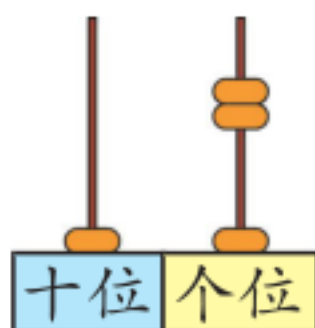


单元知识归纳

思维导图



11~20各数的认识

数位：计数器上从右边起第一位是个位，第二位是十位。

数的组成：11~19各数是由1个十和几个一组成的。20是由2个十组成的。

写数：写数时要从高位写起，有几个十就在十位上写几，有几个一就在个位上写几，个位上一个计数单位也没有，就写“0”占位。

20以内数的大小比较：后面的数比前面的数大，越靠后的数越大。

11~20各数的意义

20以内数与加法

20以内数的加与减

20以内的不进位加法和不退位减法

十几加几，先算几加几，结果再与10相加。

十几减几，先算几减几，剩下的数再与10相加。

20以内的进位加法的方法：接数法，凑十法，借助计数器计算……

单元知识归纳

思维导图



做一做

用身边的事物描一描、印一印，不同的物体能描出不同的形状，同一物体也能描出不同的形状。用不同的物体多印几次可以设计出漂亮的图案。



图形大变身(一)

找一找

用正方体能印出同样的形状，都是方方正正的；用长方体可以印出长长方方的形状；用三棱柱可以印出长长方方的形状和有三个尖尖角的形状；用圆柱可以印出圆圆的没有棱角的形状和长长方方的形状。

用各种图形可以做出影子，组合成故事情节，发挥想象讲故事。竖直方向物体离灯光越近，影子就越大；离灯光越远，影子就越小。

影子剧场



单元知识归纳

思维导图



用小棒摆出总数，一根一根地减去要减的部分，再将剩下的部分一根一根地数出来

点数法

破十法

把十几分成10和几，先算10减9等于1，再用1加上几

$$\begin{array}{r} 15 - 9 = 6 \\ \begin{array}{l} 15 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 10 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ + \quad - \\ 1 \end{array} \end{array}$$

十几减几
退位减法

平十法

把9分成几和另一个数，先算十几减几等于10，再用10减另一个数

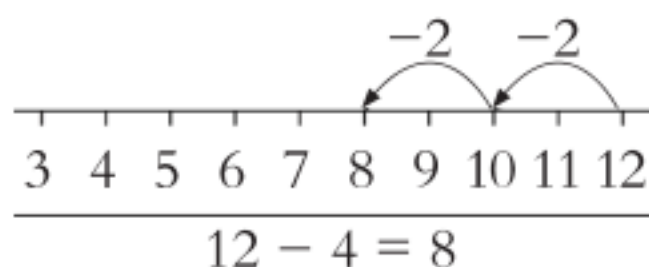
$$\begin{array}{r} 15 - 9 = 6 \\ \begin{array}{l} 15 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 10 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ - \quad - \\ 4 \end{array} \end{array}$$

想加法
算减法

想9加多少等于十几，则 9 + (6) = 15
十几减9就等于这个数 15 - 9 = 6

借助数线尺

在数线尺上，
先画到10，再
减剩余部分



20以内
数与减法

巧算十
几减几

十几-9=几+1	十几-8=几+2
十几-7=几+3	十几-6=几+4
十几-5=几+5	十几-4=几+6
十几-3=几+7	十几-2=几+8

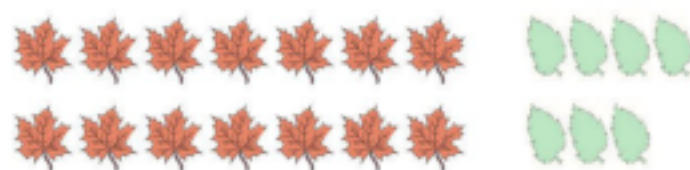
解决问题

求一个数比另一

个数多或少几 都用减法计算，列式时用大数减小数

看图提出
问题

按一定顺序数出各种事物的数量，根据数量和（差）可以提出加（减）法问题



比 多几片？ $14 - 7 = 7$ （片）

单元知识归纳

思维导图



数数 数数目较大的物品时，按十个十个地分堆数比较简单

数的组成 10个一是十，10个十是一百

数位顺序 右起第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位

读数、写数

个位上是几表示几个一，十位上是几表示几个十，合起来就是几十几

读数、写数都要从高位起

100以内数的认识

数的大小比较

两位数比较大小

通常先比较十位上的数，若相同再比较个位上的数

运用“多得多”“少得多”“多一些”“少一些”“差不多”这些词语，在具体情境中能描述数的相对大小

例如：3, 55, 60, 83, 可以描述为3比83少得多，83比3多得多，55比60少一些，60比55多一些。

百数表

横着看，左右相邻的两个数相差1

竖着看，上下相邻的两个数相差10

从右上到左下的斜行上相邻两个数相差9

从左上到右下的斜行上相邻两个数相差11

单元知识归纳

思维导图



100以内数 加与减 (一)

整十数加减整十数

把十位上的数相加减，
得几就是几十

$$30+20=50,$$

$$50-20=30$$

两位数加减一位数 (不进位、不退位)

相同数位上的数相加减，先把个位上的数相加减，再把所得到的结果与整十数加起来

$$38-7=31, 31+7=38$$

两位数加 减整十数

先把几个十和几个十相加减，再把所得到的结果与几个一合起来

$$43+50=93, 93-50=43$$

两位数加减两位数 (不进位、不退位)

用两位数加减一位数、两位数加减整十数的方法进行口算

列竖式笔算时，相同数位要对齐，个位上的数和个位上的数相加减，十位上的数和十位上的数相加减

比多、比少的实际问题

求比一个数多几的数是多少，用加法计算；求比一个数少几的数是多少，用减法计算

单元知识归纳

思维导图



认识图形

认识长方形、正方形、三角形和圆，体会“面在体上”

初步认识平行四边形



通过折一折、剪一剪、摆一摆等操作活动，可以剪拼出有趣的图形

有趣的平面图形（一）

动手做

认识七巧板

七巧板由1个正方形、5个三角形和1个平行四边形组成

欣赏与设计

从复杂图形中辨认简单的图形，首先看整个图案中若干个给定的图形是哪一个，再看这个图形是由哪些学过的图形组成的

拼图大挑战

用七巧板中的两个完全一样的大三角形可以拼成正方形；用两个完全一样的小三角形也可以拼成正方形；用两个完全一样的小三角形、一个正方形（或平行四边形）和一个大的三角形可以拼成正方形；用一副七巧板也可以拼成正方形

VV99.net

免费文档下载