亚洲降水比较多的气候类型除了位于赤道附近马来群岛的热带雨林气候外，还有集中季风气候全年降水量相对比较多，是哪几种？主要分布在哪儿？

生：热带季风气候、亚热带季风气候、温带季风气候

主要分布在亚洲的东部和南部。

（教师简单解释何谓季风气候，在亚洲图上画箭头简单示意，补充三种季风气候的降水季节分配图和降水年际变化图，帮助学生分析季风气候降水的特点）

小结：降水的多少与夏季风有什么关系？

夏季风强大——降水多，反之，降水少

继续启发：如果降水过多或过少会造成什么后果呢？

（展示有关干旱和洪涝的视频、图片）

学生看材料分析，旱涝灾害对农业影响大。

小结：所以在亚洲东部和南部季风区内，由于夏季风的影响易发生旱涝灾害。

引导：根据以上分析，从气候类型及分布范围看，亚洲的气候主要有什么特点？

学生分析得出结论：气候复杂多样、季风气候显著、温带大陆性气候分布最广。

过渡：为什么会形成这么复杂的气候？主要受了哪些因素的影响？

（以亚洲的几个城市 { 前述 } 为例，提示回忆上册学过的“影响气候的主要因素”知识，引导学生总结出气候与位置的关系及气候与地形、地势的关系）

小结：影响亚洲气候的因素，除了纬度位置和海陆位置外，还有地势及其他因素，但主要的是纬度位

置和海陆位置。

引导：用以上分析做练习（培养学生综合分析能力）

展示非洲气候图

提问：在图中，非洲的气候分布有什么特点？分析主要的影响因素。

总结：赤道穿过非洲中部

以热带气候为主，热带雨林和热带草原气候分布很广

气候类型南北对称，以赤道为中心

影响因素：纬度位置，还有地势高低等

总结本课要点。

板书设计：

第七章 亚洲

第一节 “日出之地”——亚细亚洲

气候

一、亚洲气候类型：

1、分布最面积广泛的气候类型：温带大陆性气候

2、最典型的气候：季风性气候

3、主要的季风气候：

温带季风气候、亚热带季风气候、热带季风气候。

（一）特点：

1、复杂多样、季风气候显著

2、季风气候显著

3、陆性气候分布广

（二）气候对农业的影响：

二、亚洲的人口与经济：

1、亚洲的分区：分为东亚、东南亚、南亚、中亚、西亚、北亚六个分区。

2、人口：人口最多的大洲，总人口数 35 亿，占世界人口总数的 60.5%。

3、人口超过一亿的国家（6 个）：中国、印度、孟加拉、日本、巴基斯坦、印度尼西亚。

4、亚洲的经济状况：

社会、经济发展不平衡，农业在多数国家的经济中占有主导地位。

第二节 与中国山水相连的地区 —— 东南亚（2 课时）

一、教学目标

1. 知识目标：

了解东南亚处东方“十字路口”的重要地理位置；两种热带气候的特点及对农业生产的影响；主要农作物及分布；了解东南亚人口和城市的分布、人口构成；丰富的旅游资源和发达的旅游业。

2. 能力目标：

学习搜集资料，制作地理演示文稿。根据图和相关资料，分析东南亚在世界交通的地位，初步学习分析一地的地理位置及重要性；结合中南半岛地形、河流特点，分析东南亚的自然条件对人口和城市分布的影响，找出世界人口和城市分布的一般规律。

3. 情感价值目标：

培养尊重不同地区文化和传统的意识；通过了解华人和华侨对所在国经济建设和我国经济建设做出的贡献，增强民族自豪感。

二、教学重点：

东南亚的重要地理位置及物产。

三、课前准备

1. 将全班学生分为四个小组（位置交通、气候与农业、自然条件与城市分布、华人华侨及风光导游）。

2. 向各组布置阅读教材图文，上网搜集资料，制作演示文稿的任务。

3. 教师对学生搜集资料、制作过程予以指导和帮助，并准备一些学生有可能忽略、不清或需强调的问题向学生提问、补充，或给学生以提醒。

四、教学过程

1. 位置交通组展示活动

（1）演示文稿：图“东南亚在世界中的位置”，“东南亚政区”，“马六甲海峡的航线”

文字说明：位置：亚洲东南部，23°N—10°S，90°E—140°E

组成：两大部分——中南半岛，马来群岛

在世界交通的地位：东南亚地处亚洲与大洋洲、太平洋与印度洋之间的“十字路口”其中位于马来半岛和苏门答腊岛之间的马六甲海峡是连接太平洋与印度洋的重要海上通道。

（2）组间互动：请其他组的同学在投影屏幕前据图认识和寻找教材 P28 活动 1 中的有关内容；在屏幕前据图指出马六甲海峡连接的地区。

（3）师问：“为什么有人说马六甲海峡是日本的海上生命线？这条航线对我国有没有重要意义？”

生答：日本是个矿产资源极为贫乏的国家，我们在网上看到过，日本进口物资的一半，进口原油的 80% 以上均从该海峡输入，马六甲海峡被日本人称为“经济命脉”

师补充：随着我国经济的快速发展，能源需求量巨大，尤其是石油已远远满足不了需求，进口量巨大，其中从中东和非洲地区进口的石油数量占进口石油总量的 70% 以上，全部通过马六甲海峡运输。另外，我国与东南亚、西亚和非洲等地区其他贸易运输也要经马六甲海峡航线，因此，马六甲海峡对我国的能源安全和贸易畅通意义非常重大。

2. 气候与农业组展示活动

（1）演示文稿：图“曼谷年内各月气温和降水量”，“新加坡年内各月气温和降水量”，“亚洲的气候类型”，“热带雨林气候区一天中的天气示意”，“东南亚居民喜食米饭”，“东南亚的梯田”，“东南亚国家主要农作物的分布”，图“东南亚的橡胶种植园”，“东南亚的油棕种植园”，“东南亚的椰林”，“马尼拉蕉麻”

文字说明：东南亚地区处在赤道附近的低纬度地区，属于两种热带气候类型。曼谷——热带季风气候，全年高温，5—10 月是雨季，11—4 月是旱季，这种气候主要分布在中南半岛。新加坡——热带雨林气候，全年高温多雨，这种气候主要分布在马来群岛。

（2）组间互动：请其他组的同学一起分析两种热带气候的特点及主要分布区；对热带雨林气候区的天气过程进行描述；在屏幕前指认水稻和热带经济作物的主要生产国和出口国。

（3）据图介绍：大家吃过泰国米吗？很香！东南亚人民的主食和我国南方人一样，也是大米饭。水稻是东南亚主要的粮食作物。东南亚湿热的气候条件，还适宜热带经济作物的生长，这里是世界重要的热带作物生产基地之一，是世界上橡胶、油棕、椰子和蕉麻的最大产地

（4）导游：请大家参观东南亚热带作物种植园（据查阅资料对图片进行讲解）。

（5）师问：东南亚为什么以水稻为主要的粮食作物？

生答：教材有说明，水稻单位面积产量高，生长需要高温多雨的气候，生产需投入大量劳动力。东南亚人口稠密，耕地少，气候高温多雨，所以必然选择水稻作为粮食作物。

3. 自然条件与城市分布组展示活动

演示文稿：图“中南半岛的地形、河流与城市的分布”

文字说明：中南半岛山脉河流由北向南延伸，山河相间，纵列分布；河流上游流经山区，水流湍急，富水力，交通不便，下游河谷展宽，形成冲积平原、河口三角洲，交通便利，人口稠密，是重要农业区；城市主要分布在河流沿岸及河口三角洲。

4. 华人华侨及风光导游组展示活动

（1）演示文稿：图“新加坡、马来西亚华人比重”

文字说明：华人——中国人旅居国外，取得所在国国籍的，称为华人；

华侨——中国人旅居国外，仍保留中国国籍的，称为华侨；

（2）介绍：大家听说过“下南洋”吗？“南洋”就是指东南亚地区，“下南洋”指的是过去我国广东、福建沿海一带人民到东南亚一带去谋生。现在东南亚是华人、华侨分布最集中的地区。东南亚地区的华侨华人占世界华侨华人总数的 80% 以上，他们之中绝大多数已加入当地国籍，成为居住国公民。东南亚的华侨华人不但与当地人民一道披荆斩棘，艰苦创业，遵守法律，和睦共处，为居住国的经济发展与社会进步作出了卓越贡献；而且他们在融入当地社会的同时，与祖籍国交往密切，对促进我国的经济建设和推动居住国与我国的友好关系发挥了重要作用。

（3）演示文稿：图“越南的下龙湾”，“花园城市新加坡”，“泰国曼谷的水上市场”，“曼谷佛塔”，“缅甸仰光的大金塔”，“柬埔寨的吴哥窟”，“印度尼西亚的婆罗浮屠”等

民俗风情：“沙爹、加厘饭、干加厘牛肉”，“水果天堂”。

（4）介绍：东南亚发展旅游业有很大优势，有丰富的热带自然景观，众多美丽的沙滩和岛屿，许多名胜古迹和独特的风土人情，吸引着世界各地的游客。新马泰旅游是近些年来国人出国旅游的一大热点。现在请大家跟着导游一起观光（对图片及当地民俗风情的内容加以讲解）。

师总结：各组的展示活动非常出色，体现了同学们的智慧和才能及团结协作的精神。祝贺大家的学习和展示活动取得成功。

五、课后作业：

随堂练习 第二节

六、课后小结:

第一课时

板书设计:

一 地理位置和范围

1 地理位置: 纬度位置 10S——23.5N

2 范围: 中南半岛, 马来群岛 (11 个国家)

二 地形特征

1 中南半岛: 山河相间, 纵列分布

2 马来群岛: 地形崎岖, 河流短促, 平原少, 火山多。

三、十字路口的位置:

1、用图示的方式描述东南亚十字路口的地理位置。

2、介绍马六甲海峡地理位置的重要性。

第二课时

板书设计:

四、物产和旅游资源:

1、主要物产: 橡胶、椰子、油棕、水稻、锡、石油等。

2、物产的分布: P15 活动。

3、旅游资源: 介绍新、马、泰的旅游资源。

五、华人、华侨:

1、华人: 中国人旅居国外, 取得所在国国籍的, 称为华人。

2、华侨: 中国人旅居国外, 仍保留中国国籍的, 称为华侨。

3、东南亚是华人华侨分布最集中的地区, 华人和华侨总数在 2000 万人以上。

第三节 喜马拉雅山之南——南亚 (2 课时)

【教学目标】

1、掌握南亚的范围, 理解“南亚次大陆”与“南亚”的区别; 能在地图上填出南亚的主要国家和主要的城市。

2、通过读图知道南亚的位置, 在图上能够找出主要半岛、岛屿及临海。

3、知道南亚是人类古代文明中心之一和南亚地区的宗教。

4、掌握南亚三大地形区的分布和两大河流的概况。

5、根据南亚一年中风向的变化图, 理解南亚热带季风气候的成因, 能够根据柱状图分析特点及其对农业生产和生活的影响。

【教学重点】南亚的自然地理特征及其与农业生产的关系

【教学难点】南亚与南亚次大陆

【教学工具】南亚地形图, 南亚景观图片, 南亚政区图

【教学过程】

(新课导入) 同学们最熟悉的中国神话小说是哪一部? (西游记) 它主要讲了什么内容? (唐僧师徒四人去西天取经的经过) 为什么叫西天? (因为他们从西安出发一直西行, 到天竺即现在的南亚一带去) 他们取什么经? 为什么到哪里去取经? (佛经, 因为那里是佛教的发源地) 南亚是一个有悠久历史的地区。这就是我们今天学习的内容

(板书) 第三节 喜马拉雅山之南——南亚

(板书) 一、悠久的历史

(提问) 历史课学过有关本地区的内容吗? 你知道本地区大多数国家第二种语言是什么吗?

(学生读书回答)

(提问) 阅读下面材料, 你认为导致冲突的原因是什么? (宗教、领土之争)

(讲解) 该地区宗教复杂。是印度教与佛教的发源地。印度教的圣地是哪里? (恒河沐浴的景观图片)

(承转) 南亚到底指哪里? 有哪些国家呢?

(板书) 一、南亚的范围

(提问) 学生读图 (南亚范围图) 回答

南亚有多少国家? 哪些是内陆国、临海国、岛国?

找到与中国相邻的国家和地区 (教师引到我国与克什米尔地区相邻, 克什米尔分属于印巴两国, 其内容可以适当补充)。

(学生活动) 在课本 P18 图中找到南亚的主要国家等相关信息。

南亚大部分在什么纬度之间? (南亚大致位于 10°—30°N 之间, 绝大部分地区以热带气候为主)。

南亚大体在什么山脉与什么大洋之间？（位于喜马拉雅山与印度洋之间——“背山面海”）

我们有时将本区称作“南亚次大陆”，它与南亚有何区别与联系？你知道为什么这样称呼吗？（“南亚次大陆”指南亚的大陆部分包括六个国家，由于世界最高大的喜马拉雅山在本区的北部，好像将本区从亚洲各离开了）

（承转）南亚的北部是山脉，其它地区地形如何？引导学生读南亚地形图，提问：

1、南亚地形可分为哪三个主要部分？

2、南亚的中部有何特点，是由哪两条大河冲积而成？这两条大河的发源地和河口各在哪里？

学生读图回答，教师补充讲解个地形区的特征

（板书）二、三大地形区与两大河流

1、三山：

北部---高大狭长的喜马拉雅山

中部---广阔的恒河平原

南部---起伏和缓的德干高原

2、两河：

名 称

发源地

流经地区特征

流经主要国家

注入海洋

恒河

喜马拉雅山区

广阔的冲积平原和三角洲

印度、孟加拉国

孟加拉湾

印度河

中国西藏

干旱地区

印度克什米尔地区、

巴基斯坦

阿拉伯海

（课堂反馈练习）说出下列国家所在的地形区：

位于喜马拉雅山区的内陆国家？

印度河平原主要位于哪个国家

哪个国家占有恒河平原与德干高原大部分？

哪个国家位于恒河三角洲上？

（学生回答）

【课后小结】

1、本节课的引入可从放映《西游记》片段入手，激发学生的兴趣。

2、通过课堂读图练习，了解南亚国家的组成、相对位置、纬度位置和海陆位置，为后面的学习打下基础。

3、南亚自然地理特征独特性，是因为位置的独特性。喜马拉雅山的作用具有两方面：对冷空气的阻挡，形成广泛的热带气候；对湿热空气的阻挡，形成了大量的地形雨。由于南亚地理位置，形成典型的热带季风气候。

第一课时

【板书设计】

第三节 南亚

一、南亚的范围

1、纬度位置：大致在 10°N — 30°N 之间。

2、海陆位置：背山面海，北部是苏莱曼山脉和喜马拉雅山脉，南面印度洋。

3、国家：共有 7 个国家，分别是：印度、巴基斯坦、尼泊尔、不丹、孟加拉国、斯里兰卡、马尔代夫。

4、与我国相邻的国家：印度、巴基斯坦、尼泊尔和不丹。

5、临海国与内陆国：除尼泊尔和不丹两国外，其他的都是临海国。

二、三大地形区与两大河流

1、三大地形区：

北部 --- 山地：高大狭长的喜马拉雅山

中部 --- 平原：广阔的恒河平原和印度河平原

南部 --- 高原：起伏和缓的德干高原

2、两河：（见上表）

发源地

流经地区特征

流经主要国家

注入海洋

恒河

喜马拉雅山区

广阔的冲积平原和三角洲

印度、孟加拉国

孟加拉湾

印度河

中国西藏

干旱地区

印度克什米尔地区、巴基斯坦

阿拉伯海

第二课时

板书设计：三、印度的工农业

1、三大工业区：

A、东北部以加尔各答为中心的工业区。

B、西海岸中部以孟买为

中心的工业区。

C、南部以班加罗尔为中心的工业区。

2、主要农产品：

主要农

产品有：黄麻、棉花、茶叶、花生等。

3、印度的软件产业、核技术和卫星技术。四、民族、宗

教与习俗

1、民族：人种非常复杂，被称为 “民族大熔炉” 和 “人种博物馆”。

2、宗教：是

佛教、印度教的发源。

3、习俗：印度的恒河洗礼、印度神牛

4、克什米尔地区的冲突。

补充材料：

南亚是指印度半岛以及印度洋一带的国家及地区。包括印度、不丹、尼泊尔、孟加

拉国、巴基斯坦以及印度洋的斯里兰卡及马尔代夫。位于中印边境的锡金虽然现在被印度合并为一个邦，

但是锡金原来的国王并不承认其合法性，中国在相当长的一段时间里也不承认印度对锡金的主权，但在

2004 年承认了印度对锡金的主权，分析家认为这是中印关系改善的表现之一。

第四节 世界石油宝库 —— 西亚（1 课时）

[教学目标]：

1、学会运用地图说明西亚地理位置的重要性；

2、了解西亚的自然环境特征，自然条件与当地农牧业生产的关系以及当地发展节水农业所取得的成就；

3、了解西亚居民以阿拉伯人为主，西亚地区的宗教特色以及与宗教有密切关系的两个城市 —— 麦加、耶路撒冷；

4、掌握西亚石油资源在世界上的地位、分布特点和主要产油国。根据地图，了解西亚石油输往西欧、美国和日本的路线。

[教学重点]：

1.地理位置的重要性； 2、西亚的石油资源。

[教学难点]：1.教材中指出的重要地名及其位置的记忆；

2、西亚的主要农业区和畜牧业区及农牧业与自然条件的关系。

[教学过程]：

[新课导入]：由最近的关于西亚地区的新闻导入：西亚一直是一个不稳定的地区，从古至今发生了多次战争，这其中一个重要因素是它的地理位置重要，使得很多强国都想控制这个地区，以便从中获利。那

么，它的重要性到底体现在哪些方面呢？

[读图]：《西亚的国家》，确认西亚的范围：

- 1、纬度位置
- 2、海陆位置？
- 3、本区主要的海峡？
- 4、丝绸之路、苏伊士航海线路图、土耳其海峡图

（引导学生在图中依次找出来，注意大洲之间的界限）

[归纳]：西亚位置极其特殊，我们可以将其概括为“两洋、三洲、五海之地”，自古就是东西方贸易的交通要道，而今更成为海、陆、空运输的要道及中转站。

[讨论]：为何西亚阿拉伯半岛上没有河流？从纬度、海陆因素、地形、洋流的影响等方面考虑。

[讨论]：在这种自然条件下该如何发展农业生产？

[展示]：以色列的节水农业、枣椰树。

[提问]：这种自然条件下的居民情况如何？

[读图]：《世界人种分布图》、《世界语言分布图》、《世界宗教分布图》

[归纳]：西亚的居民和宗教非常复杂，大部分居民为阿拉伯人，通用阿拉伯语，这些国家被叫做“阿拉伯国家”，在宗教方面，以伊斯兰教为主，因此有人将信仰伊斯兰教的国家通称为“伊斯兰世界”，本地区是三大宗教的发源地。

[承转]：西亚一直是世界上一个不稳定的地区，近代以来大大小小发生了多次局部战争，比如四次中东战争、两伊战争、20世纪90年代初的海湾战争，还有去年的伊拉克战争等等，严重影响了世界的和平。爆发战争的因素是多种多样的，但有两个原因最为主要：一个是西亚极其重要的战略地位，历来是兵家必争之地；而另一个原因在于本地区蕴藏的一种矿产极其丰富，在世界上占有重要地位。这种矿产在当今的经济建设中起着不可替代的作用，被誉为“黑色的金子”。

[提问]：石油在大部分国家都有分布，为什么西亚的石油资源地位如此特殊呢？

[归纳]：西亚的石油特点：储量大、埋藏浅、出油多、油质好，中间加工的环节少，成本自然低廉。

[读图]：《西亚石油资源分布和运输路线图》，讨论：

- 1、西亚石油输出的海上路线主要有几条？（3条）
- 2、目的地主要是哪些地区和国家？（北美、西欧、日本、澳大利亚）
- 3、各条路线都经过哪些重要的海洋、海峡、运河？
- 4、为什么不是所有的油轮都选择最短的航线？如直接通过苏伊士运河比绕非洲南端的好望角

近8000~10000千米？（苏伊士运河不能通过25万吨以上的油轮）

[拓展]：石油是一种非可再生资源，西亚的石油储藏虽然丰富，但是也总会有开采完的时候，到那时，会对产油国的经济造成巨大的影响，有人把产油国以石油出口为主的经济称为“泡沫经济”，认为不能从根本上促进经济的发展，你怎么看这个问题？你认为这些国家的经济出路何在？如何使得国家继续发展呢？

[归纳]：1、建立完善的工业体系

2、大力发展农牧业

[世界关注的热点问题]

[讨论] 1、西亚为什么会成为世界关注的热点地区？

2、你知道发生在西亚地区的冲突有哪些？（P26）

3、西亚的宗教、民族有哪些？

[小结]：

[板书设计]：

第三节 西亚

一、“五海三洲”之地：

1、地理位置：“五海三洲二洋”之地：沟通两洋、联系三洲、五海之间的交通要道

五海：里海、黑海、地中海、红海、阿拉伯海

三洲：亚、非、欧

两洋：印度洋、大西洋

2、范围：阿拉伯半岛及波斯湾到地中海之间的区域

3、主要国家：沙特阿拉伯、土耳其、阿联酋、阿曼、也门、科威特、叙利亚、约旦、黎巴嫩、伊拉克、伊朗、卡塔尔、巴林等

二、民族和宗教：

1、民族：阿拉伯

2、宗教：伊斯兰教

三、丰富的石油资源

1、西亚的石油特点：储量大、埋藏浅、出油多、油质好，中间加工的环节少，成本自然低廉。

2、海上输出路线、地区和国家

(1)、北美、欧洲路线

(2)、日本路线

(3)、澳大利亚路线

四、世界关注的热点地区

原因:

1、 复杂的历史背景和宗教背景

2、 丰富的石油资源

3、 重要的战略位置

第五节 樱花之国——日本（ 2 课时）

教学目标

1. 使学生正确说出日本的自然环境特点，知道日本资本主义工业发达和农业、渔业现代化程度高，主要海港、主要工业区及领土组成，并能正确填图。

2. 使学生正确认识日本经济发展的有利与不利条件，理解其工业分布的特点及原因，从而加深对因地制宜，发挥优势的理解。

3. 通过对日本工业分布的学习，使学生逐步树立正确的环境观，增强保护环境意识，加深对协调人地关系的理解。

教学重点

1. 领土组成，主要海港及主要工业区的空间分布。

2. 日本工业分布的特点及原因。

教学难点 日本工业分布的特点及原因。

重点难点突破 学生读图、讨论、比较，自己得出结论。

教具准备 投影仪、投影片、课本插图

教学过程

【导入新课】上节课，我们讲了东亚概述。东亚五国唯一的一个群岛国家是日本。日本在第二次世界大战中是个战败国，战后经济衰退，几乎达到崩溃的边缘，但是，只经过十几年的时间，到 60 年代末，就跃居为仅次于美国的世界第二强国。是什么原因使它经济复苏这么快呢？是有丰富的自然资源？还是有优越的自然环境？还是有其他原因？

【板书】第五节 日 本

一、自然环境特征

【指导读图】读东亚地形图，读图要求： (1)日本是一个岛国，都由哪几部分组成。 (2)日本濒临哪些海洋与哪些国家隔海相望。

学生回答：日本是由北海道、本州、四国、九州四个大岛和附近的小岛组成的群岛国家。日本东临太平洋，西隔黄海、日本海与中国、朝鲜、韩国、俄罗斯相望。

【启发提问】日本虽然面积小，但海岸线却比我国还长，这是为什么？

学生读图、回答：日本是个群岛国家，海岸线曲折。

【启发引导】海岸线曲折，沿岸多优良港湾，找出著名港口神户和横滨

【板书】 1. 群岛国家，多港湾

【提问】读图，看一看日本的地形有什么特点呢？ --学生读图回答。

【转折过渡】日本不仅多山，还多火山、地震，这是为什么呢？

【指投影讲解】日本位于太平洋板块和亚欧板块的交界地带，处于环太平洋火山、地震带上，故多火山、地震。日本境内有火山 200 多座，其中活火山 80 多座。富士山就是其中一座著名的活火山，也是日本最高峰。日本地震频繁，人们可以感觉到的地震平均每年 1500 多次，真不愧是“火山王国、地震之邦”。

【板书】 2. 多山，多火山、地震

这说明日本的气候具有什么特征？ --学生讨论、回答。

【归纳总结】东京和北京大致处于同一纬度。但是，冬季东京比北京温暖，夏季比北京凉爽，且降水量比北京丰沛，这说明日本的季风气候具有海洋性特点。

【板书】 3. 海洋性季风气候

【启发提问】日本山地多，且东西跨度小，年降水量又比较丰富，那河流会有什么特点呢？ --学生回答。

【总结】日本的河流短促，落差大、水流急，水能资源丰富。

【过渡】日本水能资源和森林资源丰富；而矿产资源丰富与否呢？

【指导读图】读图回答：

(1)日本缺乏哪些主要工业原料和燃料？缺乏的程度如何？

(2)这些原料、燃料都从哪些大洲进口的？

(3)日本森林覆盖率达 70%，为什么还要大量从国外进口木材呢？

【归纳总结】日本大部分工业原料都需要进口，而且进口的比例较大（90%以上）说明日本的矿产资源严重缺乏。日本工业原料来源很广，除欧洲和南极洲外，其他几个大洲均有。虽然日本森林覆盖率已经很高，但是为了保护本国的生态环境不被破坏，而大量进口木材。而我国与日本截然相反，我国的森林覆盖率本来才仅仅 13.4%，但还大量出口木材、一次性筷子等，破坏森林资源。这难道不值得我们反思吗？

【板书】4. 矿产资源贫乏

【启发提问】面对矿产资源贫乏的不利条件，日本人是如何发挥优势，扬长避短，发展经济的呢？请同学们结合书上内容讨论一下。

(1)日本发展经济有哪些有利条件。(2)日本是怎样发挥其优势的呢。

学生讨论、回答。

【板书】二、发达的经济

1. 充分利用本国有利条件，迅速发展经济

【启发提问】日本经济发展水平到底如何呢？有哪些主要工业部门？主要工业产品在世界地位如何呢？

学生讨论、回答：日本经济发达，主要工业部门有钢铁、汽车、造船、电子、化学、纺织等，许多产品在国际上都占有重要地位。但是，由于日本的原料和产品对国外市场依赖太强，不可避免地存在脆弱性。

【板书】2. 工业部门齐，产品在国际上占有重要地位

【启发提问】联系我们日常生活中的见闻，说说你所知道的从日本进口的商品有哪些？主要是什么种类的工业产品？--学生讨论、回答。

【归纳总结】主要是电子产品，另外还有钢材和其他工业产品，而日本从中国输入的商品有服装、石油、煤炭、棉花、水产品和蔬菜等。其实，日本最大的贸易国家是美国，其次才是亚洲和西欧。

【板书】3. 原料来源和产品销售主要依靠国际市场

【启发提问】日本的工业原料需要大量进口，而工业产品又要销往国外，请同学们想一想，日本工业应分布在哪儿？为什么？--学生讨论、回答。

【归纳总结】因为太平洋沿岸海岸线曲折，良港多，海上交通便利，利于发展对外贸易，所以日本工业主要分布在太平洋沿岸和濑户内海沿岸的狭长地带。

【板书】三、工业主要分布在太平洋沿岸和濑户内海沿岸

【启发引导】日本工业过分集中在太平洋沿岸和濑户内海沿岸，会带来什么后果呢？我们从中可以吸取什么教训？--学生讨论、回答。

【总结】日本工业过分集中，不仅出现争公共设施、争水、争能源的现象，还会出现环境污染。日本过去曾出现过“水俣事件”、“骨痛病”等，我们应该以此为鉴。

【指导读图】在图上找出东京、名古屋、大阪、北九州并标注下来。

【启发引导】东京、名古屋、大阪、北九州等城市附近是日本主要工业区。东京是日本的首都，请同学读书，了解东京概况。

【启发引导】由于工业的发展速度很快，带动了渔业的发展，日本的渔业发展水平如何呢，看日本群岛附近洋流的分布图回答：(1)什么是寒、暖流？(2)千岛寒流和日本暖流在哪个海域相汇？形成什么渔场世界著名？(3)除去自然条件外，日本渔业还依靠什么发展？--学生讨论、回答。

【指图总结】一方面北海道附近是世界著名渔场，渔业资源丰富；另一方面日本依靠发达的造船工业和较高的科技水平，建立强大的海洋捕捞船队和水产品养殖业，故而渔业发达。

【板书】四、渔业发达

【启发提问】日本工业发达，农业发展如何呢？为什么日本农民多采用小型农业机械？为了提高单产，采取了哪些措施？学生讨论、回答。

【归纳总结】日本耕地少、地块小，故多采用小型农业机械。他们合理施用化肥，精耕细作，农业单产很高。

【启发引导】日本文化有什么特点？请看书，举例说明。--学生回答。

【小结】其实，每一个民族，每一个国家，在其发展过程中，都应不断地吸取别人的经验，经过消化，为己所用，促进自己的发展。日本发挥优势、扬长避短，保护生态环境，重视科教的经验，我们是不是应该学习呢？

【布置作业】略

VV99.net

免费文档下载