

人教版九年级历史与社会《应对资源危机》说课稿

《应对资源危机》说课稿

（人教版九年级《历史与社会》说课稿）

尊敬的各位领导、专家、老师：

大家好！

今天，我说课的题目是《应对资源危机》，选自于人教版实验教科书《历史与社会》九年级全一册第二单元第三课“建设可持续发展的社会”，本课是第二课时。教材以资源危机为切入点，分析了我国资源短缺的现状及解决措施。下面从以下三个方面谈一谈我对本课的理解和设计思路。

一、教材分析

课程标准对本课的要求是：

- 1、运用典型事例和相关数据，说明现阶段中国资源形势。
- 2、描述资源与我们生活的关系，说明合理利用资源的重要意义。
- 3、知道我国为解决资源问题的宏观措施及其取得的成就。

学情分析：

年龄特征：初三学生具有成人化意识，但依然具有儿童特征，表现欲特别强，运用演示法、讨论法、探索法和“政策面对面”等形式，调动学生学习的积极性和主动性。

知识基础：学生在日常生活中对中国资源国情就有所了解，所以在本节课中应在情感态度、价值观、能力培养上多下功夫，着重分析应对资源危机的措施以及增强学生的节约意识、责任意识和可持续发展意识。

根据我对课程标准的理解和把握，结合新课程的教学理念及初中生的心智

特点，我确定如下的教学目标：

1、知识与技能：运用相关资料，了解我国解决资源危机的措施，并能运用这些措施来分析和解决现实中的一些问题。

VV99.net

免费文档下载