

世界历史九年级上册复习提纲

第2课 大河流域——人类文明的摇篮（亚非文明与大河有关）

* 从五六千年前开始，在亚非的大河流域，相继诞生了灿烂的古代文明。

被称为文明古国的原因：出现了国家，最先进入了奴隶社会。

一、金字塔的国度——古代埃及（尼罗河）

* 国家的出现、统一及灭亡

①公元前3500年，尼罗河沿岸出现几十个奴隶制小国；②公元前3000年，初步统一的古代埃及国家建立起来；

③公元前15世纪，成为地跨亚非的大帝国。公元前6世纪，埃及被西亚的波斯灭亡。

* 金字塔（古代埃及国王的陵墓）是古埃及国王权力的象征。胡夫→金子塔。

狮身人面像是古埃及国王尊严的象征。哈佛拉→狮身人面像。

二、新月沃地孕育的古国——古巴比伦（两河流域：幼发拉底河、底格里斯河）

* 公元前3500年以后，苏美尔人在两河流域南部建立起很多奴隶制小国。

* 公元前18世纪，古巴比伦王国国王汉谟拉比统一了两河流域，建立了中央集权的奴隶制国家。

* 《汉谟拉比法典》地位：世界上现存的古代第一部比较完备的成文法典。（目的：维护奴隶主的利益，宣扬“君权神授”）。名言：“以眼还眼，以牙还牙”。

三、古代印度（印度河流域、恒河流域）

* 公元前2500年，印度河流域开始出现一些小国。后来，雅利安人入侵古代印度，征服当地居民并把他们变为奴隶，先后在印度河流域和恒河流域建立起奴隶制国家。

* 印度的等级制度（种姓制度）嘴（婆罗门），手（刹帝利），腿（吠舍），脚（首陀罗）。

①统治阶级：婆罗门（祭司、贵族——掌握神权）、刹帝利（国王、武士、官吏——把持国家军事和行政大权）。

②被统治阶级：吠舍（农民、牧民、手工业者、商人——向国家纳税，向神庙上供，供养第一、二等级）、首陀罗（被征服者、贫困破产失去土地的人——几乎没有权利，受奴隶主阶级的剥削和奴役，干最低贱的职业）。

③特点：各个等级之间高低贵贱有别，下一等级的人没资格从事高一等级的职业，不同等级的人不得通婚。

④影响：种姓制度激化了当时的社会矛盾，并对后来印度社会的发展带来了不良影响。

四、古代中国的分封制：公元前2070年。地点：黄河流域、长江流域。

五、古代文明多发生在大河流域的原因

答：①大河流域气候湿润，光热充足，地势平坦，适合人类生存；

②河水定期泛滥提供了充沛的水源和肥沃的土壤，有利于农业生产的发展，进而促进了手工业、商业的发展。

第3课 西方文明之源——古希腊文明（西方文明与海洋有关）

一、公元前 2000 年左右，希腊早期文明——爱琴文明（克里特文明和迈锡尼文明，历时约 800 年）发祥于克里特岛

二、雅典城邦（公元前 6 世纪成为著名的奴隶制共和国）的繁荣

1、建立：前8世纪。2、发展：前6世纪，成为著名的奴隶制共和国

3、繁荣鼎盛：前5世纪后半期，伯利克里执政期间。

* 公元前 5 世纪后半期，伯利克里当政期间，雅典达到全盛经济繁荣文化昌盛，奴隶主民主政治发展到古代世界的高峰。

* 繁荣表现：①经济：雅典近海，海上交通便利，工商业发达；②政治：伯利克里扩大公民的权利，全体成年男性公民可以参加最高权利机构公民大会；③文化教育：伯利克里鼓励学术研究，发展文艺，重视教育。

☆ * 启示：应历史潮流的改革是经济发展、社会进步的重要推动力，杰出人物对社会的发展能起一定的推动作用。

☆ * 评价雅典奴隶主民主政治：积极影响：它为雅典的昌盛提供了政治上的条件和保障，把古代世界的民主政治发展到顶峰，成为一种典型范例，对近代西方民主政治也产生一定影响；局限性：它是奴隶主民主政治，本质上仍然是少数奴隶主对广大奴隶的专政，能够享受到民主权利的成年男性公民只占雅典人口的 1/6。

三、斯巴达城邦的繁荣

* ①经济：斯巴达地处内陆，以农业为主；②政治：少数奴隶主贵族专制；③文化：崇尚武力，注重军事训练。

四、罗马共和国的兴亡（建立时间：公元前 509 年）（公元前 8 世纪，罗马城逐步建立起来）

* 布匿战争：①时间：公元前 3 世纪至前 2 世纪②原因：争夺地中海霸权，掠夺资源与奴隶③交战双方：罗马 VS 迦太基。

* 罗马帝国的建立

①背景：公元前1世纪，罗马发生了严重的社会危机，共和制再也无力统治，奴隶主企图建立独裁统治，以稳固政权。

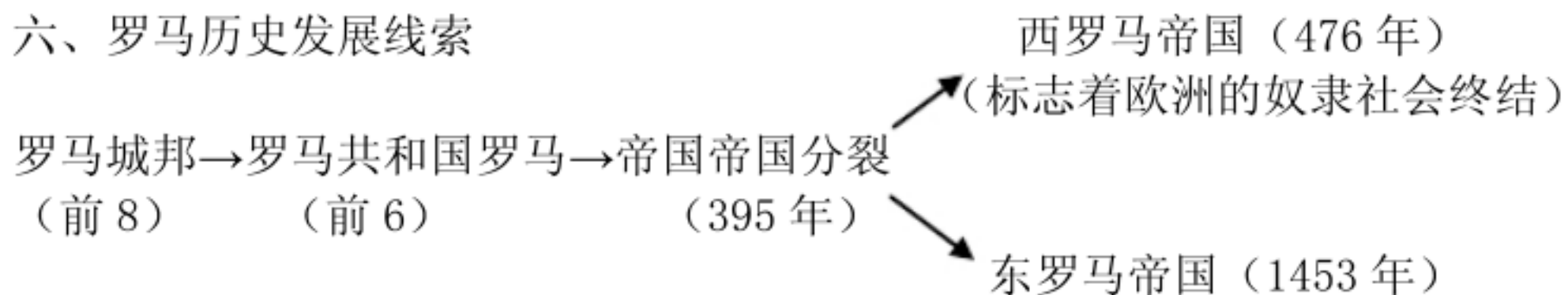
②过程：公元前 49 年，凯撒夺取政权；屋大维在公元前 27 年开始独揽国家大权，成为实际上的皇帝，罗马共和国被罗马帝国所取代。

五、罗马帝国的分裂及西罗马帝国的灭亡（罗马帝国：公元前 27 年～公元 476 年，与中国两汉同期）

①395年，内外交困的罗马帝国分裂为东、西两部分；（西罗马帝国：395年～476年）

②476年，西罗马帝国皇帝被日耳曼人废掉，西罗马帝国灭亡了，标志着西欧的奴隶社会历史随之终结。西欧开始进入封建社会。

六、罗马历史发展线索



第4课亚洲封建国家的建立

一、日本

1 世纪前后，日本开始出现奴隶制国家。大和不断征服扩张，于 5 世纪统一了日本。

二、大化改新（时间：7 世纪中期）

1、背景：日本的社会矛盾十分尖锐，大贵族奴隶主势力强大，政局混乱，改革势在必行。

2、内容：政治上建立中央集权的天皇制封建国家，废除贵族世袭制，以才选官；经济上，把很多贵族土地收归国有，部民转为国家公民；国家定期把土地分给农民耕种，向他们收取赋税。

3、意义：大化改新是日本从奴隶社会向封建社会过渡的标志。

三、阿拉伯国家的建立和伊斯兰教的诞生（穆罕默德）

1、背景：六世纪末七世纪初，阿拉伯半岛大部分地区尚未形成统一的国家。争夺水源和牧场，部落间相互仇杀。在内部矛盾丛生、商路不畅，引起商业衰落、生产停滞和外部势力入侵。在这种形势下，阿拉伯人民渴望建立统一的国家。

2、过程：

610 年，穆罕默德建立伊斯兰教并在麦加传教，622 年，穆罕默德带领教徒出走麦地那，建立起政教合一的国家，630 年，穆罕默德兵临麦加城下，加速了阿拉伯半岛的统一，632 年，阿拉伯半岛基本统一。

第5课中古欧洲社会

一、等级森严的欧洲封建社会

1、法兰克王国的兴起：5 世纪西罗马帝国灭亡后，日耳曼人在它的废墟上建立起法兰克王国。

2、查理·马特改革——封君封臣的封建等级制度

内容：8 世纪前期，查理·马特任宫相时，改变以前无条件赏赐贵族土地的做法，实行有条件的土地分封。得到封地的人必须为封主服兵役。

3、特点：西欧封建社会虽有等级贵族制，但在不同等级的贵族之间，没有严格的上下级制约关系。

4、罗马教会的地位：政治：拥有至高无上的权利；经济：教会是西欧最大的土地所有者，思想：是西欧封建制度的精神支柱。

二、西欧城市的重新兴起

1、地理位置：城市多兴起于交通便利、相对安全、容易获得廉价原料和销售产品的地方。

2、著名代表城市：意大利的威尼斯、英国的牛津、英国的曼彻斯特。

3、意义：在西欧城市重新兴起和工商业迅速发展的过程中，市民阶级形成了。它进一步分化出手工业者和商人、银行家等等。富裕商人和银行家发展成早期资产阶级。他们的出现，为资本主义的兴起准备了条件。

三、拜占廷帝国（东罗马帝国）的灭亡

1、繁荣：拜占廷帝国的商业和手工业相当发达，古代希腊、罗马的文化在这里保存下来。著名的圣索菲亚大教堂是拜占廷建筑和艺术成就的结晶。

2、衰落：①帝国穷兵黩武，四处征讨，造成国库空虚，财尽民穷；②外族入侵；③专制

统治激化了国内的阶级矛盾。

3、灭亡：15 世纪中期。君士坦丁堡被土军攻陷，延续了一千多年的拜占廷帝国终于灭亡了。

第 6 课 古代世界的战争与征服

一、希波战争

1、波斯帝国的形成与扩张：公元前 6 世纪，古代伊朗以波斯人为中心形成了波斯帝国。波斯帝国频繁地出征和扩张，先后征服埃及等国家和地区。

2、希波战争

①过程：公元前 5 世纪早期，波斯帝国三次出征希腊，史称希波战争。

②结果：公元前 5 世纪中期，希腊军民赢得战争的胜利。

二、亚历山大大帝东征

1、马其顿王国：公元前 4 世纪，希腊北部的马其顿王国强大起来，于公元前 4 世纪后期打败希腊联军，控制了希腊。

2、路线：亚历山大大帝出兵东征，扫荡了小亚细亚，攻入埃及。然后回师占领两河流域，灭掉波斯帝国，足迹远达印度，建立起地跨欧亚非三洲的亚历山大帝国，定都巴比伦。

3、影响：

①积极：促进了东西方文化的交流；②消极：战争带来灾难，充满暴力。

三、罗马帝国的扩张与文化传播

1、扩张：公元前 27 年以后，罗马帝国在屋大维统治下，发动多次侵略战争。到 2 世纪，达到最大规模。罗马帝国地跨欧亚非三洲，广阔的地中海成为它的内湖。

2、文化传播及其影响：一方面，罗马帝国的征服和统治充满着暴力；另一方面。罗马文化渗入到它统治的广大地区。

第 7 课 东西方文化交流的使者

一、阿拉伯人把中国的古代发明辗转传入西亚和欧洲等地，也给中国带来阿拉伯的天文学和医学知识，以及伊斯兰教和伊斯兰教文化。他们在不同文明之间搭建了文化交流的桥梁，促进了这些地区文化和经济的发展。

二、**阿拉伯数字**的由来：印度人创造了从 0 到 9 十个数字的计数法。阿拉伯人加以改造，12 世纪初传到欧洲，被称为“阿拉伯数字”。16 世纪时写法已与现在的写法基本一致。

* 阿拉伯数字的发明对人类社会的发展起什么重要作用？

（1）使世界各地有了统一的计数法，从而便利和推动了各地区各民族的进一步交流和交往。（2）推动了数字等自然科学的进步和发展。

三、阿拉伯人对世界文化的发展做出的巨大贡献

①是东西方文化交流的桥梁（如：传播阿拉伯数字）②翻译保存了许多希腊著作；③创立了完整的代数学；④医学成就突出。拉齐斯的《医学集成》、依本·西拿（医王）的《医典》被欧洲医学界长期奉为权威著作。

四、丝绸之路——连接东西方文化交流与经济发展的重要道路

五、元朝宫廷中的意大利人——马可·波罗及《马可·波罗行纪》

* 1271 年马可·波罗从威尼斯出发，1275 年到达中国元朝的首都（元世祖忽必烈在位），在中国生活了 17 年以后，从海路回到意大利。后口述了在东方的经历和见闻，由其一位狱友记录成为《马可·波罗行纪》一书。

* 《马可·波罗行纪》一书的意义：激起了欧洲人对东方的憧憬和向往，刺激了新航路的开辟，促进了世界各国各地区之间的友好往来。

六、和平交往的意义：和平交往是主旋律，传播了世界先进文化与生产力。维护世界文化的多样性，对人类整体文明的进步产生了持续而深远的积极影响。

第 8、9 课 古代科技与思想文化

世界三大宗教

* 佛教 创立时间：公元前 6 世纪；地点：古印度；创始人：乔达摩·悉达多(释迦牟尼)；
教义：众生平等，忍耐服从，灭欲；经典、节日：《大藏经》，成道节、浴佛节

* 基督教 创立时间：公元 1 世纪；地点：巴勒斯坦；创始人：耶稣；

教义：耶稣就是“救世主”，死后可以升入“天堂”；经典、节日：《圣经》，圣诞节、复活节

* 伊斯兰教 创立时间：公元 7 世纪；地点：麦加；创始人：穆罕默德；

教义：只有唯一的真主安拉，穆罕默德是真主的使者；经典、节日：《古兰经》，开斋节、古尔邦节、圣纪

* 共同特点：三大宗教均产生于亚洲，教义中均宣扬“忍耐顺从”；后来都被统治阶级利用，成为控制人们思想的工具。

三、耶路撒冷被犹太教、基督教和伊斯兰教视为“圣地”。耶路撒冷成为伊斯兰教仅次于麦加、麦地那的第三大圣地。

* 三大宗教迅速传播的原因：1、宗教让苦难中的老百姓有了精神寄托，所以为广大的人民所接受。2、统治者利用宗教麻痹人民，维护其统治者的利益。

第 10 课 资本主义时代的曙光

一、文艺复兴——“人的发现”

- * 时间及地点：①14 世纪前后，开始于意大利；②15 至 16 世纪，扩展到欧洲其他地方。
- * 背景：①14 世纪前后意大利出现手工工场，最先产生资本主义生产关系。②欧洲封建教会对思想文化的摧残和对人们进行思想世界的控制。
- * 根本原因：意大利资本主义经济萌芽的产生和发展（经济基础）。
- * 实质：资产阶级思想解放运动（新兴的资产阶级文化）。
- * 特点：借古典文化宣传。
- * 指导思想：人文主义（要求以人为中心，而不是以神为中心；提倡发扬人的个性，追求人在现实生活中的幸福）。
- * 代表人物及其作品：①文艺复兴的先驱——但丁（意大利），代表作：长诗《神曲》；②文艺复兴的艺术家——达·芬奇（意大利），代表作：《蒙娜丽莎》《最后的晚餐》；③文艺复兴的文学巨匠——莎士比亚（英国），代表作：《罗密欧和朱丽叶》《哈姆雷特》。
- * 意义：文艺复兴推动了欧洲文化思想领域的繁荣，为欧洲资本主义社会的产生奠定了思想文化基础。

□从文艺复兴的先驱和新航路的开辟者身上你看到了什么精神？

勇于探索、追求真理、开拓创新的精神

□启示：思想解放促使人们思想解放，开拓进取，敢于思考，勇于实践，促进社会的变革与进步。

二、新航路的开辟（始于 15 世纪）——“地理大发现”“世界的发现”

- * 原因：①经济原因（根本原因）：资本主义经济萌芽，商品经济活跃，要求扩大市场；②社会根源：欧洲人狂热地追求货币和黄金，成为开辟新航路的主要动力。
- * 新航路开辟的客观条件（1）地理知识的增加（如地圆学说）、地图绘制的改进。（2）罗盘针的运用。（3）造船技术的改进。（4）葡萄牙、西班牙的支持。
- 主观条件：船员的毅力和精神等。
- * 过程：①迪亚士：葡萄牙资助，1487～1488 年，绕过非洲最南端，并发现好望角，开辟了从欧洲到达印度洋的航路；②哥伦布：西班牙资助，1492 年，到达美洲的古巴、海地等地，开辟了通往美洲的航路；③达·伽马：葡萄牙资助，1497～1498 年，到达印度，开辟了欧洲从海上直通印度大陆的新航路；④麦哲伦：西班牙资助，1519～1522 年，完成了穿越大西洋、太平洋、印度洋，再返回欧洲的环球航行。
- * 影响：①使世界各大洲的联系加强，世界连成一个整体，以欧洲为中心的世界市场开始形成，世界经济开始一体化。②欧洲的贸易中心转移，由地中海沿岸转移到大西洋沿岸，促进了西欧封建制度的衰落和资本主义的发展。错误！未找到引用源。开辟了殖民掠夺之路错误！未找到引用源。为欧洲资本主义的产生和发展奠定了物质基础。

第 11 课 英国资产阶级革命

英国资产阶级革命（时间：1640 年～1688 年）

根本原因	斯图亚特王朝的专制统治严重阻碍了资本主义经济的发展。
领导阶级	- 资产阶级、新贵族
领导人物	- 克伦威尔
任务	- 推翻封建专制统治，发展资本主义
特点	- 曲折性，不彻底性
经过	<p>导火线：苏格兰人民起义（1640 年）。 爆发：1640 年议会的召开（开始的标志） 1645 年：纳西比战役（重要战役） 1649 年：处死国王（查理一世），建立共和国，克伦威尔担任“护国主” 1660 年：封建王朝复辟（查理二世） 1688 年：宫廷政变（“光荣革命”），标志着英国资产阶级革命结束。 1689 年：颁布了《权利法案》</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 重要 - 文献 - 	<p>文献：《权利法案》 目的：限制王权 内容：规定不经议会的批准，国王不能征税（财政权），也不能在和平时期维持常备军（军权）；同时，还规定国王既不能随意废除法律，也不能停止法律的执行（立法权）。 意义：(1)以法律形式对国王的权利进行了明确的制约；(2)君主立宪制的资产阶级统治开始确立起来。</p>
性质	- 资产阶级革命
结果	- 君主立宪制的资产阶级专政在英国确立下来
影响	- 推翻了封建君主专制，确立了资产阶级的统治地位，为发展资本主义扫清了道路，推动了世界历史进程. 加速了第一次工业革命的到来。
<ul style="list-style-type: none"> - 启示 	早期的资产阶级反封建斗争是复杂曲折的，但资本主义最终战胜封建势力是不可阻挡的历史趋势。

1. 英国资产阶级革命之后，中英两国的政治制度有什么不同？

英国实行的是君主立宪制政体。中国实行的是中央集权的君主专制政体。

2、造成这种差异的根本原因是什么？

英国资本主义发展迅速，进行了资产阶级革命。中国自给自足的封建经济仍占主导地位。

第 12 课 美国的诞生

一、英属北美殖民地的发展

* 北美 13 个殖民地的居民：美洲土著印第安人、英国及欧洲其他国家的移民、非洲黑人奴隶。

* 北部：资本主义工商业（如造船业）；中部：盛产粮食（如小麦、玉米）；南部：种植园

根本原因	英国的殖民统治严重阻碍了北美资本主义经济的发展。		
领导阶级	- 资产阶级和种植园主阶级。		
领导人物	- 华盛顿		
任务	- 脱离英国独立，发展资本主义。		
经过	导火线：1773 年波士顿倾茶事件 爆发：1775 年莱克星顿的枪声。 建军（大陆会议）：组建大陆军，华盛顿任总司令。 建国：1776 年 7 月 4 日《独立宣言》发表 转折：1777 年萨拉托加大捷 胜利：1781 年英军约克镇投降、1783 年英国承认美国独立 胜利原因：战争的正义性，人民群众积极参战，有利的国际援助，大陆军的顽强作战，华盛顿的英明指导。		
- 重要 - 文献 -	文献	《独立宣言》	《1787 年宪法》
	意义	①宣言痛斥了英国国王对殖民地的暴政，宣布一切人生而平等，人们有生存、自由和追求幸福等不可转让的权利； ②宣言同时宣告北美 13 个殖民地脱离英国独立，美利坚合众国——美国诞生了。	内容：宪法确立美国是一个联邦制国家，规定总统既是国家元首，又是政府首脑，享有行政权；国会和最高法院分别掌握国家的立法和司法大权。 意义：确立了比较民主的资产阶级政治体制，有利于资本主义的发展。
性质	- 既是一场民族解放战争又是一次资产阶级革命		
结果	- 建立联邦制国家，实行总统制		
影响	- 1、实现了国家独立 2、确立了比较民主的资产阶级政治体制 - 3、有利于美国资本主义的发展 4、对以后欧洲及拉丁美洲的革命 - 也起了推动作用。		

盛行（如稻米、烟草、棉花）。

二、美国独立战争（时间：1775 年～1783 年）（性质：既是民族解放运动，又是资产阶级革命）

第 13 课 法国大革命和拿破仑帝国

一、法国大革命（时间：1789 年～1794 年）

根本原因	波旁王朝的封建专制制度严重阻碍资本主义的发展		
领导阶级	- 资产阶级。		
领导人物	- 罗伯斯庇尔		
任务	- 推翻封建专制统治，发展资本主义。		
经过	导火线：1789 年，三级会议的召开。 开始标志：1789 年 7 月 14 日，巴黎市民攻占巴士底狱 8 月颁布《人权宣言》 ① 内容：宣称人们生来自由，权利平等，私有财产神圣不可侵犯。 ② 意义：体现了反对封建等级制度和君主专制的进步思想。 1792 年 9 月成立法兰西第一共和国（1792 年～1804 年） 1793 年 1 月处死国王（路易十六） 高潮：1793 年 7 月罗伯斯庇尔等人的恐怖政策（当时雅各宾派专政）。 1794 年热月政变，处死罗伯斯庇尔。		
- 重要 - 文献 -	文献	《人权宣言》	《法典》
	意义	体现了反对君主专制和等级制度的思想，具有进步意义	巩固了资产阶级专政，成为资本主义社会立法典范
性质	- 资产阶级革命		
结果	- 确立了资本主义制度，建立起资产阶级共和国。		
影响	法国大革命摧毁了法国的封建统治，传播了资产阶级自由民主的进步思想，对世界历史的发展有很大影响。是资产阶级革命时代最大、影响力最彻底的一次革命。		

二、拿破仑和他的帝国

* 拿破仑政变和法兰西第一帝国的建立：1799 年底，拿破仑发动政变（雾月政变），夺取了政权。五年后（1804 年），他加冕称帝，建立帝国——历史上称法兰西第一帝国（1804 年～1814 年）。

背景	1799 年拿破仑发动雾月政变，夺取了政权
时间	1804——1814 年
领导人物	拿破仑
性质	资产阶级军事专政
措施	对内：颁布《法典》（资产阶级国家的第一部民法典），巩固资产阶级专政；对外：发动了一系列战争
转折	远征俄罗斯失利
战争性质	1. 革命性：传播了自由、民主的思想，沉重打击欧洲封建势力 2. 侵略性：损害了被侵略国家人民的利益，引起欧洲人民的广

	泛反抗，最终导致帝国灭亡
灭亡的原因	1、后期是侵略战争，引起了欧洲人民的反抗；2、长期的战争导致法国经济困难，国内民怨腾；3、远征俄国的失败；4、欧洲封建势力远胜于资产阶级势力。（根本原因）

□英、美、法三国资产阶级革命比较

相同点：

1. 原因相同：三国资产阶级都想掌握政权，为资本主义扫清发展道路上的障碍。
2. 领导阶级相同：都由资产阶级领导。
3. 革命动力相同：人民群众在革命中都起了推动作用。
4. 影响相同：三国革命都取得胜利，资产阶级掌权，都促进了资本主义发展，对其他国家的革命都有很大影响。
5. 革命进程大体相同：三国最终完成了资产阶级革命，走上了发展资本主义的道路。

不同点：

1. 领导阶级不完全相同：英国除资产阶级外，还有新贵族；美国还有南方种植园奴隶主阶级。
2. 特点不同：英国资产阶级革命经过一个反复曲折的过程，建立了资产阶级和新贵族共同执政的君主立宪制，美国独立战争不仅是资产阶级革命，也是一次民族解放战争；法国革命则成为资产阶级革命时代最大的、最彻底的、最典型的资产阶级革命。
3. 意义不同：英国揭开欧美资产阶级革命的序幕，开辟了一个资产阶级革命的时代；美国摧毁了英国的殖民枷锁，取得了国家的独立；法国扫荡了国内的封建势力，动摇了欧洲其他国家的封建制度的基础。
4. 原因不同：英、法革命是为了推翻封建王朝的统治，美国革命是为了推翻英国的殖民统治。

□《权利法案》、《人权宣言》、《独立宣言》等文献有哪些相同之处？

都体现了自由、民主、平等的思想，都有利于资本主义的发展。

英法美资产阶级革命小结简表

时间	1640——1688	- 1775—1783 年	- 1789—1794
根本原因	斯图亚特封建统治阻碍资本主义发展	英国殖民统治阻碍北美资本主义经济发展	封建制度束缚资本主义发展
领导阶级	资产阶级和新贵族	资产阶级和种植园主	- 资产阶级
导火线	苏格兰人民起义	波士顿倾茶事件	三级会议的召开
开始标志	1640 年议会的召开	1775 年来克星顿枪	- 1789 年攻占巴士底狱
结束标志	1688 年宫廷政变	1783 年英国承认美国独立	1794 年热月政变
代表人物	克伦威尔	- 华盛顿	罗伯斯庇尔、拿破仑
性质	资产阶级革命	既是民族解放战争又是资产阶级革命	资产阶级革命
重要文献	《权利法案》	《独立宣言》《1787 年宪法》	《人权宣言》《法典》
结果	建立君主立宪制的资产阶级专政	建立联邦制国家，实行总统制	建立法兰西共和国
特点	反复性、曲折性、不彻底性	性质的双重性	最大，最彻底，最典型的资产阶级革命
意义	推翻了封建君主专制，确立了自己的统治地位，为发展资本主义扫清了道路，推动了世界历史进程。	结束了英国的殖民统治，实现了国家的独立，确立了比较民主的资产阶级政治体制，有利于美国资本主义的发展，对以后欧洲和拉丁美洲的革命也起了推动作用	法国大革命摧毁了法国的封建统治，传播了资产阶级自由民主的进步思想，对世界历史的发展有很大影响。
共同影响	都改变了本国的社会性质、都有利于本国资本主义的发展、都推动了世界历史的进程		
启示	① 民主、平等是不可抗拒的历史潮流，必须顺应历史发展的潮流。 ② 战争的本质是决定战争胜负的关键。 ③ 任何新事物代替旧事物都不是一帆风顺的，具有长期性和曲折性		

第 14 课 “蒸汽时代”的到来

一、英国工业革命（18 世纪 60 年代～1840 年前后）

- * 开始：“珍妮机”的发明为开始的标志。
- * 完成：1840 年前后，英国大机器生产已经成为工业生产的主要方式（完成标志）。
- * 条件：雄厚的资本、充足的劳动力、丰富的资源和原料、海外市场的需求。
- * 政治前提：资产阶级统治确立。
- * 直接原因：18 世纪，英国成为最大的殖民帝国。
- * 进程：①18 世纪 60 年代，英国织布工哈格里夫斯发明了称为“珍妮机”的手摇纺纱机；
②1785 年，英国机械师瓦特改良蒸汽机（标志着人类进入“蒸汽时代”），首先在纺织部门投入使用。

- * 瓦特蒸汽机出现以后，在许多生产部门，人们利用蒸汽机提供的动力带动机器，进行生产，极大地促进了大工厂生产的发展，从此，人类进入了“蒸汽时代”。

二、交通运输业的发展

- * 1807 年，美国的富尔顿用蒸汽作动力制造出世界上第一艘轮船“克莱蒙号”（当时人称“汽船”）。
- * 1825 年，英国工程师史蒂芬孙利用蒸汽机发明了火车机车“旅行者号”。

三、第一次工业革命出现的新兴工业部门：机器制造业、钢铁冶炼厂、交通运输业。

具有核心地位的技术创新：瓦特改良蒸汽机。

四、工业革命的影响：①创造了巨大的生产力，促进了经济的迅速发展。②使社会面貌发生了翻天覆地的变化：A、使资本主义最终战胜了封建主义；B、确立了西方资本主义国家对世界的统治；C、形成西方先进、东方落后的局面。③极大地改变了人们的生活方式。

五、第一次工业革命给中国带来的影响

答：①第一次工业革命发生后，欧美列强发动两次鸦片战争，中国开始沦为半殖民地半封建社会；

②近代工业产生（洋务企业和民族资本主义企业）；

③先进的中国人开始向西方学习科学技术。

六、第一次工业革命使社会日益分裂为两大对立阶级——资产阶级和无产阶级

□工业革命对世界产生的影响，给了我们什么启示？

启示：科学技术是第一生产力，科学技术是推动社会发展和进步的主要动力，要使国家富强必须大力发展科学技术。我们要学习科学家勇于创新，努力探求科学奥秘的精神品质。

第 17 课 国际工人运动和马克思主义的诞生

二、马克思主义的诞生

- * 产生条件：①国际工人运动、无产阶级的发展为社会主义的诞生提供了政治基础；
②马克思、恩格斯结合工人运动实践，不断总结经验；
③汲取前人的精华（德国的古典哲学，英国的政治经济学，法国的空想社会主义）。
- * 马克思主义的主要内容：马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。
- * 《共产党宣言》（1848 年）（第一部较为完整而系统地阐述科学社会主义基本原理的伟大著作）

①内容：《共产党宣言》分析了阶级斗争在阶级社会历史发展中的作用，揭示了资本主义必然要被社会主义代替的客观规律，号召全世界无产者联合起来，为获得自己的解放而斗争。

②影响：1848年《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生。从此，在科学理论的指导下，国际工人运动进入一个新的历史时期。

第18课 美国南北战争

一、战争的爆发（时间：1861年4月）

* 根本原因：南（种植园经济）北（资本主义工业）两种经济制度不可调和。

* 矛盾的表现：①关税问题；②劳动力不足；③在西部新增的土地上是否实行奴隶制。

* 矛盾焦点：奴隶制的废存。

* 导火线：1861年3月，林肯当选美国第十六任总统。

“裂开的房子”指——南北两种经济制度矛盾激化，美国面临分裂。“半奴隶和半自由的状态”——美国并存的两种经济形式：半奴隶：南方的奴隶制种植园主经济；半自由：北方的资本主义工商业；

林肯的主张：维护美国统一，逐步废除奴隶制，希望和平解决。

最终解决方式：武力；

二、北方的胜利

* 战争经过：①1861年3月，南方十一个州脱离联邦，组成“南部联盟”；

②1861年4月，南方军队挑起内战；

转折：③1862年9月，林肯颁布《解放黑人奴隶宣言》（规定从1863年元旦起，废除叛乱各州的奴隶制，并允许奴隶作为自由人参加北方军队），之前还颁布了《宅地法》，战争出现重大转折；

④1865年4月，北方军队攻占“南部联盟”的“首都”里士满，取得战争的胜利。

* 南北战争结束后不久（1865），林肯在剧院被拥护奴隶制的狂热分子刺杀。

三、战争初期南方取得胜利的原因

答：①南方对战争已准备很久；②南方有强大的后盾——英国支持；③南方将领具有较强的军事指挥能力，有作战经验；军队在装备上和组织上都比较较好。

四、在美国南北战争中，北方能够最终获胜的原因

答：①北方实力雄厚，在经济方面、军队人数方面、军事力量方面、交通运输方面占优势；②美国政府颁布了《解放黑人奴隶宣言》和《宅地法》。

五、美国内战的意义：南北战争是美国历史上的第二次资产阶级革命。经过这场战争，美国废除了奴隶制度，扫清了资本主义发展的又一大障碍，为以后经济的迅速发展创造了条件。

启示：

1. 有奋斗才会有成功！2. 创新是一个民族和国家发展的不竭动力！所有种族制度都是不公正的，制度要符合国情不断创新。3. 人民的力量是无穷的！人民是历史的创造者！4. 国家统一，民族和谐，促进国家发展富强。

美国南北战争给我们解决台湾问题的启发：①制定法律，坚决反对“台独”，依法维护国家主权和领土完整；②坚持“和平统一，一国两制”的基本方针，尽最大的努力和平统一；

③针对“台独”分裂势力和国际上干涉中国内政的反华势力，决不承诺放弃使用武力维护国家统一。

第 19 课 俄国、日本的历史转折（封建社会→资本主义社会）

一、俄国废除农奴制——1861 年改革（农奴制改革）

- * 根本原因：农奴制严重阻碍了俄国资本主义工业的发展。
- * 目的：为了挽救统治危机，巩固贵族统治。
- * 前提：不损害地主的利益。
- * 过程：1861 年，沙皇亚历山大二世进行废除奴隶制的改革，签署废除农奴制的法令。
- * 内容：法令规定，农奴在法律上是“自由人”；地主再也不许买卖农奴和干涉他们的生活；农奴在获得“解放”时，可以得到一块份地，但他们必须出钱赎买这块份地。
（“解放”农奴；收取份地赎金）（维护地主阶级利益）
- * 意义：1861 年改革，是沙皇自上而下实行的资产阶级性质的改革，有利于资本主义的发展。这次改革虽然留下了大量封建残余，但加快了俄国资本主义的发展，是俄国近代史上的重大转折点。

二、日本明治维新（时间：1868 年）（此时中国正在进行洋务运动）（与此性质相同的还有中国的戊戌变法）

- * 背景：①闭关锁国、落后的封建国家，天皇大权旁落，幕府将军掌握实权；
② 1853 年西方势力入侵，激化了国内矛盾；
③一部分中下级武士开始接受西方先进技术和思想，主张以武力推翻幕府的统治，并取得成功。

根本原因：封建幕府的统治阻碍了资本主义的发展。

- * 倒幕运动（时间：1868 年）主力军：中下级武士。
- * 内容：政治方面，“废藩置县”，加强中央集权；经济方面，允许土地买卖，引进西方技术，鼓励发展近代工业；社会生活方面，提倡“文明开化”，即向欧美学习，努力发展教育。
- * 性质：资产阶级性质的改革。
- * 目的：富国强兵，发展资本主义，摆脱民族危机。
- * 成功原因：封建专制统治相对薄弱；倒幕派掌握较大实权；倒幕派掌握政权后，全面有效的改革。列强忙于镇压亚洲其他国家革命，无暇干预。
- * 意义：明治维新使日本从一个闭关锁国的封建国家，逐步转变为资本主义国家，摆脱了沦为半殖民地国家的命运，是日本历史的重大转折点。但日本强大起来以后，很快就走上了对外侵略扩张的军国主义道路。
- * 启示：改革社会中某些不利于社会发展的因素，从而促进社会的发展。只有以奋进的精神实施改革开放，吸取先进文化、科技，才能使一个民族实现自强。改革是推动国家繁荣、社会进步的重要手段。一个国家、一个民族只有与时俱进，不断吐故纳新，才能充满活力。

1、从性质、方式、作用、局限性等方面比较俄国 1861 年改革和日本明治维新的相同点

性质：都是自上而下的统治者的改革。

方式：都是通过自上而下的方式

作用：都促进了资本主义经济的发展，改变了社会性质

局限性：改革不彻底，都保留了大量的封建残余

2、试比较日本明治维新与中国戊戌变法的成败原因。

		明治维新	戊戌变法
时代背景	国内	列强入侵激化了国内矛盾；统治阶级内部分化，幕府陷于极端孤立地位	清政府对内依靠汉族官僚地主，对外妥协退让，共同绞杀人民革命。守旧势力很强大
	国际	世界处于自由竞争资本主义时期	世界资本主义向帝国主义阶段过渡，并开始瓜分中国
领导者		具有革新精神的中下级武士	有资产阶级倾向的知识分子、士大夫
参加者		反幕府的强藩、广大农民和市民、商人、手工业者	依靠没有实权的皇帝，联合少数官僚
改革措施	政治方面	废藩置县，加强中央集权	允许官民上书言事
	经济方面	允许土地自由买卖，引进西方技术，发展近代企业	奖励农、工、商业的发展；兴办商会、农会等民间团体；改革财政，编制预算决算
	社会生活方面	提倡“文明开化”，努力发展教育	设立中小学堂，京师大学堂；准许设报馆，奖励科学著作和发明
	军事方面	实行征兵制，建立近代化军队	精练陆军，扩建海军

3、日本因为善于学习而跻身世界强国之列。这为我国社会主义现代化建设提供了哪些值得借鉴的经验？

- ① 坚持改革开放，广泛吸收世界先进文明成果。② 积极引进科学技术，大胆创新。③ 重视发展教育，大力培养人才。等等。

4、从日本近现代社会发展过程中，我们可以得到哪些启示？

提示：努力发展教育和科学技术；改革开放，学习和引进先进的科学技术；和平发展，反对战争。

历史上的改革给我们的启示：（1）杰出人物对社会发展能起一定推动作用；（2）改革是经济发展、社会进步的重要推动力，我们要坚持改革，坚持以经济建设为中心，加快现代化建设；（3）要扩大对外开放，善于学习别人长处，积极吸收人类一切先进的科学技术和先进的管理经验；（4）对外来文明不能照搬照抄，坚持“以我为主，为我所用”的原则，取其精华，去其糟粕。

资产阶级统治的加强小结表

	俄国 1861 年改革	美国内战	日本明治维新
时间	1861 年	1861—1865 年	1868 年
原因	农奴制严重阻碍了俄	美国北方资本主义和南	幕府的封建统治阻碍了日本

	国资本主义发展。	方种植园经济之间的矛盾变得不可调和。	资本主义的发展。
领导	亚历山大二世	林肯	明治天皇
内容或经过	农奴在法律上是自由人；地主再也不允许买卖农奴和干涉他们的生活；农奴获得自由可以购买一块份地。	南方挑起战争。1862 年林肯颁布了《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》两个重要文件，调动了黑人奴隶的革命热情，从而扭转了战局。最终北方胜利。	政治方面，“废藩置县”，加强中央集权；经济方面，允许土地买卖，引进西方技术，鼓励发展近代工业；社会生活方面，提倡“文明开化”，向欧美学习，努力发展教育。
性质	资产阶级性质的改革	资产阶级革命	资产阶级性质的改革
影响	1861 年改革，是沙皇自上而下实行的资产阶级性质的改革，有利于资本主义的发展。这次改革虽然留下大量封建残余，但加快了俄国资本主义的发展，是俄国近代历史上的重大转折点。	南北战争是美国历史上第二次资产阶级革命。经过这场战争，美国废除了奴隶制度，扫清了资本主义发展的又一障碍，为以后资本主义经济的迅速发展创造了条件。	明治维新使日本从一个闭关锁国的封建国家，逐步转变为资本主义国家，摆脱了沦为半殖民地国家的命运，是日本历史的重大转折点。但日本强大起来以后，很快就走上了对外侵略扩张的军国主义道路，

第 20 课 人类迈入“电气时代”

一、“电气时代”的到来（19 世纪 70 年代）

- * 政治前提：资本主义在世界范围内普遍确立。
- * 标志：电机、内燃机的发明和应用
- * 第二次工业革命的内容：①新能源的发展和利用（电、石油）；②新机器、新交通工具的创制（内燃机、汽车、飞机）；③新信息传递工具的发展（有线电话、无线电报）。
- * 新能源：电力和石油。
- * 在电力技术的发展方面，美国和德国走在其他国家的前面。
- * 1831 年，英国科学家法拉第发现了电磁感应现象，提供了制造发电机的基本原理。
1866 年，德意志人西门子研制出发电机。
- * 启示：科学技术是第一生产力；科学技术推动了社会进步；我们要学习科学家勇于创新，努力探索科学奥秘的精神和品质。

二、“发明大王”爱迪生

- * 1879 年，美国科学家爱迪生研制成功耐用碳丝灯泡，为世界带来了光明。1906 年，使用钨丝的电灯泡问世。
- * 爱迪生发明了许多电器产品，正式注册的发明就有一千三百种之多，被誉为“发明大王”。
- * 1876 年 3 月 10 日，美国发明家贝尔发明了世界上第一部电话。

三、汽车和飞机的问世

- * 汽车：①19 世纪 80 年代，德国人卡尔·本茨等人设计出内燃机。以内燃机为动力，本茨在 1885 年试制汽车成功。
（卡尔·本茨被称为“汽车之父”）（“奔驰”车）
②影响：汽车的大量使用，增强了人们的生产能力，使交通更加便利、快捷，改变了人们的生活方式，扩大了人们的活动范围，加强了人与人之间的交流。
- * 飞机：①发明者：美国莱特兄弟；②标志及时间：1903 年 12 月，美国的莱特兄弟经过不断努力制成飞机，并试飞成功；
③影响：把人类的理想变成了现实，飞机成为人们便利、快捷的空中交通工具。

四、第二次工业革命对人类生活的影响：

①电力的广泛使用，改善了生产和生活条件；②汽车、飞机的问世，缩短了人们旅行的时间，使出行更加方便；③电话、无线电报的发明，加强了世界的联系。

五、第二次工业革命对中国的影响：

帝国主义掀起瓜分中国的狂潮，中国完全沦为半殖民地半封建社会；中国民族资本主义初步发展；中国救亡运动高涨。

六、第二次工业革命对世界的影响：

在第二次工业革命的推动下，资本主义国家的生产力获得了突飞猛进的发展。与此同时，资本主义国家开始从自由资本主义向垄断资本主义即帝国主义阶段过渡。

□请你谈谈两次工业革命给我们带来的启示。

①科学技术是巨大的生产力。②科学技术推动社会进步。③我们要学习科学家勇于创新，努力探求科学奥秘的精神品质。

□请你谈谈两次工业革命给我们的生活带来哪些便利？以比较的方式表述。

答：①交通：第一次科技革命前，人们坐的是马车，后来坐的是汽船、火车，第二次科技革命后坐的是汽车、飞机，给人们的旅行带来了极大的便利。②照明：工业革命前，人们使用自然火或蜡烛等照明，第二次科技革命后电力的广泛应用，美国的爱迪生发明了电灯，为人类驱走了黑暗。③通讯：工业革命前，人们通过邮寄或写信的方式来传递信息，第二次科技革命后，人们使用有线电话、有线电报或无线电报来传递信息。

□请你谈谈两次工业革命时，中国处于哪个时期？为什么丧失发展机遇？

①两次科技发生时，中国社会处于什么状态？第一次工业革命时，中国正处于清朝前期。第二次工业革命起步时，中国正处第二次鸦片战争时期。稍后处于洋务运动时期。
②为什么会丧失发展机遇？（1）工业革命时，中国正处于康乾盛世，文字狱盛行，闭关锁国，无从受益；（2）第二次时，虽有洋务运动，但清政府已逐步沦为帝国主义统治中国人民的工具，更加反动和腐朽，半殖民地化的现实，使中国无力受益。

两次工业革命比较表

比较项目		第一次（英国）工业革命	第二次（欧美）工业革命
开始时间		18 世纪 60 年代	19 世纪 70 年代
标志		蒸汽机的发明和应用	电机和内燃机的发明和应用
成果	动力（能源）	改良的蒸汽机（煤炭）	发电机和电动机（电）、内燃机（石油）

	生产生活器具	纺织、采矿和冶金等生产部门的机器	各生产部门的新机器以及电报、电话等新型通讯工具和电灯等家用电器
	交通工具	轮船、火车机车	电车、汽车、飞机等
作用		促进生产力飞跃发展，使社会面貌发生翻天覆地的变化，形成西方先进、东方落后的局面，资本主义逐步确立起对世界的统治	进一步增强了人们的生产能力，交通更加便利快捷，改变了人们的生活方式，扩大了人们的活动范围，加强了人与人之间的交流，
启迪		科学技术是第一生产力；科学技术推动了社会进步；我们要学习科学家勇于创新，努力探索科学奥秘的精神和品质	

第 21 课 第一次世界大战（1914 年 7 月～1918 年 11 月）

一、帝国主义争霸世界

- * 帝国主义产生的时间（19 世纪末 20 世纪初）、原因（在第二次工业革命的推动下）。
- * 战争的根本原因：帝国主义政治经济发展不平衡，后起的帝国主义国家要求重新分割世界，争夺霸权。

具体原因：两大对立军事集团三国同盟和三国协约的形成，帝国主义列强的疯狂扩军备战。

- * 战争的根本目的：重新分割世界，争夺世界霸权。
- * 三国同盟和三国协约——①三国同盟：德国（核心）、意大利、奥匈帝国；②三国协约：英国（核心）、法国、俄国。

二、大战的爆发

- * 导火线：1914 年 6 月 28 日，萨拉热窝事件。
- * 1914 年 7 月 28 日，奥匈帝国向塞尔维亚宣战，第一次世界大战爆发。
- * 概况：①1914 年 8 月，日本加入协约国作战；②1915 年 3 月，意大利宣布退出同盟国，加入协约国作战；③1917 年 4 月，美国加入协约国作战；④1917 年 8 月，中国加入协约国作战；⑤1917 年 11 月，俄国宣布退出第一次世界大战。

三、空前的灾难（坦克是一战中英国使用的新式武器）（战场由最初的欧洲扩大到非洲、亚洲和太平洋地区）

- * 1916 年的凡尔登战役，造成双方共七十多万人伤亡，被称为“凡尔登绞肉机”。1916 年的索姆河战役伤亡人数更多。
- * 战争结果：1918 年 11 月，德国投降，历史四年多的第一次世界大战以同盟国的失败而告终。
- * 战争性质：一场帝国主义掠夺战争。
- * 特点：首次世界大战，规模大，时间长，波及范围广，十分残酷。

四、第一次世界大战的影响：A、第一次世界大战造成了极大损失和破坏。B、第一次世界大战，使世界格局发生了变化，欧洲衰落，美日崛起。C、第一次世界大战为社会主义革命创造了条件。D、第一次世界大战还促进了民族解放运动的发展。E、第一次世界大战客观上推动了科学技术的发展和世界整体化进程。

五、一战期间，在中国发生的与这次大战有关的重要事件

答：①日本怂恿中国对德宣战，出兵山东，抢占胶济铁路和青岛，并提出企图灭亡中国的“二十一条”；

②段祺瑞政府对德宣战；③新文化运动兴起，并最终导致了 1919 年的五四运动。

第 22 课 思想和科学的力量

科学的革命

- * 英国的牛顿：是近代自然科学的奠基人之一；在天文学上的主要贡献是在 17 世纪下半期发现了万有引力定律；在数学上最重要的贡献是微积分的创建；在力学上，牛顿建立了完整的力学理论体系（包括“牛顿三定律”）。
- * 英国的达尔文和《物种起源》的出版（时间：1859 年）：①提出了“进化论”思想，指出自然界是在“物竞天择、适者生存、优胜劣汰”的法则中发展的；②《物种起源》的意义：这部著作的问世，第一次把生物学建立在完全科学的基础上，推翻了神创论和物种不变论，沉重打击了神权统治的根基，促进了社会的竞争发展。
- * 德国的爱因斯坦及相对论的提出（时间：20 世纪初）：意义：相对论的创立推动了整个物理学理论的革命，为原子弹的发明和原子能的应用提供了理论基础，由此打开了原子时代的大门；相对论还揭示了空间、时间的辩证关系。

□科学发展的原因：资本主义的产生和发展是大前提和根本原因；思想自由是重要因素，它摆脱封建神学束缚，促使人们去积极思考探索；科学家们的辛勤忘我的实践探索。

第 23 课 世界的文化杰作

背景：1、政治经济的激烈变革 2、人们思想的重大变化。

- 一、著名音乐家——贝多芬：德国的贝多芬是伟大的作曲家。第三交响曲《英雄交响曲》（1804 年）是贝多芬的代表作之一，是贝多芬第一部明确反映重大社会题材的交响乐作品，标志着贝多芬在思想和艺术上的成熟。
- 二、文学巨匠——列夫·托尔斯泰：列夫·托尔斯泰是俄国最伟大的作家之一，被列宁称为“俄国革命的镜子”，完成了《战争与和平》《安娜·卡列尼娜》和《复活》等不朽名作。
- 三、美术名家——梵高：荷兰的梵高是一位有世界影响的画家。《向日葵》是梵高的代表作之一。梵高是在法国南方创作这幅作品的，南方的阳光赋予他创作灵感。画家运用有力的笔触和强烈的色彩对比来表达他对生活的无比热爱。

世界历史九年级上册复习提纲

漳县金钟中学

VV99.net

免费文档下载