

大象版《科学》四年级下册 制造平衡教案

大象版《科学》四年级下册教案第五单元第二课制造平衡

教学设计

【教材分析】

《制造平衡》属于四下第五单元《简单机械》，本单元是综合探究单元，二级目标是“能用实验器材做简单的观察实验，并做实验记录”。本节课是在《机械是什么》这一整体感知机械的基础上，具体感知杠杆的平衡。本课的目的不仅是利用杠杆研究发现等臂平衡和不等臂平衡的条件，还为《我能撬起地球》中杠杆省力的实验研究做了有效的铺垫。

【学生分析】

平衡现象对于四年级的学生来说并不陌生，但学生很少对其进行过理性分析，他们更多的是感性的生活经验，而未曾上升到科学层面。

【学习目标】

- 1、认识杠杆尺、钩码、铁架台等实验器材；
- 2、利用实验法、观察法探究杠杆平衡的条件；
- 3、通过分析、整理相关数据，发现杠杆等臂平衡和不等臂平衡的条件，
- 4、通过学习，使学生关注生活中的平衡。

教学重点：能有目的地用杠杆做简单的观察实验，并做实验记录。

教学难点：分析、整理数据，发现等臂、不等臂平衡的条件。

VV99.net

免费文档下载