

一、教学内容

本节课为人教版小学科学四年级上册第六单元《天气与气候》的第一课时《天气》。教材内容主要包括：天气的定义、天气的表示方法、天气的变化等。

二、教学目标

1. 让学生了解天气的定义，知道天气的表示方法，认识天气的变化。
2. 培养学生观察天气、记录天气的习惯，提高学生的科学素养。
3. 培养学生合作学习、探究学习的能力，提高学生的自主学习能力。

三、教学难点与重点

重点：天气的定义、天气的表示方法、天气的变化。

难点：天气的变化及其对生活的影响。

四、教具与学具准备

教具：PPT、黑板、粉笔、天气预报视频。

学具：笔记本、彩笔、天气预报卡片。

五、教学过程

1. 实践情景引入：让学生讲述自己经历的天气变化，如晴天、雨天、雪天等，引导学生关注天气变化。
2. 知识讲解：利用 PPT 展示天气的定义、天气的表示方法，让学生了解天气的变化。
3. 例题讲解：播放天气预报视频，让学生观察天气预报的播报方式，引导学生学会记录天气变化。

4. 随堂练习：让学生分组进行天气预报卡片游戏，巩固天气知识。

六、板书设计

板书天气的变化

板书内容：

天气的定义

天气的表示方法

天气的变化

七、作业设计

1. 作业题目：

(1) 根据天气卡片，记录今天的天气情况。

(2) 观察天气预报，学会正确解读天气预报信息。

2. 答案：

(1) 今天的天气情况：晴天/雨天/雪天等。

(2) 天气预报解读：根据天气预报视频，学会正确解读天气预报信息。

八、课后反思及拓展延伸

1. 课后反思：本节课学生对天气知识有了一定的了解，但在天气变化的实例分析上还需加强。在今后的教学中，应增加天气变化的实例分析，提高学生的实际操作能力。

2. 拓展延伸：让学生关注生活中的天气变化，学会根据天气变化合理安排自己的活动，提高学生的日常生活能力。同时，鼓励学生进行天气观察，尝试自己制作天气预报，培养学生的科学探究精神。

重点和难点解析

一、教学内容细节重点关注

1. 天气的定义：本节课要明确天气的定义，天气是指某个地区在短时间内大气层的具体状况，包括温度、湿度、气压、风速、天气现象等。这是一个基础概念，需要学生准确理解。

2. 天气的表示方法：天气可以通过不同的方式表示，如文字描述、图表、天气预报等。教学中需要让学生了解并学会使用这些表示方法。

3. 天气的变化：天气是不断变化的，教学中要引导学生观察和理解天气的变化原因和过程，如季节变化、气候变化等。

二、重点难点细节补充和说明

1. 天气的定义：天气的定义是理解其他天气知识的基础，教学中需要通过实例和图片等方式，让学生直观地感受天气的变化，从而加深对天气定义的理解。

2. 天气的表示方法：教学中可以通过实际操作，让学生学会如何用文字描述天气，如何读懂图表和天气预报，提高他们的实际操作能力。

3. 天气的变化：天气的变化涉及到很多因素，如地理位置、气候类型等。教学中可以结合地图、气候图等教具，让学生了解不同地区的天气变化特点，提高他们的地理和气候意识。

4. 天气变化对生活的影响：天气变化对我们的生活有很大的影响，教学中可以通过实际的例子，让学生了解天气变化对我们的出行、穿衣、饮食等生活的影响，提高他们的生活适应能力。

5. 观察天气变化：教学中可以引导学生观察并记录一段时间内的天气变化，让他们了解天气的变化规律，提高他们的观察和记录能力。

6. 天气预报的制作：可以让学生尝试自己制作天气预报，了解天气预报的制作过程，提高他们的实际操作能力和科学探究能力。

本节课程教学技巧和窍门

1. 语言语调：在讲解天气的定义和表示方法时，使用生动的语言和形象的比喻，让学生更容易理解和记忆。在讲解天气的变化时，语调可以稍微提高，以引起学生的兴趣和关注。

2. 时间分配：合理分配时间，确保每个环节都有足够的时间进行讲解和练习。在讲解天气的定义和表示方法时，可以花较多的时间，让学生充分理解。在讲解天气的变化时，可以适当缩短时间，引导学生进行实际操作和观察。

3. 课堂提问：在讲解天气的定义和表示方法时，可以适时提问学生，检查他们对知识点的理解程度。在讲解天气的变化时，可以引导学生提出问题，激发他们的思考和探究欲望。

4. 情景导入：通过让学生讲述自己经历的天气变化，引导他们关注天气变化，激发他们的学习兴趣。可以结合实际情况，选择合适的天气变化情景，让学生更加直观地感受和理解。

教案反思：

1. 在讲解天气的定义和表示方法时，可以增加更多的实际例子，让学生更加直观地理解。可以考虑使用图片、视频等辅助教具，提高学生的学习兴趣 and 效果。

2. 在讲解天气的变化时，可以增加更多的实际操作和观察环节，让学生亲身体验和感知天气的变化。可以组织学生进行小组讨论和分享，促进他们的合作学习和交流。

3. 在教学过程中，要注意关注学生的学习情况，及时调整教学内容和方式，确保每个学生都能跟上教学进度，并充分理解和掌握天气知识。

4. 在课后，可以鼓励学生进行天气观察和实践，尝试自己制作天气预报，培养他们的科学探究精神和实践能力。同时，也要及时给予反馈和指导，帮助学生提高。

VV99.net

免费文档下载