
新仁爱版英语七年级上册听力教案

一、教学目标

1. 知识目标：学生能够听懂新仁爱版英语七年级上册听力材料中的基础词汇、短语和简单句子，如“good morning”“how are you”等。能够理解听力材料的大致内容和主题，知道谈论的是什么话题。

2. 技能目标：掌握基本的听力技巧，像听前快速浏览题目预测内容，听时抓住关键词、关键句，听后能准确获取关键信息答题。学会根据不同的听力任务，如选择、填空等，灵活运用听力技巧。能模仿听力材料中的语音、语调，进行简单的口语复述。

3. 情感目标：培养学生对英语听力的兴趣，让他们在练习听力过程中感受到成功的喜悦，增强自信心。通过听力材料中积极向上的内容，引导学生树立正确的价值观和人际交往态度。

二、教学重点与难点

1. 教学重点：熟练掌握听前预测、听中抓关键信息、听后总结归纳等听力技巧。准确理解听力材料中的日常交际用语，并能运用到实际交流中。

2. 教学难点：能够适应不同语速、不同口音的英语听力材料，准确理解其中含义。在听力过程中，快速准确地捕捉关键信息，并能运用这些信息进行推理、判断和回答问题。

三、教学方法

1. 情景教学法：创设各种生动有趣的英语情景，比如设置一个“餐厅点餐”的场景。准备一些相关的道具，如菜单卡片等。老师先示范如何在这个情景中用英语交流点餐。学生分组后，每组轮流扮演顾客和服务员进行对话练习。这样能让学生在真实的情景中感受和运用英语，预期效果是学生能更自然地理解和运用听力材料中的相关词汇和句子，提高在实际情景中的听力和口语表达能力。

2. 游戏教学法：开展“听单词找图片”的游戏。老师准备一系列与听力材料相关的图片，然后读出单词，让学生迅速找出对应的图片。通过这种有趣的竞争游戏，激发学生的注意力和听力反应能力。还可以玩“句子接龙”游戏，老师给出一个句子的开头，学生依次接着往下说，锻炼学生对句子的听力理解和连贯表达能力。预期效果是让学生在轻松愉快的氛围中积极参与听力训练，增强对英语听力的兴趣和信心。

3. 合作学习法：将学生分成小组，每组 4-5 人。给每个小组一段听力材料，让小组共同完成一些任务，比如根据听力内容填空、回答问题等。小组内成员分工合作，有的负责听，有的负责记录，有的负责检查答案。最后小组间进行交流和分享。这样能培养学生的合作意识和团队精神，同时提高学生的听力分析和解决问题的能力。预期效果是学生学会在合作中互相学习、互相促进，更深入地理解听力材料内容，提升听力水平。

四、教学过程

（一）导入部分

同学们，今天老师要带大家看一段超有趣的英语动画视频哦！在看之前呢，老师先给大家提个小要求，你们要仔细听一听视频里都在说些啥，看看能不能听

出一两个熟悉的单词或者句子。好啦，让我们一起来看看吧！

（播放一段有趣的英语动画视频，内容可以是和七年级上册听力主题相关的，比如学校生活或者日常活动等）

哇哦，视频看完啦！同学们是不是觉得特别有意思呀？那谁能站起来和大家分享一下，你从视频里听到了什么呀？（请几位同学回答）

大家听得都很认真呢！其实呀，刚刚我们看的这个视频，就是和我们今天要学习的听力内容紧密相关的哦！通过看这样有趣的视频，能让我们对接下来要学习的听力材料有个初步的感觉，也能激发大家的兴趣呢！所以，接下来就让我们一起走进今天的听力世界吧！

（二）听力技巧讲解部分

同学们，听力可不是一件简单的事儿哦，这里面可有好多小技巧呢！今天老师就来给大家好好讲讲。

首先呀，就是预测。在听之前，我们可以先看看听力材料的题目或者相关图片，猜猜大概会讲些什么内容。比如说，如果题目是“**Our School Day**”，那我们就可以先想想，学校的一天会有哪些活动呀？是不是有上课、课间休息、做运动等等。这样在听的时候，我们就有了一个方向，能更有针对性地去捕捉关键信息。

再比如说，当我们看到听力材料中有这样一句话“**Next week, we will have a big party.**”，我们就可以预测，接下来可能会说派对的时间、地点、参加的人或者派对上会有什么活动等等。

然后呢，是抓关键词。关键词就像是句子的“小眼睛”，能帮我们快速了解句

子的主要意思。一般来说，名词、动词、形容词这些比较重要的词就是关键词啦。

比如说这句话“He is a tall and strong boy.”，“boy”是名词，“tall”和“strong”是形容词，这些就是关键词。我们抓住了这些词，就能知道大概在说一个什么样的男孩啦。

还有哦，要注意听数字、时间、地点这些信息。它们可是很重要的线索呢！

比如说“He will meet his friend at 3 o'clock in the afternoon at the school gate.”，这里的“3 o'clock”是时间，“school gate”是地点，这些信息能让我们清楚地知道事情发生的具体情况。

为了让大家更好地理解这些技巧，老师给大家举个例子哈。听老师读这段话：

“There is a beautiful park near my home. I often go there on weekends. There are many flowers and trees in the park. I like to play football there with my friends.”

现在大家想想，根据我们刚刚讲的技巧，这段话的关键词有哪些呀？（引导学生回答，然后总结出“park”“weekends”“flowers”“trees”“play football”等关键词）

那大家再猜猜，接下来可能会说什么呢？（鼓励学生发挥想象，进行预测）

通过这样的练习，大家是不是对听力技巧有了更清楚的认识啦？

（三）听力材料分析部分

同学们，现在我们来看看听力材料哈。（拿出课本，展示听力材料）

我们先来看看第一句：“Hello, everyone! Welcome to our school.”大家看，这是一个很简单的打招呼和欢迎的句子。“Hello”是我们很熟悉的打招呼用语，“everyone”表示“每个人”，“welcome to...”就是“欢迎到.....”的意思。所以这句话就是在欢迎大家来到学校。

接着看第二句：“Our school is very big and beautiful.”这里的“big”和“beautiful”就是形容学校的样子啦，说学校又大又漂亮。

再看第三句：“There are many trees and flowers in it.”同学们，这里的“many”表示“许多”，“trees”是“树”，“flowers”是“花”，合起来就是说学校里有很多树和花。

大家跟着老师一起把这几句读一读，感受一下句子的语调、语速。（带领学生逐句朗读，注意语音语调）

那现在老师要问大家啦，从这几句里，我们能知道关于学校的哪些信息呀？
（请学生回答，引导他们总结出学校的外观以及里面有树和花等信息）

好啦，我们继续往下看。后面还有关于学校的课程、活动等等内容。比如说：“We have four classes in the morning and three classes in the afternoon.”这句话里的“four”和“three”就是数字，告诉我们上午和下午分别有几节课。

大家在听的时候，要特别注意这些数字、形容词还有名词哦，它们都是理解听力材料的关键。老师再把这一段完整地读一遍，大家认真听，看看能不能把刚刚分析的这些信息都捕捉到。（再次朗读听力材料，让学生进一步理解）

（四）课堂练习与巩固部分

同学们，接下来就是检验大家学习成果的时候啦！我们来做一些有趣的听力练习。

首先，是填空练习。老师会把刚刚听力材料中的一些关键词挖空，然后大家听录音，把空填上。比如说：“Our school is very （ ） and beautiful.”（播放录

音，让学生填空)

填完之后，老师会请同学起来说一说你填的是什么，为什么要填这个词。(请同学回答，强化对关键词的理解)

接下来，是选择题。老师会给出几个选项，然后播放一段新的听力内容，大家要根据听到的内容选择正确的答案。比如说：

What does the speaker say about the school?

A. It's small.

B. It has a lot of students.

C. It's big and beautiful. (播放录音，让学生选择)

选好之后，我们一起来对答案，看看谁的听力最厉害！(公布答案，讲解错题)

最后，还有听写练习哦！老师会读一些句子，大家要把听到的内容写下来。这可是有点挑战的，大家要集中注意力啦！(开始听写，之后请同学上台展示自己写的内容，进行点评)

同学们在做练习的时候，如果遇到没听清楚的地方，不要着急，可以举手示意老师，老师再给大家播放一遍。大家都要认真完成哦，老师相信你们都能做得很棒！

(五) 总结部分

好啦，同学们，今天我们一起学习了很多听力技巧，还分析了听力材料，做了好多有趣的练习。现在大家一起来回顾一下，我们都学了哪些听力技巧呀？(引

导学生回答预测、抓关键词等技巧)

那通过今天的学习，大家对听力有没有更有信心啦？（鼓励学生积极回答）

在以后的英语学习中，大家要多多运用这些技巧去听英语哦，这样我们的听力水平肯定会越来越高的！如果大家在课后还有什么问题或者想要更多的听力练习，都可以来找老师。今天的课就上到这里啦，同学们，再见！

五、互动交流

1. 小组讨论听力内容

教师布置任务：同学们，接下来我们要进行小组讨论啦！大家仔细回想一下刚刚听到的听力内容，然后围绕着这些问题展开讨论。比如听力中提到的主人公在周末都做了些什么呀？他最喜欢的活动是什么？为什么喜欢呢？

分组安排：现在我把大家分成几个小组，每组大概四五个人。（教师迅速分组，确保每个小组都有不同层次的学生，以便能充分交流）

讨论引导：好啦，小组开始讨论吧！大家可以先轮流说一说自己对听力内容的理解，然后一起探讨答案。比如说，A同学你先说说你听到主人公周末做了什么，B同学接着补充或者发表不同看法，C同学也来分享下自己的想法，大家互相交流，看看能不能把问题讨论得更清楚。

教师巡视：在小组讨论过程中，教师在教室里走动巡视，倾听各个小组的讨论情况。当发现某个小组讨论出现偏差时，教师及时介入引导。例如，这个小组讨论的话题跑偏了，教师微笑着说：“嘿，同学们，我们现在讨论的是听力里主人公的周末活动哦，大家围绕这个再深入聊聊呀。”

小组代表发言：讨论时间差不多啦，每个小组选一个代表来分享你们的讨论结果。（各小组代表依次发言）代表发言结束后，其他小组可以进行补充或者提问。比如，第一组代表说完后，第二组的同学可以说：“我们组还有补充，我们觉得主人公喜欢看电影可能还有一个原因是电影能让他放松。”然后第一组的同学就可以回应：“对哦，你这个想法很有意思，我们刚刚没考虑到这点。”

2. 角色扮演模仿听力对话

角色分配：同学们，接下来我们要进行角色扮演啦！我会把听力对话中的角色分配给各个小组。（教师将角色卡片分发给各个小组，卡片上写着听力对话中的不同角色，如 A 角色是妈妈，B 角色是孩子等）大家先仔细看看自己拿到的角色，熟悉一下角色的台词。

台词准备：好啦，现在每个小组的同学可以聚在一起，根据听力对话，模仿角色的语气和表达方式，把台词整理出来。一边整理一边想想这个角色说话的时候应该是什么样的表情和动作。比如扮演妈妈的同学，说话可能会比较温和、关切，就可以稍微温柔地说台词。

表演展示：各小组准备好后，依次上台进行表演。表演前，教师可以简单介绍一下这个听力对话的背景，让同学们更好地进入角色。比如：“同学们，这个对话发生在一个家庭里，孩子放学回来和妈妈分享学校的事情，大家表演的时候要演出这种生活中的感觉哦。”表演结束后，其他小组的同学进行评价。评价话语可以是：“你们组表演得真棒！妈妈的语气特别像，那种关心孩子的感觉表现得很到位。孩子的台词也说得很流利，要是能再加上一些动作就更好啦。”被评价的小组可以回应：“谢谢你们的建议，我们下次会注意加上动作的。”

再次表演与提升：根据其他小组的建议，各个小组再次进行表演，看看这次会不会有更精彩的表现。教师在表演过程中可以适时给予鼓励和指导，比如：“这个动作加得很自然，把角色的特点展现得更明显啦！继续加油！”表演结束后，教师对整个角色扮演活动进行总结，肯定同学们的努力和进步，同时也指出一些可以改进的地方，鼓励大家在今后的学习中不断提高口语表达和听力理解能力。

六、作业设计

1. 听英语广播并记录关键信息

让学生回家后收听英语广播，比如 **BBC Learning English** 或者 **CNN 10** 这样适合中学生水平的广播节目。在听的过程中，准备好纸和笔，记录下关键信息。关键信息包括听到的重要单词、短语、句子，以及事件的主要内容、时间、地点等。

比如，当学生听到一段关于学校活动的广播时，要记录下活动的名称是什么，在什么时间举行，地点在哪里，有哪些有趣的环节等等。

为了帮助学生更好地完成这个作业，可以在课堂上先进行一些简单的示范。播放一小段英语广播，然后暂停，引导学生回忆听到了什么关键信息，应该如何记录。告诉学生不要试图逐字逐句记录，而是抓住核心要点。

第二天回到课堂，让学生分享他们记录的关键信息。可以先请几位同学主动站起来说一说，然后大家一起讨论，看看谁记录得更准确、更全面。通过这种方式，不仅能巩固学生的听力技能，还能锻炼他们的口语表达和信息提取能力。

2. 根据听力内容编写对话

给出本节课听力材料中的一些场景和角色，让学生根据听力内容所呈现的情境，编写一段对话。

例如，听力内容是关于几个同学在图书馆借书的场景，有图书管理员和不同的学生角色。那就让学生以小组为单位，模仿这个场景编写对话。

在编写对话之前，先让学生回顾听力材料中人物的语气、用词习惯等。每个小组开始创作后，鼓励他们发挥一些创意，比如添加一些有趣的情节或者独特的表达方式。

小组完成对话编写后，在课堂上进行展示。每个小组派代表上台表演他们编写的对话，其他同学认真倾听，看看是否符合听力材料中的情境，语言表达是否准确、自然。表演结束后，可以让其他同学进行评价，提出优点和不足之处。这样的作业形式既加深了学生对听力内容的理解，又锻炼了他们的语言组织和表演能力，激发了学生学习英语的兴趣。

七、结语

嘿，同学们！咱们这节课马上就要结束啦，快来一起回顾一下吧。今天咱们在听力的世界里尽情遨游，学习了好多超实用的听力技巧呢！比如听前快速浏览题目，预测听力内容，就像提前给自己的小脑袋瓜里装了个小雷达，能更精准地捕捉关键信息。听的时候要集中注意力，抓住关键词和关键句，这就好比在茫茫的声音海洋里捞珍珠，找准了才能捞到宝贝。

听力可是学好英语超重要的一环哦！它能帮咱们更好地和外国人交流，听懂他们说啥，也能让咱们的英语更地道。就像你学会了倾听美妙的音乐，英语也会在你耳边奏响动听的旋律。

所以呀，课后大家可别忘了继续加强听力训练哦！可以多听听英语广播、看看英文电影，让耳朵一直泡在英语的环境里。保持积极的态度，相信你们的听力水平一定会像火箭一样蹭蹭往上涨！加油，同学们，老师期待看到你们越来越厉害！

VV99.net

免费文档下载