

# 七年级道德与法治上册 知识点梳理 新人教版

## 第一课 中学时代

### 第一框 中学序曲

#### 1. 中学时代对我们的成长有什么意义？

① 中学阶段是人生发展的一个新阶段，为我们的一生奠定重要基础。 ② 中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶 2. 中学时代带给我们的成长礼物有哪些

① 中学生活提供了发展自我的多种机会。

② 进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现自我超越。 ③ 在新的环境中，我们可以重新塑造一个自“我”新形象。 3. 我们如何对待成长的礼物？

面对各种可能和挑战，我们要珍视当下，把握机遇，从点滴做起，为美好明天付出不懈的努力。 第二框 少年有梦

#### 4. 梦想有什么重要作用？

① 梦想能不断激发生命的激情和勇气，让生活更有色彩。

② 少年的梦想，是人类美好的愿望，它能不断地激励我们进步和发展。

③少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连，与时代脉搏紧密相连，与中国梦密不可分； 5. 少年应树立怎样的梦想？

① 与个人的人生目标紧密相连。

② 与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分 6. 为了实现梦想而努力，我们应注意什么？

努力，需要立志。努力，需要坚持。努力也有方法

第二课 学习新天地

第一框 学习伴成长

7. 对学习的正确认识有哪些？

①中学阶段，学习是我们的重要任务。包括知识的获取和各种能力的培养。

② 学习不仅仅局限在学校。不仅表现为接受和掌握还表现为探究、发现、体验和感悟。我们可以从一切经历中学习。

③学习需要自觉、主动的态度。 ④学习伴随着我们的成长。

⑤学习没有终点，我们要终生学习。 8. 我们为什么要学习？

① 学习，不仅让我们能够生存，而且能让我们有更充实的生活。 ② 学习就是给生命添加养料。 ③学习激发前进的持续动力。

## 第二框 享受学习

### 9. 如何体味学习中的苦与乐？

①学习中有快乐。但学习是多方面的，是一个过程，我们并不是每时每刻都能从中感受到快乐。 ② 学习中也有辛苦。但收获学习的成果时，那种发自内心的愉悦，让我们体验到学习的美好，它是学习过程带给我们的美妙享受。

1

### 10. 如何学会学习？

需要发现并保持对学习的兴趣。 需要掌握科学的学习方法。

要善于运用不同的学习方式达成目标。

## 第三课 发现自己

### 第一框 认识自己

### 11. 我们为什么要认识自己？

①正确认识自己，可以促进自我发展。 ②正确认识自己，可以促进与他人的交往。 12. 我们通过哪些途径认识自己？

①我们可以从生理、社会、心理等方面来认识自己：

②我们可以通过自我评价和他人评价来认识自己： 13. 我们应如何正确对待他人的评价？

我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，

既不能盲从，也不能忽视。用理性的心态面对他人的评价，是走向成熟的表现。 第二框 做更好的自己

#### 14. 我们为什么要接纳自己？

如同世界上没有两片完全相同的树叶一样，世界上也没有完全相同的两个人。我们每个人在性格、兴趣等方面都有自己的特点。随着对自己认识的不断深入，我们的自我形象也会越发清晰。 15. 我们怎样接纳自己？

接纳自己，需要接纳自己的全部。既接纳自己的优点，也接纳自己的不完美；既接纳自己的性格，也接纳自己的身材、相貌；既接纳自己的现在，也接纳自己的过去。接纳自己满意的部分是容易的，接纳自己不满意的部分有时候会很难接纳自己，需要乐观的态度，更需要勇气和智慧。

#### 16. 我们怎样欣赏自己？

我们要学会欣赏自己。欣赏自己的独特，欣赏自己的优点，欣赏自己的努力，欣赏自己为他人的奉献。 欣赏自己，不是骄傲自大，也不是目中无人。欣赏自己的人，既能展现自己的风采，也能看到他人的美丽；既能为自己鼓掌，也能为他人喝彩。 17. 我们如何做更好的自己？

做更好的自己，就要扬长避短。做更好的自己，需要主动改正缺点。做更好的自己，需要不断激发自己的潜能。更好的自己，是在和他人共同生活的过程中不断成长的，更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。

## 第二单元 友谊的天空 第四课友谊与成长同行

### 第一框 和朋友在一起

#### 18. 朋友对我们有什么意义？

①朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。 ②朋友，见证了我们一起走过的成长历程，我们需要真诚友善的朋友。 ③朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。 第二框 深深浅浅话友谊

#### 19. 如何正确认识友谊？

2

①友谊是一种亲密的关系。 ②友谊是平等的、双向的。  
③友谊是一种心灵的相遇。

#### 20. 正确对待友谊需要澄清哪些问题？

① 友谊不是一成不变的。我们要学会接受一段友谊的淡出，也要坦然接受新的友谊。 ② 竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。

③友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚，但不等于不加分辨地为朋友做任何事。 ④友谊不只是会带来快乐，还会带来烦恼

### 第五课 交友的智慧

#### 第一框 让友谊之树常青 21. 如何建立友谊？

①建立友谊，需要开放自己。② 建立友谊，需要持续

的行动。 22. 如何呵护友谊？

①呵护友谊，需要用心去关怀对方。 ②需要学会尊重对方。

③需要学会正确处理冲突。

④需要学会承受并正确对待交友中受到的伤害。第二框 网上交友新时空 23. 如何认识网络交往？

① 网络上的交往具有虚拟、平等、自主等特点，它超越时空限制，拓展了人际交往圈。 ②网络开启了通往世界的又一个窗口，但是有时却关闭了与他人沟通的心灵之门。

24. 如何慎重结交网友？

①要有一定的自我保护意识

② 将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重 ③要学会在现实中与同伴交往

简答题：网络是一把双刃剑，有利也有弊。

一方面，网络有很多的优势，网络丰富了我们的生活，开拓了我们的视野；网络交往扩大了我们交

往的领域、对象，改变了以往的交往方式，丰富了我们的人生经验。如便捷高效网络信息、益处多多的网络健康交往等；另一方面，网络也有可能造成很多伤害，网络信息良莠不齐，个别不法分子利用网络实施违法犯罪活动。此外个别青少年沉迷于网络游戏伤害身心健康等。网络环境的复杂带来的危险性，网络对现实生活中的青少年学生



有更大的“杀伤力”。 要正确认识网络的两面性，用其所长，避其所短，发挥网络交往对生活的积极作用

### 第三单元 师长情谊 第六课 师生之间

#### 第一框 走近老师 25. 认识老师

教师作为教育工作者，是人类文明的主要传承者之一；在现代社会，教师已发展成为一种专门职业，教师是履行教育教学的专业人员，承担教书育人的使命。 26. 如何面对风格不同的老师

我们要承认老师之间的差异，接纳每位老师的不同，他们身上都有值得我们学习的地方，无论什么风格的老师都应该得到尊重。 第二框 师生交往

#### 3

#### 27. 教与学的关系

教学相长，教与学是师生相互陪伴，相互促进共同成长的进程。 28. 如何处理教与学的关系

面对老师的引领和指导，主动那个参与，勤学好问的态度有助我们和老师相互交流。真诚、恰当的相老师表达自己的观点和见解，与老师分享自己的学习感受、学习成果，可以促进师生共同进步。 29. 如何正确对待老师的表扬和批评

学会正确对待老师的表扬和批评，是我们成长的重要内容。老师的表扬激励我们要好地学习和发展的，老师的批

评可以帮助我们反省自己，改进不足，我们要理解老师的良苦用心。 30. 师生交流的良好状态

学生乐于学习，老师寓教于乐，师生之间彼此尊重，相互关心，携手共进，是师生交流的良好状态。 31. 我们与老师建立良好关系的开始是：彼此尊重。 32. 师生之间应如何正确交往

在平等相待，相互促进的师生交往中，我们可以和老师成为朋友。老师是我们学习的指导者，也是我们精神成长的引路人。老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀，我们也应该主动关心老师，理解老师。

## 第七课 亲情之爱

### 第一框 家的意味

#### 33. 家庭的含义

一般来说，家庭是婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。 34. 家的特点

家是我们心灵的港湾，家里有亲人，家中有亲情。

#### 35. 为什么要孝亲敬长

因为孝亲敬长是中华民族的传统美德也是每个中国公民的法律义务。 36. 如何孝亲敬长

尊敬、倾听、感恩。 37. 家庭的主要功能 物质生产功能 人口生产功能 消费功能

抚育和赡养功能 休闲娱乐功能



38. 家庭关系确立的几种条件/情形 结婚 血缘 收养 组建 39. 家庭结构类型 核心家庭

4

主干家庭 单亲家庭 联合家庭

40. 家的意义

家是我们情感的栖息地，是我们物质生活后盾、安全保障，还是我们的娱乐天地、天然学校和今后发展的大本营，我们在家中享受亲情和温暖我们要热爱自己的家。 41. 和父母沟通的技巧 关注事实 把握时机 留意态度 选择方式 考虑环境

42. 中国人心目中的“家”

在中国人的心目中，家是代代传承，血脉相连的生活共同体，是甜蜜、温暖、轻松的避风港； 孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法律义务，尽孝在当下，以实际行动孝亲敬长。

43. 如何让家更美好

家庭和谐需要家庭成员之间的努力； 家庭成员之间化解矛盾和冲突的方法得当；

当家庭成员之间发生矛盾和冲突时，我们可以充当调解员； 一良好的心态面对家庭发展中的问题。

第四单元 生命的思考 第八课 探问生命

第一框 生命可以永恒吗 44. 怎么理解“生命有时尽”

生命来之不易，生命是我们自己的幸运； 生命是独特的，不可逆的，短暂的；

我们每个人都难以抗拒生命发展的自然规律，我们要从容面对生命的不可预知，更加热爱生命。

5

45. 怎么理解“生命有接续”

在人类生命的接续中，我们总能为自己的生命找到一个位置，担当一份使命；在生命的传承关系中，我们能更好的认识和面对自己的生命；在生命的接续中，人类的精神文明成果也不断积累

和丰富。 第二框 敬畏生命

46. 为什么要珍爱他人的生命

生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认别人的生命同样重要。“仁者爱人”“推己及人”，具备这样的情怀，理解这样的道理，才会让我们自觉珍爱他人的生命，如同珍爱自己的生命一样。 47. 如何做到敬畏生命

敬畏生命，让我们从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀，使我们意识到每个人都需要与他人共同生活；

我们只有不漠视自己的生命，也不漠视他人的生命，谨慎地对待生命关系、处理生命问题，才会尊重、关注、

关怀和善待身边的每一个人；

我们对生命的敬畏并不是谁的命令，而是内心的自愿选择。我们对待他人生命的态度，表达着我们如何看待自己的生命。当我们能够与周围的生命休戚与共时，我们就走向了道德的生活。

## 第九课 珍视生命

### 第一框 守护生命 48. 如何守护生命

需要爱护身体和养护精神；

守护生命首先要关注自己的身体； 守护生命要关注自己的内在感受； 守护生命要掌握基本的自救自护方法；

守护生命需要养护我们的精神；

我们的精神发育需要物质支持，但不完全受物质生活条件和外部环境制约，我们要守住自己的心灵；

守护精神家园，传承民族文化。

### 第二框 增强生命的韧性 49. 挫折的内涵

生活的道路并不总是平坦的，在我们怀揣美好的愿望、目标、期待去努力的过程中，难免会遇到一些阻碍、失利和失败，就是人们常说的挫折。 50. 如何正确认识挫折对人的影响

生活中的挫折是我们生命成长的一部分。得意时，挫折会使我们更清醒，避免盲目乐观、精神懈怠；失意时，

挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。

6

### 51、面对挫折怎样发掘生命的力量

面对挫折，发掘自身的生命力量，需要培养自己面对困难的勇气和坚强的意志；

发掘自身的力量并不排斥借助外力。我们在坚持目标和不断努力的道路上，学会与他人建立联系，向他人寻求帮助，获得他人寻求帮助，获得他人的支持和帮助，有助于增强我们生命的力量。 52. 增强生命韧性的方法 欣赏、培养幽默感 和自己信任的人谈一谈 考虑并接受最糟糕的结果 关心、帮助他人 培养某方面的兴趣

## 第十课 绽放生命之花

### 第一框 感受生命的意义 53. 为什么要探索生命的意义

探索生命意义，是人类生命的原动力之一。只有人类才可能驾驭自己的生活，选择自己的人生道路。 54. 怎样理解有意义的人生

能够活出自己的人生，实现自我价值，这样的一生是值得的；在看到别人的需要时付出自己的爱心，承担起自己的责任的一生是值得的；将个人追求建立在人类共同需要的基础上的一生是值得的等等。 55. 生命是独特的，生命意义是具体的，生命的意义需要自己发现和创造。

### 第二框 活出生命的精彩

## 56. 对待生活的态度会怎样影响生命的质量

人们对待生活的态度，会影响生命的质量；消极的态度会无法感受生活中的美好，在时光的流逝中生命日间空虚；而积极的态度生命将不断地丰富，充满色彩与活力，生命也因此一点点充盈起来。

## 57. 生命拒绝冷漠

人与人在相互依存和彼此关切中感受温暖，传递温暖。没有人愿意遭遇冷漠，生命拒绝冷漠； 我们不仅要关注自身的发展，而且要关切他人的生命，设身处地的思考并善待他人； 让我们共同营造一个互信、友善、和谐的社会。

## 58. 怎样的生命才是有意义的

每个人的生命都有自己独特的使命； 伟大在于创造和贡献；

做好本职工作，完成自己职责的人生是有意义的。

## 7

### 第一课 中学时代

#### 第一框 中学序曲

##### 1. 中学时代对我们的成长有什么意义？

① 中学阶段是人生发展的一个新阶段，为我们的一生奠定重要基础。 ②中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶

##### 2. 中学时代带给我们的成长礼物有哪些

①中学生活提供了发展自我的多种机会。

② 进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现自我超越。 ③在新的环境中，我们可以

重新塑造一个自“我”新形象。 3. 我们如何对待成长的礼物？

面对各种可能和挑战，我们要珍视当下，把握机遇，从点滴做起，为美好明天付出不懈的努力。 第二框 少年有梦

4. 梦想有什么重要作用？

① 梦想能不断激发生命的激情和勇气，让生活更有色彩。

② 少年的梦想，是人类美好的愿望，它能不断地激励我们进步和发展。

③少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连，与时代脉搏紧密相连，与中国梦密不可分； 5. 少年应树立怎样的梦想？

① 与个人的人生目标紧密相连。

② 与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分 6. 为了实现梦想而努力，我们应注意什么？

努力，需要立志。努力，需要坚持。努力也有方法

第二课 学习新天地

第一框 学习伴成长

7. 对学习的正确认识有哪些？

①中学阶段，学习是我们的重要任务。包括知识的获取和各种能力的培养。



② 学习不仅仅局限在学校。不仅表现为接受和掌握还表现为探究、发现、体验和感悟。我们可以从一切经历中学习。

③学习需要自觉、主动的态度。 ④学习伴随着我们的成长。

⑤学习没有终点，我们要终生学习。 8. 我们为什么要学习？

① 学习，不仅让我们能够生存，而且能让我们有更充实的生活。 ② 学习就是给生命添加养料。 ③学习激发前进的持续动力。

## 第二框 享受学习

### 9. 如何体味学习中的苦与乐？

①学习中有快乐。但学习是多方面的，是一个过程，我们并不是每时每刻都能从中感受到快乐。 ② 学习中也有辛苦。但收获学习的成果时，那种发自内心的愉悦，让我们体验到学习的美好，它是学习过程带给我们的美妙享受。

1

### 10. 如何学会学习？

需要发现并保持对学习的兴趣。 需要掌握科学的学习方法。

要善于运用不同的学习方式达成目标。

### 第三课 发现自己

#### 第一框 认识自己

##### 11. 我们为什么要认识自己？

①正确认识自己，可以促进自我发展。 ②正确认识自己，可以促进与他人的交往。 12. 我们通过哪些途径认识自己？

①我们可以从生理、社会、心理等方面来认识自己：

②我们可以通过自我评价和他人评价来认识自己： 13. 我们应如何正确对待他人的评价？

我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。用理性的心态面对他人的评价，是走向成熟的表现。 第二框 做更好的自己

##### 14. 我们为什么要接纳自己？

如同世界上没有两片完全相同的树叶一样，世界上也没有完全相同的两个人。我们每个人在性格、兴趣等方面都有自己的特点。随着对自己认识的不断深入，我们的自我形象也会越发清晰。 15. 我们怎样接纳自己？

接纳自己，需要接纳自己的全部。既接纳自己的优点，也接纳自己的不完美；既接纳自己的性格，也接纳自己的身材、相貌；既接纳自己的现在，也接纳自己的过去。接纳自己满意的部分是容易的，接纳自己不满意的部分有时候会很难接纳自己，需要乐观的态度，更需要勇气和智慧。

## 16. 我们怎样欣赏自己？

我们要学会欣赏自己。欣赏自己的独特，欣赏自己的优点，欣赏自己的努力，欣赏自己为他人的奉献。 欣赏自己，不是骄傲自大，也不是目中无人。欣赏自己的人，既能展现自己的风采，也能看到他人的美丽；既能为自己鼓掌，也能为他人喝彩。 17. 我们如何做更好的自己？

做更好的自己，就要扬长避短。做更好的自己，需要主动改正缺点。做更好的自己，需要不断激发自己的潜能。更好的自己，是在和他人共同生活的过程中不断成长的，更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。

## 第二单元 友谊的天空 第四课友谊与成长同行

### 第一框 和朋友在一起

## 18. 朋友对我们有什么意义？

①朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。 ②朋友，见证了我们一起走过的成长历程，我们需要真诚友善的朋友。 ③朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。 第二框 深深浅浅话友谊

## 19. 如何正确认识友谊？

2

- ①友谊是一种亲密的关系。 ②友谊是平等的、双向的。
- ③友谊是一种心灵的相遇。

20. 正确对待友谊需要澄清哪些问题？

① 友谊不是一成不变的。我们要学会接受一段友谊的淡出，也要坦然接受新的友谊。 ② 竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。

③友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚，但不同于不加分辨地为朋友做任何事。 ④友谊不只是会带来快乐，还会带来烦恼

## 第五课 交友的智慧

### 第一框 让友谊之树常青 21. 如何建立友谊？

①建立友谊，需要开放自己。② 建立友谊，需要持续的行动。 22. 如何呵护友谊？

①呵护友谊，需要用心去关怀对方。 ②需要学会尊重对方。

③需要学会正确处理冲突。

④需要学会承受并正确对待交友中受到的伤害。第二框 网上交友新时空 23. 如何认识网络交往？

① 网络上的交往具有虚拟、平等、自主等特点，它超越时空限制，拓展了人际交往圈。 ②网络开启了通往世界的又一个窗口，但是有时却关闭了与他人沟通的心灵之门。

24. 如何慎重结交网友？

①要有一定的自我保护意识

② 将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重 ③

要学会在现实中与同伴交往

简答题：网络是一把双刃剑，有利也有弊。

一方面，网络有很多的优势，网络丰富了我们的生活，开拓了我们的视野；网络交往扩大了我们交

往的领域、对象，改变了以往的交往方式，丰富了我们的人生经验。如便捷高效网络信息、益处多多的网络健康交往等；另一方面，网络也有可能造成很多伤害，网络信息良莠不齐，个别不法分子利用网络实施违法犯罪活动。此外个别青少年沉迷于网络游戏伤害身心健康等。网络环境的复杂带来的危险性，网络对现实生活中的青少年学生有更大的“杀伤力”。 要正确认识网络的两面性，用其所长，避其所短，发挥网络交往对生活的积极作用

第三单元 师长情谊 第六课 师生之间

第一框 走近老师 25. 认识老师

教师作为教育工作者，是人类文明的主要传承者之一；在现代社会，教师已发展成为一种专门职业，教师是履行教育教学的专业人员，承担教书育人的使命。 26. 如何面对风格不同的老师

我们要承认老师之间的差异，接纳每位老师的不同，他们身上都有值得我们学习的地方，无论什么风格的老师都应该得到尊重。 第二框 师生交往

## 27. 教与学的关系

教学相长，教与学是师生相互陪伴，相互促进共同成长的进程。

## 28. 如何处理教与学的关系

面对老师的引领和指导，主动那个参与，勤学好问的态度有助我们和老师相互交流。真诚、恰当的相老师表达自己的观点和见解，与老师分享自己的学习感受、学习成果，可以促进师生共同进步。

## 29. 如何正确对待老师的表扬和批评

学会正确对待老师的表扬和批评，是我们成长的重要内容。老师的表扬激励我们要好地学习和发展，老师的批评可以帮助我们反省自己，改进不足，我们要理解老师的良苦用心。

## 30. 师生交流的良好状态

学生乐于学习，老师寓教于乐，师生之间彼此尊重，相互关心，携手共进，是师生交流的良好状态。

## 31. 我们与老师建立良好关系的开始是：彼此尊重。

## 32. 师生之间应如何正确交往

在平等相待，相互促进的师生交往中，我们可以和老师成为朋友。老师是我们学习的指导者，也是我们精神成长的引路人。老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀，我们也应该主动关心老师，理解老师。

## 第七课 亲情之爱

### 第一框 家的意味



### 33. 家庭的含义

一般来说，家庭是婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。 34. 家的特点

家是我们心灵的港湾，家里有亲人，家中有亲情。

### 35. 为什么要孝亲敬长

因为孝亲敬长是中华民族的传统美德也是每个中国公民的法律义务。 36. 如何孝亲敬长

尊敬、倾听、感恩。 37. 家庭的主要功能 物质生产功能 人口生产功能 消费功能

抚育和赡养功能 休闲娱乐功能

38. 家庭关系确立的几种条件/情形 结婚 血缘 收养 组建 39. 家庭结构类型 核心家庭

4

主干家庭 单亲家庭 联合家庭

### 40. 家的意义

家是我们情感的栖息地，是我们物质生活后盾、安全保障，还是我们的娱乐天地、天然学校和今后发展的大本营，我们在家中享受亲情和温暖我们要热爱自己的家。 41. 和父母沟通的技巧 关注事实 把握时机 留意态度 选择方式 考虑环境

### 42. 中国人心目中的“家”

在中国人的心目中，家是代代传承，血脉相连的生活

共同体，是甜蜜、温暖、轻松的避风港；孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法律义务，尽孝在当下，以实际行动孝亲敬长。

#### 43. 如何让家更美好

家庭和谐需要家庭成员之间的努力；家庭成员之间化解矛盾和冲突的方法得当；

当家庭成员之间发生矛盾和冲突时，我们可以充当调解员；一良好的心态面对家庭发展中的问题。

#### 第四单元 生命的思考 第八课 探问生命

##### 第一框 生命可以永恒吗 44. 怎么理解“生命有时尽”

生命来之不易，生命是我们自己的幸运；生命是独特的，不可逆的，短暂的；

我们每个人都难以抗拒生命发展的自然规律，我们要从容面对生命的不可预知，更加热爱生命。

# VV99.net

免费文档下载