



“学教评”一致性教学设计

| | | | |
|----------------|--|--|---------|
| 课题 | 新教材七年级下册第七章《认识大洲》第一节《亚洲及欧洲》第1课时 | | |
| 时间 | 2025.2 | 课时 | 第1课时 |
| 课型 | 新授课 | 授课对象 | 七年级学生 |
| 备课人 | | 教材 | 湘教版初中地理 |
| 目标 确立 依据 | 课标分析 | <p>1. 课标摘录</p> <p>依据大洲地理位置特点，判断大洲所处热量带和降水的空间分布概况。简要归纳某大洲的地形、气候、人口、经济等地理特征。</p> <p>2. 课标解读</p> <p>本章的主要内容是认识大洲，包括亚洲及欧洲、非洲、北美洲和南美洲等，这些都是作为学习世界区域地理的案例。其中第一节亚洲及欧洲作为开篇部分，将以其为案例重点介绍了亚洲的地理位置、自然环境特征和社会经济特征。</p> <p>教材正文结合《亚洲和欧洲地理位置》图重点介绍了亚洲的地理位置，活动部分则加强对描述大洲地理位置方法的渗透，要求学生描述欧洲的地理位置，其目的是让学生学会描述大洲地理位置的方法。</p> <p>其次依据《亚洲和欧洲地形分布》图、《亚洲和欧洲气候类型分布》图、《亚洲主要河流与湖泊分布》图等，介绍了亚洲地形的四大特征、亚洲气候的四大特征，河流水系的两大特征，并简要分析了地形、气候、河流水系这些地理要素之间的相互关系。活动部分则突出描述大洲地形、气候、河流水系方法的渗透，要求学生描述欧洲的地形、气候、河流水系特征，其立意在于引导学生学会描述大洲地形、气候、河流水系特征的方法，并形成相关技能。最后了解亚洲及欧洲的社会经济特征，聚焦亚洲和欧洲的人口、国家。</p> | |
| | 教材分析 | <p>本节内容是第七章的第一节，涵盖了本章的重点、难点内容。本节内容将亚洲作为正文的主线，将欧洲作为活动的主线，引导学生通过亚洲的学习，认识学习大洲的方法，在探究欧洲的活动过程中，掌握学习大洲的相关技能。本科时则是将对亚洲和欧洲的探索聚焦为亚洲及欧洲的地理位置、地形特征、气候分布特征等。在活动设计上，充分利用地图和相关参考资料，如《亚洲和欧洲地形分布》图、《亚洲和欧洲气候类型分布》图等，并考虑了在教学活动中的的趣味性和可行性，设置了一些探究问题。</p> | |
| | 学情分析 | <p>七年级上册介绍了七大洲四大洋、地球运动、经纬网、气候、人口等内容，学生已经具备一定的地理学习基础。本章作为七年级下册地理学习的开篇，以亚洲作为认识不同尺度的世界地理的案例，具有一定的承上启下作用。但是，另一方面由于学生对上册知识的掌握程度不同，空间思维能力还有待提升，所以在学习过程中，需要教师做好关键的引导，设置一些探究性问题，从而让学生有兴趣探究，有“空间”探究，有能力探究，有意义探究。</p> | |
| 学习 目标 | <p>1. 运用地图等资料简述亚洲的地理位置，初步掌握描述大洲地理位置的方法。</p> <p>2. 阅读《亚洲和欧洲地形分布》图，找出主要地形区，分析归纳亚洲的地形特征，掌握分析地形的的方法，并总结欧洲的地形特征。</p> <p>3. 阅读《亚洲和欧洲气候类型分布》图，分析归纳亚洲和欧洲的气候分布特征。</p> | | |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| 评估任务 | 1. 自主阅读教材，阅读《亚洲和欧洲地理位置》图，能够初步分析出亚洲的地理位置特征。 2. 结合亚洲及欧洲的地形分布图和气候分布图，能够初步掌握亚洲及欧洲的地形特征、气候分布特征。 | | |
| 教学过程 | | | |
| 教学环节 | 学生的学 | 教师的教 | 评估要点 |
| 环节一 新课导入 | | 上学期我们已经学过世界的海陆分布，知道世界有七大洲四大洋，大家还记得七大洲按面积从大到小是怎样排的吗？展示地图，学生回答。 | |
| 环节二 新课讲授 活动探究 | <div>1. 学生观看视频，说说自己对亚洲的初步印象。</div> <div>2. 观察《亚洲和欧洲地理位置》，找出特殊经线和纬线，并在课本中标记出来。</div> <div>3. 根据地图，初步说出亚洲的半球位置、纬度位置、海陆位置。</div> <div>4. 学生在学完亚洲的地理位置后，尝试描述活动中欧洲的地理位置。</div> | <div>一、位置和范围</div> <div>引出本节课内容亚洲，并播放歌曲和视频。</div> <div>问：有哪些特殊的经线和纬线？并出示地图。</div> <div></div> <div>图 7-1 亚洲和欧洲地理位置</div> <div>在地图上进行相关标注</div> <div></div> <div>图 7-1 亚洲和欧洲地理位置</div> <div>学生初步回答亚洲的地理位置，教师进行归纳总结。</div> <div>1. 亚洲半球位置：亚洲主要位于北半球、东半球。</div> <div>2. 亚洲的纬度位置：大致位于 10° S~80° N 之间；亚洲北部深入北极圈内，南部延伸到赤道以南。地跨热、温、寒三带。</div> <div>3. 亚洲的海陆位置：亚洲东、北、南、三面分别临太平洋、北冰洋、印度洋；西与欧洲相连，西南与非洲为邻，东北隔白令海峡与北美洲相望。</div> <div>提问：我们既然已经知道了亚洲的地理位置，大家还记得亚洲与其他大洲的分界线吗？</div> <div>教师与学生一同进行知识回顾，明确亚洲的范围，又引出欧洲。</div> <div>提问：既然我们刚才掌握了描述亚洲地理位置的方法，那么现在我们活学活用，大家根据地图，描述欧洲的地理位置。</div> | <div>1. 能够说出描述地理位置包括半球位置、海陆位置、纬度位置。</div> <div>2. 根据地图能够说出亚洲的地理位置。并在活动中能够自主认识欧洲的地理位置。</div> |

5. 阅读《亚洲和欧洲地形分布》图，学生在书本地图中找出亚洲主要地形区，初步说出亚洲的地形特征。



图 7-1 亚洲和欧洲地理位置

4. 欧洲的地理位置：①半球位置：主体位于东半球、全部位于北半球；②纬度位置：大致位于 36° N~71° N 之间，欧洲北部有北极圈穿过，主要位于北温带，一小部分位于北寒带。③海陆位置：西临大西洋，北临北冰洋，南隔地中海、直布罗陀海峡与非洲相望。东与亚洲相连，西北隔丹麦海峡与北美洲相望。

二、高原、山地为主的亚洲地形

提问：陆地地形分为哪几种基本类型？亚洲以哪几种地形为主？亚洲地形有何特征？

提示：描述大洲的地形特征的方法，可从主要地形类型、地表起伏状况、平均海拔、地形分布格局、特色地形入手。



图 7-2 亚洲和欧洲地形分布

1. 亚洲分布范围最广的地形类型是海拔超过 1000 米的高原和山地；亚洲平均海拔为 950 米。据此，可归纳出“亚洲平均海拔高”的特征。
2. 根据高度表可以看出青藏高原与西西伯利亚平原之间的高差非常大，根据图中数据可计算出珠穆朗玛峰与死海的相对高度。据此，可归纳出“亚洲地面起伏大，高低悬殊”的特征。
3. 根据“世界屋脊”青藏高原雄踞亚洲中部，喜马拉雅山脉等众多高大的山脉，以帕米尔高原为中心向四周延伸。平原多分布在大陆边缘。可归纳出“亚洲地势中部高，四周低”的特征。
4. 根据大陆东侧和东南侧有世界上规模最大、最典型的呈弧形排列的群岛，岛上地形崎岖，群岛外侧紧邻深邃的海沟。这里的地壳不稳定，为环太平洋火山地震带的重要组成部分。归纳出亚洲多群岛和海沟。

提问：学完亚洲的地形，大家知道亚洲有哪些世界之最？

学生举手回答，最高的山脉、最高的高原等等。

提问：那么现在大家先试着自主活动题中认识欧洲的地形，大家是否可以对比着亚洲进行填写呢？并展示欧洲的特色地形。

3. 能够根据地图认识亚洲的地形呈现四大特征。并依据此方法能够自主填写活动中欧洲的地形特征。

6. 学生自主完成认识欧洲地形活动题。

| 大洲 | 亚洲 | 欧洲 |
|--------|---------------------|--------------|
| 平均海拔 | 平均海拔较高，居世界第二 | 世界上平均海拔最低的大洲 |
| 地表起伏状况 | 地面起伏大，高低悬殊 | 地面和缓，起伏较小 |
| 主要地形类型 | 以高原、山地为主 | 以平原为主 |
| 地形分布格局 | 中部多高原、山地，平原多分布在大陆边缘 | 山脉多分布在南、北两侧 |
| 特色地形 | 大陆外侧多岛弧、海沟 | 多冰川地形 |



图 7-7 挪威松恩峡湾

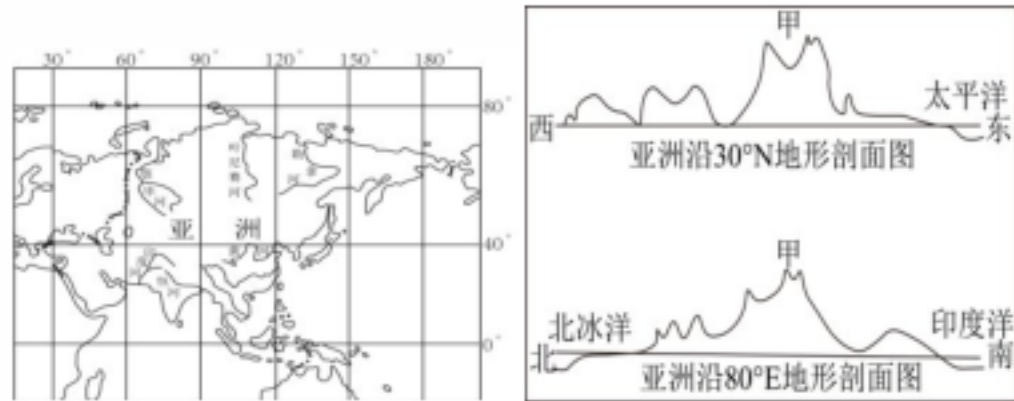


图 7-8 芬兰塞马湖（冰川湖）



图 7-9 瑞士马特峰（角峰）

提问：学完这些知识点，同学们我们来试一试看自己掌握的怎么样？展示练习题。



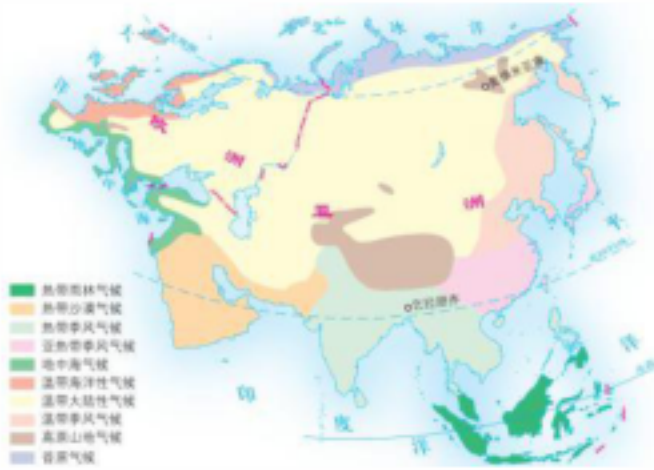
1. 根据两幅剖面图，我们可以推测甲地是（ ）
- A. 青藏高原 B. 中西伯利亚高原
- C. 德干高原 D. 内蒙古高原
2. 图中河流的流向为（ ）
- A. 从四周流向中部 B. 从中部呈放射状流向四
- C. 从北向南流 D. 从西向东流
3. 从河流的流向可以判断亚洲的地势（ ）
- A. 南高北低 B. 四周高中部低 C. 中部高四周低
- D. 东西高，中部低

7. 通过回答上述问题，学生可进一步理解亚洲气候的成因，从而顺利地导入亚洲气候的学习。

8. 学生初步掌握亚洲气候特征，并知道其成因。

三、复杂多样的亚洲气候

提问：地球上的五带是怎么划分的，从纬度位置来看，亚洲地跨哪几带？影响气候的主要因素有哪些？从海陆位置来看，它对亚洲的气温、降水有什么影响？从地形特征来看，它对亚洲的气温、降水有什么影响？



1. 亚洲气候呈现出复杂多样。亚洲北部深入到北极圈内，南部延伸到赤道以南，纬度范围大致介于 10° S~80° N, 地跨寒、温、热三带。

4. 根据亚欧大陆的气候分布图，说出亚洲气候的显著特征，并能够在活动中认识到欧洲分布的典型气候。

9. 学生阅读气候分布图，找出欧洲的典型气候，试着分析并归纳欧洲气候特征。

因此，亚洲既有热带气候，也有温带、寒带气候。

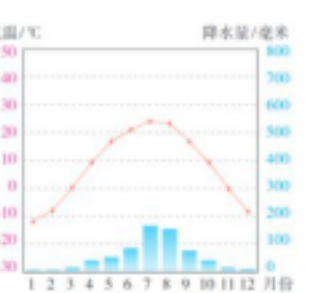
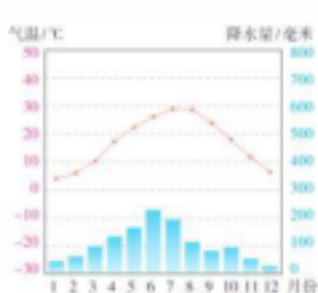
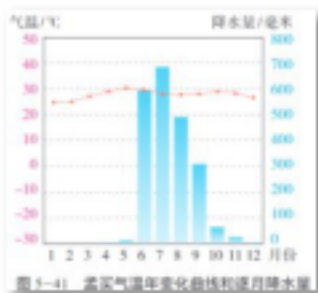
亚洲东、北、南三面濒临海洋，海陆跨度大，各地距海远近不同。因此，亚洲既有因靠近海洋，受海洋湿润气流影响较大，降水较多的湿润气候；也有因距海远，受海洋湿润气流影响微弱，终年少雨的干旱气候。

亚洲地形复杂多样，地面起伏大，高低悬殊。同一纬度地带因海拔不同，气温、降水均有差异，海拔 3500 米以上的地区形成高山高原气候。

2. 亚洲各地气温差别显著。奥伊米亚康的气候极度严寒，每年 12 月至次年 1 月日平均气温低于 -45°C 。号称北半球的“寒极”。赤道附近的马来群岛，常年如夏，年平均气温 26°C 。

3. 亚洲的大陆性气候广布。

4. 季风气候特征显著。展示三种季风气候的气温降水分布图。



5. 欧洲代表性气候：①地中海气候：主要分布在地中海沿岸；②温带海洋性气候：主要分布在 40°N – 60°N 欧洲西部。

提问：读图 7-13、7-14，说一说，亚欧大陆同纬度地带，1 月、7 月气温由西向东有什么变化？年降水量由沿海向内陆有什么变化？



图 7-13 北纬 40° ~ 60° 亚欧大陆五个城市的位置

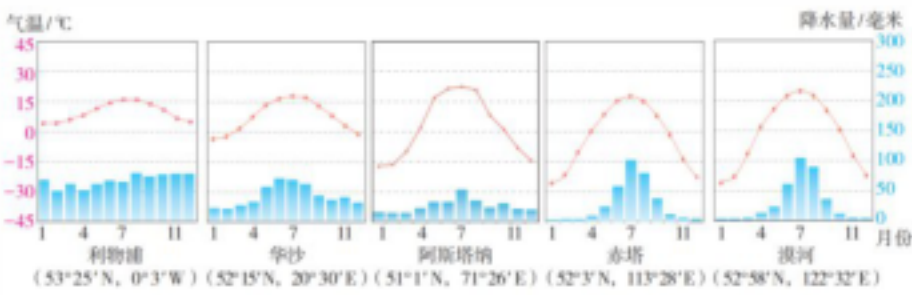


图 7-14 北纬 40° ~ 60° 亚欧大陆五个城市气温和降水量比较

回答：由西向东，1 月气温递减，7 月气温变化不大；由沿海向内陆降水递减。

提问：英国利物浦与我国漠河纬度相当，为什么两地 1 月平均气温却相差近 30°C ？

回答：利物浦受盛行西风和北大西洋暖流的影响，气候温和；漠河受冬季风影响，气候寒冷。

提问：读下列资料，说一说，地处欧洲的甲、乙两地的气温和降水特点，并判断两地各属哪种气候类型。

甲地月平均气温和降水量

| 月份 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 气温/℃ | 5.2 | 4.7 | 5.2 | 7.2 | 10.1 | 12.8 | 14.4 | 14.1 | 12.6 | 9.6 | 7.3 | 5.4 |
| 降水量/毫米 | 101 | 81 | 71 | 64 | 69 | 70 | 76 | 102 | 89 | 130 | 119 | 136 |

乙地月平均气温和降水量

| 月份 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 气温/℃ | 10.3 | 11.2 | 12.7 | 14.1 | 16.5 | 19.3 | 21.3 | 21.8 | 20.3 | 17.1 | 13.5 | 11.3 |
| 降水量/毫米 | 86 | 82 | 80 | 54 | 40 | 19 | 4 | 5 | 38 | 82 | 109 | 93 |

回答：甲地：冬无严寒，夏无酷暑，降水均匀；属于温带海洋性气候。乙地：冬季温和多雨，夏季炎热干燥；属于地中海气候。

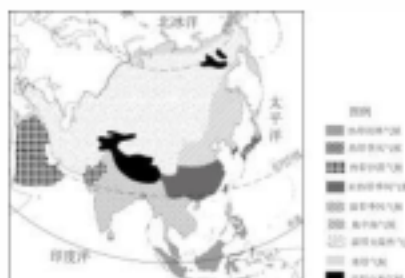
提问：哪些对欧洲温带海洋性气候的形成具有重要作用？

①欧洲三面临海，向西凸出，形似“大半岛”。②欧洲大陆轮廓破碎，海岸线漫长曲折，大部分地区距海不远。③欧洲大陆主体位于北纬 $40^{\circ} \sim 60^{\circ}$ ，终年盛行来自大西洋的暖湿西风。④欧洲沿岸有北大西洋暖流经过，使西北部沿海地区显著升温。⑤欧洲山脉多为东西走向，平原广阔，且连成一片，有利于大西洋上的暖湿气流长驱直入。这些因素共同影响欧洲的温带海洋性气候。

【补充展示大气环流图和世界洋流分布图】



小题演练



1. 亚洲气候复杂多样, 表现为“1 月份冷热同在”, 其原因是该大洲 ()

- A. 跨经度广 B. 四面临海
C. 跨纬度广 D. 位于北半球
2. 亚洲分布最广的气候类型是 ()
- A. 温带大陆性气候 B. 温带季风气候
C. 热带沙漠气候 D. 热带季风气候

环节三 课堂总结

回顾本节内容重难点知识，加深印象。

出示本节知识结构框架, 简要小结重难点知识。

| | | |
|------|--|-----------------------------------|
| 板书设计 | <div><div>亚洲及欧洲 (第一课时)</div><div><div>亚洲、欧洲的地理位置</div><div>半球位置 纬度位置 海陆位置</div></div><div><div>亚洲的地形特征</div><div>地形以高原、山地为主，平均海拔高 地表起伏大，高低悬殊 地势中部高，四周低 多群岛和海沟 认识欧洲地形特征</div></div><div><div>亚洲的气候</div><div>气候类型复杂多样 大陆性气候广布 季风气候显著 认识欧洲气候特征</div></div></div> | |
| 作业设计 | A 类作业 练习：《分层练》 | B 类作业 识记：亚洲及欧洲的地理位置、地形特征、气候特征。 |
| 教学反思 | <p>本节课教学亮点有多媒体资源丰富，地图展示清晰，有助于学生直观理解。设置问题，引导学生思考，激发了学生交流，增强了课堂互动性。但也存在一些问题，存在问题如气候特点讲解过于抽象，学生理解有难度。部分学生参与度不高，尤其是在讲解地形地貌时。课堂时间分配不够均衡，导致后半段内容讲解略显仓促。</p> <p>接下来将采用更多实例和图表来解释气候特点，使之更加生动易懂。设计更多互动环节，如地理知识小竞赛，以吸引学生注意力。合理规划每个环节的时间，确保每个知识点都能得到充分讲解和讨论。</p> | |

VV99.net

免费文档下载