
沪教版七年级下册英语听力教案

一、教学目标

1. 听力理解：学生能够听懂沪教版七年级下册英语教材中各类话题的对话、短文，能准确获取关键信息，如时间、地点、人物、事件等。例如，听到关于学校活动安排的对话，能说出活动时间和地点。

2. 听力技巧提升：学会运用预测、抓关键词、推断等听力技巧。比如在听前通过题目或图片预测听力内容；听时抓住像“but”“however”等关键词来理解句子逻辑；根据上下文推断生词意思。

3. 口语表达：能模仿听到的语音、语调，准确流畅地复述听力材料中的部分内容，锻炼口语表达能力。

4. 兴趣培养：通过多样化的听力材料和活动，激发学生对英语听力的兴趣，让学生主动参与听力练习。

二、教学重点与难点

1. 教学重点：掌握七年级下册英语教材中常见话题的听力词汇和句型，如描述人物外貌、性格、日常活动等。学会运用有效的听力技巧，提高听力理解的准确性。

2. 教学难点：学生在听力中可能对快速连读、弱读的单词反应不过来，难以准确理解句子意思。不同口音的英语听力材料也会给学生造成障碍，比如美式英语与英式英语的差异。另外，对于听力材料中隐含的信息，学生可能较难推断

出来，影响对整体内容的理解。

三、教学方法

1. 情境教学法：根据教材内容创设生动有趣的情境，比如设置餐厅点餐、超市购物等场景。让学生身临其境地感受英语的实际应用，提高他们在真实情境下的听力理解能力。利用多媒体展示图片、视频等资料，营造出逼真的氛围，使学生仿佛置身其中，更专注于听力练习。

2. 游戏教学法：开展听力猜谜游戏，老师说出一个英语单词或句子的描述，让学生猜出正确答案。还可以组织听力接力赛，小组同学依次听一段内容并复述，看哪个小组又快又准。通过这些游戏，将枯燥的听力练习变得趣味十足，充分调动学生的积极性，让他们在轻松愉快的氛围中提升听力水平。

3. 合作学习法：安排学生分组进行听力讨论。播放一段听力材料后，小组内交流讨论听到的内容，分享自己的理解和疑问。这样不仅能增强学生的团队合作意识，还能从不同角度促进他们对听力内容的深入理解，培养学生的思维碰撞和语言表达能力。

四、教学过程

（一）导入

同学们，今天老师要带你们开启一段超有趣的英语之旅！现在，先闭上眼睛，竖起小耳朵，仔细听听这是什么声音哦。（播放一段有趣的英语动画视频，视频内容是几个小动物在森林里举办音乐会，有欢快的歌声和各种乐器的声音）

哇哦，你们听到了什么呀？是不是感觉特别好玩！这就是英语的魅力哦，不

用看字幕，光听声音就能知道大概在讲什么故事呢。那从今天开始呀，咱们就要一起努力，让自己的英语听力变得超厉害，以后不管听到啥英语，都能轻松听懂！就像刚刚咱们听的这个动画视频，要是听力很棒，就能清楚知道小动物们在森林里干啥啦。所以，大家有没有信心呀？

（二）听力技巧讲解

1. 预测

同学们，在听英语之前呀，咱们可以先猜猜会听到啥。比如说，当你看到听力题目是“**At the restaurant**”，那你就可以想想，在餐厅里会发生什么呢？可能会有点菜、吃饭、和服务员交流这些事儿对吧。那咱们在听的时候，就重点听听和这些相关的内容。

现在老师给大家举个例子哈。（拿出一张写有一些餐厅常用词汇和句子的卡片，比如 **menu, order, special, I'd like...** 等）假如听力内容里有这些词，那就说明和咱们预测的场景很相关啦。大家要特别注意听哦。

2. 抓关键词

关键词就像是听力内容里的小宝藏，找到它们，就能帮我们更好地理解意思。比如说数字、人名、地名这些。

咱们来看个例子哈。（播放一段听力音频，内容是：“**I'd like two hamburgers, three cups of coffee and a bowl of salad. Can I have the bill? My name is Tom and I'm at table 5.**”）这里面的数字“**two**”“**three**”，人名“**Tom**”，地名“**table 5**”就是关键词啦。大家在听的时候，要像小侦探一样，敏锐地抓住这些关键词，这样就能轻松跟上听力的节奏啦。

3. 注意上下文

有时候一个单词或者句子单独听不太懂，但是结合上下文就能明白啦。比如说，听到“He is a real couch potato.”可能不太清楚“couch potato”是啥意思。但是接着往下听，可能会听到“He just sits on the couch and watches TV all day.”这样就能明白，原来“couch potato”是指整天坐在沙发上看电视的人呀。

所以大家听听力时的时候，不要着急，要把前后的内容联系起来想一想，说不定就能恍然大悟啦。

（三）听力练习

1. 教材听力原文练习

同学们，现在咱们打开课本，翻到听力练习那一页。（引导学生找到相应内容）咱们先来听听课本上的听力原文。

在听之前呢，大家先快速浏览一下题目，看看大概要听些什么。（给学生几分钟时间浏览题目）

好啦，现在竖起耳朵，认真听哦。（播放教材听力原文）

听完第一遍后，老师要问问大家啦。（看向学生）“What's the main idea of this conversation?” 谁来猜猜看呀？（鼓励学生积极回答）

然后再播放第二遍，这次大家要边听边把听到的关键词记下来哦。（再次播放听力，学生记录关键词）

听完第二遍后，咱们一起来核对一下关键词哈。看看大家都找对了没。（和学生一起核对关键词，进行简单讲解和纠正）

接着，老师会提出一些更具体的问题，比如 “What does the boy want to drink?” 大家根据刚刚听到的内容回答哦。（提问学生，引导学生回答问题，进一步巩固听力内容）

2. 课外英语音频练习

同学们，咱们已经练了课本上的听力啦，现在老师要给大家放一段课外的英语音频，看看大家能不能挑战成功！

这段音频是关于一次学校旅行的。（播放课外英语音频）

听完之后呀，老师要请几位同学来讲讲，这次学校旅行都去了哪些地方，做了些什么好玩的事儿。（请几位同学分享，其他同学认真倾听并补充）

然后呢，大家分成小组讨论一下，如果你们也去参加这次学校旅行，最想做什么。每个小组推选一名代表来和全班分享你们小组的想法。（组织学生小组讨论，之后请代表分享）

3. 听力填空练习

接下来，老师要给大家做一个听力填空练习哦。（分发听力填空的练习纸）

大家先看看这些句子，每个句子都有一些空格。（引导学生看练习纸上的句子）

然后老师会播放一段听力音频，大家要仔细听，把听到的单词填到空格里面。（播放听力音频，学生进行填空练习）

填完之后，同桌之间互相检查一下，看看填得对不对。（学生同桌互查）

最后老师来公布正确答案，大家看看自己错在哪里，为什么会错。（公布答案，进行讲解和总结）

（四）总结拓展

同学们，今天咱们一起学习了好多英语听力的技巧，还做了好多有趣的听力练习。现在大家闭上眼睛，在脑海里回顾一下，咱们都学了哪些听力技巧呀？（稍作停顿，让学生思考）

好啦，有预测、抓关键词还有注意上下文。这些技巧都很有用，大家以后听英语的时候要经常用起来哦。

那在课后呢，老师希望大家能自主听一些英语材料。比如说英语小故事、英语歌曲。大家可以在听之前先预测一下会讲什么，听的时候抓住关键词，这样就能更好地理解啦。

老师给大家推荐几个可以听英语的 APP，像“英语趣配音”“每日英语听力”，里面有好多有趣的英语内容。大家可以根据自己的喜好去选择听听看。

好啦，今天的英语听力课就到这里啦，大家都表现得超棒！希望大家以后的英语听力越来越厉害哦！

五、互动交流

1、小组讨论听力内容

同学们，咱们刚刚听完了那篇超有趣的听力材料，现在呢，咱们来进行一个超有意思的小组讨论。大家分成小组，每个小组大概四五个人就行啦。

我先来说说具体要讨论啥哈。大家围绕听力材料里的那些故事、情节、人物

啥的展开讨论。比如说，你们觉得听力里哪个角色最有意思呀？为什么呢？再比如说，故事里发生的那些事儿，如果是你们，你们会怎么做呢？

好了，开始分组吧！（等学生分好组）好啦，小组讨论现在正式开始咯！大家可以各抒己见，畅所欲言哈！别害羞，大胆地把自己的想法说出来。

（过一会儿）好啦，我看大家讨论得都挺热烈的呢！现在，每个小组推选一个代表，来和全班分享一下你们小组讨论的结果。

（小组代表发言后）哇，每个小组都有自己独特的想法呢！其他小组有没有不同的看法呀？咱们可以一起再探讨探讨。比如说，第一小组说他们觉得听力里的那个小女孩很勇敢，那其他小组的同学，你们对小女孩的勇敢还有啥别的见解不？通过这样的讨论呀，咱们能从不同角度去理解听力内容，还能学到好多新的表达方式呢！

2、听力角色扮演

接下来，咱们要进行超好玩的听力角色扮演啦！大家再仔细回顾一下听力材料里的场景和对话。

我给大家分配一下角色哈。（开始分配角色）

现在，扮演角色的同学们要好好琢磨一下你所扮演角色的语气、神态和说话方式。比如说，如果你扮演的是那个热情的店主，那说话就得热情洋溢的；要是扮演的是有点害羞的顾客，语气就得稍微轻柔、有点腼腆。

（给学生一些准备时间）好啦，准备得差不多啦，咱们的角色扮演正式开始咯！

（学生开始表演）哇，大家演得都好投入呀！就像真的在那个场景里一样。演完的小组先别着急坐下哈，其他小组的同学来当当评委，看看他们哪里演得特别好，哪里还能再改进改进。

（表演结束后）来，咱们先请评委们说说看法。比如说，第二小组刚刚的表演，你们觉得他们在对话的流畅度上怎么样呀？还有他们对角色的把握，有没有演出那种感觉来？被评价的小组也别灰心哈，咱们就是通过这样的练习，不断提高自己的听力和口语表达能力呢！那你们自己说说，通过这次表演，你们对听力内容有没有了更深的理解呀？其他小组的同学，你们在看表演的过程中，有没有学到啥新的表达或者技巧呢？咱们一起交流交流，争取下次表演得更精彩！这样的角色扮演能让咱们更好地融入听力场景，以后听英语的时候，就好像自己也在经历那些事儿一样，听力水平肯定能蹭蹭往上涨！

六、作业设计

1. 基础巩固型作业

让同学们回家听课本上对应的听力材料三遍，每听一遍完成一项任务。第一遍，边听边标记出自己没听懂的单词和句子；第二遍，尝试跟着听力内容小声跟读，注意语音语调；第三遍，合上课本，看看自己能回忆起多少内容。

完成一张简单的听力练习题，内容是关于本节课重点词汇和句型的听力选择。比如，给出一些句子，选项中有本节课刚学的单词，让同学们选出听到的那个单词。

2. 拓展提升型作业

听一篇英语小故事，然后回答几个相关问题。故事可以在英语学习类 APP 上找，长度大概在两分钟左右。例如故事是关于一个小动物去冒险的，问题可能是“小动物遇到了什么困难？它是怎么解决的？”

录制一段自己朗读本节课重点句子的音频，发送到班级群里，和同学们互相听一听、评一评，看看谁的发音最标准，语调最自然。

七、结语

同学们，今天的英语听力课就快要结束啦！在这节课里，我们一起探索了好多有趣的听力技巧，从听前的预测，到听中的抓关键信息，再到听后的检查，每一步都超重要呢！大家也都很积极地参与了各种听力练习，表现得都很棒！

通过这节课，老师相信你们的听力水平又上了一个新台阶。但学习是个不断进步的过程，英语听力也不例外哦。希望大家课后能按照老师布置的作业认真巩固，多听多练。没事儿的时候也可以听听英语歌曲、看看英语动画片，让英语听力融入到我们的日常生活中。老师期待着下节课能看到你们更厉害的表现，继续加油呀，同学们！

VV99.net

免费文档下载