





第8课时教学设计

课题	四季的变化							
课型	新授课 <input checked="" type="checkbox"/>		章/单元复习课 <input type="checkbox"/>		专题复习课 <input type="checkbox"/>			
	习题/试卷讲评课 <input type="checkbox"/>		学科实践活动课 <input type="checkbox"/>		其他 <input type="checkbox"/>			
1. 教学内容分析	<p>《变化的四季》是粤教粤科版科学二年级上第三单元《不同的季节》第1课，围绕四季变化展开。先对比秋冬，通过文字描述和图片，引导学生观察植物、人物穿着等，感知季节差异。接着延伸到春夏，同样以图片和观察记录的形式，让学生探索不同。还设置思考练习，如分析秋天更适合登高的原因、分享喜爱的季节，能加深学生对四季特点的理解，培养观察与表达能力，符合低年级学生认知，利于他们从生活中感受自然变化。</p>							
2. 学习者分析	<p>二年级学生对四季有一定生活感知，但缺乏系统观察与总结。教材中四季对比的直观内容，契合他们形象思维为主的特点，能借助图片、生活经验理解季节差异。他们好奇心强，“探索与实践”“讨论与发现”等活动，可激发探究欲，锻炼观察、表达能力。不过，用准确语言描述季节特点对他们有挑战，教材的引导性问题和表格记录，能降低难度，助力他们梳理认知，逐步形成对四季的清晰认识。</p>							
3. 学习目标确定	<p>科学观念：认识四季典型特征，知晓不同季节在植物、天气、穿着等方面差异。</p> <p>科学思维：能依据观察到的现象区分不同季节，并总结出季节变化的规律。</p> <p>探究实践：通过观察图片、结合生活实际，开展探索活动，学会记录观察结果。</p> <p>态度责任：激发对四季探究兴趣，热爱自然、关注季节变化。</p>							
4. 学习重点难点	<p>重点：引导学生观察四季中植物、人物穿着等方面的不同，感知四季各自的特点。</p> <p>难点：帮助学生准确描述四季的差异，以及结合生活实际深入理解四季的不同样貌。</p>							
5. 学习评价设计	评价内容	评价指标	表现程度			自评	互评	师评
			☆☆☆	☆☆	☆			
	秋冬差异	能感知秋冬季节不同特点	能	基本能	不能			
	春夏差异	能感知春夏季节不同特点	能	基本能	不能			
	分享交流	能将知识和生活经验结合	能	基本能	不能			
	学习收获							
6. 学习活动设计	教师活动			学生活动				
	环节一：导入环节							
	教师活动 1			学生活动 1				
	1. 出示四季图片：    			学生辨别四季：春、夏、秋、冬				
	2. 播放四季视频。提问：四季之景，令人流			结合视频，学生自由分享四季特点。				

	<p>连忘返。四季有什么不同？</p> <p>活动意图说明：通过生动的图片、视频，快速吸引学生注意力，唤起学生对四季的初步认知，为后续学习做好铺垫。</p> <p>环节二：秋冬差异</p> <p>教师活动 2</p> <p>过渡：秋高气爽，层林尽染，正是登高赏景的好时节。等到冬天，草木凋零，山上甚至还会有积雪，人们就很少去爬山了。不同的季节是有差异的。秋天和冬天有什么不同？</p> <p>提供图片，引导学生观察秋的特点。</p> <div data-bbox="426 964 1108 1439"></div> <p>提供图片，引导学生观察冬的特点。</p> <div data-bbox="426 1543 1123 2003"></div> <p>提供秋冬图片，观察比较异同，填写表格。</p> <div data-bbox="426 2211 1108 2507"></div> <p>秋天                      冬天</p> <p>提示学生：两幅图片分别拍摄于秋天和冬天，观察图中人物的穿着，猜一猜当时的</p>	<p>学生活动 2</p> <p>树叶变黄、果实成熟、大雁南飞</p> <p>天气凉爽，穿较厚衣服、草木枯黄</p> <p>冬天下雪、河水结冰、屋檐下冰凌、</p> <p>天气寒冷，穿棉袄、腊梅盛开、堆雪人</p>
--	---	---



学生小组观察填表，班级交流：

秋天，叶子变黄，开始脱落；人们穿着较单薄，多为长袖衣物；天气比较凉爽。

冬天，树枝光秃秃的；人们穿着羽绒服、围巾、帽子等很厚衣服；天气寒冷。

图片序号	①	②
所处的季节	秋天	冬天
植物的叶子情况		
穿着的厚薄情况		
天气的冷热情况		

活动意图说明：让学生通过观察、记录、讨论，直观认识秋、冬季节在植物、穿着、天气等方面的差异，培养观察与归纳能力。

### 环节三：春夏差异

教师活动 3

提供图片，引导学生观察春的特点。



提供图片，引导学生观察夏的特点。



提供图片，观察比较异同，判断春夏秋冬季节，填写表格。



提示学生：观察两幅图片，说一说图中人物的穿着及植物有什么不同，判断当时的

### 学生活动 3

桃花盛开、燕子筑巢、冰雪融化

春天踏青、柳树发芽、春播

荷花开放、蜻蜓立枝头、枝叶茂盛

洗海水澡、穿短袖、吃冰激凌

学生小组观察、判断,填表,班级交流:

	<p>天气情况,想一想图片分别拍摄于什么季节。请将观察结果以及判断的天气情况和所处季节写在下页的表格中。</p> <table><tr><td>图片序号</td><td>③</td><td>④</td></tr><tr><td>植物的叶子情况</td><td></td><td></td></tr><tr><td>穿着的厚薄情况</td><td></td><td></td></tr><tr><td>天气的冷热情况</td><td></td><td></td></tr><tr><td>所处的季节</td><td></td><td></td></tr></table>	图片序号	③	④	植物的叶子情况			穿着的厚薄情况			天气的冷热情况			所处的季节			<p>③植物叶子鲜嫩浅绿;人们穿着较单薄,是长袖衣物;天气温暖;季节为春季。</p> <p>④植物深绿,叶片宽大厚实;人们穿着很单薄,多为短袖、短裙等;天气炎热;季节为夏季。</p>									
图片序号	③	④																								
植物的叶子情况																										
穿着的厚薄情况																										
天气的冷热情况																										
所处的季节																										
<p>活动意图说明:进一步让学生掌握观察方法,认识春、夏季节的差异,锻炼小组合作与表达能力。</p>																										
<p>环节四: 分享交流</p>																										
<p>教师活动 4</p> <p>引导学生综合运用所学知识回答:</p> <p>(1) 秋天为什么比冬天更适合登高赏景?</p> <p>(2) 你最喜欢哪个季节,并说说喜欢的原因。</p>	<p>学生活动 4</p> <p>①天气方面:秋天天气晴朗、秋高气爽,气温较为适宜,既不会像夏天那样炎热,也不会像冬天那般寒冷,很适合外出活动。而冬天天气寒冷,还常常伴有大风、降雪等恶劣天气,人们在户外会感觉寒冷难耐,不利于长时间的登高赏景。</p> <p>②景色方面:秋天时,山上的树木层林尽染,树叶呈现出红、黄等多种色彩,景色十分绚丽多彩。冬天草木凋零,山上大多是光秃秃的景象,景色相对单调。</p> <p>学生结合季节特点,根据自己实际情况回答</p>																									
<p>活动意图说明:结合生活实际的分享,让学生将知识与生活联系起来,巩固学生对四季特征的认识,提升知识运用与表达能力。</p>																										
7. 板书设计	<table><tr><th colspan="4">四季的变化</th></tr><tr><th>季节</th><th>植物叶子</th><th>穿着</th><th>天气</th></tr><tr><td>秋天</td><td>色彩丰富,有落叶</td><td>较单薄</td><td>凉爽</td></tr><tr><td>冬天</td><td>大多光秃秃</td><td>很厚</td><td>寒冷</td></tr><tr><td>春天</td><td>嫩绿、鲜嫩</td><td>较单薄</td><td>温暖</td></tr><tr><td>夏天</td><td>深绿、宽大</td><td>很单薄</td><td>炎热</td></tr></table>		四季的变化				季节	植物叶子	穿着	天气	秋天	色彩丰富,有落叶	较单薄	凉爽	冬天	大多光秃秃	很厚	寒冷	春天	嫩绿、鲜嫩	较单薄	温暖	夏天	深绿、宽大	很单薄	炎热
四季的变化																										
季节	植物叶子	穿着	天气																							
秋天	色彩丰富,有落叶	较单薄	凉爽																							
冬天	大多光秃秃	很厚	寒冷																							
春天	嫩绿、鲜嫩	较单薄	温暖																							
夏天	深绿、宽大	很单薄	炎热																							



课堂练习:

1. 请你找出夏天的照片, 它是 ( )

A.



B.



C.



2. 把词语与所描述的季节用线连起来。

春暖花开

冬季

风雪交加

冰天雪地

夏季

酷暑难耐

秋高气爽

春季

一叶知秋

骄阳似火

秋季

春意盎然

3. 判断题, 正确的打, 错误的X。

(1) 秋季, 杨树的叶子会变黄。( )

(2) 春季是玉米丰收的季节。( )

(3) 春天, 我们适合出去打雪仗。( )

(4) 夏天适合吃冰激凌。( )

【参考答案】

1. A 2.

春暖花开	冬季	风雪交加
冰天雪地	夏季	酷暑难耐
秋高气爽	春季	一叶知秋
骄阳似火	秋季	春意盎然

3. √ X X √

作业布置:

查阅资料, 了解四季更多感兴趣的问题。

8. 作业与  
拓展学习  
设计

# VV99.net

免费文档下载