

---

## 北大绿卡六年级英语冀教版教案

### 一、教学目标

1. 知识目标：学生能够熟练掌握冀教版六年级教材中的重点单词、短语和句型，如不同场景下的日常用语、各类时态的正确运用等。能准确理解课文内容，并能用英语进行流利的复述。

2. 技能目标：提升学生的听说读写综合能力。听力方面，能听懂语速适中的英语对话和短文；口语上，能用标准的语音语调进行日常交流和话题讨论；阅读时，能快速准确地理解文章大意并获取关键信息；写作上，能根据给定题目或提示写出结构完整、语句通顺的英语短文。

3. 情感目标：培养学生对英语学习的浓厚兴趣，增强他们的自信心。通过学习英语，了解不同国家的文化习俗，拓宽国际视野，培养学生的跨文化交际意识和尊重多元文化的态度。

### 二、教学重难点

1. 教学重点：熟练掌握教材中的核心词汇和重点句型，像一般现在时、现在进行时、一般过去时等时态的灵活运用。学会运用英语进行有效的日常交流和书面表达，准确理解并运用各种语法知识。

2. 教学难点：对一些相近词汇和句型的准确区分与正确使用，例如“look at”和“see”的用法差异。复杂时态在实际语境中的综合运用，以及如何提升学生在英语写作中逻辑思维和语言组织能力，使文章内容丰富、条理清晰。

---

### 三、教学方法

1. 情景教学法：创设生动有趣的英语情景，比如模拟餐厅点餐、超市购物等场景。让学生身临其境地感受英语的实际运用，像在餐厅情景中，设置服务员和顾客的角色，学生们用英语交流菜品、价格等信息。这样能极大地激发学生的学习兴趣，使他们更主动地开口说英语，提高语言运用能力。

2. 游戏教学法：设计各种英语游戏，如单词接龙游戏，让学生依次说出以某个单词结尾的新单词，既能巩固词汇又充满趣味性。还有英语猜谜游戏，给出英语描述让学生猜事物，锻炼他们的听力和思维能力。通过游戏，把学习变成有趣的活动，让学生在玩中学，学中玩，增强学习的积极性和参与度。

3. 小组合作学习法：将学生分成小组，共同完成学习任务，如讨论英语作文、排练英语短剧等。小组内成员相互交流、分工合作，培养学生的团队协作精神和沟通能力。每个小组推选代表展示成果，促进学生之间的学习与交流，让学生在合作中共同进步。

### 四、教学过程

#### （一）精彩导入

同学们，今天老师要带大家开启一场超级有趣的英语冒险之旅！想象一下，我们来到了一个神秘的魔法小镇，这里的人们都说着流利的英语。在小镇的中心，有一座神奇的英语城堡，里面藏着好多好多有趣的英语知识和秘密。我们的任务就是一起闯进这座城堡，把这些宝藏都找出来！

现在，让我们闭上眼睛，深呼吸，然后跟老师一起念咒语：“Abracadabra,

---

English adventure starts now!”（一边念一边挥舞着双手，做出神秘的样子）哇哦，看呀，我们已经来到了魔法小镇的入口啦！但是门口有个小怪兽拦住了我们的去路，它说只要我们能英语正确回答出它的问题，它就让我们进去。小怪兽问：“What day is it today?” 谁来勇敢地回答它？（点一个同学回答）答对啦，小怪兽让开啦，我们顺利进入魔法小镇！这样的导入是不是超有趣，一下子就把大家带到英语的世界里啦！

## （二）知识讲解

翻开咱们的冀教版六年级英语课本，今天我们要学习的是关于季节的单元。看这页（展示课本上的季节图片），这里有春天、夏天、秋天和冬天。来，大家跟老师一起大声读：spring（春天）、summer（夏天）、autumn（秋天）、winter（冬天）。

首先来讲讲春天。课本上写着 “Spring is warm. The trees have new leaves.” 春天很温暖，树木长出了新叶子。同学们，想象一下春天到了，阳光暖暖地照着，就像妈妈温柔的手抚摸着你们。小草从地下探出了脑袋，嫩绿嫩绿的，到处都是生机勃勃的样子。这时候我们可以说 “The grass is green and soft in spring.”（板书这句话，带领学生一起读几遍）

再看看夏天。夏天怎么样呢？课本上提到 “Summer is hot. The sun is shining brightly.” 夏天很热，太阳明亮地照耀着。大家都知道夏天可以吃冰淇淋、去游泳吧。那我们就可以说 “We can eat ice cream and swim in summer.”（板书并朗读）

秋天是个丰收的季节。书上说 “Autumn is cool. The leaves turn yellow, red and brown.” 秋天很凉爽，树叶变成了黄色、红色和棕色。就像一幅美丽的画卷一样。

---

我们可以描述 “The leaves are like beautiful butterflies flying in autumn.”（板书，朗读）

最后是冬天。“Winter is cold. It often snows.” 冬天很冷，经常下雪。下雪的时候，世界就变成了白色的童话王国。我们可以说 “We can make snowmen in winter.”（板书，朗读）

在讲解的过程中，大家要注意单词的发音，比如 “spring” 这个单词，s 发音要轻一些，p 要发清晰，后面的 ing 连读，大家跟老师多读几遍。还有句子的语调，像 “Spring is warm.” 这句话，is 要读升调，就好像在告诉别人一个新的发现一样。

### （三）互动环节

接下来，我们来玩一个小组对话的游戏。同学们分成四人一组，每个小组选择一个季节，然后用我们刚刚学的知识来进行对话。比如说，A 同学说：“I like spring. It's warm.” B 同学接着说：“Yes, and the trees have new leaves.” C 同学再补充：“We can fly kites in spring.” D 同学最后总结：“Spring is really a nice season.”

大家开始吧，看看哪个小组说得又流利又准确。（巡视各小组，给予指导和鼓励）

好啦，时间到。哪个小组先来展示一下你们的对话呀？（请一组同学上台表演）哇，他们说得太棒了！声音响亮，句子也很准确。大家掌声鼓励！其他小组也表现得很不错哦。那现在我们换一下，这次每个小组选择两个季节进行对比描述。比如 “Summer is hot, but autumn is cool.” 看看哪个小组能说得更精彩！

---

#### （四）巩固练习

同学们，现在老师要考考大家啦！我们来做一个小练习。老师会在大屏幕上展示一些关于季节的图片，然后你们要快速用英语说出这是哪个季节，并且能用我们学过的句子描述这个季节。

（展示春天的图片）大家一起说！（引导学生回答：It's spring. Spring is warm. The trees have new leaves.）

（展示夏天的图片）这是什么季节呀？（学生回答后，继续引导描述：It's summer. Summer is hot. The sun is shining brightly.）

（展示秋天的图片）快，抢答！（学生回答及描述）

（展示冬天的图片）最后一个啦！（学生回答及描述）

做得非常好！接下来还有一道稍微难一点的题目。老师会给出一些描述季节特点的句子，但是句子里有一些单词被挖空了，你们要把正确的单词填进去。

比如：“（    ） is a beautiful season. The leaves turn yellow, red and brown.”（答案：Autumn）

大家拿出练习本，开始吧。（巡视，观察学生做题情况，及时给予帮助）

好啦，收上来看看大家的成果。哇，大部分同学都做得很认真，很多同学都答对了呢！对于做错的同学，老师等会儿会再给你们讲解一下，一定要把知识掌握牢固哦！

#### 五、课本讲解

---

课本中的每个单元都围绕着一个特定的主题展开，比如“Travel”“Animals”等。以“Travel”单元为例，它首先呈现了一幅生动的旅行场景图，图中有孩子们在飞机上、火车里，还有在旅游景点游玩的画面，一下子就把学生们带入到了旅行的情境中。

教材原文中关于介绍不同交通工具的部分，会详细列出各种交通工具的英文表达，像“plane”“train”“ship”“bus”等，还会配有清晰的图片。教师可以指着图片，用夸张的语调大声读出来每个单词，比如：“Look at this big plane! It can fly high in the sky. Plane, plane!”这样能让学生们更直观地理解和记忆。

在描述旅行目的地时，有很多实用的词汇和句子，比如“beach”“mountain”“city”等。教师可以通过展示不同地方的照片，一边展示一边说：“This is a beautiful beach. We can swim and play on the beach. Beach, beach!”然后让学生跟着模仿说。

对于一些重点句型，例如“I want to go to...”，教师可以创设情境，问学生：“Where do you want to go on your holiday?”引导学生回答：“I want to go to...”多进行这样的互动练习，能帮助学生更好地掌握句型的运用。

课本里还有对话部分，是非常好的口语练习素材。教师可以让学生分组进行角色扮演，模仿对话中的人物语气和表情来朗读对话。在这个过程中，学生们不仅能锻炼口语表达，还能更好地理解对话的含义。

## 六、教材分析

这套冀教版六年级英语教材的编排特点十分巧妙。它以一个贴近学生生活的主题为线索，将词汇、句型、语法等知识有机地结合在一起。每个单元都像是

---

一个小小的知识王国，从主题引入到新单词、新句型的学习，再到通过对话、短文等进行知识的巩固和拓展，层层递进。

教材的教学价值极高。它注重培养学生的听说读写综合能力。通过丰富多彩的图片、有趣的对话和短文，激发学生学习英语的兴趣，让学生在轻松愉快的氛围中提高英语水平。例如在“**Animals**”单元，学生可以了解到各种动物的英文名称、习性等知识，同时锻炼了他们描述动物的能力。

教材还非常注重文化的渗透。在一些单元中，会介绍英语国家的文化习俗，比如节日、饮食习惯等。这能让学生拓宽视野，增强对不同文化的理解和包容。比如在介绍圣诞节的单元里，学生能了解到圣诞节的由来、人们的庆祝方式等，丰富了他们的文化知识储备。

而且教材的内容与生活实际紧密相连。很多话题都是学生在日常生活中可能会遇到的，像旅行、购物、兴趣爱好等。这使得学生所学的英语知识具有很强的实用性，能够真正运用到实际交流中。

教材在难度设置上也比较合理，既有基础知识的巩固，又有一定的拓展提升。对于六年级的学生来说，既不会觉得太难而产生畏难情绪，又能在学习过程中不断挑战自我，提升英语综合素养。整体来看，这套教材为六年级学生提供了一个全面、系统、有趣且实用的英语学习平台。

## 七、作业设计

### 1. 口语作业

模仿课文中的对话，找一位小伙伴，两人一组进行角色扮演。把自己当成课



---

文里的角色，用最生动的语气和表情来表演。就像上次我们学习的那篇关于去动物园的课文，你们可以模仿对话里去询问动物信息、介绍动物样子等情节，好好过一把表演瘾。

录制一段自己朗读当天所学单词和句子的音频，发送到班级群里。大家互相听听，学习一下别人的发音优点，也找找自己还有哪些地方可以改进。这样既能锻炼自己的口语表达，又能听到小伙伴们们的声音，说不定还能发现自己的发音小问题呢。

## 2. 书面作业

用今天学到的重点单词和句型，写一篇小短文，描述一下自己的周末活动。可以像这样开头：“**I had a great weekend. On Saturday morning, I...**”，把自己周末做的有趣的事儿都写进去，比如去公园玩、和家人一起做饭等等。要尽量多运用新学的知识哦。

制作一张英语手抄报，主题是“**Our School**”。把手抄报分成几个板块，比如学校的教室、操场、我们喜欢的老师等等。每个板块配上漂亮的图画和相关的英语介绍。就像上次我们班有同学画了一个特别可爱的教室图，然后在旁边写上“**We have many classrooms in our school. They are very big and bright.**”，这样图文并茂，既有趣又能加深对知识的记忆。

## 八、课堂总结

嘿，同学们！今天这节课大家表现得都超棒！咱们一起在英语的世界里快乐遨游了一番。咱们重点学习了那些新单词和句型，就像“**take a picture**”“**look at**”这些，大家都记得很牢呢！在互动环节里，大家积极发言，特别是小组讨论的时



---

候，思维碰撞出了好多火花。通过模仿课文对话，你们把英语说得越来越溜啦！

巩固练习也完成得不错，好多同学都能准确运用所学知识解决问题。我看到大家在作业设计里也能积极发挥创意。口语作业里的角色扮演，让你们更加熟悉了课文内容；书面作业的短文和手抄报，更是展现了你们对知识的掌握和运用。

希望大家课后也别忘了复习今天学的内容哦，继续保持这份对英语的热情。相信在下次课上，你们会给我带来更多的惊喜！加油呀，小伙伴们！你们都是最棒的英语小达人！

# VV99.net

免费文档下载